



**Основы
служебного
собаководства**

ОСНОВЫ СЛУЖЕБНОГО СОБАКОВОДСТВА

СОВЕТЫ НАЧИНАЮЩЕМУ ЛЮБИТЕЛЮ-СОБАКОВОДУ

Перед начинающим собаководом-любителем возникает множество вопросов. Ответы на многие из них содержатся в учебниках по служебному собаководству. Но наиболее полную, доходчивую консультацию можно получить от специалистов клубов (обществ) служебного собаководства. Немалую пользу могут принести также советы опытных собаководов-любителей. У каждого собаковода есть свои «секреты», которыми он охотно поделится с начинающими. Поэтому в этом разделе мы дадим ответы лишь на некоторые, наиболее часто возникающие у начинающих собаководов-любителей вопросы.

Какой породы, какого пола и возраста следует приобретать служебную собаку?

Исчерпывающего, правильного для всех случаев жизни ответа дать на этот вопрос невозможно. Все зависит от того, для какой цели приобретается собака, кто будет за ней ухаживать, в каких условиях она будет содержаться, кто будет ее дрессировать и др.

Наиболее полезной и универсальной породой служебных собак является немецкая овчарка. Собаки этой породы неприхотливы к корму и условиям содержания, они не боятся холода и жары, сравнительно быстро приспособляются к новым условиям содержания, к новому корму, легко дрессируются. Если же по каким-либо причинам содержание собаки у владельца становится невозможным, то немецкую овчарку, если она не старая, охотно приобретут Вооруженные Силы, органы МВД, промпредприятия, железнодорожная охрана. Это позволит частично возместить затраты, произведенные на приобретение, кормление, дрессировку собаки, а главное, вы будете знать, что собака передана в надежные руки. Ее будут своевременно кормить, правильно содержать, она будет приносить пользу.

Если требуется караульная собака с содержанием во дворе личного дома, то для этой цели, кроме немецкой овчарки, пригодны кавказская, среднеазиатская, южнорусская овчарки, московская сторожевая.

Для охраны квартир и использования в военно-спортивных соревнованиях, кроме немецкой овчарки, пригодны эрдельтерьер, колли (шотландская овчарка), ротвейлер, а особенно ризеншнауцер.

Какого пола целесообразнее приобрести собаку?

И на этот вопрос краткого и однозначного ответа дать нельзя. Многое зависит от владельца собаки, его физического развития, особенностей характера, а зачастую и от того, для каких целей приобретается собака.

Каждому полу собаки свойственны определенные особенности, которые должны учитываться при выборе собаки. Однако до 6—7-месячного возраста половое развитие щенков малозаметно и большого практического значения для собаковод-любителя не имеет. Многие собаководы при беглом взгляде на щенков даже не в состоянии различить их по полу. И только с наступлением половой зрелости половое различие у собак как по экстерьеру, так и по поведению становится резко выраженным.

Суки в отличие от кобелей в большинстве случаев имеют меньший вес и более уравновешенный тип поведения. Половая охота у них проявляется, как правило, только два раза в год. Кобели более крупные, более активные. При появлении вблизи них сук в состоянии половой охоты (пустовки) у кобелей наступает возбуждение в любое время года. В этом случае кобели плохо, неохотно подчиняются хозяину. Поэтому собаководу-любителю, физически не очень развитому, больше подойдет сука. Многие опытные собаководы рекомендуют юношам брать кобелей, а девушкам — сук, как более спокойных. Но, конечно, это не является правилом обязательным для всех.

Какого возраста приобретать собаку, взрослую или щенка?

На этот вопрос можно дать вполне определенный ответ: лучше приобрести щенка. Средняя продолжительность жизни собак служебных пород — 10—12 лет. Приобретая щенка, можно рассчитывать, что не потеряете, если не случится чего-нибудь непредвиденного, в течение этого срока своего четвероногого друга. Взрослая же собака прожить столько лет у вас не сможет. К тому же у взрослой собаки на момент приобретения вследствие неправильного воспитания и неправильной дрессировки, могут сложиться плохие привычки, которые трудно поддаются исправлению, из таких собак подготовить хорошую служебную собаку очень трудно, а порой и невозможно. Из щенка же при правильном воспитании и выращивании можно всегда получить и выдрессировать хорошую служебную собаку.

Где можно приобрести щенка?

Многие неопытные собаководы-любители допускают большую ошибку, приобретая щенков у незнакомых людей, в том числе и на рынке. В основном из них вырастают «двортерьеры», т. е. беспородные собаки, не представляющие интереса в племенном и служебном отношении.

Породистых щенков приобретают только через клубы (общества) служебного собаководства — это служит гарантией того, что щенок является чистопородным и что из него можно вырастить хорошую служебную собаку.

Приобретать щенка необходимо в возрасте 30—40 дней. К этому возрасту они уже способны обходиться без материнского молока и без заботы матери.

Если есть возможность выбрать щенка из нескольких пометов, то предпочтительнее брать его из небольшого или среднего помета (5—7 щенков). В больших пометах (8—10 и более щенков), как правило, встречаются недостаточно развитые или ослабленные щенки, одного из которых вы можете по неопытности приобрести.

Как быть, если щенок приобретен без родословной карточки? Поставит ли его клуб служебного собаководства на учет?

Такую собаку клуб (общество) служебного собаководства возьмет на учет, она будет допускаться к участию в соревнованиях по общей и специальной дрессировке, ее примут на дрессировочную площадку, но к племенному использованию (для разведения собак) и к участию в смотрах-соревнованиях ее не допустят.

Где оформить документы на щенка?

Приобретая щенка, в 5-дневный срок зарегистрируйте его в ветеринарной поликлинике, а затем в клубе (обществе) служебного собаководства. Владелец щенка, прошедшего регистрацию, должен иметь на него родословную карточку, заверенную клубом (обществом) служебного собаководства, паспорт служебной собаки, регистрационное удостоверение ветеринарного надзора.

Где оценить породность щенка и качество выращивания?

После 4-месячного возраста щенок должен быть доставлен на проводимую клубом (обществом) служебного собаководства выводку молодняка. Во время выводки специалисты осматривают щенков, составляют их описание (до 6-месячного возраста — рост, физическое развитие, упитанность, состояние зубов и ушей, наличие или отсутствие рахита; от 6 до 10-месячного возраста — кроме перечисленного, особенности экстерьера, а у кобелей и проверка на крипторхизм). Производится оценка каждого щенка по породности и качеству выращивания. Владельцам, щенки которых прошли осмотр, выдаются об этом справки. Кроме того, владельцам даются консультации по вопросам выращивания и воспитания щенков.

В каком возрасте и где должны проходить дрессировку собаки?

По достижении 10-месячного возраста молодые собаки должны пройти на дрессировочной площадке клуба (общества) служебного собаководства подготовку по курсу общей дрессировки. Одновременно под руководством инструкторов-дрессировщиков соответствующую подготовку проходят и владельцы собак.

Собаки, прошедшие курс общей дрессировки и успешно выдержавшие в объеме этого курса проверку, могут быть зачислены на подготовку по курсу специальной дрессировки, которая также проводится на дрессировочных площадках клубов (обществ) служебного собаководства. В этом случае одновременно соответствующую подготовку в объеме указанных служб проходят и владельцы собак.

Какую приобрести одежду и обувь для работы со служебной собакой?

Одежда должна быть по возможности легкой, не стесняющей движений человека, легко поддающейся чистке, хорошо предохраняющей от пыли, грязи, в летнее время — от перегрева солнечными лучами, в зимнее — от холода. Таким требованиям в летнее время отвечает комбинезон из легкой ткани, берет или легкая шапочка спортивного типа, а зимой — теплые брюки, стеганая или другого типа теплая куртка, шапка-ушанка. Для защиты от дождя следует иметь водонепроницаемый плащ. Обувь должна быть легкой, удобной и достаточно прочной.

ГЛАВА I

СТРОЕНИЕ И ФУНКЦИИ ОРГАНИЗМА СОБАКИ

I. ПОНЯТИЕ ОБ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ

АНАТОМИЯ — наука, изучающая формы, строение, взаимосвязи и месторасположение частей организма.

ФИЗИОЛОГИЯ — наука, изучающая протекающие в живом здоровом организме процессы (функции) и их закономерности.

Между строением организма и его функциями имеется тесная взаимосвязь. Поэтому знание основ анатомии и физиологии помогает лучше овладеть теорией и практикой служебного собаководства. Так, например, на данные анатомии опирается изучение экстерьера собаки; не зная анатомию и физиологию нервной системы, нельзя понять выработку у собаки условных и безусловных рефлексов; а для установления заболевания собаки и оказания лечебной помощи необходимы четкие знания строения, положения и функции каждого органа в здоровом организме.

Организм собаки состоит из микроскопических элементов — клеток, неклеточных структур, бесформенного вещества. Клетка имеет особо важное значение в организме животного, так как с нее начинается развитие многоклеточных организмов. Из клеток состоят ткани и органы, при их участии образуются некоторые неклеточные структуры и бесформенное вещество ряда тканей. Размер клеток тканей животных организмов не зависит от величины животного. Большинство клеток имеет размер от 10 до 100 микронов (1 мк.—1/1000 мм.). По своей форме клетки крайне разнообразны — плоские, кубические, многогранные, цилиндрические, зубчатые и др. Многообразие это связано с функцией, которую они выполняют.

Снаружи клетка покрыта оболочкой. Основные части клетки — протоплазма и ядро. Протоплазма представляет собою бесцветное, полужидкое, сложное по своей структуре белковое вещество. Без протоплазмы не может существовать важнейшая часть клетки — ядро, служащее для размножения клеток. В

клетках имеются многие химические элементы в виде органических и неорганических соединений. К важнейшим органическим соединениям относятся белки, жиры и углеводы, к неорганическим — вода и минеральные вещества. В клетке происходят все основные жизненные процессы: обмен веществ, развитие, рост, раздражимость, движение, образование специфических веществ (гормоны, слюна, желчь) и самовоспроизведение.

Клетки, неклеточные структуры, бесформенное вещество, находящиеся в определённых взаимоотношениях друг с другом и приспособленные к выполнению определённых функций, образуют ткани организма. Многообразие тканей, существующих в животном организме, принято объединять в основные группы:

эпителиальная (покровная) ткань;

опорно-трофические ткани (т. е. ткани внутренней среды: кровь, лимфа, соединительная, жировая, хрящевая, костная ткани);

мышечные ткани;

нервная ткань.

Каждая группа тканей выполняет большое количество разнообразных жизненно важных функций. Эпителиальная ткань покрывает тело животного снаружи, а также выстилает изнутри те органы, в полость которых поступают вещества из внешней среды. Эпителий является защитным слоем лежащих под ним тканей от неблагоприятных воздействий внешней среды.

Через эпителий осуществляется обмен веществ между внешней средой и организмом. Некоторые клетки эпителия вырабатывают специфические вещества: слюну, пищеварительные соки и другие секреты. К разнообразным функциям опорно-трофических тканей относятся: обмен веществ, защитная, трофическая (питательная), кроветворная, механические функции. Основная функция мышечных тканей — сокращение. Через посредство нервной ткани происходит восприятие животным организмом внешнего мира (света, запахов, вкуса, температуры). Нервная ткань также обеспечивает согласованность функций всех систем органов, благодаря ей проявляется психическая деятельность животных.

Организм животных состоит из отдельных органов. **Орган** — это часть организма, имеющая определенное строение и выполняющая определённые функции. Совокупность различных органов, связанных между собой функционально и выполняющих одну из важных жизненных функций, называют **системой органов**.

В организме собаки различают следующие системы органов: произвольного движения; пищеварения; дыхания; крово- и

лимфообращения; мочевыделения; размножения; внутренней секреции; кожного покрова и его производных; нервную систему; органы чувств (анализаторы).

2. СИСТЕМА ОРГАНОВ ПРОИЗВОЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ

Система органов движения включает в себя скелет и мускулатуру, она обеспечивает передвижение собаки, захват пищи, акты вдоха и выдоха, движение глазного яблока, век, ушей, хвоста. Система органов произвольного движения возбуждается и регулируется нервной системой.

Скелет собаки (рис. 1) состоит из костей, хрящей и связок. Он служит опорой для организма, придает телу определенную форму, защищает внутренние органы от вредных внешних воздействий. Скелет собаки может иметь от 271 до 282 костей, соединенных между собой при помощи сращений и суставов (разница за счет количества позвонков в хвосте). Формы костей очень разнообразны и зависят от основной их функции и положения в скелете. На своей поверхности они имеют бугры, отростки, шероховатости, к которым своими концами прикрепляются мускулы.

Состоит кость из плотного губчатого вещества. Плотное вещество выполняет опорную и защитную функции кости, а губчатое вещество придает ей крепость и вместе с хрящевыми образованиями — рессорность. Снаружи кости покрыты тонкой плотной оболочкой — надкостницей. Через неё к кости подходят сосуды и нервы. Надкостница имеет клетки — костеобразователи, за счет которых происходит рост плотного вещества кости. По своему химическому составу кости состоят из органических и неорганических соединений. Первые придают им упругость, а вторые — твердость. Нормальное соотношение составных химических элементов кости зависит от условий кормления и содержания животного, особенно в период роста и формирования молодого организма.

Скелет животных делится на осевой и периферический.

Осевой скелет образуется из скелета головы (черепа), туловища, хвоста. Скелет туловища делится на отделы, которые состоят из различного количества позвонков: шейный из 7, грудной из 13, поясничный из 7, крестцовый из 3, хвостовой из 20—23. Позвонки скелета туловища образуют позвоночный столб, внутри которого расположен спинной мозг. Позвонки грудного отдела с 13 парами ребер и грудной костью образуют грудную клетку, которая защищает внутренние органы (сердце, легкие).

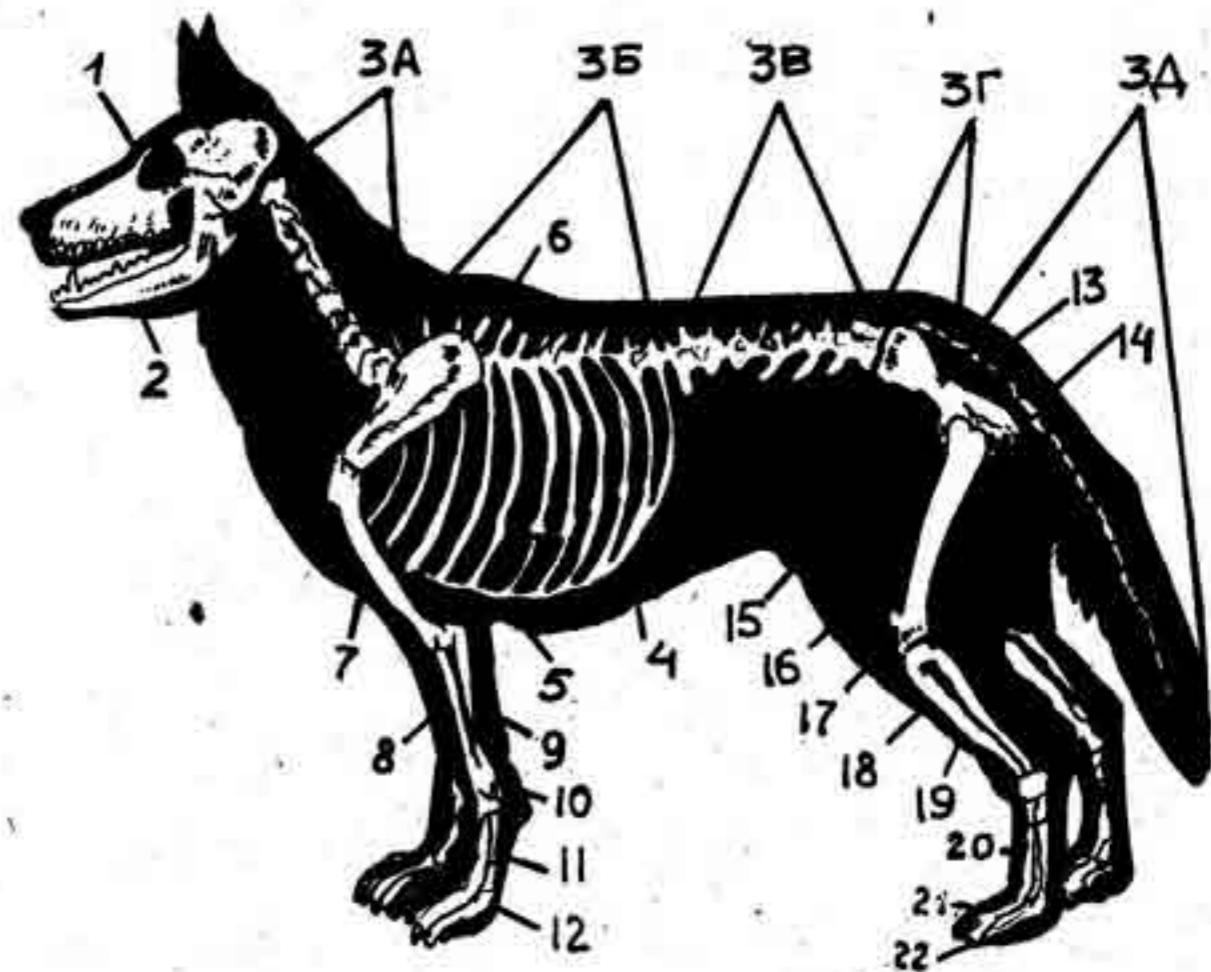


Рис. 1. Скелет собаки:

1 — череп; 2 — нижняя челюсть; 3 — позвоночный столб (3А — шейный; 3Б — грудной; 3В — поясничный; 3Г — крестцовый; 3Д — хвостовой); 4 — ребро; 5 — грудная кость; 6 — лопатка; 7 — плечевая кость; 8 — лучевая кость; 9 — локтевая кость; 10 — запястье; 11 — пясть; 12 — пальцы; 13 — подвздошная кость; 14 — седалищная кость; 15 — лонная кость; 16 — бедро; 17 — коленная чашечка; 18 — малая берцовая кость; 19 — большая берцовая кость; 20 — предплюсна; 21 — плюсна; 22 — пальцы.

Скелет головы (череп) состоит из большого количества костей. В нем размещаются головной мозг, органы чувств (зрения, слуха, обоняния, вкуса), берут свое начало системы органов пищеварения и дыхания.

Периферический скелет состоит из двух пар передних (грудных) и задних (тазовых) конечностей. Переднюю конечность образуют кость плечевого пояса (лопатка), плечевая кость, кости предплечья (лучевая, локтевая), запястье, пясть и пальцы; заднюю конечность — кости тазового пояса, бедренная кость с коленной чашкой, кости голени (большая берцовая и малая берцовая), предплюсна, плюсна и пальцы.

В скелете все кости соединены между собой. Соединение костей бывает непрерывное — с образованием сращений (кости черепа, таза) и прерывистое — посредством сустава. Между концами костей образуется щель — суставная полость. Концы соприкасающихся костей покрыты суставным хрящом. Надкостница, переходя с одной кости на другую, образует суставную сумку (капсулу сустава), внутренний слой которой выделяет в суставную полость слизистую жидкость (синовию), которая является смазкой постоянно трущихся суставных поверхностей. В суставах помимо суставной сумки, соединение костей осуществляется при помощи связок.

Мускулатура. Мускулатура является активной частью системы органов произвольного движения, одним из показателей экстерьера животных (рис. 2). Она состоит из отдельных мускулов и вспомогательных приспособлений (фасции, синовиальные влагалища). Мускулатуре присущи такие свойства, как раздражимость, сократимость, эластичность. Она функционально связана со всеми системами организма. Так, например, нарушение связи мускулатуры с центральной нервной системой ведет к ее параличу, а недостаточность питания того или иного мускула вызывает уменьшение его объема — атрофию.

Мускул при помощи сухожилий прикрепляется одним концом к одной кости, вторым — к другой. В результате совместного действия мускулатуры со скелетом производится определенная работа (животное передвигается, поднимает конечности). Во время работы в теле животного происходит накопление тепла. Поэтому в теплое время года при усиленной работе у животного может наступить перегревание организма — тепловой удар. В холодное же время во избежание переохлаждения ему необходимо больше двигаться. Кроме того, в холодное время года собакам, находящимся в неотопляемом помещении, чтобы их организм мог пополнять запасы энергетических веществ, требуется больше корма.

3. СИСТЕМА ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ

Система органов пищеварения животного выполняет функции захвата корма, его механической и химической обработки, выведения из организма неусвоенных твердых пищевых масс. Она находится в тесной связи со всеми другими системами организма.

Система органов пищеварения делится на ротоглотку, пищеводно-желудочный отдел, тонкий и толстый отделы кишечника (рис. 3).

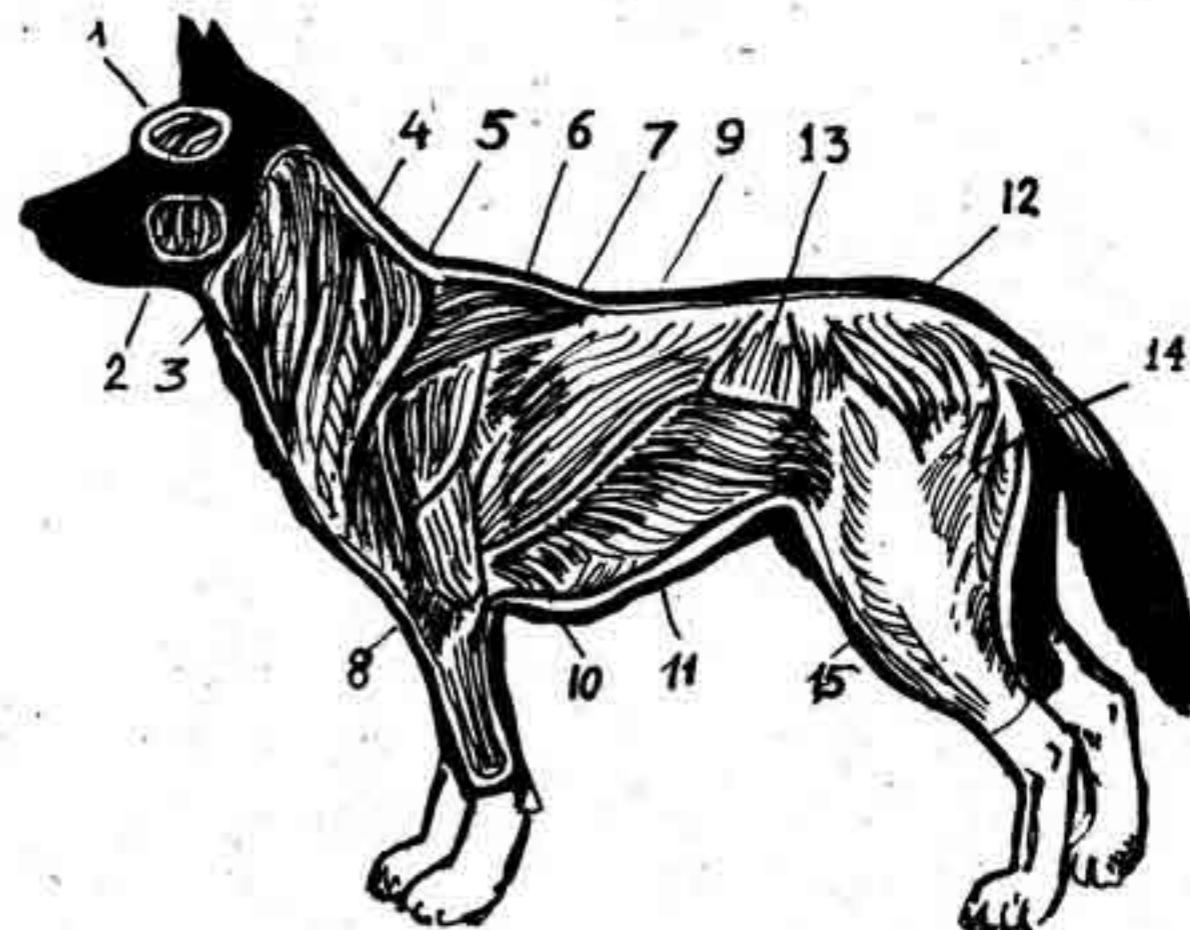


Рис. 2. Мускулы (мышцы) собаки:

1 — лобный; 2 — жевательный; 3 — грудинно-щитовидный; 4 — плечеголовной; 5 — трапецевидный; 6 — дельтавидный; 7 — плечевой; 8 — трехглавый; 9 — широкий; 10 — грудной; 11 — брюшной наружный; 12 — ягодичный; 13 — напрягатель фасции бедра; 14 — полусухожильный; 15 — двухглавый бедра

Рот. Ротовую полость образуют верхняя и нижняя губы, щеки, десны, зубы, твердое и мягкое небо, язык, слюнные железы, миндалины.

Верхняя губа сливается с мочкой носа. При повышенной температуре тела мочка носа становится сухой и теплой. У здоровой собаки она влажная и прохладная.

Щеки вместе с губами ограничивают преддверие ротовой полости.

Десны представляют собой складки слизистой оболочки, покрывающие челюсти и укрепляющие положение зубов в костных альвеолах (ячейках челюсти, в которых помещаются корни зубов).

Зубы у собаки выполняют функцию захвата пищи, ее размельчения, а также служат орудием защиты и нападения.

В молодом возрасте у собаки имеется 32 молочных (временных) зуба, а у взрослой — 42 постоянных зуба. Зубы по функции и по форме делятся: на резцы — 12 (по 6 на каждой челюсти); клыки — 4 (по 2 с каждой стороны челюсти); коренные — 26 (сверху 12 — по 6 с каждой стороны, внизу 14 — по 7 с каждой стороны).

Коренные зубы, в свою очередь, подразделяются на предкоренные — премоляры и коренные — моляры (рис. 6).

Молочные зубы у щенка начинают развиваться после двух недель со дня рождения. В возрасте 3,5—4 месяца они заменяются на постоянные. Молочную стадию проходят все зубы за исключением моляров (4 вверху и 6 внизу), которые являются с самого начала постоянными.

Твердое нёбо является крышей ротовой полости и отделяет её от носовой полости.

Мягкое нёбо (нёбная занавеска) является продолжением слизистой оболочки твердого нёба и располагается свободно на границе ротовой полости и глотки, разделяя их.

Язык расположен на дне ротовой полости и представляет собой мускульный, подвижный орган. Он принимает активное участие в приёме воды и жидкой пищи, в пережевывании и проглатывании корма, является органом вкуса и терморегуляции.

Слюнные железы (околоушная, подъязычная, подчелюстная) — парные образования, которые через выводные протоки выделяют слюну в ротовую полость. Слюна увлажняет слизистую оболочку ротовой полости и твёрдые пищевые массы.

Миндалины являются органами лимфатической системы, выполняют в организме защитную функцию.

Глотка. Воронкообразная полость, являющаяся продолжением ротовой. В глотке перекрещиваются дыхательный и пищеварительный пути.

Пищевод. Представляет собой мускульную трубку, которая соединяет ротовую полость с желудком. Он обеспечивает продвижение пищевого корма из глотки в желудок.

Желудок. Представляет собой расширенную часть пищеварительной трубки в виде изогнутой мешкообразной полости. Располагается в переднем отделе брюшной полости, большей своей частью в левом подреберье. В желудке под воздействием желудочного сока начинается переваривание пищи. Далее, в результате сокращения мышц, пища небольшими порциями постепенно передвигается в следующий отдел — кишечник. У собак средних размеров вместимость желудка составляет 2—2,5 л.

Кишечник. Его длина у собак составляет 3—4 метра. Является продолжением желудка и делится на тонкий и толстый

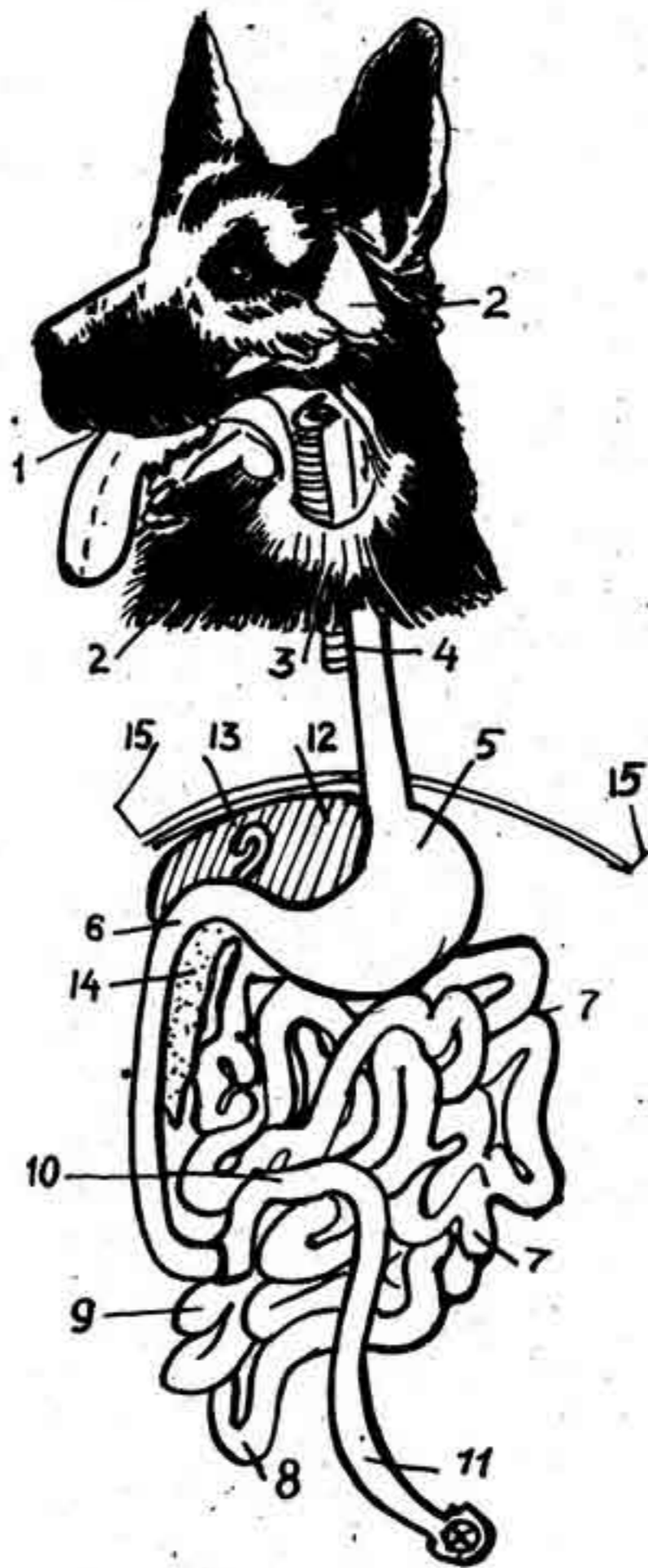


Рис. 3. Схема органов пищеварения собаки:

1— ротовая полость; 2— слюнные железы; 3— глотка; 4— пищевод; 5— желудок; 6— двенадцатиперстная кишка; 7— тощая кишка; 8— подвздошная кишка; 9— слепая кишка; 10— ободочная кишка; 11— прямая кишка; 12— печень; 13— желчный пузырь; 14— поджелудочная железа; 15— диафрагма

отделы. Кишечник подвешен к позвоночному столбу при помощи специальной связки (брыжейки), в которой проходят к кишечнику нервы, кровеносные и лимфатические сосуды.

Тонкий отдел кишечника. В нём происходит переваривание пищи под влиянием кишечного сока и всасывание разложенных на элементы питательных веществ корма.

Печень. Главной функцией этой крупной железы является выделение в тонкий отдел кишечника желчи, которая преобразует жиры до способности их всасывания в кровеносные сосуды кишечной стенки.

Поджелудочная железа выделяет в кишечник поджелудочный сок и непосредственно в кровь — гормон «инсулин», который регулирует содержание сахара в организме и его расходование.

Толстый отдел кишечника. В нём заканчивается всасывание питательных веществ и происходит формирование каловых масс, которые периодически выводятся наружу через заднепроходное отверстие.

4. СИСТЕМА ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

Система органов дыхания обеспечивает поступление в организм кислорода и выведение углекислого газа. Она состоит из носа, гортани, трахеи и лёгких.

Нос. Начальная часть дыхательных путей. Имеет два входных отверстия (ноздри) и два выходных (хоаны).

Гортань. Располагается под глоткой и является органом, проводящим вдыхаемый и выдыхаемый воздух. Она не позволяет попадать в трахею проглатываемой пище, а имеющийся в ней голосовой аппарат дает животному издавать различные звуки.

Трахея. Является продолжением гортани. В грудной клетке она делится на две трубки меньшего диаметра — бронхи, которые образуют основу корней лёгких.

Лёгкие. Орган газообмена. Имеет форму усечённого конуса, который разделён на левое и правое лёгкое. Каждое лёгкое, в свою очередь, делится на доли: левое на три, правое на четыре. В лёгких каждый бронх разветвляется на ряд более мелких бронхов — бронхиолы, которые заканчиваются легочными пузырьками — альвеолами. Альвеолы снаружи покрыты густой сетью кровеносных капилляров. Здесь в альвеолах и происходит газообмен — поглощение кислорода воздуха и выделение из организма углекислого газа.

Частота дыхания у собак зависит от нагрузки на организм, возраста, состояния здоровья, температуры и влажности окружающей среды. В спокойном состоянии у здоровой собаки она колеблется в пределах от 14 до 24 в минуту.

5. СОСУДИСТАЯ СИСТЕМА

В организме животного доставка кислорода и питательных веществ к клеткам и удаление продуктов их жизнедеятельности осуществляется по системе трубок, которую называют сосудистой системой. Сосудистая система делится на систему органов кровообращения и систему органов лимфообращения.

Система органов кровообращения. Состоит из сердца, кровеносных сосудов (артерий, вен, капилляры), крови, кровеносных органов (селезёнка, красный костный мозг, лимфатические узлы).

Сердце — центральный орган сосудистой системы, который, сокращаясь, обеспечивает ток крови и лимфы по замкнутому кругу сосудов. У здоровой собаки сердце делает от 70 до 120 сокращений в минуту. Сердце у млекопитающих животных четырёхкамерное: верхние две камеры — предсердия, нижние — желудочки. Каждый желудочек сообщается со своим предсердием через отверстие с клапаном. К сердцу подходят и из него выходят крупные кровеносные сосуды.

Кровообращение происходит по замкнутой системе, состоящей из большого и малого кругов. Большой круг кровообращения берёт свое начало от левого желудочка и, пройдя все системы организма, заканчивается в правом предсердии. Малый круг кровообращения начинается от правого желудочка, проходит через легкие и заканчивается в левом предсердии.

Кровеносные сосуды делятся на три группы: артерии, вены и капилляры. Сосуды, по которым кровь движется от сердца, называются артериями, а сосуды, по которым кровь движется к сердцу — венами. Капилляры — самые тонкие и короткие сосуды — располагаются между артериями и венами, образуют густую так называемую капиллярную сеть. В капиллярах происходит обмен веществ между кровью и тканевыми элементами органа. **КРОВЬ** состоит из клеток и жидкой части — плазмы. К клеткам крови относятся красные кровяные тельца — эритроциты, белые кровяные тельца — лейкоциты и кровяные пластинки — тромбоциты. Главная функция эритроцитов заключается в

переносе кислорода из лёгких ко всем клеткам организма. Лейкоциты выполняют защитную функцию от проникших в организм вредных микроорганизмов. Тромбоциты принимают участие в свёртывании крови.

Кроветворные органы. Жизнь клеток крови недолговечна. На смену отмершим клеткам крови поступают новые, которые образуются в органах кроветворения. К органам кроветворения относятся селезенка, красный костный мозг и лимфатические узлы. Кровеобразование регулируется нервной системой.

Система органов лимфообращения. Состоит из лимфатических щелей, лимфатических капилляров, сосудов, протоков, лимфатических узлов. По лимфатическим сосудам протекает межклеточная жидкость — лимфа, которая образуется из плазмы крови путем ее просачивания через капилляры и межтканевые щели. Лимфа содержит некоторые питательные вещества крови. Омывая органы и ткани, она отдает их, поглощает образующиеся в процессе клеточного обмена ненужные вещества. Лимфа находится в непрерывном движении: из межтканевых щелей она поступает в открытые концы лимфатических капилляров, затем в сосуды, а из них — в крупные лимфатические стволы, которые, в свою очередь, впадают в крупные венозные сосуды.

На путях лимфатических сосудов имеются лимфатические узлы. Это плотные, бобовидной формы образования, выполняющие кроветворную и защитную от вредных микроорганизмов функцию.

6. СИСТЕМА ОРГАНОВ МОЧЕВЫДЕЛЕНИЯ

Система органов мочевого выделения, состоящая из почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала, обеспечивает выведение из организма отработанных продуктов его жизнедеятельности (минеральные соли, органические соединения) и находящегося в крови избытка воды. Все эти вещества по кровеносным сосудам поступают в почки, где они извлекаются и превращаются в мочу, которая затем по мочеточникам поступает в расположенный на дне тазовой полости мочевой пузырь. От шейки мочевого пузыря берет начало мочеиспускательный канал.

За сутки взрослая собака выделяет до 2 литров мочи. Центр мочеиспускания расположен в пояснично-крестцовой области спинного мозга и имеет связь с головным мозгом. Эта связь дает возможность волевому управлению опорожнения мочевого пузыря.

7. СИСТЕМА ОРГАНОВ РАЗМНОЖЕНИЯ

Система органов размножения тесно связана со всеми системами организма. Основная её функция — продолжение вида.

Органы размножения кобеля. К ним относятся семенники (яички), придатки семенников, семенные канатки, семяпроводы, мошонка, добавочные половые железы, половой член и препуций.

Семенники (яички) имеют овальную форму. Они являются органами, в которых развиваются половые клетки кобелей — спермии. Располагаются семенники в полости мешковидного выпячивания брюшной стенки, которое называется мошонкой. Бывают случаи, когда в мошонке расположен один семенник, а второй находится в брюшной полости или оба семенника находятся в брюшной полости. Такое явление называется крипторхизмом, а кобель крипторхом.

Семенной канатик состоит из артерий, вен, нервов, идущих к семеннику, и лимфатических сосудов, выходящих из семенника.

Семяпровод является продолжением канала придатка семенника и открывается в мочеиспускательный канал.

Половой член выполняет функцию введения спермы кобеля в половые органы суки, а также выведения из организма мочи. Конец полового члена покрывает кожная складка — препуций.

Органы размножения суки. Состоят из яичников (парная железа), двух яйцеводов, матки, влагалища и наружного полового органа (петли).

Созревшие яйцеклетки (у сук происходит созревание одновременно нескольких яйцеклеток) из яичников попадают в яйцеводы, где и происходит их оплодотворение. Оплодотворение яйцеклетки спермией осуществляется при вязке кобеля с сукой в период течки. Оплодотворенные яйцеклетки из яйцеводов передвигаются в рога матки, где они затем развиваются до полного формирования плода. Щенность (беременность) у сук продолжается 58—65 дней и заканчивается щенением (родами). В год собаки могут приносить щенков дважды (но для служебных собак щенение рекомендуется один раз в год). Щенки рождаются слепыми, глухими и без зубов. Количество щенков зависит от количества созревших и оплодотворенных яйцеклеток. В отдельных случаях у суки появляются до 16 щенков, но чаще бывает 4—8.

8. СИСТЕМА ОРГАНОВ ВНУТРЕННЕЙ СЕКРЕЦИИ

Система органов внутренней секреции состоит из особой группы желез, продуцирующих специфические вещества — гормоны, которые поступают непосредственно в кровь и лимфу. К этой группе относятся железы: шишковидная (эпифиз), мозговой придаток (гипофиз), щитовидные, околощитовидные, поджелудочная, надпочечники, половые (у кобелей — семенники, у сук — яичники).

Гормоны обладают свойствами оказывать резкие воздействия на обмен веществ и на целый ряд важных жизненных процессов в организме животных. При нарушении секреторной функции этой группы желез (понижение или повышение) в организме животных возникают специфические заболевания — нарушение обмена веществ, отклонения от нормального роста, отклонения в половом развитии и др.

9. СИСТЕМА ОРГАНОВ КОЖНОГО ПОКРОВА И ЕГО ПРОИЗВОДНЫХ

Кожный покров представляет собой граничащую с внешней средой наружную оболочку тела, которая выполняет ряд функций.

Воспринимающая функция. Восприятие организмом животного тепла или холода, давления или прикосновения, боли, зуда или других раздражителей связано с наличием в коже различных рецепторов, т. е. чувствительных нервных окончаний.

Защитная функция. Защита организма животного от механических и химических раздражителей осуществляется благодаря наличию верхнего покрова кожи (эпидермиса), волосяного покрова, роговых образований, подкожного жира.

Функция терморегуляции. Предохранение организма от перегрева или охлаждения обеспечивается у собаки наличием большого количества кровеносных сосудов и волосяным покровом.

Выделительная функция. Обеспечивается молочными, сальными и потовыми железами.

К системе кожного покрова относятся: кожа, производные кожного покрова и различные железы.

Кожа. Состоит из трёх слоёв: наружного (надкожица), внутреннего (основа кожи), глубокого (подкожная клетчатка).

Производные кожного покрова. К ним относятся волосы, зубы, мякиши и когти.

Волосы представляют собой гибкие, упругие, эластичные ороговые клеточные нити. У собак они образуют шерстный покров. Степень развития шерстного покрова бывает различной и главным образом зависит от породы собак, от климатических условий и условий их содержания. Массовое выпадение волос и замена их новыми у животных называется линькой. У диких животных линька происходит периодически и преимущественно весной и осенью. У домашних животных, поставленных человеком в иные условия существования, в том числе и у собак, периодичность линьки выражена не так четко.

Мякиши пальцев служат для опоры лапы и являются органом осязания. У собаки на каждой передней лапе имеется 6 мякишей, а на каждой задней — 5.

Когти представляют собой роговые изогнутые наконечники, покрывающие последние фаланги пальцев. Они участвуют в функции защиты и нападения, с их помощью собака может удерживать пищу, рыть землю.

Молочные железы у сук продуцируют молоко для питания новорожденных щенков, начиная за 2—3 дня до щенения и в течение 35—45 дней после щенения. Расположены они в два ряда на нижней части грудной и брюшной стенки по 4—5 штук в каждом ряду.

Потовые и сальные железы располагаются в толще кожи. Сальные железы выделяют кожное сало, которое, смазывая кожу и волосы, придаёт им мягкость и эластичность.

Потовых желез у собаки немного. Расположены они в области мякишей на лапах. Одной из функций потовых желез у животных является участие в терморегуляции организма. Но в основном у собак терморегуляция происходит за счёт изменения частоты дыхания. При перегревании организма собака раскрывает рот, высовывает язык и начинает учащённо дышать.

10. НЕРВНАЯ СИСТЕМА

Нервная система управляет всеми физиологическими функциями организма, обеспечивает его определённые взаимоотношения с внешней средой.

Нервная ткань состоит из нервных клеток (нейронов) с их отростками (нервными волокнами). Эти волокна в головном и спинном мозге составляют главную массу белого вещества. Выходя из головного или спинного мозга, волокна образуют пучки, которые называются нервами. Нейроны, соединяясь между собой концевыми разветвлениями, образуют сложные

нервные цепи, которые обеспечивают восприятие центральной нервной системой различных раздражений, идущих извне, и ответ на эти раздражения.

Нервная система условно делится на центральную, периферическую и вегетативную.

Центральная нервная система

Центральная нервная система — орган высшей нервной деятельности организма. Состоит из спинного и головного мозга. Центральная нервная система обеспечивает разнообразные реакции на воздействия окружающей среды, координацию всех частей организма.

Спинной мозг. Расположен в позвоночном канале. Свое начало он берет от продолговатого мозга и заканчивается в области 7-го поясничного позвонка. На всем протяжении от спинного мозга через позвоночные отверстия отходят корешки спинномозговых нервов.

В спинном мозге расположены центры безусловных рефлексов — движения, мочеиспускания, мускулатуры, внутренних органов и др.

Головной мозг. Является продолжением спинного мозга, располагается в мозговом отделе черепа. В нём различают следующие отделы: продолговатый мозг, малый мозг (мозжечок) и большой мозг (рис. 4).

Продолговатый мозг является продолжением спинного мозга. В нём расположены жизненно важные центры, обеспечивающие выполнение безусловных рефлексов — дыхания, обмена веществ, сосания, рвоты, кашля и др. Поэтому повреждения продолговатого мозга вызывают смерть животного.

Малый мозг (мозжечок) имеет форму неполно выраженного шара с многочисленными бороздами на поверхности и извилинами между ними. Он координирует произвольные движения, обеспечивает равновесие организма в пространстве.

Большой мозг состоит из среднего, промежуточного и конечного мозга.

Периферическая нервная система

Периферическая нервная система образована из многочисленных черепномозговых и спинномозговых нервов с их окончаниями. Она связывает центральную нервную систему с органами чувств, кожным покровом и системой органов произвольного движения.

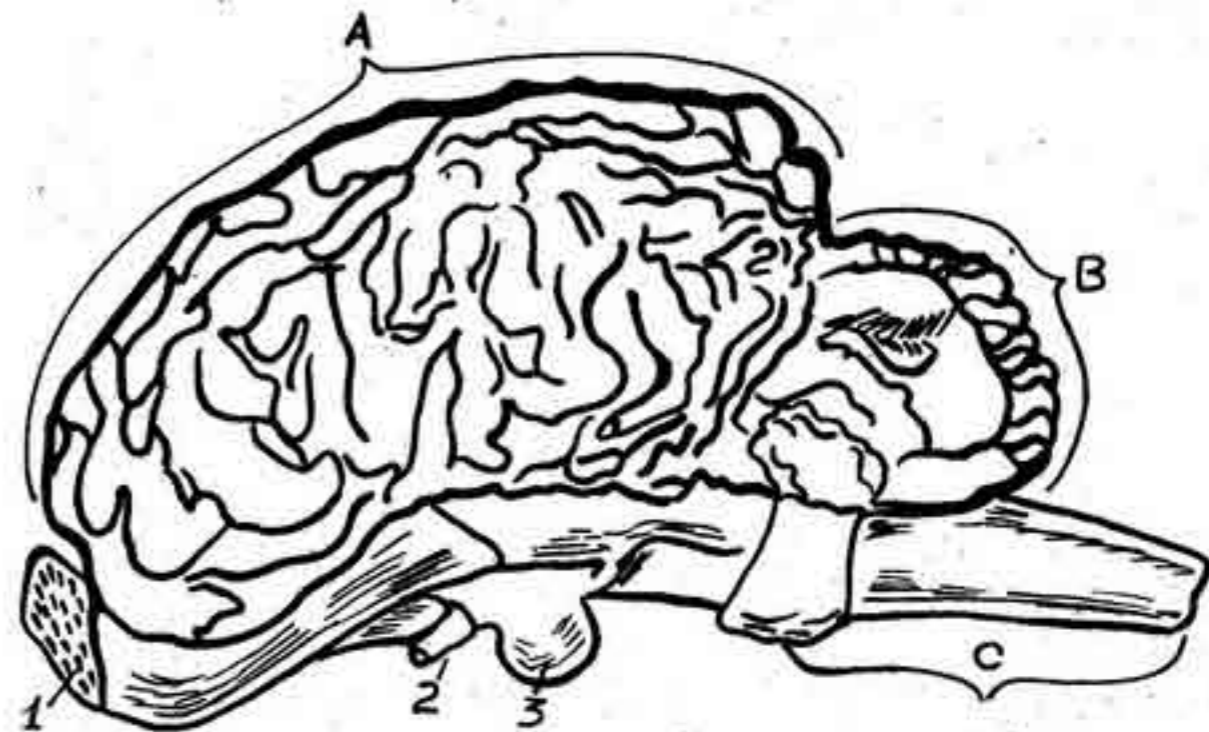


Рис. 4. Головной мозг:

A — большие полушария; B — мозжечок; C — продолговатый мозг; 1 — обонятельные луковицы; 2 — зрительный нерв; 3 — гипофиз

Нерв (нервный ствол) состоит из большого количества двигательных и чувствительных нервных волокон. Каждое нервное волокно является отростком одной из нервных клеток, которая расположена в головном или спинном мозгу, нервном узле. Нервы обладают свойством возбудимости и проводимости. Они воспринимают из внешней среды различные раздражения — механические, химические, тепловые, электрические и др. В отличие от скелетных мышц нервы не обладают свойством не утомляться при длительном их раздражении.

Вегетативная нервная система

Вегетативная нервная система делится на симпатическую и парасимпатическую. Она обеспечивает связь всех внутренних органов с центральной нервной системой. Своё начало она берет от головного и спинного мозга.

Симпатическая нервная система. Образована из цепи нервных узлов, расположенных по бокам позвоночного столба. От нервных стволов отходят нервы, обеспечивающие внутренние органы, мышцы кровеносных и лимфатических сосудов, железы.

Парасимпатическая нервная система. Состоит из черепномозговых нервов и нервов, берущих начало от крестцового отдела спинного мозга. Ветви парасимпатической нервной системы обеспечивают слюноотделение, слюнные и слезные железы, органы дыхания, органы, расположенные в тазовой полости.

Особенностью симпатической и парасимпатической является антагонистический характер в обеспечении ими внутренних органов, т. е. там, где симпатическая нервная система действует возбуждающе, парасимпатическая нервная система действует угнетающим образом. Этим самым достигается гармоничность в регулировании всех функций внутренних органов организма животного.

II. ОРГАНЫ ЧУВСТВ (АНАЛИЗАТОРЫ)

Различные возбуждения, идущие из внешней среды и внутренних органов животного организма, воспринимаются органами чувств и анализируются затем в коре головного мозга.

В организме животного имеется пять органов чувств: зрения, слуха, обоняния, вкуса и осязания. Каждый из этих органов имеет периферический (воспринимающий), средний (проводящий) и анализирующий (в коре головного мозга) отделы.

Орган зрения. Состоит из глазного яблока, воспринимающего световые раздражения, и из защитных приспособлений (верхние и нижние веки, слезный аппарат, мускулы, железы и др.)

Глазное яблоко имеет форму сдавленного спереди назад шара. Оно образовано из стенки с тремя оболочками (наружной, средней и внутренней) и преломляющей среды (хрусталик, стекловидное тело, внутриглазная жидкость). При воздействии светового раздражителя на внутреннюю оболочку глаза возникает нервный процесс возбуждения, который передается по зрительному нерву в затылочную долю коры полушарий головного мозга.

У собаки зрение имеет свои особенности. Она не способна видеть предмет одновременно двумя глазами, т. к. каждый глаз имеет свое поле зрения. У собаки отсутствует цветное восприятие мира, но различные по форме предметы она различает хорошо. Собака способна видеть движение предметов на расстоянии 250—300 и более метров.

Орган слуха (акустический анализатор). Состоит из наружного, среднего и внутреннего уха. Собаки способны воспринимать звуковые волны, имеющие частоту колебаний до 90 тысяч в секунду. Собаки хорошо определяют местонахождение источника звука. Различные звуковые сигналы широко используются

в дрессировке собак при подаче команд голосом, свистком и другими источниками звуков.

Орган обоняния (обонятельный анализатор). Представляет собой расположенную в глубине носовой полости область, выстланную обонятельным эпителием. Клетки обонятельного эпителия являются началом обонятельных нервов, по которым возбуждения передаются в головной мозг.

Собаки обладают высокой степенью обоняния, но оно находится в прямой зависимости от индивидуальности и тренированности животного. Обоняние снижается при утомлении организма, при катаральных явлениях, щенности и т. д. При продолжительном действии одних и тех же пахучих веществ на обонятельный орган наступает притупление обоняния, но если дать ему отдых, то чувствительность к этим пахучим веществам снова восстанавливается.

Орган вкуса (вкусовой анализатор). Его роль выполняют особые вкусовые сосочки, расположенные на верхней поверхности языка. Растворенные химические вещества раздражают в них нервные окончания вкусового нерва. Возникшие нервные возбуждения по вкусовому нерву передаются в кору больших полушарий, где создается ощущение основного вкуса — сладкое, горькое, соленое, кислое и их комбинаций.

Орган вкуса успешно используется при дрессировке собак (вкусопоощрительный метод).

Орган осязания (кожный анализатор). Его роль наряду с другими функциями выполняет кожный покров. В его толще расположены чувствительные нервные окончания, которые способны воспринимать прикосновение, давление, тепло, холод и боль. Возникшее в нервных окончаниях нервное возбуждение передается по нервам в спинной мозг и далее в соответствующий центр в коре головного мозга. Кожный анализатор используется при дрессировке собак (механический метод).

ГЛАВА II.

ЭКСТЕРЬЕР И КОНСТИТУЦИЯ СЛУЖЕБНЫХ СОБАК. КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ ПОРОДАХ СЛУЖЕБНЫХ СОБАК, РАЗВОДИМЫХ В НАШЕЙ СТРАНЕ

1. ПОНЯТИЕ ОБ ЭКСТЕРЬЕРЕ СОБАК

Внешний вид собаки, наружные формы в целом и особенности отдельных частей ее тела, свойственные породе и полу, называются экстерьером.

Экстерьер играет большую роль в отборе племенных и пользовательных собак, так как является непосредственным показателем типа конституции, здоровья, крепости животного и приспособленности его к определенным условиям содержания и использования. Например, если борзая собака, предназначенная для быстрого бега, обладает узким сложением, утонченным костяком, длинными ногами, легкой и узкой головой, то кавказская овчарка, выведенная для охраны и защиты стад и борьбы с хищниками, характерна широкотелостью, грубым костяком, массивной головой с сильными челюстями и приспособлена не к быстрому бегу, а к борьбе, характерна не легкостью, а силой. Еще больше специализирована такса, которая обладает длинным, сильным и гибким телом и короткими, крепкими ногами. Это позволяет ей проникать во время охоты в норы.

Различные породы, предназначенные для одинакового использования, не отличаются так резко по своему сложению и часто различны в основном лишь по породным признакам — форме головы, шерсти, окрасу и т. д. Отличен экстерьер у кобелей и сук, у животных на разных стадиях развития. Поэтому оценка и сравнение экстерьера всегда проводятся с учетом породы, пола и возрастных особенностей.

На рис. 5 показаны части тела собаки и их наименования.

Для описания экстерьера собаки используется специальная терминология, построенная на анатомо-физиологической основе. Эта терминология приводится в дальнейшем тексте.

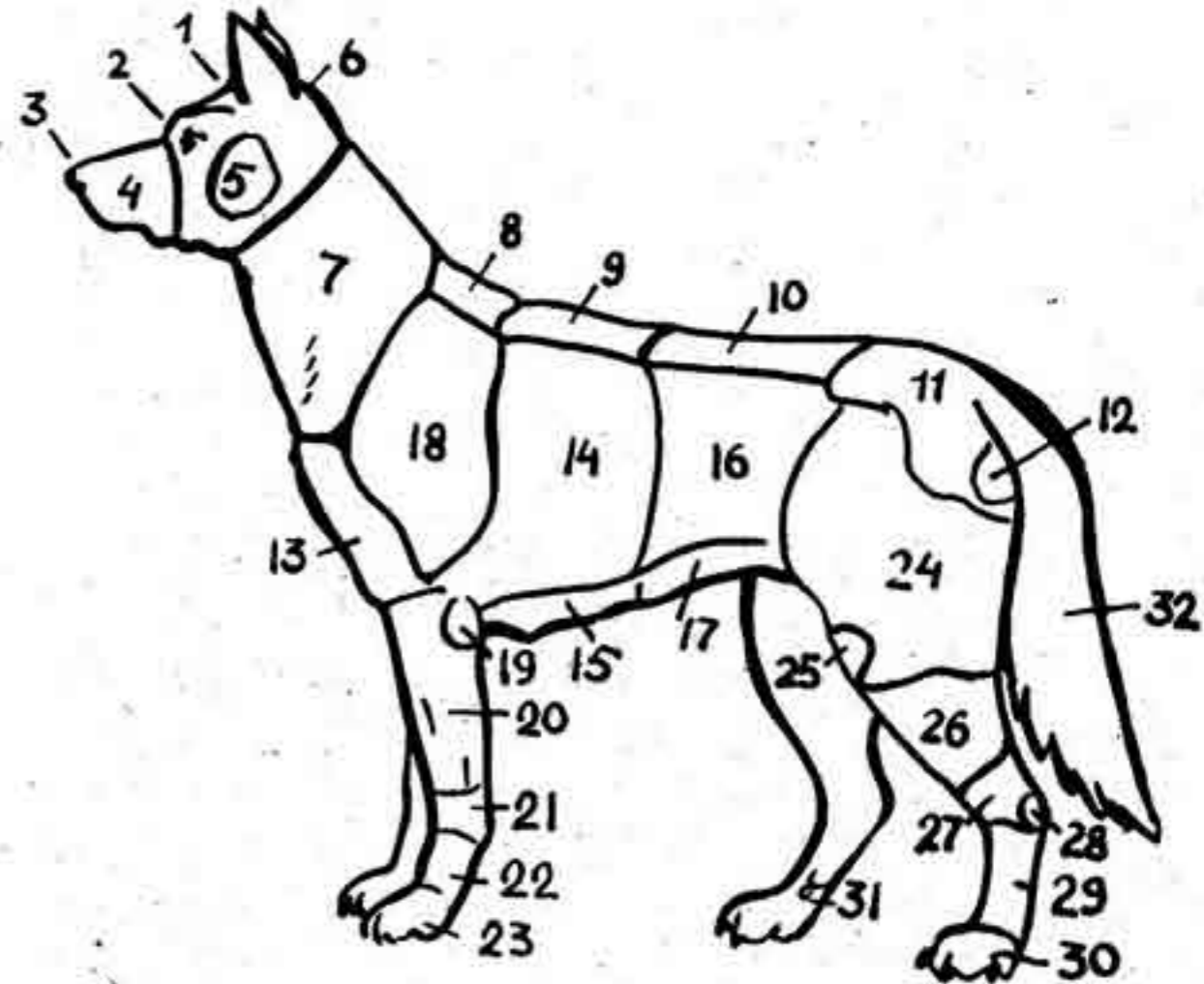


Рис. 5. Части тела (стат) собаки:

1 — лоб; 2 — переход от лба к морде; 3 — мочка носа; 4 — морда; 5 — скула; 6 — затылочный бугор; 7 — шея; 8 — холка; 9 — спина; 10 — поясница; 11 — круп; 12 — седалищный бугор; 13 — передняя часть груди; 14 — боковая часть груди; 15 — нижняя часть груди; 16 — пах; 17 — живот; 18 — плечо; 19 — локоть; 20 — предплечье; 21 — запястье; 22 — пясть; 23 — передняя лапа; 24 — бедро; 25 — колено; 26 — голень; 27 — скакательный сустав; 28 — пятка; 29 — плюсна; 30 — задняя лапа; 31 — прибылой палец; 32 — хвост.

Экстерьер головы

Размеры и массивность черепа связаны с типом конституции и развитостью всего скелета. Но форма черепа и пропорции его частей почти не зависят от содержания и кормления и поэтому служат характерными признаками принадлежности собаки к определенной породе.

Голова состоит из черепной части и морды. По своей длине голова бывает короткой, длинной или пропорциональной росту и типу сложения, характерному для породы. Объем головы у

разных пород неодинаков: есть головы **тяжелые, грубые** (с резко выраженными выступами черепа и массивной мускулатурой), есть **легкие** (с узким вытянутым, сглаженным черепом неогромной мускулатурой).

Если посмотреть на голову собаки спереди, то она может быть **клинообразной** (в виде тупого клина, с относительно плоскими, невыступающими скулами) или **скуластой** (с выступающими скулами).

Лоб. У собак бывает **плоский, выпуклый, широкий** или **узкий**. При плоском лбе переход к морде обычно бывает постепенным или малозаметным. При выпуклом — резким, глубоким.

Морда. Образуется верхней и нижней челюстью. Эта часть головы по своей природе наиболее изменчива. Различают **длинную морду** (если она длиннее лба) и **короткую** (если она короче его). В профиль верхняя линия морды (переносица) может быть **параллельной** линии лба, **опущенной** (если она направлена вниз) или **вздернутой** (если она приподнята кверху). Морда может быть также **острой, заостренной и тупой**.

Мочка носа. Почти не варьирует по своей форме. В зависимости от окраса собаки она бывает черной, что гармонирует со всеми окрасами, или коричневой и серой у собак светлых (ослабленных) окрасов. Мраморная (пестрая) мочка носа встречается у собак пятнистых, чаще всего у мраморных, у которых пятна небольшого размера разбросаны по всему телу. Розовая мочка носа свидетельствует об отсутствии пигмента и является пороком для собак всех пород и окрасов. У щенков белых и пятнистых окрасов розовая или частично пигментированная мочка с возрастом темнеет.

Уши. Различают по величине и форме ушной раковины и по их поставу. Уши различают **стоячие, полустоячие и висячие**.

Стоячие уши направлены концами вперед и вверх, обладают крепкими и эластичными хрящами по всей своей длине. Стоячие уши могут быть большими, малыми, а также в форме равностороннего и равнобедренного треугольников. Стоячие уши, концы которых направлены в стороны, называются **развешенными**. В том случае, если концы ушей или их внутренние стороны направлены к срединной линии, уши называют **сближенными**.

Полустоячие уши имеют крепкие, эластичные хрящи лишь в нижней части уха. Верхние половины вследствие мягких хрящей опущены вниз или в стороны.

Висячие уши встречаются двух видов. Имеются уши висячие на хрящах, т. е. уши с крепким хрящем только в основании ушной раковины, что приподнимает ухо до верхней части головы,

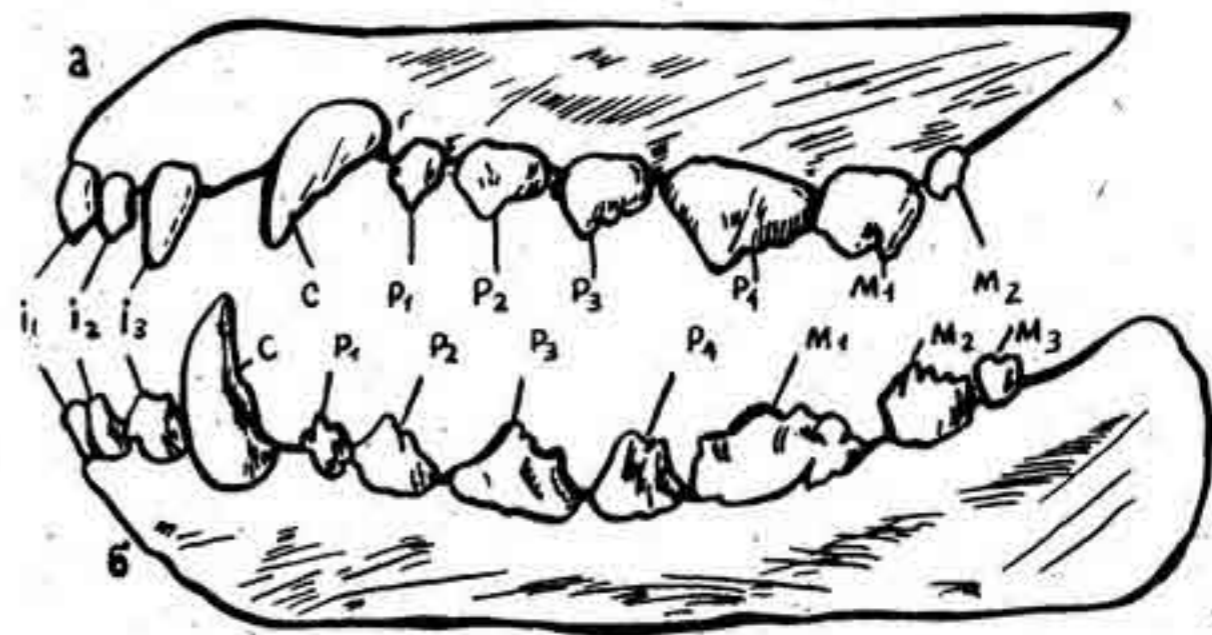


Рис. 6А. Зубная аркада собаки:

а — верхняя челюсть; б — нижняя челюсть; i_1, i_2, i_3 — резцовые зубы; С — клыки; P_1, P_2, P_3, P_4 — премоляры; M_1, M_2, M_3 — моляры.

и висячие с мягкими хрящами, вследствие чего уши в силу своей тяжести свисают по бокам головы собаки.

Стандартами некоторых пород предусматриваются так называемые **купированные (обрезанные) уши**, которые обрезаются специалистами по определенной форме.

Независимо от формы и ушной раковины уши могут быть поставлены высоко или низко. Основания высокопоставленных, стоячих ушей расположены на одной линии со лбом собаки. Основания низкопоставленных ушей — ниже линии лба. Висячие уши называют высокопоставленными, если их основания выше линии глаз, низкопоставленными — если их основания на одной линии с глазами или ниже их.

Зубы. (Рис. 6А). У собаки они типичны для плотоядных животных. Всего их у нее 42. Выполняя неодинаковые функции, они имеют различное строение. В верхней челюсти имеется 6 резцов, 2 клыка, 8 ложнокоренных (премоляры) и 4 коренных (моляры). В нижней челюсти — 6 резцов, 2 клыка, 8 ложнокоренных (премоляры) и 6 коренных (моляры). Зубы должны быть белыми, здоровыми.

Форма смыкания зубов называется прикусом. У большинства собак при сомкнутых челюстях резцы нижней челюсти своими передними сторонами примыкают к задней стороне рез-

цов верхней челюсти и при откусывании напоминают работу ножниц. В данном случае нижнечелюстные клыки входят в промежутки между крайними резцами и клыками верхней челюсти, образуя крепкий «замок», обеспечивающий собаке крепкую хватку. Указанная форма прикуса называется **нормальной** или **ножницеобразной** (рис. 6,1). Всякое отклонение в форме прикуса, независимо от степени выраженности, является пороком и исключает эту собаку из числа племенных животных.

Кроме нормального, у собаки могут быть иные формы прикусов. При **прямом** или **клещеобразном** прикусе (рис. 6,2) верхние и нижние резцы при смыкании упираются друг в друга наподобие клещей. При данном прикусе режущие поверхности резцов быстро стачиваются. Заметных изменений в положении клыков и коренных зубов при таком прикусе обычно не наблюдается. Чаще всего клещеобразный прикус наблюдается при неправильном наклоне зубов. При **перекусе** (рис. 6,3) резцы нижней челюсти выдвигаются вперед, за линию верхних. Чаще всего это связано с неправильным наклоном нижних резцов. При резко выраженном перекусе клыки нижней челюсти выдвинуты вперед. При этом стачиваются ложнокоренные и коренные зубы.

При **недокусе** (рис. 6,4) из-за недоразвитости нижней челюсти ее резцы не доходят до линии верхних. В этом случае клыки верхней челюсти, плотно прижимаясь к нижним, стачивают их заднюю поверхность. Стачиваются и ложнокоренные зубы.

При **бульдожьем** прикусе (рис. 6,5), который является следствием укороченных лицевых частей черепа, отростки носовых костей очень коротки и приподняты косо вверх. Нижняя нормальной длины челюсть изогнута кверху. При бульдожьем прикусе не только резцы, но и клыки нижней челюсти выступают за линию верхних резцов иногда настолько, что верхняя губа не прикрывает их, и поэтому резцы и клыки нижней челюсти видны снаружи.

Шея у собаки должна быть сухой и мускулистой и по длине примерно равняться длине ее головы (исключением являются породы собак с укороченной мордой). **Короткая шея** (короче головы) встречается у рыхлых, сырых собак. **Длинная** (длиннее головы) — у сухих высоконогих, лёгких собак. Сырость шен характерна наличием складок кожи под гортанью (подвес), иногда опускающихся до нижней стороны груди, образующей подгрудок, и поперечных складок у основания (загруженная шея).

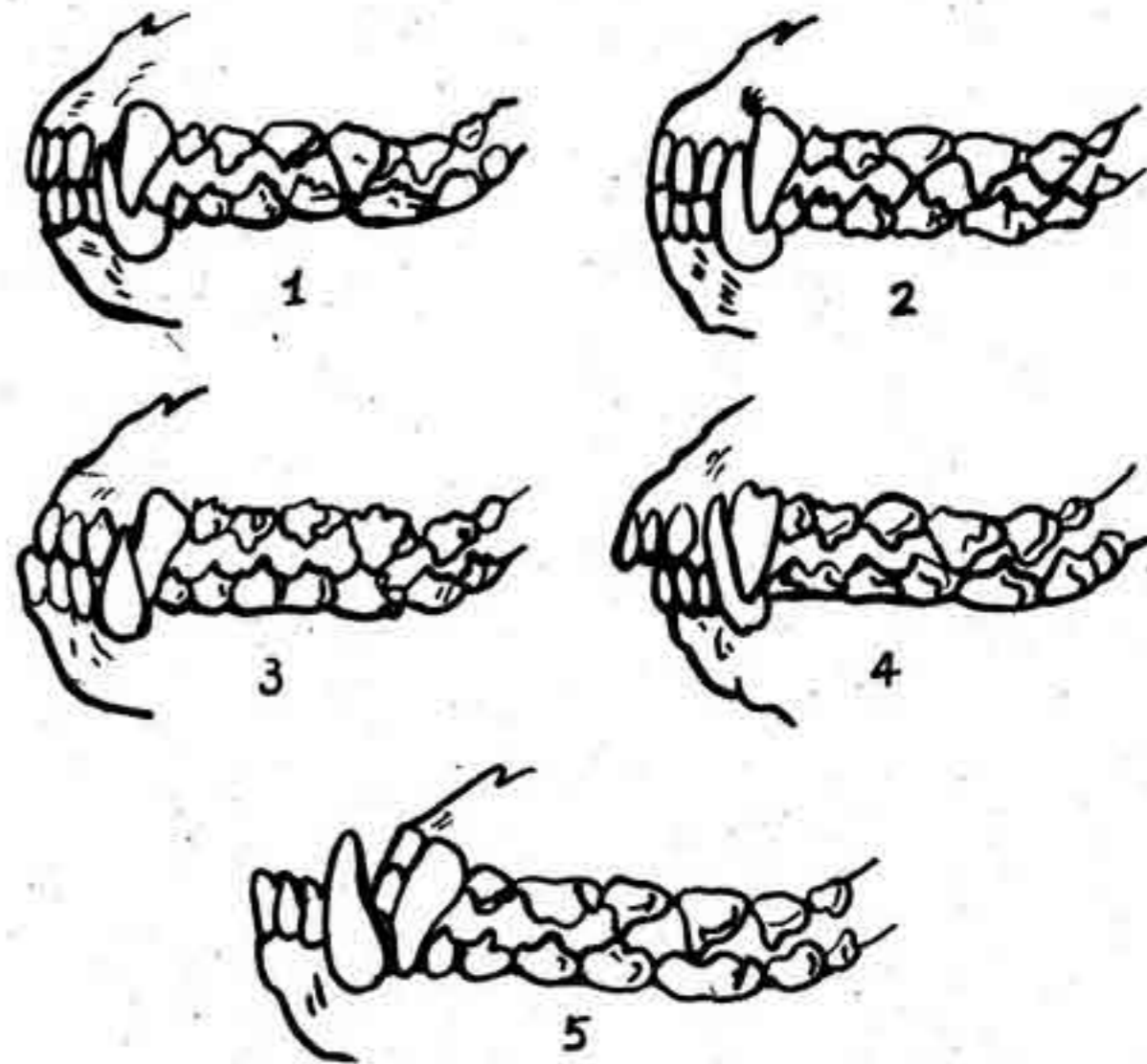


Рис. 6. Формы прикусов:

1— нормальный (ножницеобразный); 2— клещеобразный; 3— перекус; 4— недокус; 5— бульдожьегообразный

Под поставом шеи понимается ее направление по отношению к горизонту. Быстроаллюрные и специально выведенные по этому признаку породы обладают **высокопоставленной** сухой шеей, поднимающейся лишь немного выше линии спины. Наиболее благоприятным для собаки поставом шеи является постав промежуточный, т. е. направление шеи к линии спины под углом около 45°.

Экстерьер туловища

Холка. Имеет в своей основе остистые отростки пяти первых грудных позвонков и находящихся на одном уровне с ними верхних краев лопаток. Холка является местом прикрепления

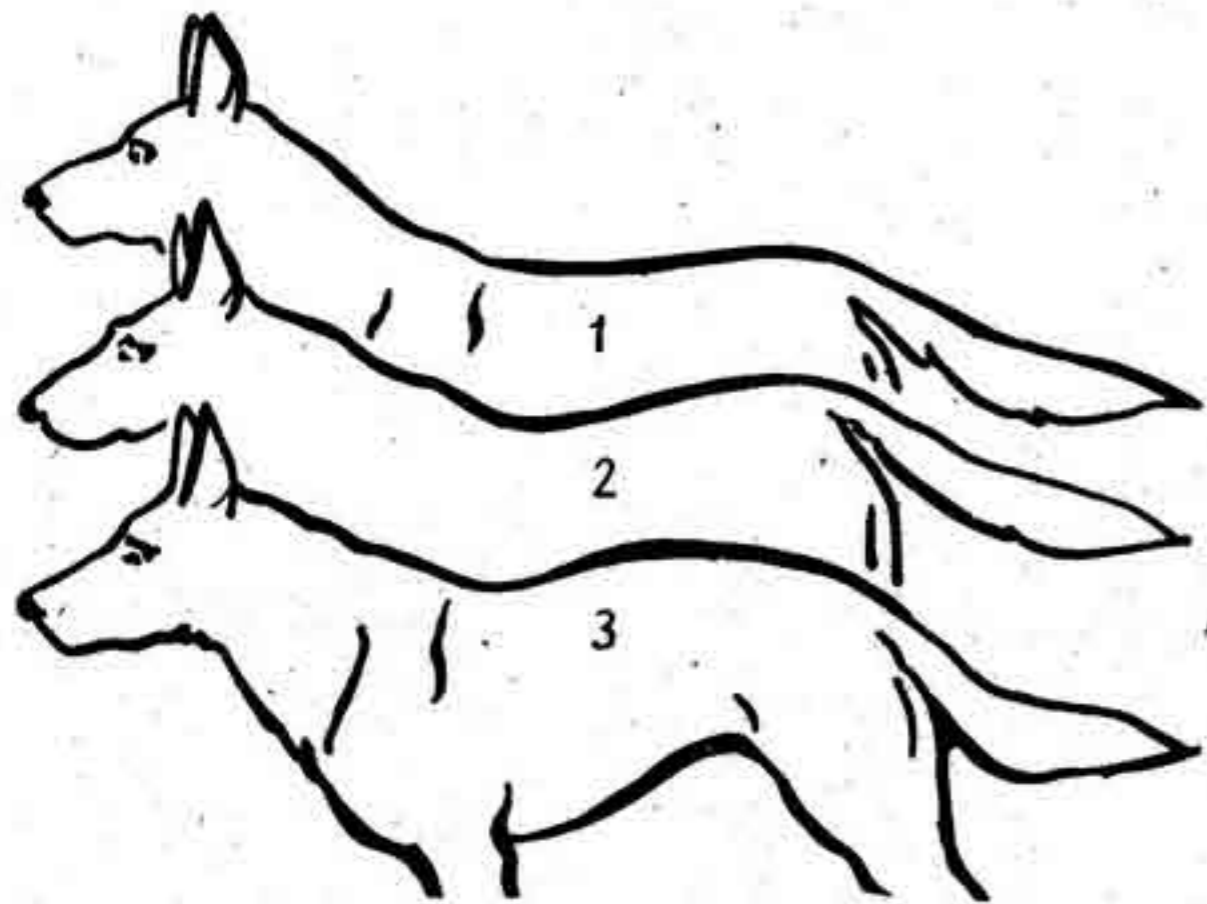


Рис. 7. Формы спины:

1 — крепкая, прямая; 2 — слабая, мягкая; 3 — горбатая.

сильнейших мышц переда собаки и должна резко выступать над линией спины.

Спина. Спереди ограничена холкой, сзади поясницей. Хорошо развитая спина должна быть прямой и широкой. Прямая спина (рис. 7,1) обеспечивает лучшую передачу двигательных толчков от задних конечностей и амортизацию грудной клетки. Отклонением от нормы является провислая (рис. 7,2) или горбатая (рис. 7,3) спина.

Поясница. Должна быть короткой, широкой, мускулистой, немного выпуклой. Так же как и спина, она амортизирует и передает двигательные толчки от задних конечностей. Отклонением от нормы является прямая, провислая и горбатая поясница.

Круп. Им называют заднюю часть туловища собаки, состоящую из крупных тазовых костей и мощной мускулатуры. Должен быть длинным, широким, покрытым массивной мускулатурой, обеспечивающим крепкую устойчивую постановку задних конечностей и сильные поступательные движения. Верхняя часть крупа называется крестцом. Наклон крупа по направле-

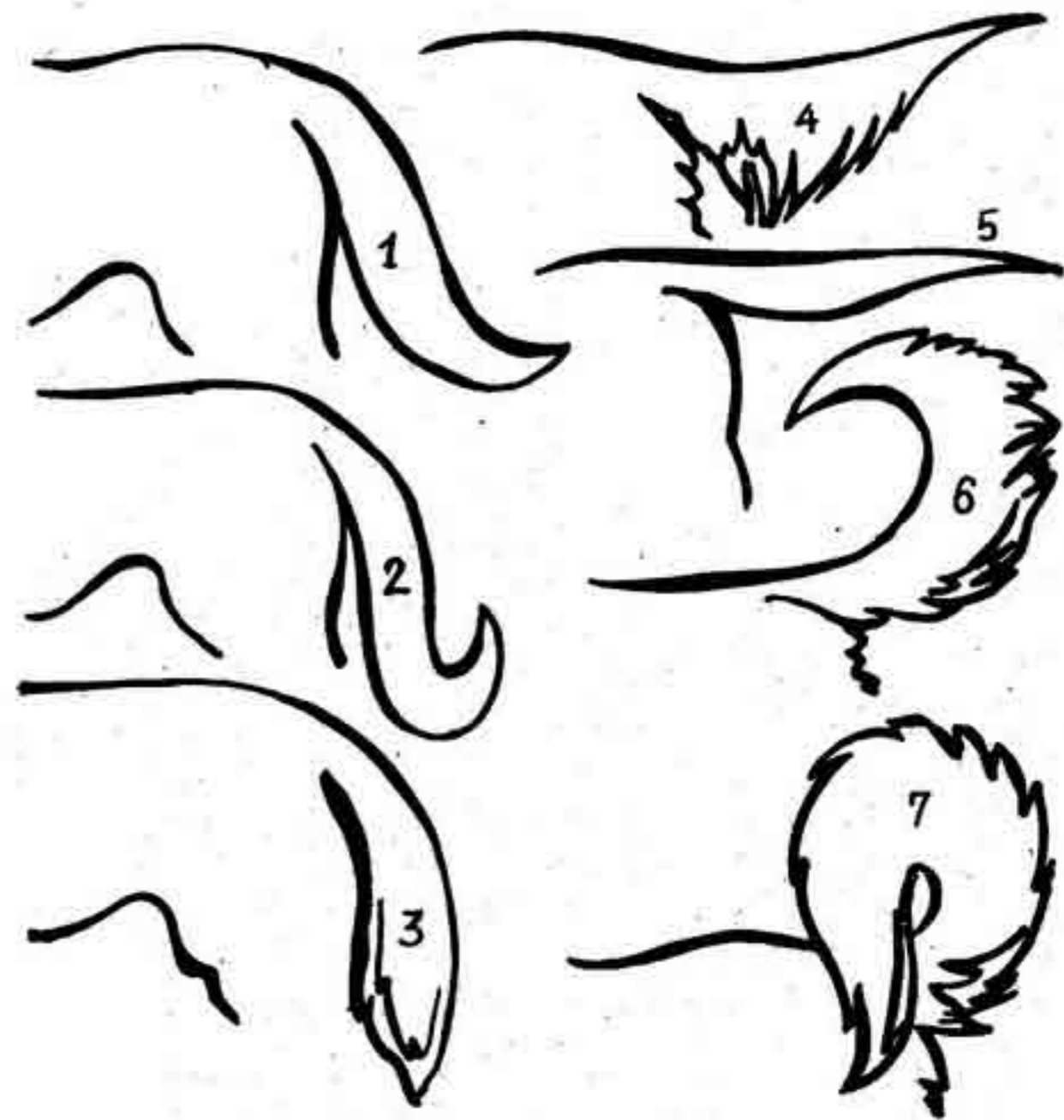


Рис. 8. Формы хвостов:

1 — саблевидный; 2 — хвост крючком; 3 — хвост поленом; 4 — хвост пером; 5 — хвост прутом; 6 — хвост серпом; 7 — хвост кольцом

нию к хвосту должен быть плавным, отклонением от нормы будет узкий, короткий, горизонтально поставленный и скошенный круп.

Форма хвоста. Является одним из характерных признаков породы. У большинства пород опущенный вниз хвост доходит до скакательных суставов. Хвост может быть коротким (не достигающим до скакательных суставов) и длинным (опущенным ниже скакательных суставов). По форме хвосты собак делятся

на подтянутые и опущенные (рис. 8). **Поднятые хвосты** могут держаться кольцом (держатся на правой или левой стороне крупа, конец хвоста пересекает линию основания) или быть серповидными (держатся над спиной в форме серпа). **Опущенные хвосты** могут быть саблевидными, а также делаться на хвосты крючком, поленом, пером и прутом.

У ряда пород (ризеншнауцер, эрдельтерьер, доберман-пинчер) хвост купируется (обрезается по стандарту). Хвост покрыт короткой или длинной шерстью, часто образующей на нижней стороне хвоста так называемый подвес.

Грудная клетка. Должна быть объемистой и подвижной. Объем грудной клетки обусловлен ее глубиной, длиной и шириной. Правильная грудная клетка должна иметь форму овала с тупым верхним и более заостренным нижним краем. Передний выступ грудной клетки должен быть на одном уровне с плече-лопаточными суставами. Нижняя часть груди находится на одной линии с локтями собаки или ниже их. Отклонениями от нормы являются **круглая** в разрезе (бочкообразная), **плоская** (с плоскими ребрами), **узкая** или **мелкая** (не достигающая нижней частью до линии локтей) формы грудной клетки.

Живот. Должен быть подтянутым выше линии груди. У некоторых пород он образует изогнутую линию. У других круто подтянут кверху. В этом случае, если линия живота ниже линии груди, он называется **опущенным** (прибрюхость), а излишне подтянутый живот называется **поджарым**.

Экстерьер конечностей

Передние конечности. Служат опорой и поддерживают тело собаки при передвижении. Передняя конечность состоит из плеча, локтевого сустава, предплечья, запястья, пясти и лапы. (Рис. 10).

Плечо. Его форма зависит от длины и направления лопатки и плечевой кости. Лопатка должна быть длинной, поставленной под углом в $45-55^\circ$ к горизонтальной линии, проходящей через центр плече-лопаточного сустава. Плечевая кость также должна быть длинной и поставленной под тем же углом к горизонтальной линии, образуя таким образом вместе с лопаткой плечевой угол в $90-100^\circ$, несколько варьирующий у разных пород (рис. 9.1). Плечи должны обладать крепкой и сухой мускулатурой. В том случае, когда лопатка и плечевая кость поставлены более вертикально и образуют угол в 110° и более, плечо называется **прямым** (рис. 9.2). Прямое плечо делает собак

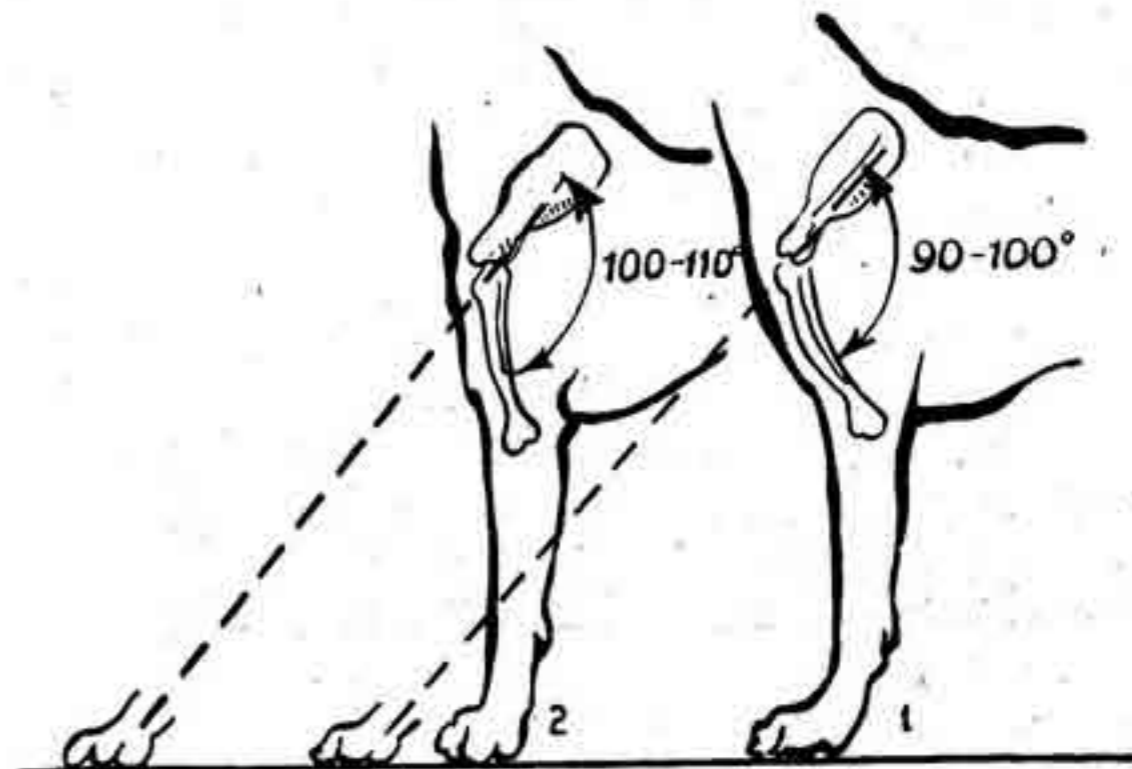


Рис. 9. Плечо собаки:

1 — правильное плечо; 2 — прямое плечо

более устойчивой при движении галопом, но сокращает длину шага передней ноги при передвижении рысью. Острое плечо (примерно 80° и менее) бывает обычно у старых или перенесших тяжелое заболевание собак, как правило, со слабой мускулатурой. Собака с острыми плечами обычно бывает низкопередой и обладает подставленной постановкой передних ног.

Локти (отростки локтевых костей) должны неплотно прилегать к грудной клетке и быть направлены строго назад (рис. 10.1). Если локти отклонены в сторону (вывернуты наружу), что бывает чаще всего у широкогрудых собак с бочкообразной грудью, конечности, как правило, поворачиваются внутрь. Такой постав называется **косолапостью** (рис. 10.4). В том случае, если локти повернуты внутрь (под себя), ноги выворачиваются в стороны. Такой постав с вывернутыми в стороны лапами называется **разметом** (рис. 10.3).

Предплечья должны быть массивными, прямыми, отвесно поставленными, по длине пропорциональными общему сложению собаки. К недостаткам относятся тонкие или непропорционально грубые, короткие или длинные, а также искривленные предплечья.

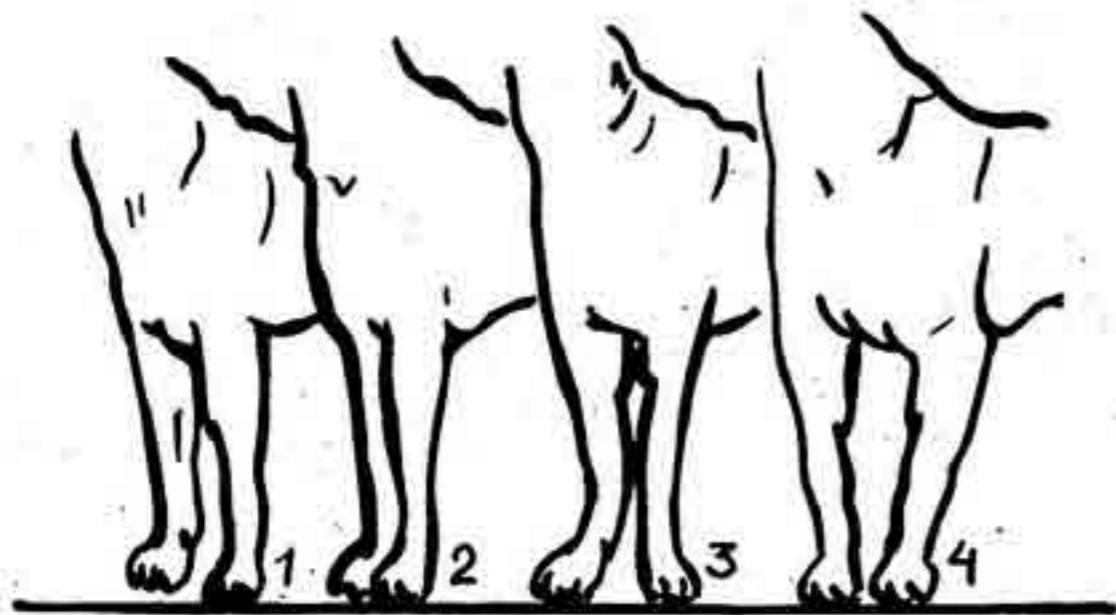


Рис. 10. Постав передних конечностей

1— правильный постав; 2— узкий постав; 3— размет; 4— косолапость

Запястья должны быть немного шире предплечий и находиться с ними в одной плоскости.

Пясти должны быть объемистыми и в зависимости от стандарта породы прямыми или наклонными. Прямые или короткие пясти бывают у собак квадратного или приближающегося к нему формата, приспособленных к движению галопом, наклонные — у собак растянутого формата, передвигающихся рысью. Пясти, поставленные совершенно прямо (отвесно) или выгибающиеся вперед, образуют грубый недостаток, так называемый козинец.

Задние конечности. Разгибаясь, они производят сильные двигательные толчки и поэтому обладают более массивным костяком и мускулатурой, чем передние. Задняя конечность состоит из бедра, коленного сустава, голени, скакательного сустава, плюсны и лапы.

Бедра должны быть длинными с мощным слоем бугристых мышц, которые при осмотре сзади должны быть шире крупа. Угол направления бедренной кости к горизонту $80-85^\circ$. Угол коленного сустава, образуемый бедром и большой берцовой костью, $125-135^\circ$. Колено должно быть округлым, малозаметным и находиться на одном уровне с локтем.

Голень должна быть длинная и мускулистая, а большая и малая берцовые кости направлены под углом в 45° к горизонтальной линии, проведенной через скакательный сустав. Скака-

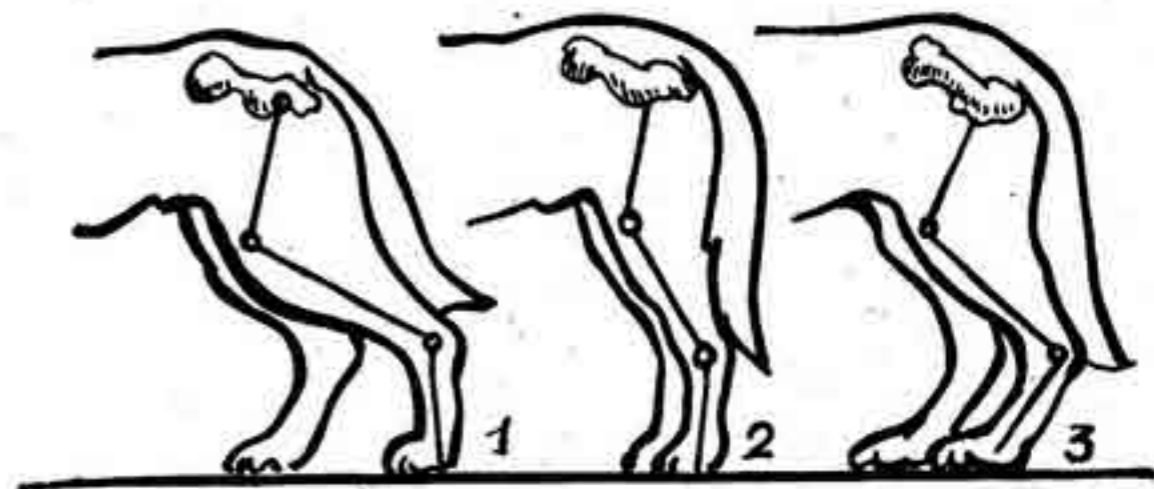


Рис. 11. Постав задних конечностей (при осмотре сбоку)

1— правильный постав; 2— прямой постав; 3— саблистый постав

тельные суставы должны быть сухими, четко обозначенными. Углы скакательных суставов, образуемых голенью и плюсной, должны быть примерно $125-135^\circ$.

Плюсна состоит из предплюсны и плюсны, которые при экстерьерной оценке оценивают как единое целое. Плюсны должны быть длинными, широкими и толстыми, поставленными почти отвесно.

Лапы должны быть круглыми или овальными, с плотно сжатыми полусогнутыми пальцами. Когти крепкие, равномерно стоящие, остриями направленные к земле. Недостатками являются мягкие или плоские лапы (с выпрямленными пальцами), распушенные лапы (пальцы широко расставлены и между ними есть промежутки).

На передних лапах пять пальцев, причем пятый, находящийся с внутренней стороны ноги, не достает до земли. На задних лапах собаки имеется по четыре пальца. Пятый палец (иногда их бывает 2—3) встречается не всегда и называется **прибылым**. Прибылые пальцы отрезают в 3—5-дневном возрасте щенка.

При осмотре собаки сзади конечности должны быть поставлены отвесно и быть параллельными друг другу. Наиболее характерными недостатками в задних конечностях являются прямой постав, саблистый постав, сближенность скакательных суставов и бочкообразный постав.

При **прямом поставе** (рис. 11,2) бедра и голени поставлены отвесно, коленные и скакательные суставы выпрямлены. Тот же постав образуется и в том случае, если у собаки короткие

голеней, что делает скакательные суставы более тупыми, выпрямленными.

Саблистый постав (рис. 11,3) свойственен собакам со слишком косым направлением бедра, голени и плюсны. Плюсны в данном случае будут поставлены наклонно вперед.

Сближенностью скакательных суставов (рис. 12,2) называется такой постав, когда вершины скакательных суставов не обращены строго назад, а сближены, и плюсны поставлены несколько наклонно внутрь.

Бочкообразный постав (рис. 12,3) образуется в том случае, когда углы скакательных суставов вывернуты наружу, а плюсны наклонены внутрь.

Волосяной покров. Он защищает собаку от внешних воздействий и способствует поддержанию постоянной, нормальной температуры. Волосяной покров состоит из подшерстка и шерсти. Подшерсток состоит из большого количества тонких, шелковистых волос. У собак, приспособленных для содержания в холодных условиях, он сильно развит, густой и длинный. У других короче, реже, а у ряда короткошерстных собак совершенно отсутствует. Шерсть, в свою очередь, состоит из двух сортов волос — **остевого**, плотно закрывающего подшерсток, и более длинного и грубого **покровного**, расположенного в области шеи, позвоночника и бедер и образующего у длинношерстных пород на холке **гриву**, на шее **очёсы**, на конечностях **штаны**, с нижней стороны хвоста **подвес**. У короткошерстных пород покровный волос обычно отсутствует или проходит узкой, слабо выраженной полосой в верхней части шеи и вдоль спины. Длительное разведение длинношерстных пород собак в теплом климате или в изнеживающих домашних условиях способствует полному исчезновению покровного волоса или перерождению его в более редкий, тонкий и шелковистый украшающий волос.

Особую группу волос составляют осязательные волосы — **вibrассы**, образующие пучки над глазами, на верхней губе (усы) и пучок под мордой. Форма волос у собак и их длина различны и являются характерной чертой каждой породы. Встречаются волосы **прямые**, **изогнутые** (с постепенным изгибом в одну сторону), **волнистые** (с отклонением от оси волоса в обе стороны) и **кольцеобразные** или **спиральные** (образующие кольца или спирали).

Линька — смена волос у собак — бывает сезонной, два раза в год. У собак, живущих в квартире, она происходит не интенсивно и не в определенные периоды, как у живущих в неотопляемых помещениях, а в течение всего года (беспрерывная линька).

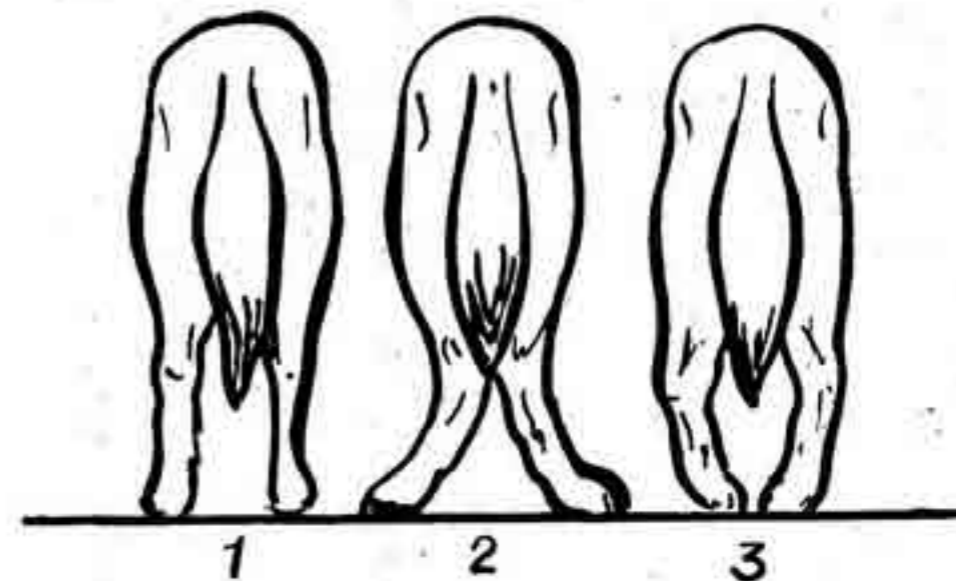


Рис. 12. Постав задних конечностей (при осмотре сзади)

1 — правильный постав; 2 — сближение скакательных суставов; 3 — бочкообразный постав

М а с т ь

Окраска собак очень разнообразна. Шерсть может быть одноцветной, двухцветной и т. д. Одноцветный окрас называется простым и обозначается обычно однозначно — черный, белый, рыжий и т. д. Если волосяной покров имеет различные цвета, то он называется сложным, и тогда указывается так называемая расцветка, т. е. рисунок, образуемый разными цветами шерсти. Например — подпалины, белоноготь, чепрак, тигровина и т. д. Часто одноцветные собаки имеют на определенных местах беспигментные (белые) места на груди, шее, лапах, морде, конце хвоста и т. д.

При описании собак, особенно при заполнении на них различных документов (списочный состав, учетные или родословные записи и т. д.) масть должна быть записана правильно и точно.

Белая масть — волосяной покров лишен пигмента, но собака имеет пигментированные черные или коричневые мочку носа, век и края губ и окрашенные радужные оболочки глаз.

Черный окрас — в чистом виде встречается часто (ризеншнауцер и др.)

Рыжий окрас различен по оттенкам: красно-рыжий (характерен для ирландского сеттера); ярко-рыжий с более темным

волосом на голове, шее, спине и верхней стороне хвоста; ярко-рыжий с более светлым на гортани, груди, боках и конечностях; светло-рыжий, часто называемый желтым.

Золотисто-рыжий окрас с красноватым на конце волоса оттенком, однотонный по всему телу, часто встречается в сочетании с темной, иногда даже черной мордой — маской.

Палевый окрас (как бы ослабленный рыжий, напоминающий цвет песка) тоже бывает разных оттенков. Ноги, грудь и нижняя часть хвоста у собак такого окраса почти белые — и часто темная — иногда даже черная маска.

Коричневый окрас бывает разных оттенков, от чисто коричневого до коричневого с чернотой (бурого).

Чепрачный окрас состоит из двух цветов: основного — рыжего какого-нибудь оттенка (от светло-палевого до ярко-рыжего) и серого или черного чепрака, как бы покрывающего собаку (чепрак — попона). Черные волосы, начиная с головы, покрывают переносицу, лоб, уши, спину, шею, плечи, бедра и верхнюю сторону хвоста. Соответственно нижняя часть головы, нижняя челюсть, скулы, гортань, грудь, живот, ноги и нижняя сторона хвоста бывают светлого цвета. Величина чепрака и тон его окраса различны. Иногда он начинается с шеи, а голова остается светлой; в отдельных случаях чепрак покрывает только верхнюю часть плечей и бедер или доходит до самых ног; в других случаях не покрывает верхней стороны хвоста, оставляя его светлым и т. п. Чепрак может быть черным, серым, бурым, резко отграниченным от светлого тона или постепенно сливающимся с ним. Чепрачный окрас появляется окончательно после смены щенячьего волоса. Щенки чепрачных собак обычно бывают черноподпалыми; с возрастом у них светлеет шерсть на голове, конечностях и боках.

Подпалые собаки могут иметь разный основной тон — черный, коричневый, серый. Они отличаются подпалинами — светлыми по сравнению с основным окрасом отметинами, имеющими постоянный рисунок. Подпалины резко отграничены от основного окраса и располагаются в виде двух пятен — над глазами (брови), на морде (за исключением спинки носа), на скулах и гортани, на груди (два пятна, напоминающие треугольники, обращенные друг к другу вершинами). Подпалины могут также покрывать передние ноги до пястей и задние ноги с передней стороны до скакательных суставов, а также внутренние стороны всех ног, образовывать пятно вокруг анального отверстия и с нижней стороны у корня хвоста.

Зонарно-серый или волчий окрас. Характерен тем, что волос имеет в этом случае светлую, лишенную пигментации перевязь,

как бы делящую его на несколько зон. Волос зонарно-серой собаки имеет светлое основание. Зоны окраски волоса располагаются в следующем порядке: черная (конец волоса черный или светлый), светлая, желтая. Постоянный окрас появляется у зонарных собак только после смены щенячьего пухового волоса. Светло-серые щенки имеют темный ремень вдоль спины. Помимо зонарно-серого, существует еще зонарно-рыжий окрас. Зонарно-серая собака с коричневым и черным оттенками волос называется бурой.

Тигровый окрас. На желтом, буром, палевом или сером фоне расположены темные поперечные полосы, напоминающие окрас тигра. Правильный тигровый окрас должен иметь золотистый или светло-коричневый фон, по которому расположены яркие, соединяющиеся на спине и груди и исчезающие в области паха интенсивно окрашенные кольца (такие же кольца имеются на ногах и хвосте). Отклонения встречаются в виде неяркого фона и слабых полос, которые часто не замыкаются кольцами. Большинство тигровых собак имеет темную маску. При тигровом окрасе встречаются белые отметины.

Пегий окрас. Основная масть темная (черная, рыжая, серая и др.), но имеются белые участки на голове, шее, груди, конечностях и на конце хвоста.

Пятнистый окрас. Белая собака с темными пятнами (черными, рыжими, серыми), располагающимися обычно около глаз, на ушах, на туловище и у корня хвоста.

2. КОНСТИТУЦИЯ СОБАК

Понятие «конституция» объединяет все свойства организма животного: особенности его анатомического строения, физиологических процессов и прежде всего особенности высшей нервной деятельности, определяющие реакции на внешнюю среду. Основой для разработки конституциональных типов собак послужило учение академика И. П. Павлова о высшей нервной деятельности.

Тип высшей нервной деятельности тесно связан с основными функциями организма — обменом веществ, приспособленности и своеобразной реакции на окружающую среду. В свою очередь все эти реакции находят отражение в формах экстерьера, который следует рассматривать как внешнее отражение консти-

туционального типа, по которому он чаще всего практически определяется. Практики-собаководы давно отметили тесную связь типа высшей нервной деятельности с типом сложения собаки и в большинстве заводских пород, у которых требуется большая возбудимость и подвижность, отбор и подбор направлены в сторону борьбы за крепкий и сухой тип конституции.

Таблица 1

ПРИЗНАКИ				
ТИП	ПОВЕДЕНИЕ	ФОРМИРОВАНИЕ	КОСТЯК, МУСКУЛАТУРА, КОЖА	ФОРМА ГОЛОВЫ
Рыхлый (сырой)	Уравновешенное, спокойное. Условные рефлексы вырабатываются медленно, но прочно, удерживаются стойко. Тормозные условные рефлексы вырабатываются легко. Движения вялые, медленные.	Медленное и позднее	Костяк грубый, мускулатура рыхлая. Кожа свободная, складчатая, неэластичная. Имеется склонность к ожирению.	Голова короткая, широкая, скуластая, с выпуклым лбом и резким переходом к морде. Морда короткая тупая, иногда вздернутая, с сильно развитыми сырыми губами. Глаза поставлены прямо, глубоко сидящие, с сырыми веками. Часто встречается перекус.
Грубый	Более активное и подвижное, чем у собак рыхлого типа. Приближается к уравновешенному, спокойному.	Позднее	Костяк массивный, мускулатура крепкая, массивная. Кожа толстая, плотно натянутая или образующая складки в области шеи (подвес)	Голова широкая, массивная, скуластая, но вытянутой формы. Морда тупая, образующая параллельную линию с линией лба. Губы толстые, натянутые или немного отвислые. Глаза поставлены относительно прямо, с сухими веками
Крепкий	Уравновешенное, подвижное. Условные рефлексы воспринимаются быстро, удерживаются стойко. Хорошая дифференцировка. Собаки подвижны и выносливы в работе.	Относительно быстрое и раннее	Костяк хорошо развитый, массивный, но не грубый. Мускулатура крепкая, массивная, плотная.	Голова удлиненной формы, умеренно широкая в черепной части. Морда клиновидная, заостренная, по длине примерно равна черепной части.

Большое значение в создании учения о конституции имели работы ученых-зоотехников профессора П. Н. Кулешова, Е. А. Богданова и М. Ф. Иванова. Применительно к их работам в собаководстве введены пять типов конституции, характерные различными типами поведения, экстерьера и пригодностью для использования (табл. 1).

Таблица 1

ПРИЗНАКИ				
ШЕЯ	ТУЛОВИЩЕ	КОНЕЧНОСТИ	ШЕРСТЬ	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗМА
Короткая с подвесом, часто загроможденная, низко поставленная	Широкое, массивное, округлое. Грудь широкая, расширяющаяся к заду. Живот опущен.	Относительно короткие (собака приземистая) с короткими голенищами и выпрямленными углами коленного и скакательного суставов.	Грубая хорошо развитая	Собаки вялые и вследствие этого трудно поддающиеся дрессировке. Рано дряхлеют, болезненные и нежизнестойкие.
Короткая массивная, низко поставленная	Грудь широкая и глубокая. Живот подтянут незначительно.	Недлинные (собака приземистая), с укороченными голенищами и прямыми углами коленных и скакательных суставов.	Грубая хорошо развитая	Характеризуется большой жизнестойкостью и приспособленностью к специфическим местным условиям.
Сухая, по длине приближающаяся к длине головы нормально или высоко поставленная	Крепкое, мускулистое. Грудь овальной формы, умеренно широкая и глубокая	Умеренно длинные (несколько выше половины высоты в холке), с длинными, хорошо развитыми голенищами.	Средней длины, хорошо развитая.	Характерен крепостью, хорошей продуктивностью и приспособленностью к разнообразной дрессировке и использованию.

ПРИЗНАКИ				
ТИП	ПОВЕДЕНИЕ	ФОРМИРОВАНИЕ	КОСТЯК, МУСКУЛАТУРА, КОЖА	ФОРМА ГОЛОВЫ
Сухой	Безудержное, с сильным раздражительным и слабым тормозным процессами. Собаки подвижные, выносливые в работе. Движения быстрые, резкие.	Быстрое	Костяк крепкий, но утонченный. Мускулатура длинная, тонкая, но сильная. Кожа тонкая, прилегающая, эластичная.	Голова вытянутой формы, относительно узкая, с плоским лбом и слабым переходом к морде. Морда по длине приближается к черепной части заостренная. Параллельна линии лба или опущена. Губы сухие, тонкие, чаще всего плотно прилегающие. Глаза косо поставленные. Встречается недокус.
Нежный	Нервная система слабая. Собаки с повышенной возбудимостью и склонностью к нервозности и ослаблению нервной системы.	Раннее	Костяк тонкий и очень слабый. Мускулатура слабо развитая. Кожа тонкая, натянутая.	Голова обычно узкая длинная, с острой мордой или круглая шарообразной черепной частью и короткой мордой. У отдельных пород лицевые кости черепа несколько коротки слабо развиты, имеются перекус, уменьшение количества зубов.

3. ИЗМЕРЕНИЕ СОБАК

Измерение собак, проводимое по определенной системе точными установленными для этой цели инструментами, является ценным дополнением к глазомерной оценке и позволяет изучать процессы роста и развития молодняка, определять пропорции сложения собак разных пород и типов, сравнивать по ряду объективных показателей животных.

Число производимых промеров в зависимости от поставленных задач может быть различным. Так, для первоначаль-

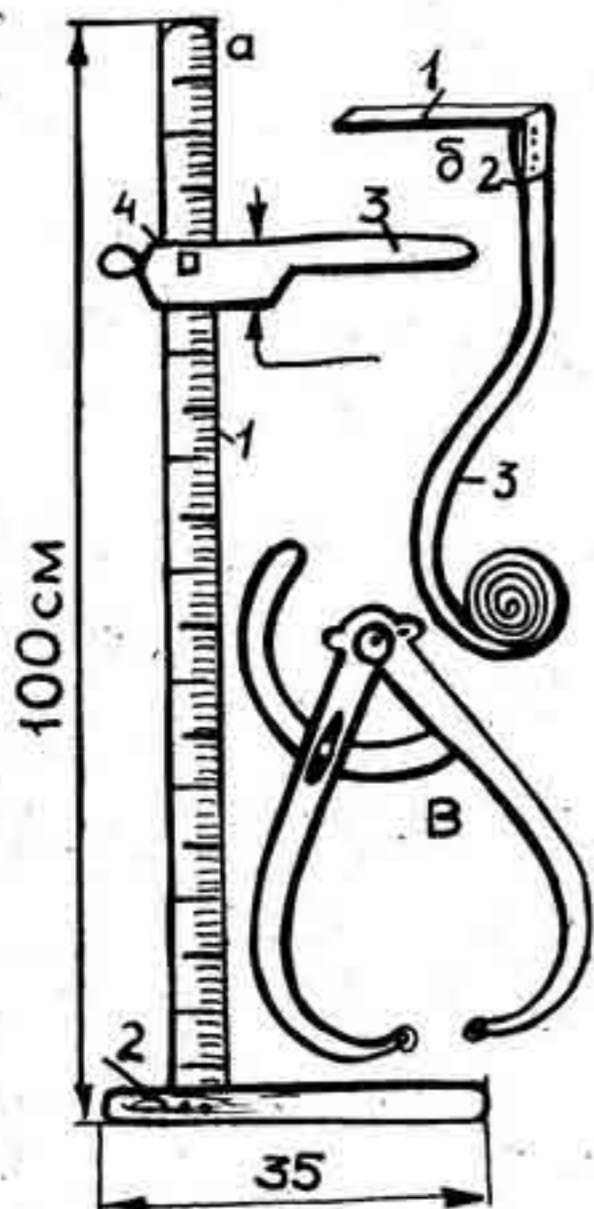
ПРИЗНАКИ				
ШЕЯ	ТУЛОВИЩЕ	КОНЕЧНОСТИ	ШЕРСТЬ	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗМА
Сухая высоко поставленная, длинная	Относительно узкое, Грудь глубокая, овальной формы. Живот подтянут.	Длинные, собака кажется высоконогой. Скакательные суставы резко очерчены и хорошо выражены.	Волос тонкий	Характеризуется быстроаллюрностью, подвижностью.
Тонкая слабая	Узкое, живот подтянут	Бывают длинные, а также очень короткие, недоразвитые, искривленные	Волосы тонкие шелковистые, варьируют по длине от очень коротких до длинных	Недостаточно жизнестойкий, часто встречается карликовый рост

ного изучения пород использовалось до 30 промеров. Для сравнения между собой собак одной породы, основные размеры и пропорции которой зафиксированы стандартом и продолжительным отбором, берется ограниченное количество промеров, обеспечивающих определение основных показателей развития и сложения собаки.

Для проведения измерений нужны инструменты. Для больших вертикальных и горизонтальных промеров — измерительная линейка (рис. 13, а), состоящая из массивной, устойчивой и негнущейся планки, длиной до 110 см. На обеих сторонах планки наносится шкала в сантиметрах.

Рис. 13. Инструменты для измерения собаки:

а — измерительная линейка (1 — линейка с нанесенными на нее цифрами; 2 — неподвижная планка; 3 — подвижная планка; 4 — смотровое окошечко);
 б — измерительный угольник (1 — тело угольника; 2 — отвес; 3 — сантиметровая лента);
 в — циркуль



По одной стороне планки делают вертикальные промеры (высота в холке, крестце, глубина груди и т. д.). Нанесенные на ней цифры возрастают снизу вверх. Другая сторона планки предназначена для горизонтальных промеров (ширина груди, длина туловища и т. д.). Цифры на ней возрастают слева направо. Для удобства измерения на линейку надеваются две параллельные планки, из которых одна закреплена неподвижно на конце и служит при измерении горизонтальной опорой, а вторая свободно движется по всей длине планки, определяя величину промера.

Длинную, труднотранспортируемую линейку может заменить для ряда промеров универсальный угольник конструкции А. П. Мазовера (рис. 13, б), представляющий собой две твердые, поставленные под прямым углом планки, из которых одна длиной 20 см, другая — 10 см. Одну из них, более длинную,

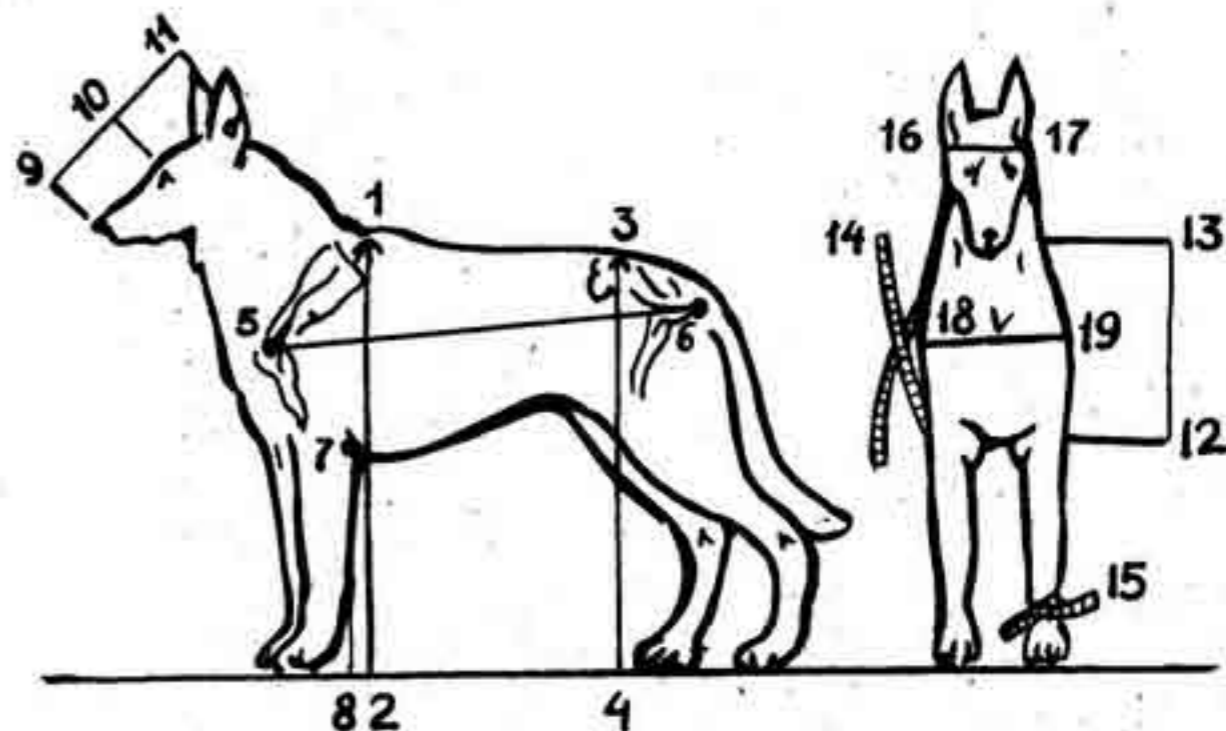


Рис. 14. Измерение собаки:

1—2—высота в холке; 3—4— высота в крестце; 5—6— косая длина туловища; 7—8— длина передней ноги; 9—10— длина морды; 10—11—длина лба; 9—11—длина головы; 12—13— глубина груди; 14— обхват груди; 15— обхват пясти; 16—17— ширина головы в скулах; 18—19— ширина груди спереди. Инструменты и технику измерения см. в таблице 2 (стр. 46).

накладывают на место промера, другая, короткая, служит направляющей для сантиметровой ленты, которую наглухо прикрепляют в месте соединения обеих планок. Для большей точности к внутренней стороне направляющей планки для вертикальных измерений прикрепляется небольшой отвес. Свободный конец ленты продевают в ушко второго угольника такого же образца.

Для измерений головы используется зоотехнический циркуль (рис. 13, в).

Начинать промеры (рис. 14) удобнее всего с тех, которые измеряются лентой. Обычно собаку нервнируют и пугают линейка и циркуль — она начинает беспокоиться, огрызаться, что значительно затрудняет проведение измерений и, несомненно, отражается на их точности. При измерении линейкой следует подходить к собаке сзади, поручив держащему ее владельцу успокоить собаку и загородить ей голову так, чтобы она не видела инструментов. Злобным собакам при измерении надевается намордник.

Таблица 2.

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОМЕРА	ИНСТРУМЕНТ	ТЕХНИКА ИЗМЕРЕНИЯ
1. Длина морды	Лента, циркуль	Измеряется от межглазничной впадины по линии внутренних углов глаз до конца носа (рис. 14, 9—10)
2. Длина лба	—>—	Измеряется от межглазничной впадины до затылочного бугра (рис. 14, 10—11)
3. Длина головы	—>—	Измеряется длина головы от затылочного бугра до конца носа по прямой линии (рис. 14, 9—11)
4. Ширина головы в скулах	Линейка, циркуль, угольник	Измеряется в самой широкой части головы, посередине лба и скуловых дуг впереди ушей (рис. 14, 16—17)
5. Высота в холке	Линейка, угольник	Измеряется в самом высоком месте холки (рис. 14, 1—2)
6. Высота в крестце	—>—	Измеряется в самом высоком месте крупа, в маклоках (рис. 14, 3—4)
7. Косая длина туловища	—>—	Измеряется от переднего выступа плечевой кости до седалищного бугра (рис. 14, 5—6)
8. Глубина груди	—>—	Неподвижная часть прибора накладывается на нижнюю часть груди, подвижная прикладывается непосредственно за лопатками к холке (рис. 14, 12—13)
9. Ширина груди спереди	Линейка	Измеряется расстояние между плечелопаточными сочленениями собаки. Промер можно производить спереди и сверху (рис. 14, 18—19)
10. Обхват груди	Лента	Лента проходит за лопатками около локтей (рис. 14, 14)
11. Длина передней ноги	—>—	Лента проходит от локтя вниз по прямой до земли (не по линии ноги) (рис. 14, 7—8)
12. Обхват пясти	—>—	Лента проходит ниже запястья и выше основания пятого пальца (рис. 14, 15)

Измерительные инструменты следует накладывать точно в намеченное место и прикладывать так, чтобы они плотно прилегли к телу собаки, но не вдавливались в него. У очень длинно-

шерстных собак в том месте, куда прикладывается инструмент, разбирается шерсть. При вертикальных промерах нужно следить, чтобы линейка стояла строго вертикально; при промерах угольником — чтобы отвес не касался направляющей планки и лента натягивалась туго и вертикально.

При измерении длины туловища сначала устанавливают неподвижный конец линейки к переднему краю плече-лопаточного сустава, а затем осторожно подводят подвижную планку и прикладывают ее к седалищному бугру.

4. ПОРОДЫ СЛУЖЕБНЫХ СОБАК

На протяжении тысячелетий собака является верным другом и помощником человека. Благодаря тесному контакту и совместной с ним активной деятельности она далеко опередила всех домашних животных в способности понимать человека. До сих пор возникают все новые и новые возможности ее использования.

Собака не только покорна человеку, как все другие домашние животные, она любит человека, безгранично верна, привязана к нему.

Трудом человека создано свыше 400 пород домашних собак. Они резко отличаются по своим экстерьерным и физиологическим данным, специализированы для различных видов использования. Но все эти породы условно разбиваются на три группы: служебные, охотничьи и декоративные.

В раздел служебного собаководства включаются две экологические группы: догообразные и овчарки.

Догообразные собаки культивируются человеком с древних времен. Использовались они для защиты и охраны, для охоты на крупного зверя и в качестве боевых собак. Догообразные — крупные и сильные собаки. Они приспособлены к суровым условиям содержания, злобны, недоверчивы к посторонним людям, имеют резко выраженный сторожевой рефлекс. К этой группе относятся все древние породы крупных овчарок, многие из которых и до наших дней сохранили свои первоначальные формы и районы распространения: это овчарки Тибета, Средней Азии, Кавказа.

Некоторые догообразные еще в древние времена были вывезены или перешли со своими владельцами в Европу. Из них в европейских районах животноводства со временем сложились многие породы собак: венгерские кувасы, словацкие чувачи, пиренейские и польские липтаки и подгалы, югославские спла-

нины, некоторые овчарки Испании и Италии, немецкие ховарты, ротвейлеры и др. Из другой группы догообразных собак, потерявших связь со скотоводством и использовавшихся в городе для охраны и других целей и больше подвергавшихся отбору, сложились сенбернары, ньюфаундленды, мастифы, бульдоги, доги и другие породы.

Группа овчарок была выведена позднее, когда в Европе были уничтожены почти все хищники и в связи с развитием хлебопашества уменьшились пастбищные угодья. Появились овчарки на базе небольших подвижных охотничьих собак, близких к современным лайкам и применявшихся для охоты в лесу. Длительным отбором присущий им охотничий инстинкт был значительно видоизменен и преобразован в пастушеский, выражающийся в преследовании животного без последующей ловли и загрызания.

Длительная совместная работа этих собак в тесном контакте с человеком способствовала образованию пород, характерных привязанностью к человеку, обладающих острым чутьем и слухом, способностью к дрессировке.

Современными потомками этих собак являются широко распространенные по всему миру породы европейских овчарок, применение которых уже давно не ограничивается пастушьей службой — немецкие овчарки, шотландские колли и шелти, французские — боссерон и бриар, бельгийские — молинуа, овчарки грюнедалские, голландские и другие. К служебным же собакам относятся ряд пород, выведенных в конце XVIII и в начале XIX веков и позднее, и сложившихся в результате скрещивания различных пород: доберман-пинчеров, эрдельтерьеров, боссеронов, шнауцеров и др.

Ниже дается краткое описание пород служебных собак, наиболее распространенных и используемых в нашей стране.

Немецкая овчарка

Порода выведена и сформировалась в Германии, где в течение сотен лет применялась для пастбы и охраны овечьих отар. В конце XIX века эта малоизвестная в то время порода была успешно применена для розыскной и военной службы. Новое использование сразу сделало ее популярной, способствовало быстрому заводскому усовершенствованию и широкому распространению по всему миру.

В Россию первые немецкие овчарки были привезены в 1904 году, но почти не выходили за пределы полицейских питомников. Их массовое разведение началось только с 1924 года госу-



дарственными питомниками и клубами служебного собаководства, объединившими собаководов-любителей.

Стандарт впервые был принят решением Общества немецкой овчарки, входящего в Союз немецкого собаководства. Общество немецкой овчарки является организацией, которая вывела немецкую овчарку и отвечает за составление стандарта на эту породу.

Первая редакция стандарта немецкой овчарки была принята на первом собрании общества немецкой овчарки 20 сентября 1899 года по предложению А. Мейера и М. Фон Штефанца. В последующем в него вносились изменения и дополнения. Данный стандарт в настоящей редакции был принят Всемирным Союзом обществ немецкой овчарки 30 августа 1976 года.

Немецкая овчарка как самостоятельная порода была выведена в результате планомерной работы, начатой в 1899 году Обществом немецкой овчарки на основе двух, имеющих в то время в Германии разновидностей пастушьих собак: средне-немецкой и южнонемецкой овчарок. Целью выведения новой породы было получение пользовательных собак с высокими рабочими качествами. Для этого и был составлен стандарт, учитывающий экстерьерные качества и свойства психики немецкой овчарки.

1. Общий вид. Немецкая овчарка — это собака среднего роста. Идеальная высота собаки в холке: для кобелей — 62,5 см для сук — 57,6 см.

Допускается отклонение в росте на 2,5 см в ту или иную сторону. Отклонение от желательного роста собаки больше, чем на 2,5 см, значительно снижает рабочую и племенную ценность собаки.

Немецкая овчарка имеет слегка вытянутый крепкий корпус с хорошо развитой мускулатурой. Костяк немецкой овчарки сухой, конституция крепкая. Соотношение высоты собаки к ее длине, а также форма и расположение конечностей и их углы таковы, что обеспечивает движение размашистой рысью в течение продолжительного времени. Овчарка имеет шерсть, защищающую ее при любой погоде.

Необходимо стремиться к получению собак с хорошим экстерьером, однако никоим образом не в ущерб рабочим качествам.

Половой диморфизм должен быть ярко выражен, т. е. кобели и суки должны явно отличаться друг от друга по внешнему виду.

При взгляде на отвечающую стандарту немецкую овчарку у зрителя должно создаваться впечатление изначальной силы, интеллигентности, подвижности, полной гармонии и пропорционального сложения. При оценке манеры поведения и движения сразу должен напрашиваться вывод о правильности поговорки: «В здоровом теле — здоровый дух» — и, таким образом, о том, что имеются все физические и психические предпосылки для сохранения рабочих качеств при самых больших и длительных нагрузках.

Степень наличия у немецкой овчарки рабочих качеств правильно может оценить только опытный специалист. Поэтому к судейству на испытаниях должны привлекаться судьи, специализирующиеся на судействе именно немецких овчарок. Эти же судьи должны давать оценку психики, включая и оценку реакции на выстрел, причем племенную оценку «отлично» может получить только собака, имеющая необходимую дрессировку.

Даже очень темпераментная собака должна беспрекословно слушаться дрессировщика, приспосабливаться к любой обстановке и с радостью и желанием работать. Овчарка должна проявлять смелость и жесткость в случаях, когда нужно защитить своего хозяина или его имущество и активно атаковать кого-либо по команде хозяина. Однако в обычной обстановке она должна быть внимательной, послушной и приятной спутницей, не проявляющей агрессии к людям, живущим с ней в одном доме, особенно к детям, а также к другим животным и посторонним людям. В общем и целом немецкая овчарка должна производить впечатление гармонии, естественного благородства и уверенности в себе.

2. Углы конечностей и движения. Естественный способ движения немецкой овчарки — рысь. При рыси ноги собаки движутся в диагональной последовательности, т. е. если передняя

нога с одной стороны тела перемещается назад, то задняя нога с этой же стороны тела перемещается вперед. Конечности собаки должны иметь такие углы сочленений, чтобы собака без значительного изменения положения спины могла выдвигать задние конечности вперед до середины корпуса, а передние выдвигались бы вперед на величину, необходимую для активного поступательного движения. При правильном соотношении длины корпуса к его высоте и соответствующей длине конечностей собака имеет стелющийся, размашистый ход, тело движется параллельно земле и создается впечатление неутомимого поступательного движения. При движении собаки равномерной, спокойной рысью голова вытянута вперед, хвост слегка приподнят и линия, проходящая от кончиков ушей через шею и спину до конца хвоста (линия верха) образует плавную прямую линию.

3. Психика, особенности поведения, генетическая предрасположенность. Крепкая нервная система, внимательность, естественность поведения, послушания, инстинкт охраны, верность и неподкупность, а также смелость, боевой инстинкт и решительность действий — это наиболее важные качества чистопородной немецкой овчарки. Именно наличие этих качеств в первую очередь дает возможность рассматривать ее как пользовательную собаку вообще и, особенно, как сторожевую, защитную или пастушью.

Наличие у немецкой овчарки прекрасного обоняния в сочетании со способностью к передвижению рысью дает ей возможность спокойно и уверенно прорабатывать след, не напрягаясь при этом и не наклоняя голову почти к самой земле. Эти качества позволяют широко использовать немецкую овчарку в розыскной и поисковой службе.

4. Голова. Пропорции головы должны соответствовать величине тела собаки (длина головы составляет примерно 40% от высоты собаки в холке). Голова должна быть не грубой, не очень легкой или слишком вытянутой, умеренно широкой между ушами.

Лоб при взгляде спереди и сбоку слегка округлый без или с незначительно выраженной бороздкой. Скулы округлые с мягким переходом.

Черепная часть головы (составляет примерно 50% от общей длины головы) при взгляде сверху постепенно равномерно сужается по направлению от ушей к мочке носа. Надбровные дуги не ярко выражены, расположены под некоторым углом друг к другу. Морда клинообразная, удлиненная, сухая с хорошо выраженными верхней и нижней челюстями.

Ширина лобной части головы должна соответствовать примерно ее длине, причем у кобелей допускается небольшое превышение ширины по отношению к длине, а у сук небольшое превышение длины по отношению к ширине.

Челюсти крепкие, губы сухие, натянутые, полностью прикрывающие зубы.

Линия морды почти параллельна линии лба.

5. Зубная система. Должна быть здоровой, крепкой и полной (42 зуба: 20 на верхней и 22 на нижней челюсти). Немецкая овчарка имеет ножницеобразный прикус, т. е. резцы должны сходиться ножницеобразно, причем резцы нижней челюсти должны быть с внутренней стороны смыкания челюстей.

Прямой прикус, недокус и перекус являются серьезными недостатками. Недостатком является также наличие щелей между зубами.

Челюсти должны быть крепкими, хорошо развитыми, зубы должны глубоко сидеть в деснах.

6. Уши. Средней величины, у основания широкие, высоко поставленные, стоячие (не заваливаются в сторону), заостряющиеся кверху, ушные раковины направлены вперед. Наполовину висячие, купированные и висячие уши являются серьезным недостатком. Заваливающиеся в сторону уши в значительной мере портят экстерьер собаки. У щенков и молодых собак в период смены зубов уши иногда висят или заваливаются на одну из сторон вплоть до 6-месячного возраста, а иногда и дольше.

В движении, или в лежачем, спокойном положении многие собаки прижимают уши. Это не является недостатком.

7. Глаза. Средней величины, миндалевидные, чуть косо поставленные, не на выкате. Цвет глаз должен соответствовать цвету шерсти, но желательнее темный. Выражение глаз должно быть живым, понятливым, уверенным.

8. Шея. Сильная, крепкая, с хорошо развитой мускулатурой, без подвеса.

Шея держится под углом в около 45° к линии горизонта, при возбуждении становится чуть выше, при беге — ниже.

9. Корпус. Длина корпуса должна быть больше высоты собаки в холке. Длина должна составлять 110—117% от высоты собаки в холке. Собак, имеющих короткий корпус, квадратных по формату, высокопородных разводить нежелательно.

Грудь должна быть глубокой (45—48% от высоты в холке), умеренно широкой. Нижняя часть груди должна быть по возможности длинной и рельефной.

Ребра должны иметь хорошую форму и длину. Они не долж-

ны быть бочкообразными или плоскими и должны доходить до грудины, которая оканчивается на уровне локтевых суставов собаки. Правильная форма грудной клетки обеспечивает свободное движение локтей на рыси. Слишком круглая грудная клетка создает помехи движению локтей и может быть причиной их выворачивания. Слишком плоская грудь способствует узкой постановке локтевых суставов, при этом грудная клетка бывает сильно вытянута назад, а поясница при этом бывает относительно короткая.

Живот — умеренно подтянут.

Спина — включая поясницу прямая и хорошо развитая. Расстояние между холкой и крупом не должно быть слишком большим.

Холка должна быть достаточно высокой, длинной и заметно выделяться по отношению к спине. Переход от холки к спине должен быть плавным. Линия верха должна быть непрерывной, слегка опускающейся сзади.

Поясница — широкая, сильная, мускулистая.

Круп — длинный, слегка наклонный (угол наклона крупа по отношению к линии спины около 23°). Основа крупа образуется крестцовой и седалищной костями. Слишком большой угол наклона крупа или отсутствие наклона нежелательны.

10. Хвост. Пушистый, хорошо обросший, опускается не менее, чем до скакательного сустава, но не должен свисать более, чем на половину плюсны. На конце хвоста иногда (хотя это и нежелательно) образуется отклоняющийся в ту или иную сторону крючок. В спокойном состоянии хвост должен быть опущен и иметь форму плавной дуги. При возбуждении собаки хвост загибается в большей мере и слегка приподнимается, однако не выше линии спины. Хвост также не должен закручиваться кольцом или ложиться на спину. Хирургические исправления хвоста не допускаются.

11. Передние конечности. Лопатка длинная, поставлена наклонно (под углом около 45°) и плотно прилегает к грудной клетке. Плечо крепится к лопатке и образует с ней угол равный примерно 90° . Плечо, так же как и лопатка, должно иметь крепкую, хорошо развитую мускулатуру.

Предплечья прямые, кости предплечья и плеча со всех сторон имеют скорее овальную, чем круглую форму.

Пясти крепкие, угол наклона не очень большой (примерно 20° от вертикальной линии).

Локти не должны выворачиваться наружу. Длина предплечья должна превышать глубину грудной клетки и составляет примерно 55% от высоты в холке.

12. Задние конечности. Бедра широкие, с крепкой мускулатурой. Бедренная кость длинная и образует с голенью, которая имеет чуть большую длину, чем бедренная кость, коленный угол величиной около 120°. Коленный сустав находится примерно на одном уровне от земли с локтевым суставом.

Скакательный сустав должен быть сухим и прочным. Он образуется голенью и плюсной. В целом задние конечности должны быть крепкими и мускулистыми, чтобы собака могла свободно и легко передвигаться.

13. Лапы. Округлые, с короткими пальцами, крепко сжатые, сводистые. Подушечки лап должны быть твердыми, но не должны трескаться. Когти короткие и крепкие, темного цвета. Иногда встречаются прибылые пальцы на задних конечностях. Прибылые пальцы подлежат удалению в 3—5-дневном возрасте.

14. Окрас. Черный с равномерным коричневым, рыжим, желтым, серым подпалом, чепрачный (с черной спиной), зонарно-серый или зонарно-рыжий с разными оттенками, черный, чисто серый, или серый со светлым или коричневым подпалом.

Допускается, но нежелательно, наличие небольших белых отметин на груди или очень светлых внутренних сторон конечностей. Мочка носа должна быть черной при любом окрасе собаки. Собаки со слабой маской или вообще без маски, с желтыми или явно светлыми глазами, большими светлыми пятнами на груди или на внутренних сторонах конечностей, а также со светлыми когтями, рыжим концом хвоста или общим нечетким слабым окрасом считаются слабопигментированными. Подшерсток у всех собак, кроме черных, всегда имеет сероватый оттенок. Окончательный окрас щенков можно определить только после того, как начнет расти остьевой волос.

15. Шерсть. Жесткошерстная немецкая овчарка.

Остьевая шерсть густая. Отдельные остьевые волосы прямые, жесткие и плотно прилегают к телу. На голове, включая и внутреннюю часть ушных раковин, передних сторонах конечностей, пальцах шерсть короткая, а на шее длиннее и гуще. На задней стороне конечностей шерсть длиннее вплоть до основания пясти на передних конечностях и скакательного сустава на задних. На бедрах образуются штаны средних размеров. Длина шерсти различна, вследствие этого имеет много переходных форм. Слишком короткая, кротообразная шерсть является серьезным недостатком.

Длинношерстная жесткошерстная немецкая овчарка. От-

дельные волосы длинные, не всегда прямые и не плотно прилегают к телу. Особенно длинная и торчащая шерсть расположена на внутренней части ушей, за ушами, на задних сторонах голени. Часто образуются очесы за ушами и на передних конечностях от локтевого сустава до пясти. Штаны густые и длинные, хвост сильно обросший с сильным опущением на нижней стороне.

Разведение длинношерстной жесткошерстной овчарки нежелательно, т. к. она хуже переносит плохую погоду, чем обычная жесткошерстная овчарка. Однако, если правила разведения в национальных клубах это допускают, то такие собаки могут использоваться при наличии у них достаточного подшерстка.

Длинношерстная овчарка. Шерсть значительно длиннее, чем у длинношерстной жесткошерстной овчарки, обычно очень мягкая и, как правило, волнистая на спине. Подшерсток имеется только на бедрах или его нет вообще. У длинношерстных овчарок часто бывает узкогрудость и узкая вытянутая морда. Пригодность таких собак к рабочему использованию сильно снижена, т. к. они плохо переносят плохую погоду. Разведение таких собак нежелательно.

16. Пороки. Все недостатки, снижающие возможность использования собаки, уменьшающие выносливость и рабочие качества, особенно нарушения полового диморфизма, несвойственная немецкой овчарке психика, флегматичность, слабая нервная система, слишком большая возбудимость, трусость, недостаточная жизнерадостность и отсутствие желания работать; одно- или двухсторонний крипторхизм, недоразвитые семенники, рыхлая, сырая или нежная конституция, ослабленная пигментация, глубокоглазость, альбинизм, белесый цвет шерсти (почти белый с черным носом), излишний или недостаточный рост, нарушение пропорций, высоконоготь, перегруженность на переднюю часть тела, короткоформатность, легкость или грубость костяка, мягкая спина, прямой постав передних и задних конечностей, а также все недостатки, влияющие на выносливость и характер движений. Слишком тупая, короткая, слабая, острая или вытянутая морда, перекус, недокус и другие недостатки зубной системы, как например, слабые, плохие зубы; слишком короткая, длинная или мягкая шерсть, отсутствие подшерстка. Висячие или мягкие уши, сближенные уши. Кольцеобразный, закинутый на спину или купированный хвост, врожденный короткий хвост, общее плохое положение хвоста.

Кавказская овчарка



Древняя порода, выведенная овцеводами Кавказа. Основное использование — охрана стад, защита их от хищников и несение караульной службы. Кавказская овчарка акклиматизируется во всех районах нашей страны.

Кавказская овчарка — собака выше среднего роста, крепкого и грубого типов конституции, выносливая, неприхотливая к условиям содержания. Злобность и недоверчивость собак этой породы делают их особенно ценными для использования в караульной службе.

Высота в холке кобелей не ниже 65 см, сук — не ниже 60 см. Индекс формата 102—108. Костяк массивный, грубый. Мускулатура сильная, хорошо развитая.

Голова с широкой черепной частью и сильно развитыми скулами. Морда массивная с толстыми, но плотно прилегающими губами. Уши небольшие по размеру, висячие, обычно коротко купируются. Зубы крупные с ножницеобразным прикусом.

Холка широкая, спина и поясница крепкие, упругие. Круп поставлен почти горизонтально. Грудь глубокая, широкая. Конечности массивные с несколько выпрямленными углами сочленений. Хвост опущен вниз в форме серпа, кольца или крючка. В ряде районов хвост купируется.

Шерсть грубая, прямая, встречаются относительно короткошерстные и длинношерстные собаки. Окрас зонарно-серый разных оттенков: бурый, рыжий, палевый, тигровый, белый, пегий и пятнистый тех же цветов. Черный и коричневый не типичны.

Среднеазиатская овчарка



Древняя порода пастушьих собак, выведенная овцеводами Средней Азии. Основное использование — охрана и защита от хищников овечьих стад и караульная служба. Хорошо акклиматизируется и несет службу в различных, даже северных районах страны.

Среднеазиатская овчарка — собака выше среднего роста, грубого типа конституции. Неприхотливая, приспособленная к суровым условиям пустынных пастбищ. Злобная и недоверчивая.

Высота в холке кобелей не ниже 65 см, сук — не ниже 60 см. Индекс формата для кобелей 100—105, для сук — 102—108.

Голова массивная, широкая в черепной части, с широкой, почти не суживающейся мордой. Верхняя губа толстая, свисающая. Глаза темные, широко и прямо поставленные. Уши небольшие, висячие, коротко купируются. Зубы крупные, белые, с ножницеобразным прикусом.

Шея короткая, низко поставленная. Холка высокая. Спина и поясница крепкие. Круп поставлен несколько горизонтально. Грудь глубокая и широкая. Конечности массивные, длинные, с несколько выпрямленными углами сочленений. Хвост коротко купируется.

Шерсть грубая, прямая с хорошо развитым подшерстком. Встречаются собаки с более длинной шерстью. Окрас черный, белый, серый, палевый, рыжий, бурый, тигровый, а также пегий и пятнистый тех же цветов.

Южнорусская овчарка



Порода выведена овцоведами Таврии в конце XVIII— начале XIX веков путем скрещивания привезенных из Испании астурийских овчарок с местными татарскими овчарками (азиатского происхождения) и крымскими борзыми. Применяется для пастьбы и охраны овечьих отар и для караульной службы.

Южнорусская овчарка — собака выше среднего роста, крепкого сухого типа конституции, живая, подвижная, легко поддающаяся дрессировке.

Высота в холке кобелей не ниже 65 см, сук — не ниже 62 см. Индекс формата 108—110.

Костяк крепкий. Мускулатура сухая, крепкая. Голова удлиненная, умеренно широкая, морда массивная и заостренная с сухими, плотно прилегающими губами. Глаза небольшие, темные, с пигментированными веками. Уши висячие. Мочка носа у белых собак — черного, серого или коричневого цвета. У собак другого окраса она должна быть черной. Зубы крупные, белые, с ножницеобразным прикусом.

Спина и поясница крепкие, упругие. Круп поставлен несколько горизонтально. Грудь умеренно широкая и глубокая. Передние конечности равны половине роста или немного больше, с наклонно поставленными пястями. Задние конечности с несколько выпрямленными углами коленных суставов, голени длинные, скакательные суставы хорошо сформированы. Хвост по длине доходит до скакательных суставов, опущен вниз и свернут в полукольцо.

Окрас белый, белый с желтоватым оттенком на голове, ушах и спине, серый разных оттенков, белый с серыми пятнами, пале-

вый и серо-пегий. Шерсть грубая, густая, косматая, немного волнистая, одинаково длинная на всем теле собаки. Длина волоса 10—15 см, у отдельных животных — 30—35 см. Подшерсток густой, длинный, связывающий волосы, способствует сваливанию шерсти в войлок.

Шотландская овчарка (колли)



Выведена в конце XVIII века в Шотландии, где применялась для пастьбы и охраны овечьих стад. В Россию первые собаки этой породы были завезены в 1904 году и использовались в качестве санитарных собак в русско-японской войне. Хорошие результаты показало применение колли для пастьбы пятнистых оленей в хозяйствах Дальнего Востока. Во время Великой Отечественной войны колли успешно применялись для связи и розыска мин. В настоящее время порода разводится собаководами-любителями для охраны квартир и для спорта. Используется колли и в качестве проводника слепых.

Колли — собака выше среднего роста, сухого крепкого типа конституции. Костяк крепкий, но не грубый. Мускулатура сухая, хорошо развитая.

Высота в холке кобелей 65—70 см, сук — 60—65 см. Индекс формата 108—110.

Голова сухая, длинная, узкая, клинообразной формы. Переход от лба к морде почти незаметен. Губы сухие, натянутые, по краям должны быть черного цвета. Мочка носа черная при всех

окрасах. Глаза небольшие, темные, косо поставленные. Уши приподнятые у основания, с опущенными концами, полустоячие.

Спина и поясница крепкие, круп слегка покатый. Грудь умеренно широкая и глубокая. Передние конечности со слегка наклонными пястями, задние — с хорошо выраженными углами скакательных суставов. Хвост покрыт длинной шерстью, саблевидной формы, в спокойном состоянии держится опущенным, при возбуждении поднимается немного выше линии спины.

В нашей стране разводится только длинношерстный колли, обладающий длинной, прямой или слегка волнистой шерстью с сильно развитым подшерстком. Длинный украшающий волос образует красивую гриву на шее, очесы на задних сторонах конечностей.

Окрас рыже-пегий, рыже-пегий с чернотой, черно-пегий, черно-пегий с рыжими подпалинами и мраморный. Белый окрас (75% белого цвета) — с обязательной темной обводкой глаз. Голубой окрас — образуемый смесью рыжих, черных и белых волос. При всех окрасах, кроме белого, шея, ноги, грудь и конец хвоста должны быть белыми.

Эрдельтерьер

Порода выведена в Англии в конце прошлого века путем скрещивания старинных охотничьих собак — выдровых гончих со староанглийскими терьерами. Позднее при работе с породой примешивались крови гладкошерстного йоркширского колли, английских гончих и бультерьеров.

Эрдельтерьер — собака выше среднего роста, сухого крепкого типа конституции, унаследовала от терьеров подвижность, активность и способность к разнообразной дрессировке. По своему характеру — умеренно злобная. Собаки этой породы успешно применялись для санитарной, связной и миннорозыскной служб. Хорошо работают в качестве проводников слепых. Разводятся собаководами-любителями для охраны квартир и спорта.

Высота в холке кобелей 62—66 см, сук — 57—63 см. Индекс формата для кобелей 100, для сук — до 102.

Голова сухая, длинная; щетинистые усы и борода, зачесанные вперед, делают ее еще более длинной, прямоугольной формы. Глаза небольшие, темные. Уши висящие на хрящах в форме равнобедренного треугольника, небольшие, плотно прилегающие к голове. Зубы крупные, белые, с ножницеобразным прикусом.

Шея высоко поставленная, сухая. Холка хорошо выражена. Спина и поясница крепкие, упругие. Круп со слабым наклоном.

Грудь глубокая, неширокая. Хвост посажен высоко, купируется на одну треть длины, держится почти вертикально к линии спины.

Передние конечности прямые, с выпрямленными плечевыми углами, пясти прямые, крепкие. Задние конечности с хорошо выраженными углами скакательных суставов. Лапы небольшие, сводистые. Шерсть жесткая, проволокообразная, с небольшим надломом (изогнутая в верхней части), с хорошо развитым подшерстком.

Для придания собаке своеобразных прямоугольных форм шерсть местами выстригается и триммингуется (выщипывается) по установленной форме.

Окрас чепрачный — золотисто-рыжий разных оттенков с черным или серым чепраком.



Ротвейлер

Старинная порода собак, сформировавшаяся на юге Германии, где использовалась для охраны стад крупного рогатого скота. Порода эту вывели торговцы скотом и мясом и поэтому первое время она носила название «собака мясников». Современное название было установлено после того, как было орга-

низовано общество заводчиков этой породы (примерно в 1907—1908 годах). В настоящее время в нашей стране значительно увеличилось поголовье этой породы. Ротвейлер — собака выше среднего роста, крепкого и грубого типа конституции. Спокойная, смелая, злобная и недоверчивая к посторонним людям.

Высота в холке кобелей 65—68 см, сук — 62—65 см. Индекс формата 100—103.

Костяк массивный, грубый. Мускулатура короткая, плотная, объемная. Голова средней длины, широкая в черепной части. Переход от лба к морде выражен резко. Морда короткая, массивная, тупая, с сыроватыми губами. Глаза небольшие, темные. Уши висячие, высокопоставленные, короткие. Зубы белые, крупные, с ножницеобразным прикусом. Шея толстая, относительно короткая, высокопоставленная. Холка резко выражена. Спина и поясница крепкие. Круп широкий, поставленный несколько горизонтально. Грудь широкая, глубокая. Хвост коротко купируется. Передние конечности с толстыми и массивными предплечьями и прямо поставленными пястями. Задние — с недлинными голенищами, но хорошо сформированными углами скакательных суставов. Лапы круглые, сомкнутые. Шерсть прямая, недлинная, гладко прилегающая. При содержании в холодном климате развивается подшерсток. Окрас — черно-подпалый.

Чёрный терьер



Породная группа, выведенная в питомнике «Красная звезда» (Московская область) скрещиванием эрдельтерьеров, ризеншнауцеров и ротвейлеров.

Черный терьер — выше среднего и крупного роста, крепкого и грубого типа конституции. Характер злобный и недоверчивый к посторонним людям. Применяется для караульной службы.

Костяк массивный, мускулатура плотная, объемная. Высота в холке для кобелей не ниже 65 см, для сук — не ниже 60 см. Индекс формата 100—105.

Голова длинная, широкая в черепной части, наличие бровей, усов и бороды еще больше увеличивает ее размеры. Глаза небольшие, темные. Уши небольшого размера, высокопоставленные, висящие на хрящах, примыкающие к скулам. Зубы крупные, белые с ножницеобразным прикусом. Холка высокая, спина и поясница крепкие. Грудь глубокая и широкая. Круп поставлен несколько горизонтально. Хвост высоко посажен, коротко купируется. Передние конечности с несколько наклонными пястями. Задние — с достаточно длинными голенищами и хорошо сформированными углами скакательных суставов. Лапы крупные, крепкие. Шерсть грубая, жесткая, густая, прямая или с небольшой изогнутостью. На голове должна быть короче, но с резким выделением длинных бровей, усов и бороды. На туловище длинная, на конечностях более короткая. Окрас черный, черный с сединой.

Московская сторожевая



Породная группа, выведенная в питомнике «Красная звезда» скрещиванием сенбернара с кавказской овчаркой. Представляет собой промежуточную форму обеих пород. Первые поколения, приближающиеся к типу кавказских овчарок, значи-

тельно превосходили сенбернаров крепостью конституции, ярко выраженной активно-оборонительной реакцией, более крепкими с хорошо сконструированными углами конечностей и лучшими движениями. В настоящее время насыщение этой группы кровями сенбернара снова приблизили ее к этой породе. Используется для караульной службы.

Московская сторожевая — собака выше среднего и крупного роста, грубого сырого типа конституции. Костяк массивный, грубый. Мускулатура объемная. Характер спокойный, несколько вялый. Встречаются очень злобные, недоверчивые к посторонним людям собаки.

Высота в холке кобелей не ниже 65 см, сук — не ниже 63 см. Голова широкая, массивная, с резко обозначенными скулами. Переход от выпуклого лба к массивной, немного укороченной морде ярко выражен. Уши висячие небольшого размера. Глаза небольшие, кругловатой формы, темные. Зубы крупные, белые с ножницеобразным прикусом. Шея короткая, поставлена невысоко. Холка хорошо выражена. Спина крепкая, грудь глубокая. Передние конечности массивные, с толстыми, немного наклонными пястями. Задние — с укороченными, прямо поставленными голеньями и несколько выпрямленными углами сочленений. Хвост по длине доходит до скакательного сустава, в спокойном состоянии держится опущенным вниз, при возбуждении поднимается выше линии спины.

Окрас белый с рыжими или бурыми пятнами, рыже-пегий, палевый с темной мордой.

Шерсть длинная, мягкая, густая, с хорошо развитым подшерстком. Украшающий волос образует «воротник» на шее, очесы на задних сторонах ног и длинные волосы на хвосте.

Встречаются и гладкошерстные особи с густой, плотно прилегающей шерстью без украшающего волоса, но с хорошо развитым подшерстком.

Ризеншнауцер

Ризеншнауцеры относятся к жесткошерстным породам собак, представители которых встречаются в большом количестве среди охотничьих собак. Достоверных данных о том, от каких собак произошли ризеншнауцеры, нет. Некоторые кинологи утверждают, что ризеншнауцеры (по-немецки «шнауце» — морда) происходят от больших пинчеров, которых в прошлом было множество в районе города Мюнхена. Некоторые называют также ризеншнауцеров русскими или медвежьими шнауцерами, но происхождение ризеншнауцеров от русских пород не имеет



подтверждения. На ризеншнауцера очень похожа порода собак, разводимая во Франции и Бельгии — фламандская овчарка, так называемая буве-де-фландр.

Если не совсем ясны пути формирования породы в прошлом, то в настоящее время четко прослеживается генеалогия развития ризеншнауцеров как в мире, так и в нашей стране.

Впервые ризеншнауцеры были экспонированы в Германии (Мюнхен) в 1909 году. По свидетельству отчета этой выставки известно, что экспертизу проходили 29 собак, и они имели различный по структуре и окрасу шерстный покров. Единственный грубошерстный, черного окраса без каких-либо оттенков был кобель по кличке Битру фон Вайнберг.

С него и началась племенная книга разведения ризеншнауцеров. Первые регистрации были, однако, произведены в пинчер-клубе города Кёльна в томе № III за 1911 год.

Следует заметить, что принятый в этом клубе стандарт ризеншнауцера без изменения сохранился до наших дней, что свидетельствует о высоком профессиональном уровне тогдашних кинологов.

Племенное разведение ризеншнауцеров в нашей стране началось с 1971 года после того, как из Германии были завезены пять собак (2 кобеля и 3 суки), ставшие родоначальниками современного отечественного поголовья ризеншнауцеров.

Своим внешним видом и характером ризеншнауцеры внушают к себе уважение. Вот как характеризует ризеншнауцеров в журнале «Der Hund» главный кинолог породы К. Траутман: «Ризеншнауцер — сильный, умеющий защитить себя тип собаки. Это сочетание спокойствия и ласковости с темпераментом и

бесстрашием. Хорошее обоняние и инстинкт борьбы особенно ценны. Ризеншнауцер много двигается, это качество нужно сохранять и развивать.

В общении с ближними собака проявляет полное доверие и ревностную защиту. В нападении выбирает прямой путь, пусть перед ней вода или огонь. Жару переносит хуже, чем холод. Необходимыми качествами ризеншнауцера являются: спокойствие, самосознание, крепость нервов. Они сочетаются с настойчивостью, агрессивностью, но не раздражительностью. В отношениях с посторонними собака очень недоверчива, всегда держится настороженно и постоянно готова защитить хозяина».

Ризеншнауцеры отличаются активно-оборонительной реакцией, выраженной в яркой форме. Они неприхотливы к условиям содержания и к корму. Хорошо выраженная мускулатура и крепкий костяк свидетельствуют о том, что это крепкая, сильная и выносливая собака. Предполагают, что эти качества развились и закрепились у собак в Альпах и приальпийской местности, где они использовались в качестве пастушьих собак. О силе и выносливости ризеншнауцера свидетельствует и тот факт, что в отдельных местах севера Норвегии они до сих пор используются как ездовые собаки.

Дрессировка ризеншнауцеров несколько затруднительна, т. к. они во многих случаях проявляют упрямство и долго сохраняют нежелательные привычки.

Несдержанность дрессировщика, его явная грубость в отношениях с собакой еще более отягощают обучение, т. к. ризеншнауцер очень чувствителен к нанесенной ему обиде.

1. Высота в холке у кобелей 65—70 см, сук — 60—65 см. В Германии идеальным ростом считается средний, а именно: кобель — 67—68 см, сука — 62—63 см.

Тип конституции: крепкий сухой и крепкий с хорошо развитым костяком и сухой крепкой мускулатурой. Кожа эластичная, без складок и отвислостей. Некоторая грубость или легкость сложения, а также приземистость или высоконоготь являются серьезным недостатком.

Индекс формата приближается к квадратному: кобели — 100—102, суки — 100—104. Небольшие отклонения от формата считаются недостатком.

2. Голова должна быть длинная, прямоугольная, массивная (соответственно половому типу: крупнее у кобелей, меньше у сук), но в пропорциях с корпусом. При осмотре спереди хорошо развитые скулы не должны нарушать прямоугольной формы головы, которая подчеркнута кустистыми бровями, усами и бородой. В то же время баки не должны быть чрезвычайно выра-

жены. Переход от лба к морде умеренный. Морда массивная, с сильными челюстями. Мочка носа черная. Зубы должны быть крупные, белые, плотно прилегающие друг к другу с ножницеобразным прикусом. Резцы расположены в одну «линейку». Глаза овальной формы, темные, прямо поставленные, черные, темно-коричневые. Уши высоко поставленные, равномерно купированные.

3. Шея мощная, мускулистая, сухая, высокопоставленная, гармонично переходит в мускулатуру плечевого пояса, с хорошо развитым загривком.

Грудь хорошо развитая, овальной формы в поперечном сечении. Передняя часть груди выступает перед линией плечелопаточных суставов, но не слишком сильно, в соответствии с пропорциями общего сложения. Нижняя линия груди на уровне локтей или ниже. Глубина груди должна составлять равную часть расстояния от земли до нижней линии груди.

4. Живот умеренно подтянутый, образует плавную изогнутую линию от груди к паху. Излишне подтянутый (поджарый) или недостаточно подтянутый (прибрюшный) живот является недостатком.

Холка должна быть сильной, хорошо развитой, четко выступающей.

Спина крепкая, прямая и достаточно широкая.

Поясница короткая, широкая, упругая, немного выпуклая, незаметно переходит в линию крупа.

Круп хорошо развит, широкий, мускулистый, слегка округлой формы, плавно опускающийся до основания хвоста. Прямоугольный или излишне скошенный, короткий, недостаточно мускулистый круп считается недостатком.

Хвост высоко поставленный, купированный. В движении собака держит хвост энергично, выше линии спины.

5. Передние конечности плоские и очень мускулистые, косо поставленная лопатка с хорошими углами плеча (угол плечелопаточного сочленения равен примерно 100—110°). Предплечья прямые, средней длины, строго параллельно поставленные (длина передних конечностей до локтя равна примерно половине высоты в холке).

Задние конечности параллельны. Бедра с крепкой, плотной и рельефной мускулатурой. Коленные суставы малозаметны. Голени длинные, косо поставленные. Скакательные суставы хорошо выражены, крепкие, мускулистые, с крепкими связками. Плюсны поставлены отвесно и параллельно. Лапы, как передних так и задних конечностей, круглой формы, с пружинистыми,

полусогнутыми пальцами в комке, с упругими жесткими подушечками и темными когтями.

6. Шерсть является характерной особенностью ризеншнауцера, благодаря ее жестко-проволочному состоянию. На голове ярко выражены усы, борода и кустистые брови. Подшерсток хорошо развит, густой, скрытый остевым волосом. Шерсть поддается стрижке и триммингу по установленной форме.

Окрас шерсти черный без всяких отметин. Вкрапление местами седых волос допустимо.

7. Пороки. Плохо сложенные, грубый, легкий, рыхлый тип конституции, круглая, укороченная или сильно расширенная голова; выступающая нижняя или верхняя челюсть, отсутствие зубов, все отклонения от ножницеобразного прикуса, отсутствие ровной линии резцов (линейки); сильно выступающие скулы; укороченная, тупая морда; плохо держащиеся уши; светлые (стеклянные) глаза; размет или косолапость (выворачивание локтей внутрь или наружу); распушенные (заячьи) лапы; искривленные передние конечности, узкие или широко поставленные задние конечности; мягкая, узкая или горбатая спина; косматая, мягкая шерсть; крипторхизм; иноходь; трусость; скованность движений.

ГЛАВА III

СОДЕРЖАНИЕ СЛУЖЕБНЫХ СОБАК И УХОД ЗА НИМИ. КОРМЛЕНИЕ

1. СОДЕРЖАНИЕ СОБАК

Влияние внешней среды на собаку

Для того, чтобы создать для собаки необходимые условия жизни, сохранить ее здоровье и работоспособность, необходимо знать, какие факторы внешней среды благоприятны для нее, а какие вредны.

Большое влияние на организм собаки оказывает воздух. Существенную роль при этом играет его газовый состав (процентное содержание кислорода, азота, углекислоты и водяных паров), физические особенности (влажность, температура, атмосферное давление, наличие ветра, осадков), наличие в нем механических примесей (пыли).

На организме собаки отрицательно сказывается длительное содержание в небольших, непроветриваемых помещениях, а также воздух, загрязненный пылью, выхлопными газами автотранспортных средств, перенасыщенный водяными парами. Существенное влияние на организм собаки оказывает и почва. Наиболее благоприятны для нее песчаные и супесчаные почвы, хорошо пропускающие воздух и воду и быстро высыхающие после дождя, наименее — глинистые и особенно илистые почвы, длительное время бывающие сырыми, холодными. Поэтому размещение на них будок, вольеров нежелательно.

Сказывается на собаках и климат. У собак, содержащихся во дворах в районах с суровой и длительной зимой, к наступлению холодов вырастает более длинный и густой шерстный покров с густым подшерстком. В условиях жаркого сухого климата шерстный покров у собак этой же породы более короткий и менее густой, а подшерсток в большинстве случаев отсутствует.

Действует на собаку и состояние погоды. При холодной и сырой погоде у нее происходит усиленная теплоотдача. Если в этих условиях собаку длительное время держать на открытом воздухе без движения, то она может простудиться или обморозиться. При сильном же солнцепеке у собак возможны солнечные удары, а в жаркую погоду при отсутствии движения воздуха и особенно при повышенной его влажности — тепловые удары.

Устойчивость собаки ко многим заболеваниям зависит от того, где она содержится. При комнатном содержании собаки более чувствительны к холоду и простудным заболеваниям. Многолетние наблюдения показали, что собаки одной и той же породы при одинаковом кормлении живут дольше, если содержатся во дворах, а не в квартирах.

Служебные собаки, особенно немецкие, кавказские и среднеазиатские овчарки, весьма устойчивы к неблагоприятным условиям внешней среды, быстро приспосабливаются к новым климатическим условиям. Но все же всегда следует учитывать, что резкие перемены условий содержания, воздействие неблагоприятных условий даже для этих собак не проходит бесследно. Поэтому следует стремиться и по возможности предохранять их от солнцепека, сильного холода и других неблагоприятных факторов.

К новым, резко отличающимся условиям содержания собаку нужно приучать постепенно. Например, при перевозке в высокогорные условия (2500—3000 м над уровнем моря и выше) собак необходимо выдержать на промежуточной высоте (1200—1500 м) и только затем поднимать выше. Это правило должно соблюдаться также при переводе собак в холодное время года с комнатного содержания на содержание во дворе, при резком изменении кормового рациона (например, при замене мяса рыбой), увеличении рабочей нагрузки при дрессировке и в других случаях.

Оборудование места собаки при индивидуальном и групповом содержании служебных собак

В городах подавляющее большинство служебных собак индивидуального пользования содержится в квартирах. Многолетняя практика показала полную возможность выращивания и содержания собак в этих условиях.

При комнатном содержании собаке отводится определенное место для отдыха и сна. Оно должно быть на достаточном удалении от отопительных батарей, печек, дверей и по возмож-



Рис. 15. Будка для собаки

ности не на сквозняке. Как правило, собаку размещают в наиболее спокойном месте коридора. Нельзя помещать собаку в кухне. На пол для собаки кладется небольшой плотный коврик. Он хорошо защищает от холодного пола и легко поддается ежедневной чистке. Мы не разделяем мнения некоторых собаководов, рекомендующих для собак матрацы, набитые соломой или чем-нибудь другим. Матрацы менее гигиеничны и изнеживают собак. Их применение оправдано лишь в некоторых случаях (очень холодный пол).

В индивидуальных домах служебных собак лучше всего содержать во дворах в разборных деревянных будках. Будки следует ставить в местах, защищенных от холодных ветров, а в районах с жарким климатом — от прямых солнечных лучей (под деревьями, навесами и др.). Размер будки: длина 100, ширина 90, высота 80 см. Размер лаза 40x50 см. Крышка будки плоская, скатом назад. Будка ставится на невысокие бруски так, чтобы в нее не затекала вода. Перед будкой кладется деревянный щит размером 100x170 см, и вкапывается столб с кольцом для привязывания собаки в случае необходимости на цепь (рис. 15). На зимний период будка утепляется (солома, сено, камыш и др.), лазы для защиты от холода завешиваются плот-

ной тканью (мешковина, брезент и др.) так, чтобы собака могла свободно входить в будку и выходить из нее.

Если двор огорожен высоким сплошным забором и редко посещается посторонними людьми, собаку лучше держать на воле, т. к. постоянная привязь сказывается на собаках отрицательно (провисает спина, слабеют конечности). Но в этом случае на калитке должна быть надпись: «Во дворе злая собака».

При групповом содержании для собак оборудуются специальные помещения с изолированными кабинами. К кабинам примыкают выгулы (вольеры). За каждой собакой закрепляется кабина с вольером.

Размер кабины: длина 2 м, ширина 1,5 м, высота передней стенки 2—2,5 м, задней — 1,5—2 м, высота дверей кабины 1,7 м, ширина 0,7 м. Для доступа света в кабину над дверью должна быть застекленная рама. Внизу двери делается лаз размером 40х50 см, который на зиму для защиты от холода завешивается плотной тканью.

Размер выгула (вольера): длина 3 м, ширина 2 м, высота 2,2 м. В передней стенке вольера делается дверь размером 1,8х0,7 м с хорошим запором.

В кабине должна иметься разборная деревянная будка стандартного размера. В южных районах можно оборудовать вместо будки деревянный щит (лежанку) из плотно подогнанных досок на двух брусках высотой 15—20 см.

Помещения для собак размещаются по возможности на сухих возвышенных местах, достаточно удаленных от жилых и животноводческих построек. В северных районах их располагают фасадом на юг, в южных — на северо-восток. Вокруг для защиты от пыли, ветра и солнца рекомендуются зеленые насаждения.

Помещения для собак строятся из дерева, реже из кирпича и камня. Боковые стенки выгулов — деревянные, передняя стенка и двери — из прочной металлической сетки (чтобы ее не могла перегрызть собака). Пол в кабинах и вольерах делается из толстых, плотно подогнанных досок, с небольшим уклоном в сторону фасада. Перед вольерами оборудуется зацементированная канавка для стока мочи, дождевой и снеговой воды, а также излишка дезинфицирующих растворов.

Перед вольерами, в 5—6 м от них, оборудуется собаководская привязь: в землю на расстоянии 3—3,5 м друг от друга вкапываются высотой 30—40 см деревянные столбики, имеющие наверху площадки диаметром 20—25 см. При чистке собаки ставят на эти площадки передние лапы.

Для приготовления корма собакам в питомниках, школах служебного собаководства и на объектах применения собак оборудуются кухни. При небольшом количестве собак для кухни достаточен размер 10—12 кв. м. В кухне должна быть печь с двумя котлами: один для варки корма, другой для горячей воды. Емкость варочного котла должна обеспечивать приготовление корма для собак на один раз. Котлы должны иметь плотно прилегающие крышки: одна половина крышки должна открываться (на шарнирах), другая должна иметь отверстие для паротводной трубы. При наличии в хозяйстве двух-трех собак вместо котлов целесообразнее иметь две эмалированные кастрюли с крышками и варить суп для собак на плите.

Оборудование кухни: ларь для хранения круп; ящик для хранения овощей; ящик для хранения мяса, обитый оцинкованным железом. Это для разделки продуктов с прочным не пропускающим воду гигиеническим покрытием (оцинкованное железо и др.); стеллаж для остывания супа в бачках; ванночка или большой таз для мойки кормушек (бачков); деревянная колода для рубки мяса; топор, ножи для разделки мяса и чистки овощей; транжирная вилка, черпак, ведра; умывальник, вешалка для одежды.

На доске вешаются нормы кормления собак, правила приготовления корма и кормления собак, недельная раскладка продуктов на собак и опись инвентаря.

В школах служебного собаководства и крупных питомниках кухни имеют отдельные помещения для обработки продуктов перед варкой, для варки, для остывания и раздачи корма, для мойки посуды. Кроме того, имеются кладовая для хранения продуктов и инвентаря и холодильная камера для хранения мяса.

В хозяйствах с большим количеством собак, кроме помещений для собак и кухни, имеются изоляторы, помещения для мойки собак и ветеринарные амбулатории со стационарами, в питомниках — родильные помещения и помещения для щенков после их отъема от сук.

Уборка места отдыха собаки при комнатном содержании.

Уборка помещений для собак при групповом содержании

Помещения убираются и проветриваются ежедневно, обычно утром. При содержании собак в квартирах коврик, на котором отдыхает собака, а также пол тщательно чистятся пылесосом.

Пол, кроме того, протирается влажной тряпкой. Один раз в неделю он моется мыльной водой. При отсутствии пылесоса коврик выносится во двор и тщательно выколачивается от пыли и волоса. В период усиленной линьки собак, особенно длинношерстных, чистить коврик и пол рекомендуется два раза в день (утром и вечером).

Для уборки помещений собак, содержащихся во дворе, нужны железная совковая лопата, металлический скребок, метла и веник, совок, ведро для мусора и ведро для мойки и дезинфекции.

Во время уборки будки, кабины, выгулы и прилегающая территория очищается от мусора, а зимой, кроме того, от снега и льда. Веником со стен и потолка будок и кабин сметается пыль. Летом один раз в неделю кабины и будки моются водой. Зимой вместо воды используется снег, который насыпается, а затем выметается метлой. Периодически по указанию ветеринарных специалистов помещения для собак подвергаются дезинфекции.

При уборке каждый раз тщательно перетряхивается подстилка (солома, сено, чистая мягкая древесная стружка, сухие листья деревьев). Намокшая, смерзшаяся и загрязненная подстилка заменяется свежей.

Для уничтожения мух и других насекомых стены помещений и кухни для собак обрабатываются 1,5% водным раствором хлорофоса. Для борьбы с грызунами используются ядовитые препараты, которые в смеси с продуктами (в виде небольших шариков) закладываются в норы и другие места, недоступные для домашних животных.

Применение против грызунов механических средств (мышеловок, крысоловок) малоэффективно.

Выгуливание собак

Собак, содержащихся в квартирах, необходимо не менее двух раз в день (утром и вечером) выгуливать для отправления естественных надобностей. Щенков и молодых собак выводят на выгуливание 3—4 раза в день.

Не забывайте, что взрослые собаки не могут одновременно (за один прием) опорожнить мочевой пузырь и делают это многократно, с небольшими перерывами. Поэтому с выгуливанием торопиться нельзя. В равной мере это правило относится к выгуливанию собак и перед их дрессировкой. Соблюдение его необходимо, чтобы во время дрессировки собаки не отвлекались для отправления естественных надобностей и не загрязняли дрессировочной площадки.

Кроме выгуливания, собаке не менее двух раз в день должна предоставляться возможность погулять (побегать). На прогулке собаки должны быть в наморднике или на коротком поводке. В безлюдных местах (пустыри, большие поляны и др.) собаку, успешно прошедшую курс общей дрессировки, можно спускать с поводка, но наблюдение за ней прекращать нельзя. При появлении посторонних людей она должна немедленно браться на поводок. При стремлении собаки удалиться на большое расстояние ее следует подзывать.

Перевозка собак

Собаки легко приспособляются к перевозке всеми видами транспорта. Но следует иметь в виду, что в некоторых видах транспорта, например в метро, перевозки собак запрещены. В большинстве городов не разрешается перевозить собак в трамваях, троллейбусах и автобусах. В тех случаях, когда перевозки собак разрешаются, должны соблюдаться установленные правила. Об этих правилах можно узнать в местном клубе (обществе) служебного собаководства.

Во всех случаях перевозки собак в общественном транспорте они должны быть в намордниках и на коротком поводке. При междугородных перевозках собак железнодорожным, морским (речным) и воздушным транспортом владельцы собак должны иметь при себе ветеринарные свидетельства о состоянии здоровья собак, предохранительных прививках и о благополучии мест их вывоза в смысле заразных заболеваний животных.

Действующими правилами перевозка одиночных собак железнодорожным транспортом разрешается в нерабочих тамбурах первых пассажирских вагонов или в отдельных купе при условии приобретения билетов на все купе. В самолетах собаки перевозятся в багажных отделениях в клетках, на морских и речных судах — на товарной палубе или в трюме.

На железнодорожных станциях, пристанях, аэропортах и автовокзалах при длительной стоянке собаки выводятся в установленные места для выгуливания. На таких стоянках собак можно кормить. На коротких стоянках кормить собак нецелесообразно.

При перевозке автотранспортом кормление собак в пути должно производиться с таким расчетом, чтобы после кормления перевозка началась не ранее чем через час. Эта мера необходима для того, чтобы у собаки не началась рвота.

Групповые перевозки собак производятся в пассажирских вагонах в отдельных купе, в товарных вагонах после специаль-

ного их оборудования (вагоны вычищаются, дезинфицируются, оборудуются скобами для привязывания собак на цепи, снабжаются метлами и др.).

Необходимо следить, чтобы при погрузке и выгрузке собакам не были нанесены механические повреждения. Для этого борты грузовых автомобилей открываются, используются погрузочные площадки или трапы.

2. УХОД ЗА СОБАКАМИ

Ежедневный осмотр собак

Перед уборкой помещений собак выгуливают и тщательно осматривают. Если собаки содержатся во дворах, то их для осмотра и последующей чистки ставят на собаковязь.

При осмотре обращают внимание на общее состояние собаки, ее упитанность, состояние шерстного покрова и отдельных органов.

Осматриваются глаза, т. к. по состоянию глаз (веселый или грустный взгляд, цвет слизистой оболочки) можно судить в известной степени о состоянии организма собаки в целом.

Осматриваются уши. В ушных раковинах, особенно у собак с длинными висящими ушами, можно обнаружить пастбищных клещей, ушную серу (коричневого цвета), а иногда и небольшие инородные предметы (щепки, насекомые и пр.). При заболевании ушей возможны коричневатые выделения из них, неприятный запах.

Осматривается состояние лап (состояние когтей, нет ли заноз, ран и др.).

Осматривается нос (нет ли царапин, слизистых и гнойных выделений).

Осматривается ротовая полость (состояние зубов, нет ли застрявших мелких костей и др. инородных предметов).

Осматривается шерстный покров (общее состояние, наличие блеска, выпадение волос и др.).

Все обнаруженные предметы удаляются, при необходимости собаку показывают ветеринарному специалисту.

При осмотре собак следует проявлять осторожность, т. к. иногда, при случайном причинении ей боли, она в порядке самообороны может укусить. Особая осторожность требуется при осмотре собаки с признаками, дающими основание подозревать, что она подавилась костью, т. к. такие же признаки отмечаются зачастую у собак, больных бешенством (собака не может глотать, у нее отвисает нижняя челюсть вследствие паралича мышц головы).

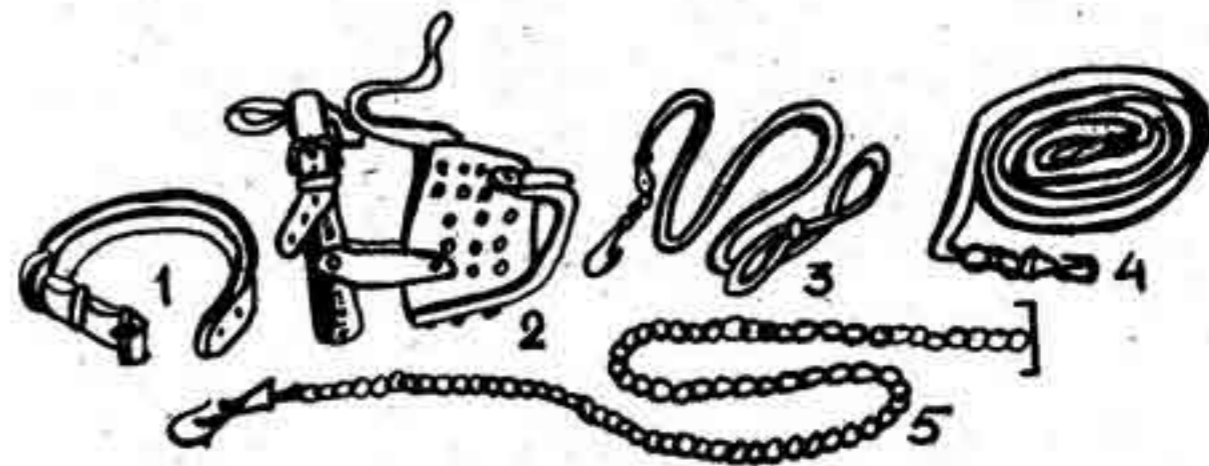


Рис. 16. Инвентарь для содержания собаки:

1— ошейник; 2— намордник; 3— поводок короткий; 4— поводок длинный; 5— цепь

Инвентарь для содержания и чистки собак

Для содержания собак необходимы ошейник, намордник, поводок короткий, поводок длинный и цепь (рис. 16).

Ошейник предназначен для надевания на шею собаки и прикрепления к нему поводка. Он изготавливается из кожи, кожезаменителей, специальной тесьмы.

Намордник служит для предохранения посторонних людей от возможных укусов собаки. Наиболее распространенный намордник — глухой из кожи. Кроме того, намордники бывают петельчатые и сетчатые (из кожи, кожезаменителей, тесьмы, металлической сетки и др. материалов). Ошейник и намордник подгоняют к каждой собаке так, чтобы они не мешали ей и чтобы собака не могла их сбросить.

Поводок короткий (1—1,5 м) прикрепляется к ошейнику, используется для вождения собаки рядом с дрессировщиком (хозяином). Изготавливается из кожи, кожезаменителей или тесьмы. Имеет на одном конце карабин (замок) для прикрепления к ошейнику, на другом — петлю для держания в руке.

Поводок длинный (10—12 м) прикрепляется к ошейнику, используется для вождения собаки на расстоянии до 10 м от дрессировщика (хозяина). От короткого поводка отличается только длиной.

Цепь используется для привязывания собаки. Имеет на одном конце карабин для прикрепления к ошейнику, на другом — барашек для прикрепления цепи возле будки.

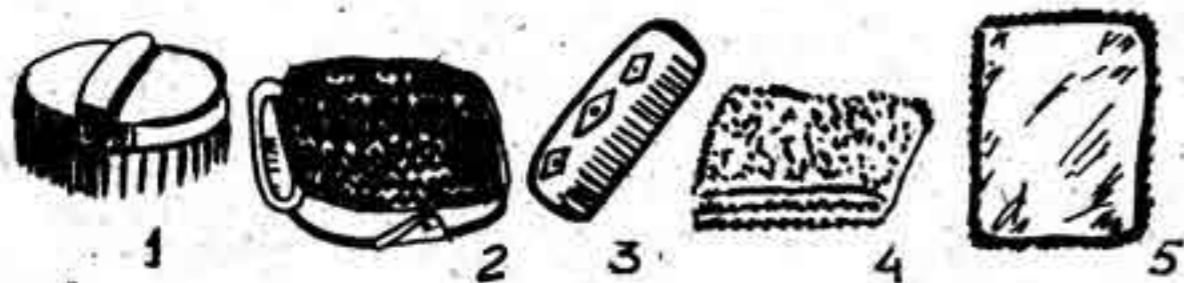


Рис. 17. Инвентарь для чистки собак:

1— щетка; 2— скребница; 3— гребень; 4— суконка; 5— тряпочка

Для чистки собак используется щетка, скребница, гребенка, суконка и чистая тряпочка (рис. 17).

Инвентарь для содержания и чистки собак, содержащихся в квартирах, рекомендуется держать поблизости от места отдыха собаки так, чтобы собака могла его достать. Но нужно следить, чтобы у нее не появилась трудноисправимая привычка играть с инвентарем, грызть его и т. п. В питомниках и школах служебного собаководства инвентарь хранится в кладовых.

Чистка собак

Собак чистят для удаления с их кожного покрова пыли, грязи, перхоти. Чистка предохраняет кожу от заболеваний, способствует притоку к ней крови и улучшению обмена веществ.

Чистят собак один раз в день. В тех случаях, когда во время выгуливания или работы собака сильно пачкается, делают дополнительную чистку.

Собак чистят, находясь от них слева. Берут в правую руку гребенку и расчесывают ею шерсть на голове, шее, туловище, хвосте и конечностях. Особенно тщательно расчесывают длинношерстных собак. После расчесывания в такой же последовательности производится чистка щеткой. Щетку держат в правой руке, а скребницу в левой. Каждый раз щетка вначале с легким нажимом движется против шерсти, а затем с большим нажимом по шерсти. После 5—6 таких движений щетка в стороне от собаки очищается о скребницу. Скребницу очищают, периодически ударяя ее о столб собаковязи или небольшой деревянный брусок. После чистки щеткой приступают к чистке суконкой. Суконку предварительно намачивают в воде и хорошо выжимают, чтобы она была лишь влажной. Суконкой чистят так же, как и щеткой. Во время чистки суконка время от времени моется в воде и выжимается.

Глаза и уши протираются чистой тряпочкой. При необходимости тряпочка моется чистой водой и выжимается.

Возбудимую, агрессивную собаку приучают к чистке постепенно. Вначале ее осторожно поглаживают рукой, затем щеткой и только после того, как собака привыкнет и успокоится, ее начинают чистить.

После чистки выпавшая шерсть собирается, инвентарь чистится и кладется на свое место.

Для чистки собак можно пользоваться пылесосом, применяя малую его щетку.

Мытье и купание собаки

Мытье полезно для собаки, т. к. при чистке щеткой и суконкой нельзя добиться полного удаления пыли и перхоти. При наружном содержании собак (во дворе) их моют в теплое время года, а при комнатном — круглый год. Как правило, собаки быстро привыкают к мытью и охотно позволяют себя мыть.

Шерсть смачивается теплой водой, намыливается туалетным мылом, которое тщательно растирается до появления обильной пены, а затем мыльная пена смывается. Повторив эту процедуру еще раз, собаку в комнатных условиях протирают чистой тряпочкой. При мытье во дворе вытирать собаку не следует, т. к. она удалит с шерсти воду энергичным встряхиванием. До полного высыхания шерсти собаку рекомендуется поводить на поводке, не позволяя ей ложиться.

Некоторые владельцы предпочитают не намыливать собак, а мыть их мыльной пеной. Особенно этот способ рекомендуется при мытье щенков. Большой популярностью у собаководов-любителей пользуются специальные шампуни, специально предназначенные для мытья собак. Но при любом способе мытья необходимо самым тщательным образом смывать с собаки остатки пены, иначе может произойти раздражение кожи и даже ее заболевание (экзема).

В теплый, особенно в жаркий период года полезно купать собак. Это можно делать в водоемах, где не купаются люди и не производится водопой скота, с чистой, желательно проточной водой и отлогими берегами. Заставить собаку в первый раз войти в воду довольно легко. Она обязательно пойдет в нее вслед за хозяином. Иногда ее побуждают войти в воду, бросив туда апортировочный предмет. Но прежде чем пустить собаку в воду, с нее обязательно снимают поводок. Необходимо также проверить, нет ли на берегу или в воде острых колющих и режущих предметов.

Но мытьем и купанием собак не следует злоупотреблять. Частое купание и мытье принесет не пользу, а вред, т. к. при этом будут смываться жировые вещества, выделяемые сальными железами для смазывания кожи и волоса. В результате кожа начнет пересыхать и растрескиваться, а волосяной покров потеряет свойство отталкивать воду и станет более хрупким и ломким. Собак, содержащихся во дворах, зимой не моют и не купают.

Как часто следует мыть и купать служебную собаку? На этот вопрос могут ответить опытные специалисты местного клуба (общества) служебного собаководства, т. к. правильный ответ зависит от ряда обстоятельств: времени года, породы собак, индивидуальных особенностей кожи собак, условий содержания. Летом собак моют чаще, т. к. они быстрее загрязняются, зимой — реже. Многие владельцы зимой периодически чистят собак сухим снегом с помощью щеток, а моют их редко. У некоторых собак отмечается повышенная функция кожных сальных желез — их следует мыть чаще. В среднем же собак моют один раз в месяц.

3. КОРМ ДЛЯ СОБАК. ПРАВИЛА КОРМЛЕНИЯ.

Что значит правильно кормить собаку

В организме собаки постоянно происходят сложные химико-биологические процессы, в ходе которых расходуется часть веществ организма. Эти затраты идут на поддержание определенной температуры тела, построение новых клеток взамен отмерших, выработку слюны, желудочного сока, выполнение различной работы мышц и др. Поэтому организм должен ежедневно восполнять эти затраты, получать в достаточном количестве и в правильном соотношении белки, углеводы, минеральные соли, витамины и воду.

Нарушения режима кормления (несвоевременное, с перебоями) и неполноценное кормление (по количеству питательных веществ и по их ассортименту) ослабляют организм, снижают его работоспособность и устойчивость к заболеваниям и, в конечном итоге, неизбежно приводят к заболеваниям. Избыточное кормление, к тому же при недостаточной работе, также отрицательно сказывается на здоровье собак. Они становятся жирными, вялыми, малоподвижными, склонными к различным заболеваниям.

Правильное кормление такое, когда организм собаки ежедневно в определенное время получает в достаточном количестве питательные вещества, необходимые для нормальной жизнедеятельности и высокой работоспособности.

О полноценности кормления собак судят по их внешнему виду и поведению. Если собака сохраняет хорошую упитанность, если она веселая, охотно выполняет работу, то можно считать, что кормление правильное. Однако не следует забывать, что не во всех случаях нарушения в кормлении сразу проявят себя ухудшением упитанности и работоспособности собак. Если нарушения не резкие, то это скажется на собаке лишь через некоторое время, но и такие нарушения, естественно, приносят собаке вред.

При кормлении собаки следует помнить, что в организме все питательные вещества взаимодействуют между собой. Этот фактор учтен при составлении всесезонного рациона кормления собаки. Всесезонный рацион, используемый в течение шести лет при кормлении собак служебных пород, способствует сохранению собаками здорового состояния.

Предлагаемый рацион кормления собаки предусматривает некоторые изменения и дополнения. В частности, кобелю-производителю и суке перед вязкой калорийность суточного рациона повышают на 25%; щенным сукам, начиная со второго месяца щенности, — на 50%; кормящим сукам, у которых три щенка и более, — на 1000 ккал. Щенки старше одного года или с массой тела более 8 кг (в зависимости от породы) должны получать норму взрослой собаки (в соответствии с массой тела).

При приготовлении корма для собаки следует стремиться, чтобы потери витаминов и других питательных веществ, входящих в пищевые продукты, были минимальными, а сама еда была аппетитной и максимально усвояемой.

Вопрос: какой пищей кормить собак, вареной или сырой, — очень сложный и однозначно ответить на него нельзя. Это зависит от целого ряда факторов и обычно решается ветеринарным специалистом в зависимости от конкретного случая и индивидуальных особенностей собаки.

Естественно, многие сырые пищевые продукты намного богаче витаминами по сравнению с вареными. Но тем не менее в предлагаемом рационе кормления предусматривается варка.

Варка продуктов предусматривает их термическую обработку, при которой болезнетворные бактерии и вирусы, а также яйца гельминтов (глистов) уничтожаются. Клетчатка растительных кормов при варке размягчается, что способствует ее более легкой переработке пищеварительной системой собаки.

Витамины при этом можно сохранять, используя общепринятые в кулинарии приемы.

Не останавливаясь на известных всем принципах приготовления пищи, следует сказать, что перед варкой картофель, морковь, свеклу обязательно моют, очищают от кожуры и режут на куски.

Зелень культурных растений или съедобных дикорастущих хорошо перебирают, моют и варят. Еда для кормления должна быть теплой.

Посуда, из которой ест собака, должна быть небьющейся. Для этого подходят эмалированные или алюминиевые миски. Внутренняя поверхность миски должна быть идеально гладкой, не иметь сколов, иначе собака может повредить себе язык, когда начнет начисто вылизывать миску.

Остатки несъеденного корма убираются в холодильник, миска моется.

Кормят взрослую собаку 1—2 раза в день, в зависимости от ее аппетита, но по количеству пищи за пределы суточного рациона не выходят.

Щенков кормят 5—6 раз в день. Если щенок не съедает своей порции, еда убирается в холодильник. Когда приходит время следующего кормления, еда подогревается до теплого состояния и предлагается щенку. В зависимости от того, как съедается корм, частота приемов пищи сохраняется или уменьшается, при этом общее количество, указанное в рационе, сохраняется. Если щенок съедает предложенную порцию корма и просит еще, количество последнего можно немного увеличить. Это следует из индивидуальных особенностей растущего щенячьего организма. С ветеринарным специалистом всегда следует советоваться по вопросам кормления своей собаки.

Собака, как человек и любое животное, для своей нормальной жизнедеятельности должна потреблять воду. Суточная потребность собаки в воде зависит от ряда причин: возраста, корма, выполняемой работы, сезона года, места проживания.

В среднем щенок потребляет в сутки воды 100 мл на 1 кг массы своего тела, а взрослая собака 50 мл. Известно, что от отсутствия или недостаточное количество воды собака переносит очень тяжело.

Требования к качеству воды для собаки такие же, как и к питьевой воде для человека. Вода не должна иметь каких-либо посторонних примесей, запахов — одним словом, должна быть чистой.

Пить собаку из луж, болот, мелких стоячих водоемов не следует, т. к. вода в них может содержать болезнетворные бак-

терии, а также служить источником паразитарных заболеваний. Самое безопасное — это прокипятить такую воду. Собираясь же в поход, на охоту, необходимо запастись питьевой водой не только для себя, но и для собаки.

В домашних условиях собаку можно поить сырой водой, но только не очень холодной. К миске с водой должен быть свободный доступ, и воду в ней желательно менять два раза в день.

Молоко может служить питьем только для щенка до полутора-двухмесячного возраста. Начиная же с трехмесячного возраста молоко может быть только продуктом кормления собаки, и держать его весь день в миске для постоянного питья не рекомендуется.

Таблица 3

Всесезонный суточный рацион кормления служебной собаки

НАИМЕНОВАНИЕ КОРМА	ВЗРОСЛЫЕ СОБАКИ (масса тела, кг.)			ЩЕНКИ (масса тела, кг.)		
	8—14	14—20	более 20	до 3	3—5	5—8
01 Мясо говяжье без костей	100,0	150,0	250,0	75,0	100,0	125,0
02 Молоко цельное	116,0	170,0	190,0	45,0	60,0	93,0
03 Жир свиной топленый	12,0	20,0	28,0	5,0	7,0	9,0
04 Крупа овсяная	56,0	80,0	100,0	25,0	35,0	45,0
05 Хлеб пшеничный	100,0	140,0	160,0	50,0	65,0	88,0
06 Картофель	85,0	170,0	180,0	35,0	50,0	67,0
07 Морковь, свекла	38,0	60,0	70,0	16,0	24,0	33,0
08 Капуста и др. зелень	50,0	57,0	80,0	22,0	30,0	40,0
09 Дрожжи	3,4	5,0	6,0	1,5	2,1	2,7
10 Рыбий жир	3,3	5,0	5,5	1,3	2,2	2,5
11 Соль поваренная	8,0	10,0	12,0	3,0	5,0	6,0
12 Костная мука или глюконат кальция	—	—	—	2,0	3,0	4,0
13 ИТОГО: кормов в рационе	571,1	867,0	1081,5	280,8	383,3	515,2
14 Обменной энергии (ккал.)	818,9	1233,1	1554,8	397,8	543,4	715,4

ГЛАВА IV

РАЗВЕДЕНИЕ СЛУЖЕБНЫХ СОБАК

I. ПЛЕМЕННАЯ РАБОТА
В СЛУЖЕБНОМ СОБАКОВОДСТВЕ

Задачи племенной работы

Одной из важнейших задач клубов (обществ) служебного собаководства является плановое разведение служебных собак для Вооруженных Сил, народного хозяйства и нужд населения на уровне современной зоотехнической науки.

Для племенной работы в клубах (обществах) содержатся штатные специалисты, которые вместе с активистами-общественниками разрабатывают перспективные планы разведения собак. В этих планах, которые составляются отдельно на каждую породу, предусматривается разведение 3—4 поколений собак (4—5 лет работы), планируется рациональное использование имеющихся племенных производителей, их потомков, работа с существующими семействами и линиями и закладка новых, методы воспитания молодняка и пр. Кроме того, на каждую породу составляются ежегодные (на текущий и переходные годы) планы вязок с обоснованным, тщательно продуманным подбором пар собак.

Для обеспечения планового отбора и подбора собак, а также для практической проверки племенной деятельности клубы (общества) должны ежегодно проводить смотры-соревнования, соревнования собак и вывод молодняка рождения предыдущего и текущего годов.

Непременным условием правильной племенной работы является ведение строгого племенного учета (направление собак на вязку в соответствии с планом разведения, регистрация проведенных вязок и рождения щенков и др.) Для подведения итогов племенной работы за год организуется комплексная оценка (бонитировка) племенного поголовья собак. В результате бонитировки племенным животным присваивается племенная классность: элита и 1-й племенной класс.

Отбор и подбор тесно связаны между собой и имеют общую цель — непрерывное совершенствование породы. В собаководстве отбор и подбор проводятся по ряду основных признаков — экстерьеру и конституции, служебным качествам, происхождению и в том случае, если собака уже использовалась в качестве производителя, то и по качеству полученного потомства.

Учение об отборе и подборе было разработано Ч. Дарвиным и позднее дополнено рядом ученых, зоотехников и практиков-животноводов. Большой вклад в разработку этого учения и применение его на практике внесли русские и советские ученые-зоотехники П. Н. Кулешов, Е. А. Богданов, М. Ф. Иванов, Е. Ф. Лискун и др.

Отбором называется выделение в каждом поколении лучших животных для их дальнейшего разведения. Отобранные животные называются племенными.

Отбор является основой и началом всей племенной работы. При его помощи может быть найдено и подхвачено, закреплено и усилено в дальнейших поколениях каждое полезное наследственное изменение. Таким образом, отбор способствует созданию прогресса в породе и образованию в ней различных типов.

Подбор — целенаправленная система спаривания отобранных для племенной цели животных с целью получения от них потомства, превосходящего родителей или по крайней мере не уступающего им по своим качествам. Подбор — сложный процесс, т. к. современная наука о разведении животных не позволяет безошибочно предвидеть результаты каждого спаривания. Он осложняется еще и тем, что животные, абсолютно одинаковые по наследственным данным, не встречаются даже среди самых близких родственников.

При разведении собак применяется однородный и разнородный подбор.

Цель однородного подбора — наследственное закрепление ценных качеств производителей и получение сходного или лучшего по сравнению с ними потомства. При проведении однородного подбора подбирают сходных по типу, экстерьеру и служебным качествам животных, происходящих от хороших, зарекомендовавших себя производителей.

В умелых руках однородный подбор является сильным средством, закрепляющим ранее полученные результаты и совершенствующим породу в нужном направлении. Однако он имеет и свои отрицательные стороны. При проведении однородного подбора из всей породы выбирают лишь лучшую группу —

«головку породы», с которой и ведется работа. Эта группа, как правило, состоит из собак, находящихся в той или иной степени родства, или, даже если это не так, сразу дает значительное количество родственных между собой собак. А это значит, что дальнейшая племенная работа внутри этой группы становится невозможной — требуются производители «свежих кровей». Взять же в качестве производителей собак из большой группы нельзя, т. к. они имеют низкие племенные достоинства и их использование резко снизит показатели породы. Таким образом, однородный подбор затрудняет племенную работу и составление племенных планов. К тому же при таком отборе большая группа породы остается незадействованной, а следовательно не улучшается.

Для того чтобы избежать указанных трудностей, одновременно с однородным подбором должен производиться и так называемый разнородный подбор, имеющий целью улучшение худшей, отстающей части породы, создание на первых порах промежуточного улучшенного типа, часть которого (в основном суки) в течение ближайших поколений может быть улучшена и подтянута до уровня племенных собак. Известны случаи, когда при проведении разнородного подбора уже в первом поколении получали хороших собак, ценных производителей.

При проведении разнородного подбора в качестве производителей используются только племенные кобели.

Умелое сочетание форм подбора способствует улучшению худшей, отстающей части породы и пополнению племенной группы.

В служебном собаководстве в качестве племенных животных используются кобели и суки, имеющие на выставках оценки не ниже «очень хорошо». Суки немецкой, кавказской, среднеазиатской и южнорусской овчарок допускаются для племенного использования с оценкой «хорошо». Все включаемые в племенной план собаки должны иметь дипломы по дрессировке и полную родословную.

При подборе по экстерьеру все заметные отклонения от нормы у одного партнера должны покрываться положительными признаками другого. Например, если сука с грубой головой, с короткими голенищами и выпрямленными вследствие этого скакательными суставами, то в пару ей подбирается кобель с хорошей головой, с правильными задними ногами. Желательно, чтобы эти положительные признаки кобеля имели наследственный характер и были закреплены подбором в предыдущих поколениях.

При подборе нельзя недостатки одного из производителей

покрывать противоположными недостатками другого. Например, если у суки прямо поставленные задние ноги, не следует подбирать ей кобеля с саблистым поставом ног, грубой голове противопоставлять легкую и т. д. Среднего, т. е. положительного результата в данном случае не будет. Потомству передадутся те недостатки производителей, которые сильнее наследственно закреплены. Если же у обоих производителей недостатки совпадают, то это будет, естественно, способствовать их стойкому закреплению и усилению в потомстве.

То же самое относится и к подбору по служебным качествам. Подбираемые собаки должны обладать сильным уравновешенным типом поведения, хорошим зрением, слухом и обонянием, способностью к дрессировке, привязанностью к владельцу. Излишне возбудимые, нервные собаки, а также робкие и трусливые собаки использоваться в качестве производителей не должны.

При подборе по происхождению выбираются наиболее сочетающиеся между собой линии и семейства. При необходимости допускается умеренно родственное и отдаленно родственное разведение на выдающихся, хорошо зарекомендовавших себя производителях.

Полученный молодняк должен тщательно изучаться для того, чтобы определить индивидуальные особенности каждого производителя и в дальнейшем учитывать их при подборе пар.

2. МЕТОДЫ РАЗВЕДЕНИЯ СОБАК

Разведение собак по линиям и семействам

Разведение животных по линиям и семействам является наиболее совершенным методом чистопородного разведения (т. е. спаривания животных одной породы).

Линией называют группу собак одной породы, которые сходны между собой по экстерьеру, чертам поведения и служебным качествам и которые происходят от одного, общего родоначальника — кобеля (его именем она и называется). Линии бывают кровные и заводские.

Кровные линии состоят из всех собак, происходящих от одного родоначальника, независимо от их типа и качества. Обычно кровная линия бывает также разнообразна, как и вся порода, и поэтому со всей кровной линией племенную работу не проводят. Для племенной работы из всей кровной выделяют завод-

Половая зрелость

Половой зрелости и способности к размножению собаки достигают к 8—9 месяцам (суки немного раньше кобелей). Но допускать к вязкам следует суку не раньше 1 года 8 месяцев, кобелей — 2 лет. Но и в этом возрасте следует учитывать их развитие и состояние здоровья. Вязки же в раннем возрасте до окончания полного физического развития приостанавливают рост и дальнейшее развитие собаки. Особенно резко заметны последствия ранней вязки и щенности у молодых сук. Щенки от молодых собак часто рождаются слабые и мелкие. Не рекомендуется также и запоздалое использование собаки в качестве производителя. У кобелей, которых никогда не вязали, к 5—6 годам обычно угасает половой инстинкт, бывает мертвая или малоподвижная сперма. Суки этого возраста часто остаются после вязки пустыми. Встречаются трудные роды и т. д.

Кобель может быть использован для вязок в течение всего года. В первый год использования молодому кобелю не следует закреплять более 3—4 сук в год (6—8 вязок). С 3—7 лет можно закреплять 10—15 сук (20—30 вязок). В дальнейшем, в зависимости от возраста и состояния здоровья, его использование регулируется индивидуально. При правильном кормлении, содержании и тренировке кобель-производитель может использоваться до 8—9 лет. У молодых, впервые использующихся для вязки кобелей, а также у редко использующихся и стареющих должна ежегодно проверяться сперма на подвижность.

В отличие от кобелей у сук половая охота и способность к оплодотворению, так называемая пустовка, появляется два раза в год примерно через равные промежутки времени и продолжается 20—25 дней. Только лайки, живущие в суровых северных условиях, пустуют, как и их дикие предки, один раз в году — весной. Но и они, будучи поставлены в хорошие условия кормления и содержания, также начинают пустовать два раза в году.

Первым признаком пустовки является изменение поведения суки, которое легко замечается внимательным владельцем, сука становится возбужденной, игривой и непослушной. Одновременно с этим у нее набухают наружные половые органы и из них появляются кровянистые выделения — течка. Обычно этот период продолжается 7—9 дней. В это время сука еще не готова к оплодотворению и, огрызаясь и кусая, не допускает к себе кобелей.

ские линии, включающие в себя только тех собак, которые соответствуют основному типу кровей линии и обладают ее ценными качествами.

Семейством является высококачественная группа потомков от одной выдающейся производительницы. При дальнейшей работе из семейства через лучших потомков могут выделиться одна или даже несколько линий. Линии и семейства тесно связаны между собой. В своем развитии линия всегда опирается на одно или несколько семейств. Линии периодически сводят между собой, иногда при их слиянии образуется отличный от обеих линий новый тип, который в дальнейшем культивируется самостоятельно. Способ работы, при котором сочетаются между собой отдельные линии, называется кроссом.

Родственное разведение (инбридинг)

Родственным разведением является спаривание собак, родственных между собой. Родственное разведение применяется для того, чтобы создать в породе более устойчивую наследственность или сохранить или усилить в потомстве наследственные качества выдающегося предка, которые исчезают с каждым поколением.

Собаки, на которых проводится инбридинг, должны быть выдающимися производителями, крепкими, хорошо развитыми физически, без каких-либо пороков экстерьера, показавшими хорошие способности в дрессировке, иметь сильный и уравновешенный тип высшей нервной деятельности. Инбридинг на слабых, болезненных животных, не имеющих резко выраженных черт породности, с пороками в строении организма или в экстерьере, со слабой нервной системой не допускается.

Родственное разведение успешно применялось при выведении многих пород животных, в том числе и собак. В умелых руках оно является мощным средством совершенствования и улучшения пород. Но наряду с положительными этот метод имеет и свои отрицательные стороны, ограничивающие его широкое применение в животноводстве. Бессистемные или систематически используемые в течение ряда поколений родственные спаривания вызывают инбредную депрессию (снижение плодовитости, ослабление конституции, уменьшение роста, утончение костяка, слабость нервной системы, пороки окраса и зубной системы, неустойчивость к заболеваниям).

Второй период продолжается примерно с 9-го по 13-й день и характерен готовностью суки к оплодотворению. К моменту вязки выделения становятся светлыми и водянистыми.

Вязжут суку обычно на 11—13 день.

В третий и последний период, независимо от того, была ли сука повязана или нет, выделения из влагалища уменьшаются, наружные половые органы приобретают нормальные размеры и форму. Возбудимость и стремление к кобелям исчезают. Для контроля и гарантии оплодотворения обычно проводятся две вязки, причём вторая (контрольная) производится через сутки после первой. После проведения контрольной вязки, во избежание случайных спариваний, суку в течение 10—15 дней держать в строгой изоляции и не спускать с поводка во время прогулок. Наблюдения за использованием племенных сук и имеющиеся специальные работы в этой области говорят, что получение от суки двух приплодов подряд в течение одного года отражается на ней вредно. Слабыми и неполноценными бывают щенки, родившиеся от суки, полностью не оправившейся после щенения. Поэтому суку следует вязать только один раз в году (через пустовку), выбирая наиболее благоприятное время для получения щенков.

Племенных сук можно использовать до 8-летнего возраста, подходя к этому вопросу строго индивидуально.

Отдержка (неиспользование для вязок) как кобелей, так и сук никакого влияния на их здоровье не оказывает.

Все племенные собаки должны ежегодно осматриваться ветеринарным врачом. Больных и истощенных собак вязать не следует до их полного выздоровления.

Техника вязки

Вязку лучше всего проводить утром, до кормления собаки, а если это невозможно, то не ранее чем через 3—4 часа после кормления.

Для вязки следует выбирать уединенное место, желательно знакомое кобелю. Очень часто кобели, особенно молодые, не проявляют должной активности в новом, незнакомом месте из-за различных отвлекающих раздражителей (много народу, наличие собак).

Кобеля и суку обычно подводят на поводках, давая им возможность обнюхаться и ознакомиться друг с другом. При агрессивности суки, на нее надевают намордник и коротко держат за ошейник. Злобные, активные суки часто сильно кусают кобелей. Если во время садок кобеля сука садится, следует, держа ее

левой рукой за ошейник, правой поддерживать под живот, придавая стоячее положение (если есть помощник, которого сука знает, он может под живот подставить ей свое колено). Держащий суку должен располагаться таким образом, чтобы не мешать кобелю. После продолжительных неудачных садок рекомендуется делать перерыв на 15—20 минут, уводя кобеля от суки. После неудачной садки, сопровождающейся извержением семени, делают перерыв не менее часа; на это время кобеля изолируют от суки.

Во время вязки, вследствие притока крови и набухания полового члена у кобеля и сжатия стенок влагалища у суки, происходит так называемое склеивание (замок), во время которого сука и кобель остаются на некоторое время (от 15 минут до 1 часа) как бы связанными друг с другом (отсюда и название — вязка). Во время склеивания кобель сам или с помощью хозяина переносит одну заднюю ногу через круп суки и становится головой в противоположную сторону. Склеивание никакого влияния на оплодотворение не имеет, т. к. семя выделяется в начале вязки. Наблюдались случаи щенения сук после вязки, происходившей без склеивания, что часто бывает при вязке со старыми и уже слабыми кобелями.

Во время склеивания собак следует держать за ошейники, не давая им двигаться и рваться. После вязки суку и кобеля нужно отдельно выгулять, напоить и обмыть их наружные половые органы. Корм дают не ранее чем через 2—3 часа после вязки.

4. ЩЕННОСТЬ. СОДЕРЖАНИЕ И КОРМЛЕНИЕ ЩЕННЫХ СУК

Щенность (беременность) у сук в среднем продолжается от 58 до 65 дней. Определяют щенность по поведению суки и главным образом по внешним признакам, которые появляются к концу первого месяца щенности или в начале второго. Сука делается спокойной, избегает резких движений, больше спит. Аппетит, как правило, резко повышается. (См. табл. 4).

Иногда при неблагоприятных условиях, несмотря на состоявшееся оплодотворение, эмбрионы на ранней стадии своего развития рассасываются и исчезают. Однако начало развития плода уже вызывает действие ряда других функций организма, к концу периода щенности у суки увеличивается и изменяется форма живота, увеличиваются соски и даже появляется молоко. В связи с этим резко меняется поведение суки: она ищет и

Таблица

Внешние признаки щенности	
1. Увеличение живота, а также веса собаки	— до родов осталось не более 35—30 дней.
2. Отек влагалища, появление истечений	— до родов осталось не более 20 дней
3. Отек молочных желез, через стенку живота можно прощупать щенят	— до родов осталось не более 15—10 дней
4. Понижение температуры тела, появление молока	— до родов осталось не более 3—2 дней
5. Понижение температуры на 1,5—2,0°C, значительное снижение аппетита или отказ от пищи	— до родов осталось не более 1 дня

устраивает место для ощенения, отказывается от пищи и т. д. Создается полная картина предстоящих родов. Это явление называется ложной щенностью. Ложная щенность иногда появляется и в тех случаях, когда вязка не производилась и сука была «отдержана».

Содержание сук в первую половину щенности мало чем отличается от обычного. Следует больше держать суку на свежем воздухе, т. к. она нуждается в повышенном количестве кислорода. Это целесообразно совмещать с прогулками, тем более для сук во время щенности необходимо достаточное количество движений для укрепления мускулатуры и повышения обмена веществ. В первый период щенности собаку можно подвергать дрессировке и использовать ее для работы; необходимо лишь строго следить, чтобы это не утомляло, не ослабляло ее.

Питательные вещества, потребляемые сукой в период щенности, идут не только на поддержание организма, но и на рост и развитие эмбрионов. С момента вязки кормление суки должно быть обильным и питательным; нормы кормления следует увеличить главным образом за счет увеличения в пище количества белков, минеральных солей и витаминов.

Наиболее полно усваиваемые белки содержатся в молоке и мясе, поэтому оба эти продукта следует добавлять в рацион суки. Минеральными кормами, необходимыми для развития плода, являются в первую очередь фосфорнокислые соли и кальций, содержащиеся в костях или в костной муке.

Дополнительный рацион для собаки вышесреднего и крупного роста должен состоять из 100—150 гр. крупы, 10—20 гр. костной муки. В качестве витаминного корма можно использовать морковь, капусту, молодую крапиву или готовые патенто-

ванные препараты витаминов («Польфамикс» — Польша, «Юникап» — США).

Во второй половине щенности сука должна быть освобождена от работы. Нельзя допускать излишнего физического напряжения и резких движений собаки (прыжки и т. п.). В то же время суке нельзя давать залеживаться и жиреть: необходимо совершать с ней длительные прогулки шагом, предоставляя ей возможность больше находиться на свежем воздухе.

К кормовому рациону, получаемому сукой в первой половине щенности, необходимо добавить 100 гр. сырого мяса, 0,25 л молока, 15—10 гр. рыбьего жира.

Суку следует кормить три раза в день, равными порциями, свежими и полноценными кормами, тщательно наблюдая за состоянием пищеварительных органов. В этот период одинаково вредны перекорм и недокорм. Соленое или гнилое мясо, испорченные крупы, прогорклый жир и т. п. недоброкачественные продукты непригодны для скармливания, т. к. могут вызвать рассасывание плода, выкидыш или привести к рождению мертвых щенков.

В первые 10—12 дней после вязки кал суки необходимо отправить на анализ. В случае обнаружения в нем глистов по указанию врача суке дают глистогонное средство. В том случае, если у суки есть блохи или вши, их следует вывести заранее. Одновременно необходимо заменить подстилку и тщательно вымыть пол в помещении.

Место, где должна ощениться сука, готовят заранее и приучают ее к нему. Место должно быть изолированным и затемненным, чтобы никто не беспокоил готовящуюся к ощенению и щенящуюся суку. Иногда для этой цели используют сарай, чулан и т. д. В комнате обычно отодвигают от стены шкаф, протягивают занавеску. В питомниках суку переводят в родильное помещение, изолированное от других собак.

Длинношерстные собаки в этот период обычно сами выщипывают волосы около сосков, на задних сторонах ног и вокруг половых органов.

Роды у собак (при нормальном течении щенности и кормлении) обычно происходят без вмешательства человека. Требуется лишь наблюдение для того, чтобы в тех случаях, если роды проходят неблагоприятно, можно было оказать суке ветеринарную помощь.

Процесс родов делится на два периода. **Подготовительный период:** поведение суки резко меняется, она становится беспокойной, встает, ложится, переходит с места на место, тяжело дышит, стонет и т. д. Причиной беспокойства являются слабые

схватки, вызываемые мускулатурой матки, открытием ее шейки и изменением положения плодов.

Период изгнания плодов: сука рождает лежа на боку, сидя, стоя, потуги становятся сильными при участии мускулатуры матки и брюшного пресса.

Количество рождаемых щенков колеблется от 1—2-х и до 20. Средняя плодовитость собак почти всех служебных пород 6—7 щенков, что следует считать наиболее благоприятным, т. к. большие пометы сильно ослабляют суку, часть щенков рождается мелкими, слабыми, а иногда недоразвитыми и даже мертвыми. При больших пометах затруднен и процесс выращивания щенков.

При родах щенки появляются через разные промежутки времени — от 15—20 минут до 2-х часов, а в отдельных случаях и через более продолжительные. В зависимости от этого роды длятся от нескольких часов до суток. Дальнейшее затягивание родов считается ненормальным и требует срочного вмешательства ветеринарного врача. При появлении каждого нового щенка сука перегрызает ему пуповину, затем снимает и съедает околоплодный пузырь, облизывает щенка и подталкивает к соскам.

В первые 2—3 дня после родов у суки выделяется молозиво — молоко своеобразного состава. Молозиво действует послабляюще и способствует удалению детородного кала, скопившегося в кишечнике щенка.

Встречаются суки со слабо развитым материнским инстинктом: они плохо ухаживают за щенками и даже убегают от них. Проявление материнского инстинкта непосредственно связано с работой молочных желез. Задержка или отсутствие молока у суки тормозит проявление этого инстинкта. Часто молодые, возбудимые суки, беспокоясь, перетаскивают помет с места на место и затаскивают щенков до смерти. Иногда суки поедают своих щенков. Во всех этих случаях следует принимать меры для сохранения помета; иногда даже необходимо отобрать у суки щенков и подложить их под кормилицу или выкармливать искусственно.

Первые сутки рекомендуется не трогать щенков и не беспокоить суку-рожицу, а осмотр щенков и их взвешивание произвести через сутки, в то время, когда сука будет выведена на прогулку.

После ощенения и кормления щенков суки обычно сильно линяют. Кроме того, при недостаточном или непомяном питании у них наблюдается связанное со щенностью и кормлением щенков нарушение обмена веществ (экзематозные явления, сечение и ломкость волоса, облысение). Чтобы устранить

нарушение обмена веществ, нужно давать суке минеральные корма.

Продолжительная лежка и загрязнение выделениями портят длинный волосяной покров собаки. Поэтому длинношерстных собак, например южнорусских овчарок, ко времени ощенения можно остричь, эрдельтерьеров оттримминговать или хотя бы подстричь им шерсть в загрязненных местах.

Кормление кормящих сук производится по нормам кормления щенных сук во втором периоде щенности.

ГЛАВА V

ВЫРАЩИВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ЩЕНКА

1. РОСТ И РАЗВИТИЕ ЩЕНКА

Для правильного выращивания щенка большое значение имеет знание основных закономерностей роста и развития собаки.

Под ростом понимается увеличение массы тела собаки как в целом, так и его отдельных органов. Развитие — это сложный процесс, при котором одновременно с увеличением массы тела (количественные изменения) развиваются и изменяются экстерьер, характерный для данной породы, и физиологические функции организма животных этой породы (качественные изменения). Понятие роста — более узкое, понятие развития — более широкое и по существу включает в себя рост. Животное не может быть хорошо развитым и при этом отставшим в росте.

Рост и развитие собаки подразделяются на несколько этапов, каждый из которых характеризуется своими особенностями. Для правильного выращивания большое значение имеет знание темпа продолжительности роста, характера изменения пропорций тела на каждом этапе.

Выделяют следующие этапы роста и развития собак: внутриутробный (эмбриональный), подсосный (от рождения до 1—1,5 месяца), щенят (от 1,5 до 6 месяцев), молодняка (от 6 до 10—12 месяцев) и молодых собак (от 10—12 месяцев до 2—2,5 года).

Основы здоровья и крепости щенка закладываются еще в утробный, а затем в подсосный период. Для этих этапов развития, в особенности со второго месяца щенности, характерен очень быстрый темп роста. Если вес эмбриона ко второму месяцу щенности составляет лишь несколько граммов, то средний вес щенка данной породы при рождении колеблется от 350 до 550 граммов, то есть увеличивается во много раз. Средний же вес этого щенка в возрасте одного месяца — 2—3 кг., то есть за месяц он увеличивается в 5—6 раз. Эта закономерность с небольшими изменениями присуща собакам почти всех пород.

Щенков обычно отнимают от суки и раздают в возрасте 30 дней. Выбирая щенка, надо руководствоваться следующим.

Все характерные породные признаки (форма головы, форма и размер ушей, окрас, характер шерстного покрова и др.), а также черты желательного типа конституции, свойственные данной породе в этом возрасте, должны быть хорошо выражены. Кобельки и суки по своему телосложению заметно отличаются друг от друга своим общим видом — кобельки крупнее, более массивные.

Прибылые (пятые) пальцы на задних ногах, встречающиеся у щенков, ампутируют (обрезают) в возрасте 3—5 дней. В это время операция безболезненна и ранка быстро заживает.

Щенок должен быть физически хорошо развит, иметь соответствующие своему возрасту вес, высоту в холке, объем груди и зубы. Здоровый щенок активен, подвижен, имеет хороший аппетит. Шерстный покров у него чистый, немного блестящий. У него не должно быть искривления конечностей, наплывов на запястных суставах, утолщений на концах ребер, провислой спины, отвислого живота и других признаков рахита, взъерошенной шерсти. Обязательно проверьте, как щенок ест. Узнайте, изгоняли ли у него гельминтов (глистов). Иногда в месячном возрасте у щенка заметно плохое смыкание зубных аркад и в связи с этим выраженный уже в этом возрасте неправильный прикус. Такого щенка брать не надо.

У щенков эрдельтерьеров, черных терьеров, ротвейлеров, ризеншнауцеров и среднеазиатских овчарок должен быть купирован (обрезан) хвост.

В малочисленных пометах, как правило, щенки рождаются крупнее, чем в многоплодных. При ранней и регулярной искусственной подкормке подсосных щенков эту разницу можно несколько уменьшить, но все же в большинстве случаев в месячном возрасте она остается заметной. На вес нормально развитого и упитанного щенка как при рождении, так и в месячном возрасте влияют также индивидуальные наследственные особенности родителей (тип конституции и общий размер собак).

Средний вес нормально развитого месячного щенка немецкой овчарки 3—4 кг; колли — 2—3 кг; эрдельтерьера — 2,5—3 кг; ризеншнауцера — 2,5—3,5 кг.

В месячном возрасте щенок, как правило, переходит в руки нового владельца и в его жизни наступает новый этап. Прекращается питание, хотя уже и нерегулярное, материнским молоком, нет ухода суки, общения со своими одопометниками. Темп роста щенка начинает замедляться, но все же остается высоким (при правильном кормлении и уходе вес щенка за второй месяц

его жизни увеличивается в два с небольшим раза).

Дальнейшие этапы развития и роста щенков можно охарактеризовать следующим. За период от 2 до 6 месяцев вес щенка увеличивается примерно в три раза, а высота в холке — почти в два раза, длина конечностей — в два-три раза. Практически на этом рост трубчатых костей заканчивается. Развитие груди в значительной степени тоже происходит до 6 месяцев, хотя окончательное формирование происходит и дальше. Обхват пясти, соотношением которого к высоте в холке характеризуется мощность костяка, стабилизируется к 4—6 месяцам.

В возрасте от 6 до 10—12 месяцев темп роста еще более замедляется. За этот период вес щенка увеличивается всего на 25—30%, а высота в холке — максимум на 10%.

Таким образом, наиболее интенсивный рост щенка происходит до 6 месяцев. У крупных пород он несколько больше и доходит иногда до 8 месяцев. Соответственно позже заканчиваются и последующие этапы роста и развития. От полугода до года рост в основном по главным показателям прекращается, хотя процесс развития и формирования экстерьерных форм еще не завершен. Он продолжается до 2—2,5 года. У сук заканчивается ранее (после первого щенения), у кобелей позже (после первых вязок). Из основных закономерностей роста, присущих всем собакам, следует, что правильное кормление и режим содержания до 6—8 месяцев являются решающими для выращивания собаки. Конечно, важно обеспечить соответствующие условия и для дальнейшего развития молодой собаки. Однако, чем моложе щенок и быстрее темп роста, тем важнее его полноценно кормить.

Установлено, что недоразвитость удается исправить только частично и то не всегда. Например, нельзя исправить допущенные ранее недоразвитость костяка, и изменение в связи с этим пропорций тела. Если к 6 месяцам у собаки плохо развиты трубчатые кости, то тоже что-либо сделать уже невозможно.

Рост щенка происходит неравномерно. Во время каждого этапа интенсивно растут только определенные органы и части тела. Так, щенок рождается на коротких ногах и имеет удлиненную форму. Вначале он интенсивно растет в высоту, но остается узкотелым. Когда прекращается рост в высоту, тело раздается в ширину. Пропорции, характерные для взрослой собаки данной породы, приобретаются к концу развития. Как правило, уши достигают своего нормального размера еще тогда, когда рост других органов и всего тела в целом далеко не закончен. Поэтому у щенка уши непропорционально велики.

Очень часто причиной задержки и отставания в росте и раз-

витии щенка, даже при правильном кормлении, являются гельминты (глисты).

Важным показателем правильности развития щенка служит рост молочных зубов и смена их постоянными. В месячном возрасте у щенка должны быть следующие зубы: клыки, резцы, первые и вторые ложнокоренные. К 2-м месяцам появляются обычно все молочные зубы. Смена их на постоянные должна идти так. Около 3-х месяцев меняются центральные резцы-зацепы. От 3 до 5 месяцев должны смениться средние резцы и от 4 до 6 месяцев — крайние резцы, так называемые окрайки. Смена клыков происходит также в возрасте от 4 до 5 месяцев. Ложнокоренные зубы меняются тоже позже — от 5 до 6 месяцев. К 7 месяцам вырастают и коренные зубы. Таким образом, щенок к 7 месяцам должен иметь все 42 постоянных зуба. Отставание в смене и росте зубов, их слабость, хрупкость эмали свидетельствуют о неправильном росте и плохом развитии щенка и объясняются чаще всего тем, что в рационе щенка нет или недостаточно витаминов, главным образом А и D, а также минеральных солей (в первую очередь кальция и фосфора).

Из сказанного видно, как важно все время следить за ростом и развитием щенков, своевременно их кормить, улучшать условия содержания. Наиболее верным способом контроля за правильностью роста щенка служат его взвешивание и промеры (высота в холке, обхват груди, обхват пясти и высота ноги в локте), которые характеризуют важнейшие особенности телосложения собаки.

Опыт показал, что для контроля за ростом щенка достаточно следующий график взвешиваний и измерений: от 1 до 2 месяцев — каждые 5 дней; от 2 до 6 месяцев — каждые 10 дней и далее раз в месяц. Высота в холке измеряется мерной палкой или угольником с лентой. Обхват груди и пясти и высота ноги в локте — мягкой сантиметровой лентой. При измерении высоты в холке следите, чтобы щенок стоял в настороженном состоянии с поднятой головой, чтобы положение ног у него было правильное. Обхват груди измеряется сразу за лопатками. Обхват пясти — ниже запястного сустава. Измерительную ленту следует плотно натягивать. Иногда измеряют и косую длину туловища — от переднего выступа плече-лопаточного сочленения до седалищного бугра (при правильной стойке собаки).

Как взвешивание, так и измерение следует производить одному и тому же лицу и всегда в одно и то же время — перед кормежкой. Это обеспечит большую точность и сравнимость измерений. Вес щенка, высота в холке, обхват груди до года

должны все время увеличиваться: весьма интенсивно до 6 месяцев и медленным темпом от 6 до 12 месяцев.

При оценке роста и развития щенка следует учитывать тип конституции, свойственной породе и характерный для данной племенной линии или семьи. Собаки сухого типа конституции развиваются быстрее, чем собаки крепкого, а тем более сырого и грубого типа конституции. Необходимо принимать во внимание индивидуальные наследственные особенности, в частности, рост родителей и их предков. Необходимо учитывать также, что суки обычно формируются быстрее, чем кобели, и что половая зрелость у собак наступает значительно раньше, чем заканчивается их рост и физиологическое развитие.

2. СОДЕРЖАНИЕ ЩЕНКА И УХОД ЗА НИМ

Место для щенка

Условия и режим содержания щенков должны соответствовать особенностям породы, характеру ее применения на службе. Для овчарок, например, полезнее содержание на открытом воздухе. Однако в возрасте 1—2 месяца щенков овчарок в холодное время года следует держать в доме. Щенков других пород, не приспособленных к зимним условиям, выращивают в доме или квартире.

Для содержания щенка на открытом воздухе делают небольшой вольер (участок, огороженный проволочной сеткой). Грунт внутри вольера должен быть твердым. Если он мягкий (песчаный), то подсыпают гальки или щебня и утрамбовывают его. Необходимо обеспечить сток воды. Вольер хорошо построить так, чтобы в течение всего дня, особенно летом, часть его освещалась солнцем, а часть оставалась в тени.

В вольере ставится разборная деревянная будка. Размер будки зависит от породы. В холодное время на входное отверстие вешают занавеску из брезента или плотного войлока, а внутрь кладут подстилку из соломы, древесных стружек или сена. Осенью и весной в вольер кладут деревянный щит, чтобы щенок мог лечь на сухом месте. Нельзя держать растущего щенка на цепи.

Выбор места для щенка в доме зависит от жилищных условий, но в любом случае щенок не должен жить на проходе, чтобы не мешать членам семьи, а также у входа в квартиру, где на него будет дуть из-под двери. К тому же при таком размещении он не только будет мешать приходу гостей и других лиц,

но может стать излишне ласковым. Нельзя устраивать место для щенка в ванной и в помещениях с цементным или кафельным полом, а также вблизи отопительных батарей и печей.

Выбрав место, кладут плотный коврик (половичок) в чехле. Ватные подстилки и матрасы негигиеничны. Можно сделать так называемую «собачью постель» — на четырехугольную деревянную раму натянуть брезент или другую плотную материю. Брезент прикрепляют к раме так, чтобы его можно было снимать для стирки.

Прогулки. Выгуливание щенка

Для правильного роста и развития щенка важно регулярно предоставлять щенку, а затем и взрослой собаке возможность бегать, прыгать, члывать. Ни движение собаки в вольере, ни длительные проводки на поводке не могут заменить щенку или молодой собаке прогулок в свободном состоянии, особенно в лесу или в поле, игры со сверстниками. Усиленная физическая тренировка — один из важнейших элементов правильного выращивания и содержания щенка любой породы.

Щенка, воспитывающегося в доме, надо выводить во двор после каждого кормления, а также после сна. Начинать играть со щенком можно только после того, как он выполнит естественные надобности, иначе, зангравшись, он забудет о них. Наказывать щенка за то, что он оправляется в комнате, нельзя. Нужно следить за его поведением и своевременно выводить.

В возрасте 1—2 месяцев щенок должен много спать. В семьях, где есть дети, это особенно важно помнить. Переутомленный игрой щенок не сможет нормально есть — начнутся рвоты, расстройства желудка. Поэтому игры и прогулки должны быть не только регулярными, но и посильными.

Предметы для ухода и содержания щенка

У щенка должны быть шлейка и мягкий ошейник, соответствующие его размеру. Для молодого щенка лучше использовать шлейку, сшитую из мягкого материала. Такая шлейка не мешает во время движения и не травмирует, как ошейник, слабую еще в этом возрасте шею. Ошейник надевается так, чтобы под него проходили два пальца. Строгий ошейник (парфорс) надевают тогда, когда удержать собаку на мягком ошейнике становится трудно. Для щенка нужно два поводка: один обычный — прогулочный, другой длинный — дрессировочный. Не следует заменять поводок цепочкой, которая режет руку. Ею

пользуются лишь тогда, если необходимо так привязать собаку, чтобы она не перегрызла поводок. Намордник приходится менять по мере роста щенка несколько раз.

Для чистки щенка необходима щетка, лучше всего массажная, резиновая, капроновая или же жесткая, щетинная.

Гребень для длинношерстных собак должен быть с редкими зубьями и тупыми концами. Скребница предназначена только для чистки щетки. Чистить собаку скребницей запрещается.

Намордник, поводок и ошейник нужно хранить так, чтобы собака, когда захочет гулять, могла бы их принести. Большинство собак начинают это делать без специального обучения. Но нельзя допускать, чтобы собака играла с ними, грызла их.

Игрушки для щенка. Как играть со щенком

Маленькому щенку нужны игрушки. Но не следует давать ему их все одновременно.

Чтобы щенок не портил вещи, не грыз мебель, с первых же дней ему для игры нужно дать резиновые мячи или спринцовки. Хорошо соединить две спринцовки и подвесить их на шнурке. Нельзя давать в качестве игрушек старые вещи домашнего обихода (обувь, щетки, тряпки, чулки и др.). Привыкнув играть старыми тапочками, щенок возьмет и новые, когда старые надоедят. Игрушки, подвешенные на веревке или резине, а также мячи нужны для щенка, выращиваемого как в доме, так и в вольере.

Помимо игрушек, у щенка с возрастом должны быть специальные вещи для апортировки. Но давать их для игры нельзя.

Нельзя играть со щенком руками — тискать, валять, злить. Привыкнув брать хозяина за руки, щенок, подрастая и набираясь сил, будет больно кусаться. Малейшая попытка схватить руки должна решительно пресекаться. Играть со щенком можно только игрушками.

Нельзя разрешать щенку, когда он ласкается, прыгать на вас или на детей. Дурные щенячьи привычки останутся и у взрослой собаки. Нужно приучить щенка ласкаться, стоя на всех четырех ногах или сидя.

Уход за щенком

Щенка нужно ежедневно расчесывать гребнем и чистить щеткой, а затем протирать влажной суконкой или скомканой газетой по ходу шерсти.

Моют щенка редко, обычно по необходимости, когда он

выпачкается. Вымыв щенка, следят, чтобы шерсть хорошо прополоскалась, чтобы вода не попала в уши. Затем его тщательно вытирают. Вымытого щенка нужно беречь от сквозняков. В зимний период щенка лучше не мыть, а чистить снегом.

В летнее жаркое время щенка хорошо купать в чистой проточной воде. Плавание хорошо развивает грудную клетку и укрепляет конечности. Приучая щенка плавать, увеличивают время нахождения в воде постепенно, при этом следят, чтобы он не переутомился и не продрог. После купания щенку дают возможность побегать и обсохнуть.

3. КОРМЛЕНИЕ ЩЕНКА

Подкорм подсосных щенков

В многоплодных пометах часть щенков часто недоразвита, маложизнеспособна. Их размер и вес значительно меньше нормы. К тому же сука может хорошо выкормить 6—7 щенков. Поэтому гнаться за большим количеством щенков в помете нецелесообразно; недоразвитых щенков следует уничтожать при рождении.

Контроль за состоянием, ростом и развитием подсосных щенков определяется в первую очередь их весом, который каждый день должен увеличиваться. Медленное прибавление веса, его стабильность, а тем более снижение — показатели неполноценного кормления щенков, их голодания или болезни.

Чтобы не истощить сук, а также в тех случаях, если у нее не хватает молока или подсосные щенки плохо развиваются, их надо подкармливать. Подкормку при 6 нормально растущих щенках надо начинать с 10-го дня. При отставании в росте и в пометах с большим количеством щенков — раньше. В качестве подкормки употребляют цельное чуть теплое молоко, в которое добавляют немного сладкого чая и сырые яйца (на стакан 1 яйцо). Первое время щенков подкармливают через соску, в которой нагретой иглой проделывается отверстие. Затем приучают есть из мисочек. С 15-го дня в подкормку следует добавлять немного пшеничного хлеба и немного говяжьего (дважды пропущенного через мясорубку) нежирного фарша (по 30 гр. на щенка). С 20-дневного возраста щенкам вместо фарша дают скобленное или мелко нарезанное мясо, а также начинают давать жидкие каши на мясном бульоне, а затем супы, творог, рыбное филе и др. Вся подкормка подсосных щенков производится с таким расчетом, чтобы к отъему щенков от суки на

30-й день они могли самостоятельно и полноценно питаться без материнского молока.

Кормление щенков от месяца до года

В корме для щенка должны быть в достаточном количестве все необходимые питательные вещества, особенно белки, витамины, минеральные соли. Отсутствие или недостаток этих веществ вызовет задержку в росте, отклонение от нормального развития. Пища должна быть по возможности разнообразной. В ней недопустимы острые приправы и специи, отрицательно влияющие на чутые собаки: чеснок, перец, корица, уксус и т. п. Вареный корм должен быть не очень жидким и не очень густым. Его следует давать чуть теплым (35—37°C). Нельзя давать замерзший корм. Для приготовления корма нужна отдельная посуда. В качестве кормушки и поилушки хорошо использовать эмалированные мисочки. Нужно только следить за тем, чтобы эмаль не была повреждена. Медную и цинковую посуду использовать нельзя.

Некоторые владельцы кормят месячных щенков и старше мясным фаршем. Этого делать не рекомендуется.

Не вызывая активной работы желудка и кишечника, фарш не полностью усваивается. Кормить таких щенков лучше мелко-нарезанным мясом (лучше сырым). Нельзя давать щенку свинину, солонину, баранину. Организмом щенка хорошо усваиваются филе рыбы, творог, сырая тертая морковь, молоко, простокваша, сырые яйца (1 яйцо в день), овсяная, пшенная и рисовая каши. Крупные и хорошо проваренные кости (но только не птичьи трубчатые) дают после того, как щенок съел свой корм.

Кроме перечисленных продуктов очень полезен рыбий жир. Его надо давать, начиная с нескольких капель и постепенно доводя до 2—3 чайных ложек в день. Во время расстройства желудка рыбий жир из рациона исключают. Полезны витамины Д и А в масляном растворе. Глицерофосфат кальция следует добавлять в каждую кормежку — сначала по полтаблетки, а затем по 1—2 таблетки. К 7—8 месяцам, в зависимости от породы, дневную дозу доводят до 5—10 таблеток по 0,25 гр. Время от времени около миски следует класть мел и древесный уголь. Щенок охотно их съест, если его организм нуждается в них. Активированный уголь и глицерофосфат продаются в аптеках. В корм следует также добавлять мелконарезанную и ошпаренную кипятком молодую крапиву, свежую сырую ботву свеклы, капусту, морковь.

Таблица 5

Примерный суточный рацион и количество кормежек щенков и молодых собак служебных пород (в граммах)

Возраст (месяцы)	Мясопродукты или рыба	Крупа	Овощи, корнеплоды	Молоко	Животные жиры	Соль	Костная мука	К-во кормежек в день
1—2	200—300	200	100	500	10	10	10	5
2—3	250—375	250	150	500	10	10	10	5
3—4	300—450	300	200	500	15	10	10	4
4—6	350—525	400	300	500	20	15	10	4
6—8	375—560	450	350	300	20	15	15	3
8—12	400—600	500	400	300	20	15	15	3

Для щенков и молодых собак породы немецкая овчарка среднего роста достаточны указанные в таблице минимальные нормы мяса или рыбы. Для собак выше среднего роста, а также крупных пород указанные минимальные нормы нужно увеличивать. Следует учитывать, что потребность в корме и особенно в белковых кормах у молодых растущих собак больше, чем у собак взрослых.

Количество корма, выдаваемое каждому щенку, может быть разным в зависимости от его породы, возраста, аппетита и др. Однако при этом можно руководствоваться следующими рекомендациями, которых придерживаются многие практики-собаководы: объем корма на одно кормление для щенка в возрасте от 1 до 2 месяцев — 1—2 стакана; от 2 до 4 месяцев — от 2 стаканов до 1 литра; от 4 до 6 месяцев — 1—1,5 литра; от 6 до 11 месяцев — 1,5—2 литра.

Щенок должен съедать все полностью и вылизать миску. Если корм остается, порцию уменьшают, и наоборот, если щенок систематически вылизывает миску и долго от нее не отходит после кормления, — увеличивают. Миска с остатками корма возле щенка оставаться не должна. Вредно кормить щенка с

рук или с ложки. Не следует кормить щенка у стола, когда за ним обедают, и на кухне, когда там готовят.

Столовые остатки нужно скармливать щенку только во время кормежки и только из его миски. Во всех случаях, когда щенок отказывается от доброкачественного корма, его не следует заменять другим или что-нибудь добавлять в миску. Щенки быстро усваивают, что можно получить что-либо повкуснее, и начинают отказываться даже от обычного корма в ущерб своему здоровью. Такие щенки выглядят худыми, а иногда и истощенными, владельцы жалуются на отсутствие у них аппетита.

Чтобы щенок лучше ел, его иногда стараются разозлить около миски. Этого делать нельзя. Щенок должен есть спокойно и по первому требованию хозяина «Дай!» отдавать ему миску с кормом и даже вкусную косточку.

Летом для щенков ставится вода. Зимой при кормлении полужидким кормом потребность в воде резко уменьшается.

Щенкам, живущим на улице, в холодное время нужно давать больше корма, чем в теплое.

4. ВОСПИТАНИЕ ЩЕНКА И НАЧАЛЬНАЯ ДРЕССИРОВКА

Прежде всего щенка учат отличать хозяина от посторонних людей и подходить по команде. Каждый раз, когда щенок нужен, его окликают по кличке и в ласковой интонации «Ко мне!», Подбежавшего щенка нужно приласкать и дать кусочек лакомства. На улице, если щенок побежит за посторонним человеком, его также окликают и подзывают к себе. Постепенно щенок начнет отличать хозяина по виду и запаху от посторонних, привыкнет к его голосу. Если щенок не подходит на команду «Ко мне!», не нужно бежать за ним, а, наоборот, присесть или сделать вид, что от него убегают. Вид убегающего хозяина вызывает у щенка стремление его догнать, а присевший хозяин пробуждает любопытство. В том и в другом случае подбежавшего щенка оглаживают и поощряют лакомством.

Если щенок во время прогулки на привязи, то необходимо брать с собой длинный поводок, чтобы дать ему возможность свободно побегать. Во время прогулки щенка следует время от времени подзывать, каждый раз давая лакомство и поглаживая.

Очень важно, чтобы команда «Ко мне!» была связана у щенка не с окончанием прогулки, а лишь с приятными ощущениями — лаской хозяина и получением лакомства.

Запрещается наказывать подошедшего по команде щенка, даже если он был виноват. В следующий раз щенок не подой-

дет, а, услышав команду «Ко мне!», убежит. Нельзя ударять щенка поводком. Иначе при виде поводка в руках он будет бояться подойти.

Если щенок упорно не подходит по команде «Ко мне!», то надо сделать так. Отпустив щенка на длинном поводке и произнеся команду «Ко мне!», подтянуть его за поводок, приласкать и дать лакомство. После нескольких повторений щенок начнет выполнять команду. Гулять на длинном поводке нужно до тех пор, пока щенок не будет безотказно подходить по первой команде.

Чтобы щенок не мешал, его приучают к команде «Место!». Если щенок, наигравшись, засыпает посреди комнаты или в другом месте, дают команду «Место!» и относят его на подстилку. Команда «Место!» дается строгим голосом. Если щенок мешает что-либо делать, например, гоняется за тряпкой, щеткой или веником, также следует скомандовать «Место!» и отнести щенка. Если щенок покинул его и опять мешает, команду повторяют с угрожающей интонацией, а щенка снова относят на место. Подходя к собаке после команды «Место!», нельзя подзывать ее к себе. Нужно подходить молча, иначе в следующий раз она подбежит сама без команды.

Команда «Место!» должна быть тщательно отработана. Собаку, не приученную к этой команде, практически невозможно нигде ни на минуту оставить. Оставлять собаку, дав ей команду «Сидеть!» или «Лежать!», будет неправильно, т. к. эти команды требуют от нее строго определенного неподвижного положения. Команда же «Место!» разрешает собаке лежать в любой удобной для нее позе. Поэтому к команде «Место!» щенка следует приучать с раннего возраста и в различных местах, обозначая «место» каким-либо предметом или вещью с вашим запахом.

Гуляя по улице, щенок иногда хватается за пищевые и другие отбросы. Неподобающим образом он может вести себя и дома. В этом случае строгим голосом дают команду «Фу!» и тут же отбирают взятое в рот. Например, если щенок тащит взятую книгу или обувь, то строго произносят команду «Фу!». В случае, когда щенок проявляет настойчивость и хватается за вещь снова, команду «Фу!» повторяют с угрожающей интонацией, а щенка легонько ударяют по морде отнятым. Но злоупотреблять запрещающей командой нельзя. Ее следует применять лишь тогда, когда щенок пытается взять в рот что-либо или броситься на кого-либо.

Прекращение нежелательных действий по первой запрещающей команде очень важно для ее успешного применения

на различных службах, для управления вообще. Поэтому нужно приучить щенка к безупречному выполнению команды «Фу!» в любой обстановке: дома, на улице, в поезде, в лесу и т. д.

Начиная с двух месяцев щенка приучают садиться по команде. Для этого подзывают щенка к себе и, давая спокойно отчетливым голосом команду «Сидеть!», поднимают у него над головой руку с лакомством, занося его несколько назад.

Желая получить лакомство, щенок вскинет голову и, чтобы удобнее было смотреть, сядет. Как только щенок примет нужную позу, сразу же следует восклицание «Хорошо!» и вновь повторяют команду «Сидеть!», одновременно отдавая лакомство. После нескольких повторений этого приема щенок будет садиться по команде, даже не видя лакомства. Но выполнение команды нужно обязательно подкреплять лакомством. Повторять прием более 2—3 раза подряд нельзя. Щенок устанет и откажется выполнять команду.

Когда щенок усвоит команду «Сидеть!», его следует усаживать каждый раз перед прогулкой (для надевания шлейки или ошейника) и перед кормлением (для того, чтобы поставить миску с едой).

Щенок должен выполнять команду сидеть как по голосу, так и по жесту. В дальнейшем можно чередовать команду голосом с командой жестом. Если щенок старше 4 месяцев не выполнил команду «Сидеть!», то его можно заставить принять нужное положение, взяв правой рукой за поводок вблизи от ошейника и левой рукой нажав на круп. Когда щенок сядет, произносят «Хорошо!» и поощряют его лакомством.

Когда команда «Сидеть!» прочно усвоена и щенок выполняет ее не только дома, но и на улице, его начинают приучать к команде «Лежать!».

Сидящему у левой ноги щенку показывают лакомство, протягивают правую руку с ним вперед и затем опускают вниз. Одновременно с этим произносят команду «Лежать!». Желая достать лакомство, щенок ложится. Чтобы он начал вставать, левой рукой его придерживают за ошейник. Как только щенок полностью лег, ему отдают лакомство и поощряют привычным словом «Хорошо!». Отработав прием, когда щенок сидит у ноги дрессировщика, начинают приучать его к выполнению команды, когда дрессировщик стоит перед ним. Команду «Лежать!» подают независимо от того, сидит щенок или стоит. В противном случае, если, например, команду «Лежать!» подавать только тогда, когда щенок находится в сидячем положении, у него выработается нежелательная связь (стереотип) и из других положений он ложиться не будет. Одновременно

нужно приучать щенка, заметим кстати, ложиться и по жесту.

Команду «Покажи зубы!» нужно отработать к 4 месяцам. С 4-месячного возраста щенок может быть вызван на выводку молодняка, где нужно будет показать его зубы, чтобы определить правильность прикуса, своевременность смены зубов и их состояние. Если щенка не приучать показывать зубы дома, то в чужом месте, в присутствии незнакомых людей и собак, заставить его сделать это будет очень трудно. Усадив щенка около левой ноги, спокойным голосом дают команду «Покажи зубы!». Одновременно правую руку кладут снизу, а левую сверху морды и большими пальцами обеих рук раздвигают губы спереди, плотно сжимая челюсти, чтобы щенок не смог открыть рот. Осмотрев зубы, щенка поощряют лакомством. Этот прием следует повторять ежедневно, тогда щенок не будет бояться и спокойно даст осмотреть зубы на выводке.

Закрепляя отработанные команды «Ко мне!», «Сидеть!», «Лежать!» и «Покажи зубы!» дают сначала в своем дворе, а затем и в других местах во время прогулок. Последовательность команд (во избежание выработки стереотипа) каждый раз меняют (см. главу VII).

Служебная собака должна уметь преодолевать различные препятствия. Этому нужно ее учить со щенячьего возраста.

Во время прогулок, начиная с 3-месячного возраста, со щенком поднимаются на лестницы. При этом учат его не бояться высоты. При подъеме на лестницу на щенке должна быть шлейка. Если он потеряет равновесие, его удерживают на поводке, одновременно подбадривая командой «Вперед!». Щенка учат ходить по разным лестницам, иначе, научившись ходить по одной, он будет бояться подниматься по другим, незнакомым. Спуск для щенка более труден, чем подъем, поэтому при спуске с ним идут рядом, командой «Тихо!» предостерегая его от поспешных движений и подстраховывая поводком на шлейке. Когда щенок научится быстро преодолевать лестницу вместе с хозяином, переходят к следующему этапу — приучают его подниматься самостоятельно.

Нельзя разрешать щенку бегать по лестнице скачками. Во-первых, эта привычка сохраняется и у взрослых собак. Во-вторых, это может привести к неприятностям: быстро бегущая собака может сбить ребенка или испугать идущих навстречу. Поэтому на лестнице, когда щенок забегает вперед или отстает, дают команду «Рядом!» и подтягивают его поводком к левой ноге. Как только щенок поравняется с левой ногой, его поощряют восклицанием «Хорошо!».

Одновременно с преодолением лестницы щенка учат ходить

по буму и прыгать через барьер. Вместо бума можно использовать скамейки с сиденьем в виде доски. Поставив щенка на скамейку, дают команду «Вперед!». Правой рукой при этом держат за шлейку, а левой поддерживают под живот. В конце бума дают лакомство. Так повторяют до тех пор, пока щенок не начнет ходить по буму самостоятельно. С возрастом высоту и длину бума нужно увеличивать.

Гуляя со щенком, его также учат прыгать по команде «Барьер!» через маленькие преграды, вспрыгивать на крыльцо, парапеты и т. п. Высота препятствий первоначально не должна превышать роста щенка. Чтобы щенок понял, что от него хотят, по команде «Барьер!» дрессировщик сам перешагивает через препятствие и, как только щенок перелезет вслед за ним, дает ему лакомство. Не нужно спешить увеличивать высоту препятствий, прежде всего нужно добиться безотказного выполнения команды «Барьер!». Увеличивать же высоту барьера больше роста собаки можно у мелких пород после 5 месяцев, у средних и крупных — после 7 месяцев.

Когда щенок усвоил несколько команд, их начинают чередовать и постепенно усложнять. Например, посадив щенка, хозяин отходит на 1—2 шага, предварительно дав команду «Сидеть!». Если щенок попытается идти за ним, команду повторяют, щенка усаживают и опять от него отходят. Этот прием, как и все другие новые приемы, нужно отрабатывать в привычной для щенка обстановке. Время, в течение которого щенок должен сидеть, когда от него отходит хозяин, сначала должно быть незначительным — 15—20 секунд. С ростом щенка постепенно увеличивают и эту выдержку и расстояние, на которое отходит хозяин. Меняют также и направление отхода. После отхода нужно иногда подходить к щенку и поощрять его лакомством или подзывать его по команде и тоже подкреплять подход лакомством.

С 4 месяцев щенка приучают к команде «Апорт». Для этого используют одну из игрушек, например резиновый мячик или деревянную палочку, щенок старается поймать и схватить все движущиеся предметы. Помахав перед щенком мячом, его отбрасывают на 3—4 метра, но лишь тогда, когда щенок следит за ним. Веселым, призывным голосом произносят команду «Апорт!». Как только щенок догонит и схватит мяч, отбегают и подзывают щенка, например «Джек, ко мне!». Подбежавшему щенку подносят на ладони кусочек лакомства, одновременно подавая команду «Дай!». Стремясь взять лакомство, щенок бросит мяч. Его поощряют лакомством и восклицанием «Хорошо!»

Посылать щенка за апортировочным предметом следует 1—2 раза подряд, не больше, чтобы ему не надоело. Неправильно говорить «Дай апорт!», т. к. слово «апорт» значит «принеси» — это не название вещи.

Постепенно нужно приучать щенка подавать любой брошенный предмет независимо от того, где и куда он брошен (в траву, кустарник, воду).

Если щенок почему-либо на апортировочный предмет не реагирует, предмет привязывают к шнурку и подраивают им щенка. Возбуждись, щенок попытается его схватить. Как только он это сделает, его следует поощрить восклицанием «Хорошо!» и лакомством. Через некоторое время, когда щенок начнет хорошо хватать предмет, ему перестают за это давать лакомство, а поощряют только тогда, когда он подойдет и отдаст вещь по команде «Дай!». Если щенок убегает с вещью, его пристегивают в удлиненный поводок; в момент схватывания апортировочного предмета щенка поощряют восклицанием «Хорошо!», затем в ласково-призывной интонации дают команду «Ко мне!», одновременно осторожно подтягивая его за поводок. Произнеся команду «Дай!», берут предмет и поощряют щенка лакомством.

Чем крупнее щенок, тем раньше приходится приучать его к спокойному движению на поводке. Приблизительно в 4,5—5 месяцев следует заменить шлейку на обыкновенный ошейник. Первые несколько дней, надев ошейник, им не пользуются, а продолжают водить щенка на шлейке.

Каждая собака должна быть приучена к наморднику. Приучать к наморднику нужно еще в щенячьем возрасте. Подбирают его по голове щенка, чтобы он не был велик. Самый удобный намордник — глухой, из сплошного куска кожи с отверстиями для воздуха. Такой намордник дает возможность щенку держать рот открытым. Надевая намордник впервые, в него кладут кусочек лакомства. Первое время намордник надевают на несколько минут, а сняв, дают лакомство. Попытку сбросить намордник пресекают командой «Фу!» или отвлекающими командами «Рядом!», «Сидеть!». Если намордник надевать перед прогулкой, то щенок быстро привыкнет к нему и не будет его снимать.

Сетчатые металлические намордники очень удобны в теплое время года.

С каждым днем длительность прогулок щенка следует увеличивать. Если щенок пугается чего-либо, нужно подойти с ним к этому предмету, дать его обнюхать, а щенка приласкать, успокоить.

На прогулке щенок не может длительное время идти у ноги. Пусть он периодически бегаёт. Если вокруг безопасно (нет транспорта и посторонних людей), его можно отпустить с поводка и поиграть с ним. Через несколько минут щенка подзывают командой «Ко мне!». Подбежавшему щенку дают лакомство, пристегивают поводок и, взяв его за спину вблизи ошейника и дав команду «Рядом!», заставляют его стать у левой ноги. Затем щенка поощряют лакомством и восклицанием «Хорошо!». После полуминутной выдержки щенка опять отпускают побегать. Этот прием повторяют 2—3 раза. В течение нескольких дней можно добиться, чтобы щенок по команде «Ко мне!» без дополнительных команд «Рядом!» подходил и останавливался у левой ноги. Постепенно прием усложняется: подзвав щенка, его отпускают не сразу, а пройдя после команды «Рядом!» 10—20 шагов. Нужно добиться, чтобы щенок безотказно выполнял команду «Ко мне!» и ходил рядом с хозяином в людных местах. Кроме того, при прогулках со щенком на поводке следует периодически менять темп движения, приучать его садиться, когда хозяин останавливается.

Гуляя со щенком, следует бывать и в людных местах. Если щенок лает на прохожих, то дают команду «Фу!» и быстро идут дальше. Такие выходы необходимы до тех пор, пока собака не станет безразлично относиться к окружающим. Если, очутившись в людном месте, щенок очень бонется и жмется, то нужно добиться, чтобы он освоился: погладить его, успокоить, а затем походить среди людей.

В городе щенка приучают двигаться только по тротуарам. Если он сойдет на мостовую, произносят команду «Ко мне!» и резким рывком поводка приказывают вернуться на тротуар. Перед переходом улицы щенка зовут командой «Ко мне!», а затем по команде «Рядом!» заставляют идти у левой ноги. Переходить улицу со щенком можно только на перекрестках. С возрастом щенок привыкает следить за движением машин.

Очень важно выработать у щенка безразличное отношение к движущемуся автотранспорту. Всякую попытку лаять и бросаться на автомашины, а также бежать за ними, нужно пресекать резкой командой «Фу!», а если это не помогает, то рывком поводка.

В некоторых городах разрешается провоз собак в трамваях и автобусах. Приучать щенка к поездкам на трамвае и автобусе следует после того, как он научится спокойно относиться к наморднику и посторонним людям, а также выполнять команды «Сидеть!» и «Лежать!». Щенка полагаются заводить в трамвай с передней площадки прицепного вагона (команда «Вперед!»).

В случае необходимости его подсаживают. В вагоне или салоне автобуса щенок должен спокойно сидеть или лежать у левой ноги владельца. Таким же образом приучают щенка вести себя и в поезде.

Щенок должен спокойно реагировать на домашних животных — кошек, кур, коз, уток и др. Малейшие попытки щенка броситься на них, проявить агрессию должны немедленно пресекаться самым решительным образом. Бывает, что щенок, например, не трогает кур в присутствии хозяина, но бросается на них, находясь во дворе один. Если щенок старше 4—5 месяцев, на него надевают строгий ошейник и, привязав к нему длинную веревку, выпускают во двор, спрятавшись так, чтобы можно было видеть или слышать, когда он на них бросится. В этот момент дергают за веревку. Несколько таких «уроков» отобьют у щенка охоту нападать.

Служебные собаки должны спокойно реагировать на выстрелы и другие резкие звуковые раздражители. Приучать к ним щенка нужно осторожно, чтобы не напугать. В возрасте около 5 месяцев во время прогулки щенка, когда его внимание поглощено игрой, на расстоянии 10—15 м от него можно выстрелить из детского пистолета.

Если щенок, испугавшись, прекратил игру, его нужно приласкать, дать ему лакомство. Опыт повторяют не ранее, чем через несколько дней и опять во время игры. Если щенок и на этот раз будет напуган выстрелом, то дней через десять повторяют эксперимент снова, но увеличив расстояние от выстрела до щенка. Если щенок на выстрел не среагирует, расстояние уменьшают, силу звука увеличивают, выстрел делают двойной. В дальнейшем, по мере роста щенка, можно применять стартовый пистолет, звук которого более громкий и резкий.

Очень важно следить, чтобы посторонние люди не кормили и не ласкали щенка, а также ни в коем случае не пугали или не наказывали его. После того, как щенок обнюхал вошедшего гостя, можно дать команду «Место!». Если щенок залаял на стук в дверь или на гостя, его следует похвалить и погладить, но ни в коем случае не злить. Раннее развитие злобы развивает у щенка нервозность. Если он пристаёт к гостям, излишне ласкается, его следует отвлечь командой «Ко мне!», усадить около себя или отправить на место. Если щенок лает на людей, которые идут по лестнице мимо квартиры, и его за это не поощряют, то через некоторое время он станет лаять только на звонок или стук в свою дверь. Нельзя поощрять щенка и тогда, когда он отзывается на лай соседних собак.

Если щенок живет во дворе, то прежде, чем пустить посто-

ронных людей во двор, убирают его в вольер. Лай же на стук в калитку и на входящих посторонних людей следует поощрять. Нельзя, чтобы щенка дразнили дети. Он должен спокойно относиться к посторонним детям.

В возрасте старше 3 месяцев можно начать развивать у щенка недоверие к посторонним. Для этого просят кого-нибудь из знакомых позвать щенка и предложить лакомство. Когда щенок подойдет и станет брать его, лакомство нужно зажать в руке и легонько ударить ею собаку по морде. Удар должен вызвать не страх, не злобу, а лишь нежелание подходить. Этот прием следует повторять не чаще, чем раз в неделю, причем с разными людьми, как дома, так и в других местах. После нескольких уроков щенок перестанет подходить к посторонним и брать у них корм. Но нельзя стремиться к тому, чтобы щенок бросался на предлагающего корм, ведь его могут предлагать и без злого умысла. Это может быть, например, маленький ребенок, которому понравился щенок.

Лакомство, которое предлагал посторонний, нельзя давать щенку даже потом.

Во время прогулок нужно следить, чтобы щенок не подбирал с земли кусочки корма. Нельзя приучать его ловить в воздухе брошенное лакомство. Его полагается давать только с руки, наблюдая при этом, чтобы собака не брала упавшее на землю.

Не следует развивать у вашего щенка агрессивное отношение к другим щенкам.

5. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Обращаться со щенком нужно спокойно и справедливо. Нельзя срывать на нем свое раздражение, наказывать его спустя какое-то время после проступка. Щенки быстро забывают о своих действиях и запоздавшее наказание приводит только к боязни хозяина, а не к прекращению нежелательных действий.

Щенок очень быстро привязывается к человеку и в одиночестве скучает. Поэтому, сидя за письменным столом или делая какую-либо сидячую работу, не запрещайте щенку лежать у ваших ног. Но нельзя щенка избаловывать. Например, спать он должен только на своем месте. Как бы он ни был мал, как бы жалобно ни пищал, его нельзя брать на кровать, диван или кресло. Привычка лазить на них у щенка появится очень быстро, а отучить от нее будет очень трудно. Поэтому все, чего не должна делать взрослая собака, нельзя разрешать и щенку

Физическому развитию щенка очень помогает игра со сверстниками. Очень хорошо, когда у него есть компаньон для игр приблизительно одного возраста и с равными физическими данными (порода значения не имеет). Но оба щенка должны быть здоровыми.

Маленькому щенку полезна лишь начальная общая дрессировка, поэтому напрасно добиваться от него большой четкости выполнения команд.

Приучать щенка к различным командам нужно по принципу «от простого к сложному». Нельзя начинать следующий прием или усложнять его, если плохо усвоен предыдущий. Жесты и команды должны быть четкими, даваться в соответствующей интонации. Грубая ошибка, когда щенка начинают «уговаривать» выполнить команду. Кроме того, еще очень важно, чтобы команды подавались всегда единообразно, т. е. одинаково. Это необходимо потому, что собака запоминает лишь определенные звуковые сочетания, чутко реагирует на интонацию хозяина и выражение его лица. Поэтому нельзя один раз произносить «Сидеть!», а другой раз «Садись!» Когда щенок не выполняет команды, нельзя давать команды так: «Сидеть, а не лежать тебе говорят!» Во-первых, не нужно говорить лишних слов. Это сбивает щенка. Во-вторых фразу «Сидеть, а не лежать!» щенок воспринимает как две противоположные команды, данные почему-то одновременно. Не зная, что ему делать, и видя, что хозяин недоволен, щенок начинает нервничать. Ошибку нужно исправить, строгим повелительным тоном дав команду «Сидеть!»

Нельзя переутомлять щенка и требовать от него физически невыполнимого приема. Нельзя давать щенку незнакомых команд, но вместе с тем нужно добиваться выполнения данной и знакомой команды. В случае необходимости можно даже применить и принуждение, форма которого должна соответствовать возрасту. В противном случае щенок привыкнет к тому, что можно и не выполнить команду, и в дальнейшем, когда вырастет, доставит хозяину много неприятностей. Особенно это важно по отношению к очень активным, возбудимым, крупным и злобным собакам. Привыкнув со щенячьего возраста к невыполнению неприятных для себя команд (например, запрещающих), взрослая собака будет каждый раз огрызаться и пускаться в ход зубы.

Собаку нужно воспитывать так, чтобы она не только любила своих хозяев, но и уважала их, признавала их превосходство и беспрекословно им подчинялась. Только в этом случае ее владелец будет иметь верного четвероногого помощника.

Характер у щенков различен. Для успешного воспитания и дрессировки нужно внимательно наблюдать за поведением щенка и знать особенности его характера, зависящие как от воспитания, так и от наследственных качеств. У одних собак физическое воздействие, рывок поводка и тем более удар вызывают состояние депрессии, у других, наоборот, чрезвычайное возбуждение. С первыми нужно обращаться особенно ровно и спокойно. Вторые требуют строгого отношения.

Успех работы с собакой в значительной степени зависит от того, насколько ее владелец смог наладить с ней контакт. Необходимо понимать любое действие щенка, по его виду догадываться, что он хочет сделать. А щенок должен быть привязан к хозяину, не бояться его и все время следить за ним, понимать, как говорится, с полуслова. В процессе постоянного общения с человеком собака узнает значения новых для нее звуковых сочетаний — слов, знакомится с манерой хозяина говорить, с интонациями его голоса, привычками и приспосабливается к ним. Длительным и умелым общением хозяина с собакой достигается полный контакт между ними.

У немецких овчарок щенки рождаются с висячими ушами. При нормальном росте и развитии к 3—5 месяцам они уже стоят. Большие мясистые низкопосаженные уши у собак более сырой конституции встают позже, чем у собак сухого типа конституции. Слабые хрящи, неполноценное кормление, гельминтозы и другие болезни — частая причина висячих ушей. Бывает и так, что у щенка уши встали, но после болезни опять повисли. Иногда уши встают, но кончики их висят. В таких случаях нужно улучшить минеральную и витаминную подкормку и массировать уши не менее 20—30 минут ежедневно. Если это не поможет, рекомендуется на внутреннюю сторону ушей наклеить лейкопластырь и сшить его прочной ниткой между собой так, чтобы уши приняли стоячее положение. В таком виде их следует продерживать несколько недель. В ряде случаев это помогает.

Если щенок проглотил несъедобные вещи (перчатки, носки и т. п.), следует обязательно обратиться к ветеринарному врачу.

Не нужно давать щенкам кличек родителей или называть двух щенков из одного помета одинаково. Это будет в дальнейшем путать племенную документацию. Нельзя также называть собак человеческими именами или названием отдельных народностей. К тому же кличка не должна быть очень распространенной. Неправильно, если владелец почти всех своих собак называет одной и той же кличкой.

Г Л А В А V I

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОВЕДЕНИЯ И ДРЕССИРОВКИ СЛУЖЕБНЫХ СОБАК

1. ОБЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПОВЕДЕНИИ СОБАК И ИХ ДРЕССИРОВКЕ

Поведение — это характер жизни и действий животных в различных условиях. В условиях естественных поведение направлено прежде всего на сохранение жизни и воспроизведение.

Дрессировка — это выработка у животных определенных навыков (привычек), необходимых для управления их поведением и использования на какой-либо работе.

Дрессировкой можно приучить собаку к определенному поведению в определенной обстановке. С помощью целенаправленного специального обучения человек приучает собаку к конкретной, часто довольно сложной работе. Например, ее можно научить разыскивать отбившихся от стада животных, защищать своего хозяина, охранять имущество и жилье, спасать утопающих, переносить и перевозить легкие грузы, помогать при охоте на птиц и зверей, буксировать лыжника, выполнять роль проводника слепых, обнаруживать наркотики, взрывоопасные вещества и утечку газа, раскрывать полезные ископаемые и даже искать грибы.

Собаки сравнительно легко поддаются разнообразной дрессировке ввиду наличия у них высокоразвитой нервной системы и прекрасно развитых органов чувств: обоняния, слуха, зрения и др. К тому же собака по-своему умное животное, обладающее элементарным мышлением, которое у нее возникло в процессе длительного развития в ответ на необходимость биологически приспособляться к меняющимся условиям жизни, а также в результате совместной жизни с человеком и службы ему.

Своеобразный ум собаки проявляется в способности ис-

пользовать прежний опыт в самой различной обстановке, в способности быстро перестраивать и приспособлять свое поведение к новым условиям, в четкости действий при выполнении сложной работы по сигналам дрессировщика.

Однако при дрессировке собак не следует забывать, что их мышление качественно отличается от мыслительной деятельности человека, способного к мышлению отвлеченному, абстрактному. Мышление же собаки резко ограничено. Она способна постигнуть лишь то, что непосредственно может увидеть, понюхать, услышать. Только это позволяет ей по виду, запаху, звуку, температуре, вкусу и пр. устанавливать связи между предметами и явлениями во времени и пространстве.

Обучение собаководов-любителей дрессировке служебных собак включает три раздела специальной подготовки: 1) изучение теории (физиологических основ) поведения собаки и ее дрессировки; 2) изучение техники дрессировки; 3) практическую работу на дрессировочных площадках или в полевых условиях.

Знание физиологических основ поведения и дрессировки собаки необходимо для того, чтобы понимать особенности ее психики и в соответствии с нею правильно строить работу.

Техника дрессировки включает в себя правила воздействия на собаку определенными раздражителями с целью выработки у нее определенных навыков. Кроме того, техника дрессировки учит режиму дрессировки и последовательности выработки навыков.

Принято различать дрессировку общую и специальную, а также тренировку служебных собак.

Общая дрессировка имеет целью выработать у собаки сравнительно простые навыки общего послушания, необходимые для каждодневного управления поведением собаки, а также для выработки специальных навыков. Навыки общей дрессировки обычно называют общедисциплинарными, т. к. с их помощью человек может дисциплинировать поведение собаки. Общедисциплинарные навыки вырабатываются у всех собак, независимо от их служебного предназначения.

Специальная дрессировка учит собак определенной службе: караульной, сторожевой, розыскной, ездовой, пастушьей и др.

Тренировка собак представляет собой повторение пройденного и проводится затем, чтобы сохранить в памяти собаки те навыки, которые были у нее выработаны при дрессировке, и совершенствовать их. Тренировку необходимо проводить в тех условиях, в которых собака применяется на службе. Умелая тренировка повышает служебные качества собаки.

Исследования академика И. П. Павлова и его учеников показали, что поведением животных управляют большие полушария головного мозга. Эту работу больших полушарий И. П. Павлов назвал высшей нервной деятельностью. По своему содержанию высшая нервная деятельность соответствует таким понятиям, как психическая деятельность, поведение животных. Кроме головного мозга, нервная система собаки состоит из мозга спинного и отходящих от них на периферию нервов.

Функции нервной системы очень сложны. Она управляет работой всех внутренних органов и осуществляет связь организма с окружающей средой.

Под окружающей средой следует понимать совокупность различных раздражителей. Одни из раздражителей могут быть для организма полезными, другие — вредными, третьи — нейтральными. Правильная ответная реакция животного на них обеспечивает нормальное взаимодействие организма с окружающей средой, обеспечивая ему жизнь.

Так, например, голод и жажда заставляют собаку настойчиво искать пищу и воду. Собака, страдающая от глистов, начинает есть чернобыльник, к которому обычно не прикасается.

3. РЕЦЕПТОРЫ И АНАЛИЗАТОРЫ

Прежде, чем выяснить, каким образом организм отвечает на раздражители внешней среды, рассмотрим, как он воспринимает эти раздражители.

Раздражители бывают различные: звуковые, запаховые, световые, механические, тепловые и др. И каждый из них воспринимается строго определенными чувствительными нервными окончаниями — рецепторами. Большое количество рецепторов имеется в мышцах. Они обеспечивают согласованную работу мышц и движения собаки. Внутренние органы собаки (сердце, легкие, почки, кровеносные сосуды, кишечник, желудок) также имеют рецепторы. Они обладают большой чувствительностью к действию химических, температурных, механических и других раздражителей.

Световые раздражители воспринимаются рецепторами глаза, звуковые — рецепторами уха, запаховые — рецепторами носа. Следовательно, при восприятии раздражителей происходит

их различение, т. е. анализ. Возникший в рецепторах процесс возбуждения проводится по нервным волокнам в ту или иную зону коры больших полушарий. Здесь происходит более тонкое различение раздражителей: определяется, например, характер запаха, особенности звука, форма предмета. Органы, обеспечивающие восприятие и различение раздражителей, И. П. Павлов назвал анализаторами. Таким образом, каждый анализатор состоит из трех частей. Например, зрительный анализатор состоит из зрительных рецепторов, зрительного нерва и зрительной зоны коры полушарий головного мозга. Так что животное видит предметы не одними глазами, а при помощи зрительного анализатора в целом. Если нарушить связь глаз с мозгом, зрение будет потеряно. При нарушении же работы внешних рецепторов в коре головного мозга перестанут возникать различные ощущения и животное погрузится в глубокий, длительный сон.

В естественных условиях на организм собаки действует много раздражителей одновременно. В кору головного мозга поступают сигналы о каждом из них. Но ответная реакция, благодаря анализу, возникает лишь на наиболее важные из них. Реакция на остальные, несущественные раздражители тормозится. Таким образом, деятельность различных анализаторов обуславливает тонкое приспособление организма к условиям внешней среды.

Рецепторы, раздражение которых сопровождается возникновением в коре больших полушарий головного мозга ощущений, называются органами чувств. Роль органов чувств при дрессировке собак чрезвычайно велика. Например, с помощью зрения собака четко улавливает особенности движения человека и отдельных частей его тела, различные жесты рукой, мимику лица, позу, темп движения дрессировщика и т. п. Зрение позволяет собаке увидеть идущего человека на расстоянии 500—700 метров. Правда, окружающий мир собака видит в черно-белом изображении. Орган слуха собаки воспринимает звуковые волны до 40 кгц. Собака четко различает команды, различные шумы, шорохи и т. п.

Слабые шорохи, которые человек слышит на расстоянии не более 6 метров, собака слышит на расстоянии 24 метра. Исключительно сильно развито у собаки обоняние. Оно в 11500 раз сильнее, чем у человека. Собака различает до полумиллиона запахов. С помощью обоняния собака способна находить человека по его запаху, обнаруживать взрывчатые вещества, наркотики, утечку газа в газопроводах, обнаруживать запахи руд на глубине до 5—7 метров.

Рецепторы кожи собаки воспринимают тепло, холод, соприкосновение, давление, болевые воздействия. Благодаря этому дрессировщик может воздействовать на собаку поводком, прикосновением.

Органы чувств обладают способностью приспосабливаться к раздражителям различной силы. Это их свойство также используется при дрессировке собак. Собаку можно, например, научить не реагировать на выстрелы и другие сильные звуки. Но свойство рецепторов приспосабливаться к раздражителям может иметь и отрицательное действие. Например, при длительной работе с одними и теми же запахами у собаки снижается чувствительность обоняния. Все это нужно учитывать при дрессировке собак и их служебном применении.

4. ПОНЯТИЕ О РЕФЛЕКСЕ

Как было выяснено, организм воспринимает и оценивает различные раздражители внешней и внутренней среды анализаторами, и если раздражитель был оценен анализатором как несущественный, то ответная реакция не происходит (затормаживается).

Но допустим, что собака уколала лапу. Она моментально отдернет ее. Это значит, что центральная нервная система оценила болевой раздражитель как сигнал опасности и тут же дала ответный импульс — команду организму. Таким образом, действие раздражителя вызвало определенную ответную реакцию организма, осуществленную при участии центральной нервной системы. Такое явление принято называть рефлексом.

Рефлекс в переводе с латинского означает — отражать, поворачивать назад. Рефлекс является формой связи организма с внешней средой, он всегда обусловлен определенными причинами. Протекает рефлекс совершенно без участия мышления, даже если последнее и имеется у живого организма. Уколите себе иглой палец, и вы убедитесь в этом. Более того рефлексорная реакция нередко осуществляется даже вопреки сознанию и воле.

Особенностью рефлекса является еще и то, что ответная реакция организма на раздражители всегда биологически полезна, что она направлена на сохранение жизни. Это замечательное свойство нервной системы возникло в результате длительного исторического развития живых существ.

5. ПРОСТЫЕ И СЛОЖНЫЕ БЕЗУСЛОВНЫЕ РЕФЛЕКСЫ

В организме животного идет непрерывный обмен веществ, в результате чего возникает потребность в пище, воде и др. Возникшая потребность вызывает целенаправленное поведение на ее удовлетворение.

Ощущения страха, холода или другие причины также заставляют животное определенным образом реагировать на окружающие раздражители. Все эти реакции врожденные. Они передаются по наследству и проявляются у каждого животного. Такие стойко передающиеся по наследству врожденные ответные действия организма на раздражители внутренней и внешней среды называются безусловными рефлексам.

Врожденные безусловные рефлексы могут быть простыми (сужение или расширение зрачков под действием света, отдергивание лапы при уколе, мигательный рефлекс) и более сложными. Более сложные рефлексы называют инстинктами. Все инстинкты подразделяют на две основные группы:

1) инстинкты самосохранения: пищевой, оборонительный, ориентировочный, подражания; стадный, чистоплотности, рефлекс борьбы с ограничениями (рефлекс свободы), рефлекс цели, игровой инстинкт и др.; 2) инстинкты, направленные на сохранение рода: половой, родительский.

Рассмотрим несколько подробнее некоторые из этих инстинктов.

Рефлекс цели выражается в том, что если начался двигательный акт, то требуется его завершение. Собака старается овладеть раздражающим предметом. На этом рефлексе основана выработка у собаки хватки. Или другое явление. Любители-собаководы знают, как собака сопротивляется, когда на нее впервые пытаются надеть намордник. Это и есть борьба с ограничениями — проявление рефлекса свободы. Ориентировочный рефлекс, который возникает на всякое изменение в окружающей обстановке, на каждый новый раздражитель (звуковой, обонятельный и др.), выражается в движении глаз, повороте ушных раковин, головы, а иногда и всего туловища в сторону раздражителя, а также в прислушивании, в принюхивании, рассматривании этого раздражителя. В зависимости от характера раздражителя ориентировочный рефлекс может смениться затем на оборонительный, пищевой, игровой или другой, а также, в отличие от прочих безусловных рефлексов, может угаснуть при многократном действии раздражителя, не имеющего важного значения для организма.

В отличие от простых безусловных рефлексов сложные безусловные рефлексы состоят из целой цепи простых. В сложном безусловном рефлексе действие одного рефлекса является раздражителем для другого. Например, забота суки о щенятах проявляется в целом ряде действий: она перегрызает пуповину при рождении, облизывает щенят, кормит их, обогревает и защищает.

Благодаря инстинктам, сформированным тысячами предшествовавших поколений, новорожденные животные уже с самого появления на свет способны реагировать на некоторые влияния внешней среды таким же целесообразным поведением, как и их родители. Но не все инстинкты проявляются у животных в первые же минуты их жизни и не остаются на всю жизнь. Собака, страдающая от гельминтов (глистов), начинает есть чернобыльник, к которому обычно не прикасается, — здесь целесообразная унаследованная реакция дает себя знать только при специфических условиях, независимо от возраста животного. Она может и не появиться, если в ней не будет необходимости. С возрастом у собак проявляется половой инстинкт, при старении организма он исчезает.

Степень и формы проявления инстинктов зависят не только от физиологического состояния организма, но и от влияния окружающей среды. Вследствие этого проявление инстинктов у взрослой собаки всегда усложняется приобретенным опытом. Достаточно сравнить поведение новорожденного, направленное на поиск пищи, и взрослого животного. Поиск новорожденного не уверен, а взрослое животное немедленно устремляется к тому месту, где оно ранее неоднократно удовлетворяло данную потребность.

В приобретении навыков молодыми животными большую роль играют родители. Родители обучают свое потомство отличать в огромном разнообразии окружающей среды раздражители, способствующие или, наоборот, препятствующие удовлетворению основных, жизненно важных потребностей. В дальнейшем каждое животное пополняет свой опыт самостоятельно. В зависимости от условий жизни оно вырабатывает много условных рефлексов, помогающих ему более успешно удовлетворять свои потребности.

В дрессировке собак большое значение имеют так называемые сложные безусловные рефлексы положения. Под этими рефлексами обычно понимают действия собаки, посредством которых она принимает определенное положение, например, садится, ложится, прыгает.

Инстинкт — это приспособление животных к строго опре-

деленным условиям среды. Поэтому, если условия меняются, животному, чтобы приспособиться к ним, необходимо дополнять инстинкты, вносить поправки в поведение. В связи с этим у животных развилась способность учиться, использовать в поведении «личный» опыт. В основе этой способности лежит условный рефлекс, благодаря которому и возможна дрессировка.

6. УСЛОВНЫЕ РЕФЛЕКСЫ И СХЕМА ИХ ОБРАЗОВАНИЯ

Условные рефлексы — это ответные действия организма на раздражитель, выработанные при определенных условиях. Именно с помощью условных рефлексов человек управляет поведением собаки и использует ее на работе. В выработке у собаки нужных рефлексов и заключается физиологическая сущность дрессировки.

Условные рефлексы по характеру своему временные, они исчезают, если изменяются те условия, которые их вызвали. Вырабатываются условные рефлексы на базе безусловных или на базе другого условного рефлекса.

Опытами установлено, что после удаления коры больших полушарий головного мозга условнорефлекторная деятельность у собаки резко нарушается, а многие сложные условные рефлексы исчезают навсегда. Это позволило считать, что кора головного мозга и есть орган условных рефлексов.

Рассмотрим, как образуется у собаки условный рефлекс на команду «Сидеть!» (рис. 18).

Дрессировщик подает команду (условный раздражитель) и вслед за этим нажимает рукой в область крестца (механическое воздействие — безусловный раздражитель). Команда «Сидеть!» воспринимается органом слуха собаки и по нервам импульсы доходят до слухового центра коры головного мозга — возникает 1-й очаг возбуждения.

От давления рукой в области крестца также возникают соответствующие импульсы возбуждения, которые по другим чувствительным нервам доходят до двигательного центра коры головного мозга — возникает 2-й очаг возбуждения. Собака садится. При многократном повторении действия этих двух раздражителей в коре головного мозга образуется связь между слуховым и двигательным центрами. Теперь достаточно подать команду «Сидеть!» — и возбуждение в коре головного мозга из слухового центра пойдет в двигательный, а затем по нервам к мышцам. В результате собака сядет.

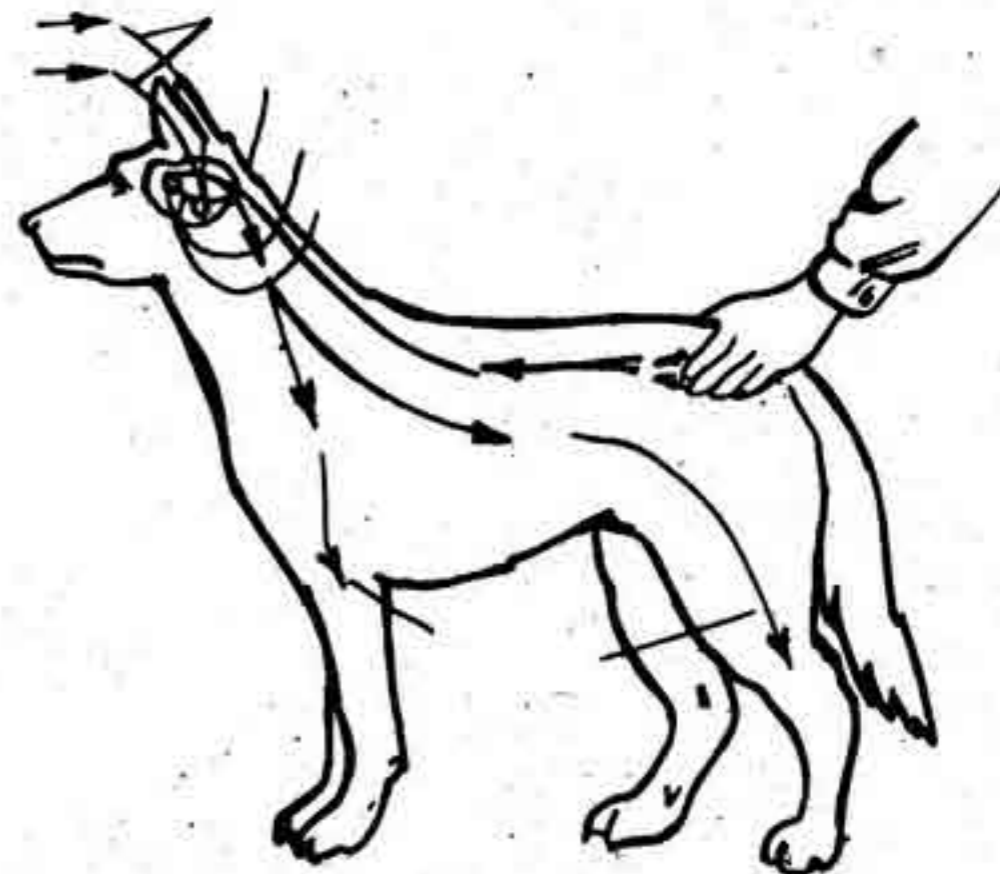


Рис. 18. Схема образования рефлекса на команду «Сидеть!»

Каждый рефлекс связан со многими другими рефлексами и в целом ответное действие организма на раздражитель протекает довольно сложно. Однако механизм образования условных рефлексов всегда сводится к замыканию связей между очагами возбуждения в коре больших полушарий. Наряду с этим существенную роль в образовании условных рефлексов играют и все другие отделы головного мозга.

7. ВИДЫ УСЛОВНЫХ РЕФЛЕКСОВ

Существует несколько видов условных рефлексов. Условные рефлексы, которые образуются на естественные признаки безусловного раздражителя, называются натуральными (естественными).

Разберем следующий пример.

Пища является безусловным раздражителем. При попадании в организм она вызывает безусловные рефлексы: слюноотделение, выделение желудочного сока и т. п. Но слюноотделение может вызвать не только сама пища, но и ее естественные признаки — вид и запах. В этом случае слюноотделение

является уже натуральным условным рефлексом. Другой раздражитель натурального условного рефлекса, но уже оборотительного, а не пищевого — вид палки в руках человека.

Как и остальные условные рефлексы, натуральные вырабатываются путем индивидуального опыта. Но т. к. вырабатываются они из поколения в поколение, то образуются натуральные условные рефлексы быстро (требуется 1—2 сочетания) и удерживаются стойко.

Условные рефлексы, которые образуются при сочетании действия 2-х раздражителей, совершенно различных между собой, называются искусственными. Искусственным, например, является рефлекс, выработанный на команду, подкрепляемую пищей или механическим воздействием. Такие рефлексы вырабатываются значительно труднее, требуются десятки, иногда сотни сочетаний действия двух раздражителей. К тому же они менее стойки по сравнению с рефлексами натуральными.

Если действие двух раздражителей при выработке условных рефлексов почти одновременно (первый раздражитель действует на 1—2 секунды раньше), вырабатывается совпадающий условный рефлекс. Если же первый раздражитель действует, например, одну минуту, а второй подключается в конце действия первого, то вырабатывается запаздывающий условный рефлекс. И, наконец, если первый раздражитель подействовал, а второй применяется спустя некоторое время (до 5 минут), то вырабатывается следовой условный рефлекс.

Условный рефлекс почти никогда не вырабатывается на простой, одиночный раздражитель, т. к. это возможно только в лабораторных условиях.

В естественных же условиях на организм обычно действует несколько раздражителей (комплекс). Например, уже сам дрессировщик является для собаки комплексным раздражителем. Обстановка, в которой производится дрессировка, также является сложным раздражителем. Поэтому при обучении собаки всегда вырабатываются рефлексы на комплексные раздражители.

Как уже говорилось в предыдущем разделе, условные рефлексы по характеру своему временные, т. е. могут исчезать, если их время от времени не подкреплять безусловными раздражителями.

Прекращение реакции организма на любые раздражители, условные и безусловные, а также исчезновение ранее образованных условных рефлексов происходит благодаря процессу торможения. Возбуждение и торможение — две неразрывно связанные между собой формы высшей нервной деятельности.

Различают несколько видов так называемого внутреннего торможения условных рефлексов. Один из них угасательный. Условный рефлекс «угасает», если условный раздражитель долгое время не подкрепляется безусловным. Например, собака забудет команду «Сидеть!», если условный рефлекс (команду) долгое время не подкрепляется рефлексом безусловным (нажимом в области крестца).

С помощью торможения собака может различать (дифференцировать) сложные раздражители, например запахи при работе по следу или при выборке человека или вещи. Добивается этого дрессировщик тем, что один из применяемых условных раздражителей (запахов) он подкрепляет безусловным раздражителем (лакомством, лаской, механическим воздействием), а другие не подкрепляет. В результате подкрепляемый раздражитель приобретает характер положительного условного раздражителя (вырабатывается положительный условный рефлекс), а другие раздражители становятся условными отрицательными (тормозными раздражителями). Такая разновидность торможения называется дифференцировочным.

Если дрессировщик подает собаке команду «Сидеть!», а нажим в области крестца делает не сразу, а спустя, например, полминуты, то в результате обучения собака будет садиться после поданной команды тоже не сразу, а спустя полминуты, т. е. с опозданием. Это произойдет в результате торможения, которое называется запаздывающим. Эта разновидность торможения применяется для выработки у собаки выдержки в различных позах. Для этого дрессировщик при выработке условного рефлекса подкрепляет условный раздражитель не сразу, а через некоторое время (например, дает лакомство собаке спустя минуту после того, как она сядет по команде).

Условный рефлекс может временно не проявиться, если после подачи команды на собаку подействует другой посторонний сильный раздражитель (допустим выстрел) и возникает внешнее торможение. Внешнее торможение происходит от того, что посторонний сильный раздражитель вызывает в соответствующем центре коры головного мозга сильный очаг возбуждения и тем самым тормозит работу центра условного рефлекса. Инструкторы и собаководы-любители должны это помнить и первоначальную дрессировку проводить в привычной для собаки обстановке.

Если интенсивность процесса возбуждения превысит предел работоспособности клеток коры головного мозга, может развиться так называемое охранное, запредельное торможение. Вот почему при дрессировке следует применять условные раздражи-

тели умеренной силы и не слишком часто их повторять, т. е. соблюдать режим упражнений. Слишком частое повторение упражнений при выработке какого-нибудь условного рефлекса приводит к возникновению запредельного торможения (передрессировке).

Мы ознакомились с безусловным и условным рефлексами. Во всей своей чистоте врожденные рефлексы проявляются только сразу после рождения животного. Вскоре условные рефлексы («личный» опыт) вносят дополнения к инстинктам. Инстинкты и условные рефлексы действуют как единая подвижная система, являются реакцией всего организма. Сложное переплетение врожденных и индивидуально приобретенных рефлексов, взятое в единстве, и составляет психику животного, обуславливает его поведение.

8. ПРЕОБЛАДАЮЩАЯ РЕАКЦИЯ ПОВЕДЕНИЯ СОБАКИ

Инстинкты, как известно, передаются по наследству, но степень и форма их проявления зависят как от состояния организма, так и от влияния окружающей среды. В процессе жизни инстинкты дополняются большим количеством условных рефлексов, поэтому у взрослой собаки проявление их усложняется и представляет собой сложные реакции (ответные действия).

У собак проявляются следующие основные сложные реакции: пищевая, оборонительная, ориентировочная и половая.

Пищевая реакция проявляется у голодной собаки, направлена она на поиск и поедание пищи. При этом проявляется целая группа разнообразных пищевых рефлексов (захватывание пищи, разгрызание, глотание, слюноотделение).

Оборонительная реакция дает возможность собаке избегать опасности. Она проявляется в двух формах: активно-оборонительной и пассивно-оборонительной.

Ориентировочная реакция проявляется при действии на собаку новых раздражителей. Ориентировочные рефлексы И. П. Павлов назвал исследовательскими, или рефлексами «что такое?» Они проявляются у собаки в обнюхивании предметов, в прислушивании, в настораживании и др. В процессе жизни этот врожденный рефлекс усложняется, и собака с его помощью не только знакомится с новой для ее обстановкой или неизвестными раздражителями, но может и проявить более сложные действия, например найти скрывшегося хозяина.

С ориентировочных рефлексов начинают проявляться другие рефлексы. Если в результате ориентировки новый раздражитель

окажется оборонительным, то собака начнет нападать на него или убежать, т. е. ориентировочный рефлекс сменится оборонительным в активной или пассивной форме. Если ориентировочный рефлекс возникает на запах пищи, то он сменяется пищевым.

Половая реакция возникает при половом возбуждении. Направлена она на обеспечение процесса размножения. Половые и родительские рефлексы проявляются в результате действия внутренних раздражителей при одновременном наличии и внешних. При дрессировке половые и родительские рефлексы не используются. Наоборот, обладая большой силой проявления, они могут мешать ей, вызывая торможение всех других рефлексов.

В зависимости от наследственных особенностей, физиологического состояния и условий жизни (воспитания) основные сложные реакции поведения у собаки проявляются в разной степени. Реакция на специальные раздражители, проявляющаяся у собаки относительно постоянно и в наиболее сильной степени, называется преобладающей. Некоторые основные реакции развиваются и проявляются у собак в равной степени. В этом случае их называют смешанными преобладающими реакциями. Например, встречаются злобно-трусливые собаки, собаки с одинаковой силой активно-оборонительных и пищевых рефлексов или ориентировочных и пассивно-оборонительных рефлексов.

Для того, чтобы установить, какая реакция у собаки является преобладающей, воздействуют на нее различными раздражителями. Для этой цели собака помещается в новую для нее обстановку (раздражитель ориентировочной реакции) с наличием укрытий. Исследование рекомендуется проводить утром до кормления или не менее чем через 4 часа после кормления. В исследовании принимают участие два помощника (незнакомые собаке), инструктор и дрессировщик (хозяин).

Вначале принимающие участие в исследовании прячутся и наблюдают за поведением привязанной собаки в новой обстановке (как она реагирует на уход хозяина). Затем один из помощников создает шум, через некоторое время выходит из-за укрытия, спокойно проходит мимо собаки в 5—6 метрах и прячется за другое укрытие. Целью этого действия является выявление у собаки реакции на спокойно идущего человека. Как только первый помощник скрылся, с противоположной стороны выходит второй помощник с прутом в руке, быстро направляется к собаке, активно на нее нападает, а затем скрывается. Вслед за этим выходит дрессировщик (хозяин), ставит перед собакой кормушку с пищей и уходит. Как только собака



Рис. 19. Преобладание активно-оборонительной реакции

начинает есть, выходит помощник с прутом, нападает на собаку, дважды делает попытки отнять у нее кормушку с пищей, затем возвращается в укрытие. На этом выявление преобладающей реакции заканчивается.

На основании наблюдений за проявляющимися у собаки реакциями на новую обстановку, на пищу и на действия помощников путем сравнения делается вывод, какая реакция преобладает, т. е. какие рефлексы наиболее активно проявляются. При этом руководствуются следующими основными признаками.

Собака с преобладанием оборонительной реакции в активной форме быстро реагирует на все изменения обстановки. При появлении помощника ориентировочная реакция сменяется у нее оборонительной — собака рвется в сторону помощника, лает, стремится на него наброситься.

Еще активнее проявляет она эти действия при выходе второго помощника. Когда он начинает ее дразнить в момент поедания пищи, она немедленно переключается на него, стремясь произвести хватку, и к пище сразу не возвращается (рис. 19).



Рис. 20. Преобладание пассивно-оборонительной реакции

Собака с преобладанием оборонительной реакции в пассивной форме в новой обстановке трусливо оглядывается по сторонам, при появлении помощника стремится убежать, когда ее дразнят, отбегает в противоположную сторону или прижимается к земле. Пищу иногда ест урывками или совершенно отказывается от нее (рис. 20).

Собака с преобладанием пищевой реакции при подходе помощника ласкается, когда ее дразнят, огрызается. Пищу ест с большой жадностью и на помощника при этом не реагирует (рис. 21).

Собака с преобладанием ориентировочной реакции прислушивается, обнюхивает землю, оглядывается по сторонам. При приближении помощника тянется вперед, принюхивается и ласкается. Пищу ест не сразу. Когда ее дразнят, оборонительной реакции не проявляет. Ориентировочная реакция предшествует другим реакциям и сравнительно быстро сменяется ими, как преобладающая данная реакция встречается очень редко.

При активно-оборонительной реакции в комплексе с пищевой наблюдается одинаковая степень развития оборонительных и пищевых рефлексов. Собака активно набрасывается на



Рис. 21. Преобладание пищевой реакции

постороннего и одновременно по возможности стремится поедать пищу (рис. 22).

Дрессировщик должен уметь использовать каждую реакцию и особенно преобладающую. Это поможет на основе имеющихся у собаки прочных условных рефлексов вырабатывать новые.

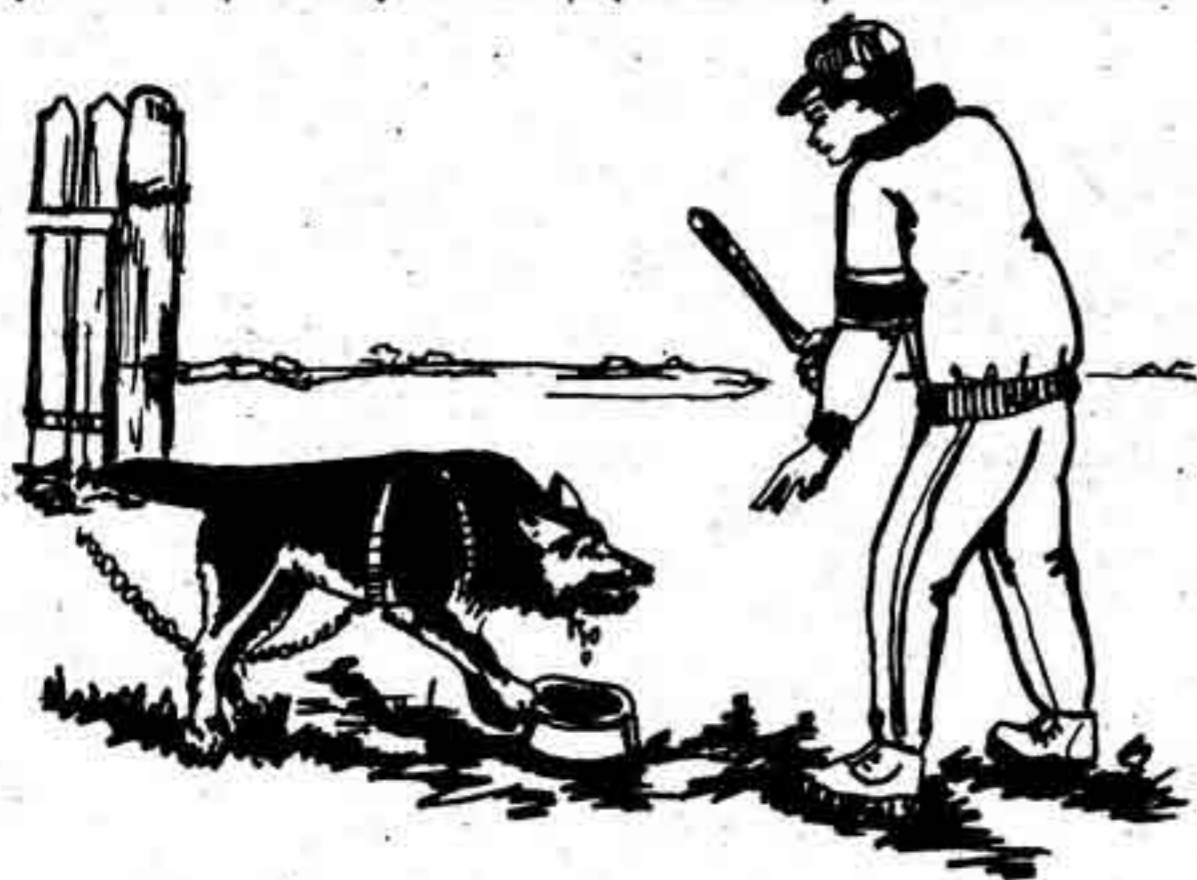


Рис. 22. Преобладание активно-оборонительной реакции в комплексе с пищевой



Рис. 23. Умеренно возбудимый тип внешнего поведения собаки

9. ТИПЫ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СОБАК

Условные рефлексы вырабатываются у собак с различной быстротой и легкостью. Наряду с этим выработанные рефлексы у одних животных очень прочны, у других легко нарушаются. Все это во многом зависит от типа высшей нервной деятельности собак, который определяется соотношением силы, подвижности и уравновешенности процессов возбуждения и торможения.

Различают четыре основных типа высшей нервной деятельности.

1. Возбудимый, безудержный тип (холерик). Нервные процессы сильные, подвижные, но не уравновешенные, причем процесс возбуждения преобладает над торможением. Собаки этого типа отличаются большой энергией и подвижностью. При дрессировке у них с трудом вырабатываются выдержка в различных положениях и дифференцировка. Однако выдрессированные собаки проявляют хорошую работоспособность.



Рис. 24. Малоподвижный, спокойный тип внешнего поведения собаки

2. Подвижный тип (сангвиник). Нервные процессы сильные, подвижные и уравновешенные. Собаки этого типа легко поддаются дрессировке.

3. Инертный тип (флегматик). Нервные процессы сильные, уравновешенные, но малоподвижные. У собак данного типа условные рефлексы вырабатываются медленно и с трудом, но удерживаются стойко. Собак чрезмерно медлительных дрессировать нецелесообразно.

4. Слабый тормозной тип (меланхолик). Нервные процессы слабые, неуравновешенные, малоподвижные. Условные рефлексы вырабатываются с трудом и сохраняются недолго. Собаки с явно слабым типом высшей нервной деятельности к дрессировке не пригодны.

Типы высшей нервной деятельности чаще встречаются в смешанных, промежуточных формах. Определить тип можно лишь в процессе дрессировки, и то ориентировочно и с большим трудом, т. к. внешнее поведение собаки не всегда соответствует типу высшей нервной деятельности — может совпадать с ним и может не совпадать. Например, трусливая собака может быть

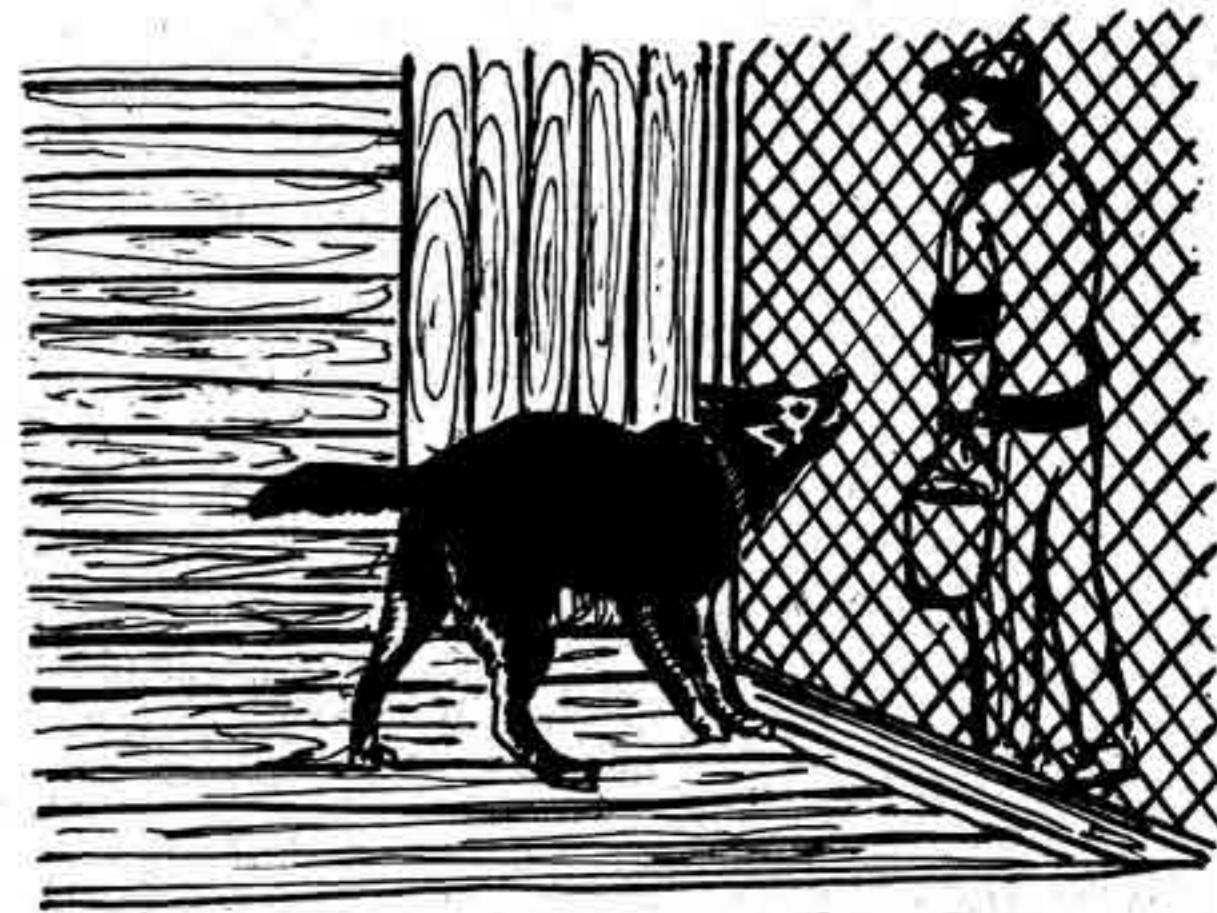


Рис. 25. Возбудимый тип внешнего поведения собаки

и слабого и сильного типа высшей нервной деятельности. Поэтому в практике тип внешнего поведения собаки лучше определять в целом. Он определяется сравнительно быстро путем наблюдения за поведением собаки в различной обстановке и в разное время. Выделяют четыре типа внешнего поведения собак: а) умеренно возбудимый (рис. 23); б) малоподвижный, спокойный (рис. 24); в) возбудимый (рис. 25); г) пассивно-трусливый (рис. 26).

Для дрессировки целесообразно отбирать собак энергичных, активных, смелых, подвижных и достаточно возбудимых.

10. НАРУШЕНИЕ УСЛОВНОРЕФЛЕКТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СОБАК ПРИ ИХ ДРЕССИРОВКЕ (НЕВРОЗЫ).

В процессе дрессировки у собак нередко наблюдаются случаи нарушений условнорефлекторной деятельности. Чаще всего эти нарушения проявляются в форме постепенного или быстрого нарастания вялости, угнетенного состояния собаки, боязни



Рис. 26. Пассивно-трусливый тип внешнего поведения собаки

дрессировщика или других раздражителей, либо чрезмерной возбудимости, суетливости, хаотичности в движениях (собака также скулит, визжит и т. п.). Как следствие, собака либо работает нечетко, либо совершенно не способна к работе. У нее, например, исчезает способность дифференцировать запахи при выборках и работе по следу. Она либо часто теряет искомый запах, либо у нее полностью нарушается поисковая реакция. При нарушении условнорефлекторной деятельности можно также наблюдать, что собака не отвечает как обычно на условные раздражители. Могут появиться у нее и извращенные реакции.

Причинами нарушения условнорефлекторной деятельности собаки, как правило, являются: грубое обращение с собакой; воздействие на нее очень сильными раздражителями, особенно при выборках и следовой работе; злоупотребление выдержкой у возбудимых собак; частое принуждение собаки к преодолению высоких, непосильных для нее препятствий; быстрое и резкое переключение собаки при выработке у нее навыков задержания убегающего человека из возбужденного состояния в спокойное путем сильных болевых воздействий; применение одной за другой противоречивых команд, например «Фас!» и «Фу!»; неуме-

лое применение электрических раздражителей при выработке навыков у собаки не брать найденный на земле корм. Все эти причины приводят к перенапряжению возбудительного либо тормозящего процесса или же к перенапряжению подвижности нервных процессов. В деятельности нервных клеток может возникнуть как одно из этих нарушений, так и сразу несколько.

Формы проявления неврозов очень многообразны и зависят от того, какой нервной процесс подвергся перенапряжению и какие группы рефлексов подверглись нарушению (срыву). Однако все расстройства имеют общие черты. Прежде всего неврозы развиваются хронически и нарушения высшей нервной деятельности проявляются стойко. Кроме того, при всех случаях невроза наблюдается несоответствие поведения собаки тем условиям, которые на нее воздействуют, а также проявление извращенных рефлексов. При неврозах собаки либо хаотичны, либо вялы, либо чрезмерно возбудимы, боятся определенных раздражителей.

Чтобы устранить невроз у собаки, необходимо прекратить дрессировку и предоставить ей отдых на несколько дней, а в тяжелых случаях на несколько недель или месяцев. Применяют также препараты брома, кофеина и другие препараты, но только по указанию ветеринарного специалиста. После выздоровления следует не допускать действия тех раздражителей, которые вызвали невроз, сменить обстановку. Втягивать собаку в работу нужно постепенно, а обращаться с ней осторожно и ласково.

Чтобы избежать неврозов у собаки, дрессировку необходимо проводить по строго определенной системе, соблюдать методику и последовательность выработки каждого навыка, а также режим упражнений на каждом занятии. Кроме того, в работе необходимо соблюдать индивидуальный подход и правила применения различных раздражителей.

II. РАЗДРАЖИТЕЛИ И ИХ РОЛЬ В ДРЕССИРОВКЕ СОБАК

Все, что воздействует на органы чувств (рецепторы) собаки и вызывает ощущения, называется раздражителями.

Условия внешней среды действуют на организм собаки прежде всего как раздражители. Изменение внешних условий (новая освещенность, влажность и температура воздуха, новая обстановка и т. п.) вызывают внутри организма определенные изменения, которые, в свою очередь, приводят к изменению внешнего поведения животного.

Действием условных раздражителей можно повлиять не только на внешнее поведение, но и состояние внутренних органов, например, на команду «Фас!» собака возбуждается, у нее усиливается работа сердца, легких, мускулатуры и т. п.

На поведение собаки сильное влияние оказывают и внутренние раздражители: недостаток питательных веществ и воды вызывает у собаки рефлексы поиска пищи, воды. Половое возбуждение делает ее суетливой, беспокойной.

Сильные или необычные новые раздражители, вызывающие изменение поведения собаки и отвлекающие ее от работы по сигналам дрессировщика, называются отвлекающими раздражителями. Например, собака, идущая по запаховому следу человека, увидя зайца, может броситься за ним, оставя работу по следу. Это отвлечение (торможение) произошло в силу возникновения более сильного нового рефлекса.

Внешние отвлекающие раздражители — это прежде всего животные, птицы, шум и грохот транспорта, посторонние для собаки люди и др. Необходимо приучать собаку не реагировать на них. Чем лучше выработаны у собаки навыки, тем меньше она отвлекается на внешние раздражители. К внутренним отвлекающим раздражителям относятся болевые ощущения в результате заболевания, резкое утомление, переполнение мочевого пузыря и прямой кишки и др. Эти раздражители всегда будут тормозить (негаснущее торможение) обычную работу собаки. Поэтому дрессировщику необходимо помнить об их влиянии и вовремя принимать меры по их устранению.

При дрессировке на собаку воздействуют следующими внешними раздражителями: 1) звуковыми (словесные команды, свист, звук выстрела и др.); 2) световыми или зрительными (жесты рукой, поза дрессировщика, форма и размер предметов, форма одежды и т. п.); 3) пищевыми (мясо, сахар, хлеб, сыр и др.); 4) механическими (рывок поводка, давление рукой, удар прутом и т. п.); 5) обонятельными (индивидуальный запах человека, запах пищи и т. п.).

Наряду с этим комплексными раздражителями для собаки являются дрессировщик и его помощник. В процессе дрессировки на собаку также воздействуют раздражители той обстановки, в которой дрессировщик работает с собакой: различные шумы, предметы, движение других животных, транспортных средств и т. п.

Раздражители, применяемые при дрессировке, могут быть условными и безусловными:



Рис. 27. Раздражители, применяемые при дрессировке собак.

Безусловные раздражители

Безусловными называются раздражители, которые вызывают проявление безусловного рефлекса. При дрессировке собак из безусловных чаще всего применяют раздражители пищевые и механические.

Пищевые раздражители. Ими могут быть кусочки мяса, иногда сахар, хлеб, сыр. Применяют пищевой раздражитель для подкрепления действия условного. Например, произносят кличку собаки и сразу же дают ей кусочек мяса или произносят команду «Сидеть!», нажимают рукой в области поясницы и, как только собака сядет, дают ей кусочек мяса. Таким же образом пищу используют для приучения собак преодолевать препятствия, подходить к дрессировщику, для вызова голосовой реакции (лая) и т. п.

Чтобы пищевой раздражитель действовал достаточно сильно, дрессировать собаку необходимо до кормления, либо через 3—4 часа после него. Кусочки мяса (лакомство) должны быть одинаковых размеров, средней величины. Мелкие кусочки явля-

ются слабым раздражителем, а большие куски быстро насыщают собаку, и она начинает вяло работать. Обычно дача лакомства сочетается с восклицанием «Хорошо!» и поглаживанием собаки, что приводит к образованию условного рефлекса на эти раздражители. Когда навыки у собаки выработались, лакомство дается реже и заменяется поощрением «Хорошо!» и поглаживанием.

Механические раздражители. Механические воздействия на кожу собаки дрессировщик осуществляет различным путем: наносит удары прутом, хлыстом; нажимает рукой на определенные части тела (поясницу, холку и др.) либо, поглаживает собаку; воздействует строгим ошейником; воздействует поводком (рывок, подтягивание).

Дрессировщик, применяя механические раздражители, вызывает у собаки нужные движения, чем подчиняет ее поведение своим целям. Но следует учитывать силу раздражителя и особенности собаки, чтобы она не боялась дрессировщика и не пыталась кусать его.

Если механические раздражители применяет помощник дрессировщика, то он должен стремиться вызвать у собаки только активно-оборонительную реакцию. Во всех случаях собака должна наступать, а помощник дрессировщика отступать. Только при этих условиях у нее выработается злоба, смелость и недоверчивое отношение к постороннему человеку. Полезен при дрессировке такой механический раздражитель, как поглаживание собаки в сочетании с дачей лакомства, т. к. он не только приводит к образованию пищевого условного рефлекса, но и укрепляет привязанность собаки к дрессировщику.

Механические оборонительные раздражители следует применять реже, чем пищевые.

Условные раздражители

Условными (сигнальными) называются раздражители, которые вызывают проявление условного рефлекса. При дрессировке собак в качестве условных применяют раздражители звуковые (команды), зрительные (жесты), запаховые и др.

Условным раздражителем может стать время, поза собаки, определенная обстановка и т. п. Например, если постоянно приучать собаку работать по запаховым следам рано утром, то в дневное время она будет работать хуже. Другой пример. Если дрессировщик в начале занятий подкрепляет команды и жесты лакомством, а к концу занятий перестает это делать, то образуется условная связь на время. В начале занятий собака будет

работать активно, а как только дрессировщик перестанет давать лакомство, активность в работе резко снизится. Еще один пример. Обычно собаку приучают лаять на команду «Голос!» в позе сидя. В последующем, когда такой рефлекс выработан, собака, услышав команду «Голос!», сначала садится, а затем уже лает. Для нее поза, наряду с командой, тоже стала условным раздражителем. Если же навык подачи голоса вырабатывать только в одном каком-то помещении или месте, то собака не будет выполнять эту команду в другом помещении. В данном случае и обстановка стала условным раздражителем. Наряду с этим условными раздражителями могут стать мимика лица, интонация голоса, поза и темп движений дрессировщика. Сдвинутые брови человека, его крик, резкий наклон корпуса приводят собаку в смятение, т. к. эти сигналы связаны у нее с болевыми воздействиями.

Команды. Применяются в качестве условных раздражителей. Команда — это комплекс звуков; одну команду от другой собака отличает по различному сочетанию звуков и разному их количеству. Измененные или искаженные команды не вызывают у собаки ответных действий. Например, если собака приучена подходить к дрессировщику по команде «Ко мне!», то на команду «Иди сюда!» она не подойдет. Если дрессировщик при обучении собаки искажает команды, пустословит, уговаривает собаку, то это только отвлекает собаку и мешает дрессировке.

Команда не простой, а комплексный раздражитель, т. к. собака способна различать не только сочетание звуков, но и интонации команды. Если команду в обычном тоне не подкреплять лакомством, а в приказном подкреплять, то рефлекс будет проявляться только на приказной тон.

Дрессировщик в зависимости от цели и условий работы применяет команды в приказной, угрожающей и обычной интонации:



Рис. 28. Схема особенностей словесной команды

Приказная интонация применяется при выработке у собаки самых различных навыков. Команда произносится настойчиво, уверенно и подкрепляется безусловным раздражителем (пищей, рывком поводка). Громкость команды — средняя.

Угрожающая интонация применяется для усиления действия команды, в случаях принуждения и запрещения, а также в тех случаях, если собака не реагирует на команду, произнесенную в приказной интонации и на которую уже выработан условный рефлекс. Команда произносится резко, в повышенном тоне, и подкрепляется более сильным болевым воздействием, чем при приказной интонации (резкий рывок, сильный нажим и т. п.). Основой для выработки условного рефлекса на команду в угрожающей интонации является болевой раздражитель.

В угрожающей интонации применяется запрещающая команда «Фу!» Она подается громко, резко и подкрепляется ударом хлыста, резким рывком, нажимом и т. п. Этой командой прекращается всякое нежелательное для дрессировщика действие собаки. Но нельзя злоупотреблять угрожающими интонациями, т. к. часто это приводит к развитию трусости у собаки и затрудняет ее дрессировку.

Обычная интонация применяется для очень чувствительных собак или в порядке одобрения ее действий. В одобрительной интонации произносится поощрение «Хорошо!» Слово произносится тихо, ласково.

Команды должны быть краткими, четкими, стандартными. Изменять их нельзя («Апорт!» но не «Принеси предмет!») Следует учитывать и особенности поведения собаки на различные интонации. Например, у некоторых собак угрожающая интонация вызывает пассивно-оборонительную реакцию, что затрудняет выработку условных рефлексов. В таких случаях чуть повышенный тон приказной интонации будет выполнять роль угрожающей интонации.

Жесты. Применяются для выработки навыков в целях бесшумного управления собакой при использовании ее на службе. Жестами дрессировщик воздействует на собаку на расстоянии, указывает ей направление движения при розыске и подноске предметов, при обыске помещений, местности и т. п. Навыки на жест (зрительный сигнал) вырабатывают обычно после прочного усвоения этого навыка на словесную команду.

Жесты, как и команды, следует подавать стандартно и четко.

Запаховые раздражители. Обоняние у собаки играет исключительно важную роль. С его помощью собака узнает хозяина, разыскивает пищу, выслеживает дичь, спасается от врагов. Обоняние играет важную роль в половых инстинктах, в оценке

качества пищи. Высокая чувствительность обоняния позволяет использовать дрессированную собаку для розыска человека по запаховым невидимым следам большой давности, в сложных условиях и на большие расстояния. Это свойство обусловлено способностью животного сохранять в памяти воспринятый конкретный запах и в случае потери находить его путем сопоставления непосредственного ощущения с запомнившимся запахом.

Каждый человек обладает индивидуальным запахом, по которому собака без особого труда отличит его от другого. Запах пота, кожного сала и эпидермиса образует комплекс, носящий название индивидуального запаха человека. Помимо индивидуального, человек является источником и других запахов: обуви, мыла, табака, парфюмерных средств, жилья, запахов, связанных с профессией и др. Но в этом сложном комплексе наиболее стойким является индивидуальный запах. Передвигаясь, человек рассеивает запаховые частицы, которые оставляет запаховый след. К нему присоединяются запахи почвенного покрова, растений, раздавленных мелких насекомых и др.

Запах, заданный собаке для поиска, является для нее сигналом к отысканию источника запаха. Поэтому во время дрессировки собака должна завершить поиск по следу нападением и борьбой с разыскиваемым.

Степень чувствительности обоняния у собаки может изменяться в зависимости от ряда причин (утомление, болезнь, длительное воздействие запахов и т. п.).

Розыск преступников по запаховым следам, обыск помещений и участков местности, выборка человека по заданному запаху и другие задачи могут успешно выполняться собакой только с хорошо натренированным обонянием в процессе выращивания и дрессировки.

Воздействие дрессировщика и его помощника на собаку

Самым важным раздражителем для собаки является дрессировщик. Дрессировщик — раздражитель комплексный. Он воздействует на собаку своим индивидуальным запахом, голосом, жестами, мимикой лица, позой, формой одежды, темпом движения и т. п. (рис. 29). Сильнее всего на собаку воздействует его голос, движения, индивидуальный запах. Собака хорошо отличает особенности его голоса (высоту, силу, тембр, интонацию), четко реагирует на подаваемые им команды и не реагирует на команды, исходящие от другого лица. Собака без особого труда находит хозяина по его запаховым следам.



Рис. 29. Воздействие дрессировщика на собаку (комплексный раздражитель)

Наиболее сильное воздействие оказывает на собаку тот человек, который выращивает ее, воспитывает, а затем дрессирует. Систематический уход и кормление собаки укрепляют контакт. Но дрессировщик должен быть сдержанным и строгим в обращении с собакой. Чрезмерная ласка, частая игра оказывают отрицательное влияние на дисциплинированность собаки.

При обучении собаки часто необходимо участие помощника дрессировщика (постороннего для собаки человека), а иногда и нескольких помощников. Особенно важную роль играет помощник при выработке у собаки специальных навыков, таких как задержание убегающего человека, выборка человека по запаху вещи, обыск помещений и участков местности, поиск человека по запаховым следам.

Помощник дрессировщика, как и сам дрессировщик, также является комплексным раздражителем для собаки (он воздействует на собаку своим внешним видом, запахом, наносит удары собаке и т. п.). От действий помощника во многом зависит качество дрессировки, выработки у собаки нужных действий. Поэтому его действия должны быть заранее продуманы с учетом характера поведения дрессируемой собаки. Дрессировщик должен поставить помощнику конкретную задачу и

указать последовательность и порядок действий. Помощник должен действовать четко, проявляя ловкость и находчивость. Помощник должен не бояться собак. Лучше всего с обязанностями помощника справляется человек, знающий правила дрессировки.

12. МЕТОДЫ ДРЕССИРОВКИ СОБАК

Обучение собак осуществляется различными методами. Под методом дрессировки понимают комплекс способов и приемов, при помощи которых у дрессируемой собаки вырабатываются условные рефлексы.

При дрессировке собак применяют четыре основных метода: механический, вкусопоощрительный, контрастный и подражательный.

Механический метод. При этом методе условный раздражитель подкрепляется механическим (нажим, рывок поводка, удар прутом). Например, команда «Сидеть!» сопровождается нажимом рукой в области крестца и легким натягиванием поводка вверх и назад.

Механическим методом можно выработать многие, но не все рефлексы. Например, нельзя выработать этим методом навыки выборки предметов по запаху. Кроме того, механические воздействия нередко вызывают у собаки боязнь дрессировщика, угнетенное состояние. Поэтому дрессировщик должен умело пользоваться механическим методом, не допускать частых и длительных болевых воздействий, учитывать индивидуальные особенности поведения собаки.

Вкусопоощрительный метод. При этом методе условный раздражитель подкрепляется дачей собаке лакомства. Например, команда «Ко мне!» сопровождается показом собаке лакомства, а когда собака подойдет, дрессировщик отдает ей его. Вкусопоощрительный метод используют для выработки у собак общедисциплинарных и специальных навыков.

Условные рефлексы на основе пищевого подкрепления вырабатываются относительно быстро и удерживаются хорошо. Кроме того, собака активно работает, укрепляется ее привязанность к дрессировщику. Однако не все навыки можно выработать этим методом, поэтому вкусопоощрительный метод чаще применяют в сочетании с механическим.

Контрастный метод. Суть метода в том, что действие условного раздражителя подкрепляется раздражителем механи-

ческим, а затем раздражителем пищевым. Например, подав команду «Сидеть!», делают нажим в области поясницы и натягивают поводок вверх и назад, а когда собака сядет, дают ей лакомство. Контрастный метод способствует четкой, безотказной работе собаки в различных условиях. Кроме того, благодаря вкусовому поощрению он поддерживает и укрепляет привязанность собаки к дрессировщику.

Подражательный метод. Основан на использовании врожденной способности животного подражать действиям другого животного. Например, достаточно одной собаке возбудиться, как на ее лай начинают реагировать и другие собаки.

Подражательный метод применяют при обучении собак преодолению препятствий, хватке за одежду помощника, задержанию убегающего, проявлению лая по команде и многого другого, а также при воспитательной дрессировке щенков.

13. НАВЫКИ И ПРАВИЛА ИХ ВЫРАБОТКИ У СОБАК

Навыки — это действия собаки, которые в результате длительного повторения стали в ответ на действие раздражителя проявляться как бы автоматически.

Навыки животных неосознаны. Они вырабатываются в ходе приспособления к окружающим условиям и целенаправленной дрессировки. Обычно навык — это последовательное проявление собакой нескольких положительных и тормозных условных рефлексов.

Например, навык на команду «Ко мне!» состоит из нескольких условных рефлексов, находящихся между собой в определенном сочетании. Во-первых, проявляется рефлекс движения собаки к дрессировщику, во-вторых, собака садится около дрессировщика и, в-третьих, проявляется тормозной рефлекс, обеспечивающий выдержку собаки в занятом положении.

При дрессировке собак у них вырабатывают общедисциплинарные и специальные навыки. Одни из этих навыков более сложные, например, работа собаки по запаховому следу, выборка вещей, другие — менее, например, навыки на команды «Сидеть!», «Лежать!», «Стоять!»

Процесс выработки навыка у собак можно условно разделить на 3 стадии (Рис. 30):

1-я стадия. Дрессировщик подбирает условия без сильных посторонних раздражителей и начинает выработку первоначального условного рефлекса, входящего в состав навыка.

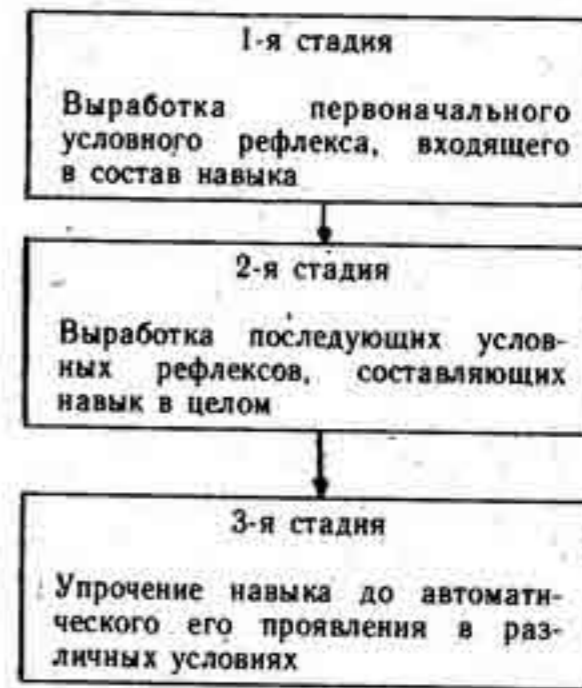


Рис. 30. Стадии выработки навыка у собак

Например, навык подносить предметы начинают с выработки у собаки по команде «Апорт!» и хватки за предмет, находящийся в руках дрессировщика.

2-я стадия. Совершенствуя первоначальный условный рефлекс, начинают последовательную выработку новых рефлексов, входящих в состав данного навыка. Например, хватательный рефлекс за предмет по команде «Апорт!» дополняется выработкой новых рефлексов: сначала собаку приучают брать предмет, брошенный вблизи, затем отыскивать предмет, брошенный далеко, приучают брать его зубами и подносить дрессировщику. Таким образом проявляется навык в целом.

3-я стадия. Продолжается усвоение выработанного во 2-й стадии навыка до автоматического его проявления по команде дрессировщика в разнообразных условиях и при наличии отвлекающих раздражителей.

Как уже говорилось, выработанный навык состоит из последовательно проявляющихся условных рефлексов. Такое явление обычно называют динамическим стереотипом, т. к. на основе одного навыка вырабатывают следующий и т. д. Более простые навыки входят, как правило, в состав более сложных. Чем прочнее выработаны определенные стереотипные движения (навыки) в процессе дрессировки, тем безотказнее работа собаки при ее служебном использовании.

При дрессировке собак необходимо соблюдать следующие правила:

а) наличие 2-х раздражителей: один должен быть условный (например, команда), второй — безусловный (рывок поводком, пища);

б) выработка условного рефлекса должна основываться на базе обязательного сильного безусловного рефлекса. Только в этом случае условный рефлекс выработается достаточно сильный и в более короткое время. Поэтому если условный рефлекс вырабатывается на базе безусловного пищевого, то собаку перед работой рекомендуется не кормить;

в) сила возбуждения собаки на безусловный раздражитель должна быть большей, чем на условный сигнал, хотя четкость и приказная интонация команды тоже обязательны. Так, например, нажим рукой на собаку должен быть достаточной силы, четким, кратковременным. Если команду «Сидеть!» подавать даже очень громко, но на крестец не нажимать, а лишь прикоснуться к нему, т. е. оказывать слабое раздражение, то рефлекс не образуется. Но сила раздражителей должна соответствовать особенностям нервной системы собаки;

г) условный и безусловный раздражители нужно правильно сочетать во времени. Безусловный раздражитель применяется через 1—2 секунды после условного. Например, подается команда «Рядом!» и через 1—2 секунды делается рывок поводком.

д) раздражители (условные и безусловные) должны применяться многократно. Повторять их действие можно примерно через 3—5 минут. В течение дня рекомендуется 8—20 упражнений при выработке навыков на пищевом подкреплении и 3—10 упражнений при выработке оборонительных рефлексов. Однако когда вырабатываемый навык упрочивается, необходимо изменять режим упражнений и время между упражнениями то сокращать, то удлинять;

е) при дрессировке в первое время должны отсутствовать посторонние раздражители, т. к. они вызывают ориентировочный рефлекс, а значит, отвлекают собаку, мешая выработке нужного рефлекса. Однако когда условный рефлекс уже выработан, обстановку следует постепенно усложнять, чтобы собака могла работать в любых сложных условиях;

ж) команды следует подавать четко, однократно, без лишних слов и крика;

з) дрессируемая собака должна иметь нормальную работоспособность нервной системы, т. е. быть здоровой, бодрой, У вялой, больной собаки рефлексы не образуются;

и) обращаться с собакой нужно спокойно, бережно. При грубом обращении условные рефлексы у собаки не образуются;

их образование тормозится защитными реакциями организма.

Важную роль в выработке условных рефлексов играет подкрепление. Если собака наблюдает определенные действия другой хорошо обученной собаки, то выработка навыка значительно ускоряется.

Двигательные условные рефлексы вырабатываются быстрее, если нужные движения собака совершает сама и они вовремя подкрепляются дрессировщиком. Можно вызвать у собаки пассивные движения, например, заставить ее сесть, нажав в области крестца. Но рефлекс на команду «Сидеть!» образуется быстрее, если создавать такие условия, чтобы собака начинала садиться сама, а дрессировщик тут же подавал команду и затем поощрял собаку лакомством. Такой метод называется методом наталкивания.

14. УСЛОВИЯ, ЗАТРУДНЯЮЩИЕ И ОБЛЕГЧАЮЩИЕ РАБОТУ СОБАКИ

Факторы окружающей среды по разному влияют на работоспособность собаки. Жаркая и холодная погода затрудняют ее работу, особенно поиск человека по запаховым следам. Наиболее благоприятной для дрессировки собак является температура от $+25^{\circ}\text{C}$ до -15°C . Когда навык уже выработан, постепенно приучают собаку к работе при более низких и высоких температурах, с учетом тех климатических условий, в которых она выращивалась. Чем больше тренируют собаку в жаркую и холодную погоду, тем лучшие результаты достигаются при ее служебном использовании.

В холодную погоду собак защищают попоной, в солнечную и жаркую одевают налобник, периодически дают воду и чаще предоставляют отдых в работе. Существенно влияет на работу собаки ветер, его направление и сила.

Например, восприятию звуков способствует встречный ветер и мешает попутный. При работе по следу благоприятно действует и встречный и попутный ветер, ветер же сбоку затрудняет работу, может сбивать собаку с правильного пути.

Что касается запаха, то влажность воздуха и почвы способствует его сохранению. Снег, покрывающий следы человека, также незначительно влияет на восприятие собаки. При соответствующей тренировке они активно идут по запаху следа, даже если отпечаток обуви прошедшего человека покрывает

слой снега толщиной до 12 см. Ослабляет силу запаха следа сильный дождь. Идущие дождь и снег вообще обычно снижают качество работы собаки, она менее активно выполняет команды дрессировщика.

Характер почвы также влияет на работу розыскных собак. Лучше запаховые молекулы следа сохраняются на луговой почве, а также в лесу, в степи и на снежном покрове. Хуже сохраняется запах на каменистых, песчаных и болотистых почвах.

Растительный покров в виде кустарника, высокой травы затрудняет движения собаки, а следовательно, мешает ее работе. Затрудняет работу собаки и сильно пересеченная местность. Особенно усложняется работа собаки в населенных пунктах, на дорогах, где на нее действует много отвлекающих раздражителей и запаховые следы покрываются другими запахами. Необходимо приучать собаку к работе в таких условиях.

Оказывает влияние на результаты работы и время суток, т. к. в течение них меняется погода и у собаки может возникнуть рефлекс на время. Например, если собаку приучить к работе по следам только рано утром, она плохо будет работать днем. Поэтому нужно приучать собаку к работе в разное время суток.

Особенности запахового следа — протяженность, давность и форма его линии — также оказывают влияние на работу собаки. Чем след короче, свежее и без зигзагов и перерывов, тем легче ей работать. Следы большой давности, большой протяженности, прерывающиеся водными преградами, усложняют работу.

Собак необходимо тренировать в таких условиях внешней среды, в которых она будет применяться по службе.

15. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД ПРИ ДРЕССИРОВКЕ СОБАК

При дрессировке необходимо правильно анализировать поведение собаки, учитывать состояние ее организма, возраст, условия выращивания и воспитания, преобладающую реакцию поведения, особенности типа нервной системы, двигательную активность, естественные повадки, привычки и в соответствии с этим определять методику обучения. Все это входит в понятие: индивидуальный подход.

Обучать собак следует в возрасте от 10 месяцев до 1,5 года. Более молодые собаки весьма чувствительны к раздражителям, особенно механическим, что нередко вызывает развитие трусости. Молодых собак следует постепенно втягивать в работу, строго соблюдать режим упражнений, больше применять раздражительный метод. У собак возрастом 2 и более лет навыки вырабатываются труднее.

У них в этом возрасте уже нередко встречаются нежелательные навыки, которые мешают дрессировке. К тому же в случае неправильного воспитания у таких собак могут укорениться в поведении отрицательные черты, которые в этом возрасте исправить сложнее (собака может быть труслива, ласкова к посторонним, сильно отвлекаться на различные раздражители, бояться звуков выстрелов и т. п.).

Облегчает дрессировку правильный учет преобладающей реакции поведения. Если преобладает пищевая реакция, то при выработке навыков следует больше применять пищевые раздражители. При наличии пассивно-оборонительной реакции необходимо осторожно применять механические раздражители и умелыми действиями развивать у собаки смелость, злобу. Если у собаки активно-оборонительная реакция, упражнения по развитию злобы проводятся реже. Проявление у собаки сильной ориентировочной реакции затрудняет дрессировку. Необходимо подбирать спокойную обстановку для работы и гулять с собакой в местах с большим количеством раздражителей, чтобы она привыкла относиться к ним спокойно.

При дрессировке собак возбудимого типа нервной системы следует осторожно и постепенно вырабатывать тормозные навыки (выдержки, дифференцировку запахов и др.), т. к. перенапряжение тормозного процесса может привести к неврозу. При выработке же положительных рефлексов такие собаки проявляют большую работоспособность.

Собаки подвижного типа (сангвиники) легко дрессируются обычными методами. У собак инертного типа (флегматиков) навыки вырабатываются медленно. Необходимо постепенно добиваться большей активности в работе. Собак малоподвижных, вялых дрессировать нецелесообразно. Собак слабого типа нервной системы следует дрессировать осторожно, не применять сильных раздражителей и не давать большой нагрузки. Собаки с резким проявлением слабости нервных процессов не пригодны к дрессировке.

При обучении собак необходимо учитывать естественные повадки, имеющиеся навыки и на основе их вырабатывать новые навыки, необходимые для определенной службы.

16. ВОЗМОЖНЫЕ ОШИБКИ ДРЕССИРОВЩИКА

Ошибки при дрессировке затрудняют выработку у собак навыков и ведут к возникновению нежелательных рефлексов, снижающих служебные качества собаки. Причинами ошибок чаще всего бывают: слабые знания дрессировщиком физиологии поведения собаки и техники дрессировки; недостаточная наблюдательность за поведением собаки; отсутствие индивидуального подхода к собаке и т. п. Ошибки бывают и частного характера.

Ошибка общего характера обычно приводит к возникновению сразу нескольких нежелательных рефлексов. Например, неправильное воздействие на собаку поводком может привести к рефлексу боязни дрессировщика, а при натягивании поводка во время работы по следу может возникнуть рефлекс — изменять направление движения независимо от направления запахового следа.

Ошибки частного характера — это ошибки, допускаемые при выработке каждого навыка в отдельности. Эти ошибки указываются при описании техники дрессировки. Поэтому остановимся лишь на некоторых ошибках общего характера.

Одной из распространенных ошибок общего характера является субъективное понимание сущности поведения собаки. Дрессировщик переоценивает способности собаки, полагая, что собака все понимает, в том числе и человеческую речь. В результате неправильно воздействует на собаку раздражителями, угаривает ее, упрекает в нерадивости и т. п. Дрессировщик должен знать, что психика собаки качественно отличается от мыслительной деятельности человека. Поведение собаки обусловлено влиянием раздражителей, оно не осознается.

Нередко дрессировщик допускает ошибку в применении условных и безусловных раздражителей: применяет безусловный раздражитель раньше условного — например, делает рывок поводком, а затем подает команду «Рядом!» Это не обеспечивает выработку навыка. Или многократно повторяет команду и только потом применяет безусловный раздражитель. В результате вырабатывается запаздывающий рефлекс. Иногда допускается большой интервал во времени между условным и безусловным раздражителем — и в результате возникает следовой рефлекс вместо совпадающего.

Частой ошибкой является привлечение в качестве помощников одних и тех же лиц, надевающих постоянно одну и ту же одежду. В таких случаях собака привыкает реагировать только

на знакомых помощников и на постоянную форму одежды и слабо реагирует на посторонних лиц в другой одежде.

Серьезной ошибкой в дрессировке является отсутствие конкретного режима упражнений или его нарушение при выработке определенного навыка. В результате возникает передрессировка, выработка рефлекса затрудняется.

Нельзя дрессировать собаку в одной и той же обстановке и в одно и то же время. Иначе у нее возникает нежелательный навык на обстановку и время. Собака плохо или вообще не будет работать в других условиях и в другое время суток.

Грубой ошибкой дрессировщика является умышленное травмирование собаки на животных, птиц и т. п. Это приводит к возникновению нежелательных навыков — нападать на животных, идти по их следам и в результате делает собаку мало пригодной для службы.

ГЛАВА VII

ОБЩИЙ КУРС ДРЕССИРОВКИ (ОКД)

1. ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ, ПРИСТУПАЯ К ОБЩЕЙ ДРЕССИРОВКЕ СОБАКИ

В процессе общей дрессировки отрабатываются приемы, подчиняющие собаку дрессировщику.

Общая дрессировка — основа для последующей подготовки собаки по той или иной специальной службе, т. к. большинство навыков, выработанных в ходе общей дрессировки, являются базой для выработки навыков специальной дрессировки.

Выработка навыков, входящих в общую дрессировку, основана как на процессах возбуждения нервной системы, так и на процессах торможения. Комплекс всех приемов общей дрессировки устанавливает в нервной системе собаки необходимые соотношения между процессами возбуждения и торможения, что обеспечивает безотказность и четкость в работе собаки. Вот почему дрессировка собак всегда начинается с выработки навыков общей дрессировки.

Приемы общей и специальной дрессировки собак должны отрабатываться в такой последовательности, которая наилучшим образом обеспечивает достижение конечной цели дрессировки. Эту определенную последовательность в отработке приемов, способ выработки навыков принято называть методикой дрессировки.

Методика дрессировки собак основывается на ряде принципов:

а) первые занятия следует проводить так, чтобы добиться быстрого установления правильных взаимоотношений дрессировщика с собакой. Для этого нужно больше гулять и играть с нею;

б) отработка приемов и упражнений должна исходить из принципа — от простого к сложному, от легкого к трудному. Занятия следует начинать в таких условиях, чтобы было меньше отвлекающих раздражителей;

в) необходимо соблюдать строгую последовательность в выработке навыков, т. к. появление у собаки одних навыков служит основой для выработки следующих;

г) приемы нужно отрабатывать в то же время комплексно, т. е. одновременно и параллельно несколько приемов. При этом навыки должны быть на разных стадиях их образования. Комплексный метод значительно ускоряет дрессировку и повышает ее качество, т. к. собака меньше утомляется, а навыки у нее вырабатываются быстрее и бывают более стойкими;

д) отработку нового приема следует начинать в первой половине занятия, но не в самом его начале, когда собака еще недостаточно послушна. Не следует этого делать и в конце занятия, когда нервная система собаки уже утомлена;

е) заниматься дрессировкой собаки желательно дважды в день — утром и вечером, обязательно до кормления или спустя 3—4 часа после него. Продолжительность занятий следует наращивать постепенно. Занятия не следует перегружать одновременной отработкой многих приемов. В течение часа их допустимо отрабатывать поочередно не более 3—4. Не следует повторять один и тот же прием много раз подряд, т. к. это быстро утомит собаку. Обычно это делают 3—5 раз в зависимости от сложности приема, стадии, на которой находится выработка навыка, и индивидуальных особенностей собаки;

ж) дрессировщик должен постоянно учитывать как внешние (местность, наличие животных или людей, погода и т. п.), так и внутренние (голод, сытость) факторы, влияющие на собаку во время дрессировки, и умело использовать их;

з) прежде чем приступить к занятиям, дрессировщик должен твердо решить, чего он хочет достигнуть и какими путями будет добиваться поставленных задач, т. е. должен разработать подробный методический план дрессировки. Перед выработкой каждого навыка нужно ясно представлять себе элементы и стадии его отработки примерно по следующей схеме: 1) назначение навыка; 2) условные и безусловные раздражители, применяемые при его выработке; 3) методика и техника выработки навыка по стадиям; 4) норматив выработанного навыка (что должна выполнять собака); 5) основные возможные ошибки при выработке навыка.

Успеха в дрессировке служебных собак можно добиться только при условии систематической, настойчивой, заранее спланированной и творческой работы. Дрессировщик должен твердо знать теоретические основы дрессировки и строго применять их в работе с собакой.

Какими качествами должен обладать дрессировщик?

Прежде всего он должен любить собак. Без этого рассчитывать на успех в дрессировке нельзя. Работая с собакой, он должен быть спокойным и уравновешенным, но в то же время энергичным, подвижным, решительным. Необходимы ему и такие качества, как настойчивость, терпение, наблюдательность. Только в этом случае он может хорошо изучить свою собаку, особенности ее поведения и умело подобрать индивидуальные методы воздействия на нее.

Дрессировщик должен не только продумывать все свои действия по отношению к собаке, но и уметь их контролировать, вовремя замечать допущенные ошибки и своевременно их устранять. Все эти качества необходимо воспитывать в себе и совершенствовать в процессе работы с собакой.

Успех дрессировки, т. е. качество и быстрота, зависит не только от дрессировщика, но и от дрессируемой собаки — ее физического развития и состояния здоровья, типа поведения и определенных врожденных склонностей к дрессировке.

Возраст, в котором начинают дрессировать собаку, зависит от породы собаки, пола и типа высшей нервной деятельности. Обычно начинают заниматься дрессировкой с 10-месячного возраста, но ряд общедисциплинарных навыков вырабатывают у собак гораздо раньше, со щенячьего возраста.

Продолжительность общей дрессировки собаки зависит от многих факторов и колеблется в больших пределах — от 3 до 6 месяцев.

Для успешной дрессировки служебных собак молодыми дрессировщиками необходимо, чтобы их работой руководил опытный наставник. Для этого в клубах (обществах) служебного собаководства создаются специальные дрессировочные площадки, на которых занятиями по дрессировке руководят опытные инструкторы-дрессировщики.

Проводятся такие занятия 1—2 раза в неделю. Одна группа включает в себя 10—12 дрессировщиков с их собаками. В остальные дни недели дрессировщик должен заниматься с собакой самостоятельно, желательно 2 раза в день, отводя на каждое занятие 50—60 минут. Очень важно, чтобы дрессировщик умело подбирал места для занятий с собакой, особенно в условиях города. Если поблизости от вашего места жительства есть дрессировочная площадка, то ежедневные занятия лучше проводить на ней. Если же такой возможности нет, то нужно заниматься на окраине города, на пустырях, в лесопарках, т. е. в таких местах, где занятия с собаками не запрещены и где

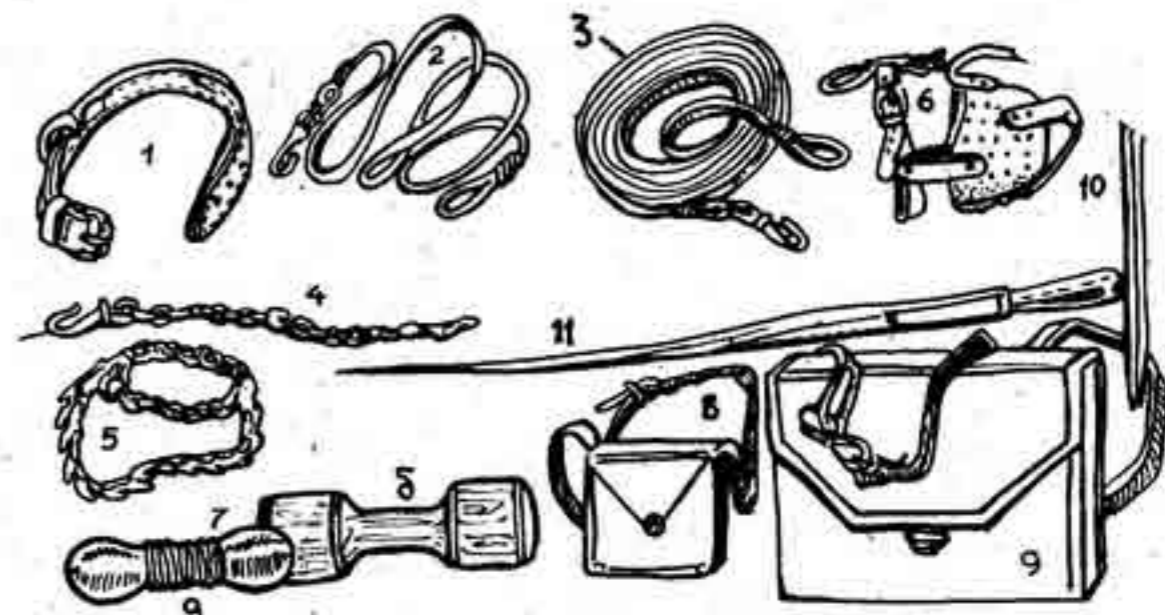


Рис. 31. Специальный инвентарь для общей дрессировки собак:

1 — ошейник; 2 — поводок короткий; 3 — поводок длинный; 4 — цепь; 5 — строгий ошейник; 6 — намордник; 7 — апортировочные предметы (а — матерчатый, б — деревянный); 8 — сумка для лакомства; 9 — сумка для инвентаря; 10 — металлический штырь для привязывания собаки; 11 — хлыст

мало различных отвлекающих раздражителей. Это особенно важно в начальный период дрессировки.

Нельзя заниматься дрессировкой вблизи свалок, скотных дворов, промышленных предприятий, улиц, дорог с интенсивным движением. Но в ходе дрессировки условия окружающей среды следует постепенно усложнять.

Для проведения занятий по общей дрессировке требуется специальный инвентарь (рис. 31). О предназначении некоторых предметов инвентаря — ошейника, намордника, длинного и короткого поводков, цепи — в книге уже рассказывалось.

Строгий ошейник (парфорс) применяется для дрессировки собак, недостаточно чувствительных к обычным по силе болевым раздражителям. Он представляет собой затяжной ошейник с шипами на внутренней стороне.

Апортировочные предметы используются для приучения собаки подноске предметов. Изготавливаются различных размеров, веса и формы. Чаще всего они деревянные, в форме гантели. Длина такого апортировочного предмета 20—25 см, диаметр на концах 5—6 см, посередине 3—4 см.

Сумку для лакомства делают из прочной материи или из кожаменителя размером 15x15 см. Клапан сумки должен на-

дежно застегиваться. Внутри в сумку закладывается свободно вынимающийся конверт из прочной полиэтиленовой пленки.

Хлыст служит для нанесения собакам в случае необходимости несильных ударов. Изготавливается из кожи или кожзаменителей. Штырь используется для привязывания собак. Изготавливается из металла.

Кроме перечисленного специального инвентаря, на дрессировочных площадках используются индукторы или другие источники переменного тока (с регулируемым напряжением). Их применяют для приучения собаки не брать корм с земли. Кроме того, во время приучения собаки к сильным звуковым и световым раздражителям используется стартовый пистолет или учебная винтовка, свет фар мотоцикла или автомобиля, взрывпакеты, осветительные ракеты.

А теперь познакомимся с приемами выработки навыков, входящих в общий курс дрессировки. Изложены они в той последовательности, в которой нужно их выработать.

2. КАК ПРИУЧИТЬ СОБАКУ К ДРЕССИРОВЩИКУ (ХОЗЯИНУ)

Установление контакта дрессировщика с собакой — это не отдельный прием дрессировки в строгом значении этого понятия, а совокупность действий дрессировщика во всех случаях его общения с собакой (кормление, чистка, прогулка, занятия и пр.). Правильные взаимоотношения между дрессировщиком и собакой вырабатывают у собаки доверчивое отношение и привязанность к дрессировщику. Поэтому без прочного контакта между ними успешная дрессировка невозможна.

Если собака выращена дрессировщиком со щенячьего возраста, то к началу дрессировки правильные взаимоотношения бывают уже установившимися и это значительно облегчает последующую работу. Когда же приходится начинать дрессировку взрослой незнакомой собаки, быстрота установления контакта между дрессировщиком и собакой во многом зависят от их первой встречи. Поэтому дрессировщик должен предварительно собрать возможно более полные сведения о собаке (кличка, порода, пол, возраст, тип поведения и др.) и на этой основе наметить примерный план их первого знакомства.

При первом подходе к собаке нужно вести себя смело, но осторожно, быть готовым к любым неожиданностям в пове-

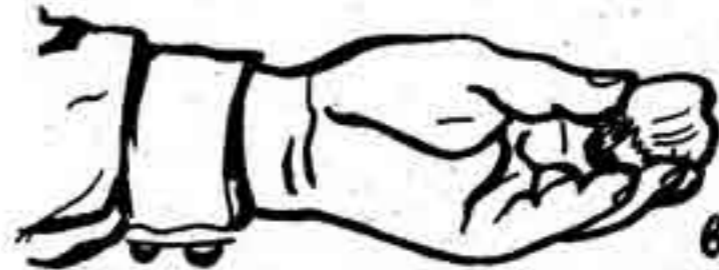
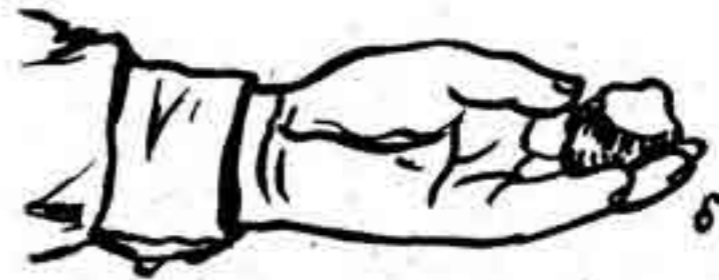
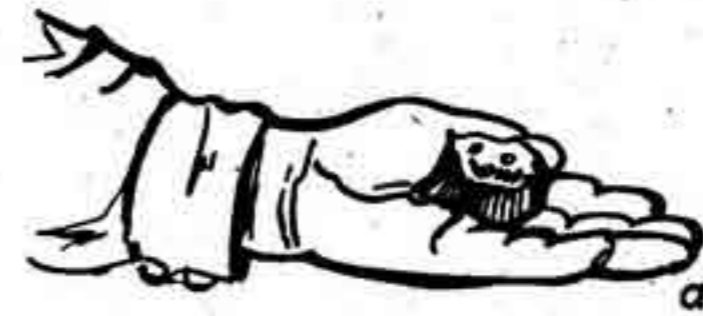


Рис. 32. Дача собаке лакомства: а — правильно; б и в — неправильно.

дении собаки, исключить чрезмерную ласковость или грубость в обращении с ней.

Обычно такая первая встреча происходит тогда, когда собака одна и на привязи или когда первый владелец передает собаку дрессировщику из рук в руки.

Если собака на привязи, дрессировщик, назвав кличку собаки, решительно подходит к ней и дает ей лакомство. Лакомство собаке дается так, как показано на рис. 32 (а). Если собака берет лакомство (а для этого лучше, если она будет голодна), и не проявляет агрессивности или трусости, то осторожно гладят ее, а затем прикрепляют к ошейнику поводок и выводят на прогулку. Во время прогулки, время от времени называя кличку собаки, дают ей лакомство, поглаживают, делают небольшие пробежки, позволяют собаке тщательно обнюхать себя (ведь дрессировщик для нее новый, очень сильный комплексный раздражитель), соблюдая большую выдержку и осторожность.

Если собака передается из рук в руки, то владелец выводит ее на прогулку на длинном поводке (если собака злобная, то в наморднике).

В один из моментов, когда собака отвлеклась, дрессировщик подходит сзади к владельцу и незаметно для собаки берет поводок, а владелец незаметно уходит и прячется. Дрессировщик, продолжая прогулку, старается не стеснять движений собаки, время от времени произносит ее кличку, а при подходе дает лакомство и гладит.

Если собака оказалась злобной, то дрессировщик должен терпеливо приучать ее к себе, давая ей корм и лакомство, и при первой же возможности вывести на прогулку.

У собак робких, трусливых доверчивое отношение к дрессировщику можно развить только лаской, игрой, поощрением, лакомством. Совершенно недопустимы с ними нервозность, грубость, резкие движения.

В первые дни общения собака особенно внимательна ко всем поступкам дрессировщика, поэтому в этот период и дрессировщик должен быть особенно внимательным, всесторонне продумывать каждое свое действие. Необходимо к тому же возможно больше быть вместе с собакой. Если подход к собаке был правильным, то со временем между дрессировщиком и собакой устанавливаются нормальные взаимоотношения, недоверчивость собаки постепенно сменяется доверчивостью, которая затем переходит в привязанность.

Хороший контакт между дрессировщиком и собакой характеризуется тем, что собака всегда стремится быть вместе с дрессировщиком, при его приближении учащенно виляет хвостом, прыгает, повизгивает, лает, а находясь возле него, ласкается, охотно подходит на подзыв, стремится всюду за ним следовать.

В процессе установления правильных взаимоотношений между дрессировщиком и собакой возможны следующие основные ошибки дрессировщика:

- 1) ошибки при первой встрече, связанные с неполнотой данных о собаке и особенностях ее поведения;
- 2) резкость, грубость, наигранная решительность, проявляемые в тех случаях, когда дрессировщик пытается замаскировать свой страх перед незнакомой собакой;
- 3) нерешительное, боязливое, робкое обращение с собакой;
- 4) излишняя мягкость, ласковость и нетребовательность к собаке.

3. ПРИУЧЕНИЕ СОБАКИ К КЛИЧКЕ

Кличка собаки — это первая и к тому же наиболее часто употребляемая команда. Применяется она не только в про-

цессе дрессировки, но и во всех случаях общения дрессировщика с собакой. В результате приучения к кличке у собаки вырабатывается стойкий навык — сразу же обращать внимание на своего дрессировщика после того, как он произнесет ее кличку. Таким образом, кличка приобретает для собаки условное значение сигнала «внимание».

Обычно собак приучают к кличке еще в щенячьем возрасте (3—4 месяца). Иногда бывает необходимо приучить к кличке и взрослую собаку: при переходе собаки к новому владельцу (когда кличка ее неизвестна), при изменении клички.

Для клички используют любое короткое, звучное, с четким окончанием слово, кроме имен людей. Приучают собаку к кличке следующим образом. Дрессировщик, находясь в нескольких шагах от собаки, 2—3 раза в ласковой интонации четко произносит ее кличку, подходит к ней и одновременно дает ей корм или лакомство. Пока собака ест корм, дрессировщик вновь 2—3 раза произносит ее кличку. Так повторяется несколько раз. В результате у собаки вырабатывается навык быстро настораживаться на свою кличку. Как только навык выработан, лакомство заменяют восклицанием «Хорошо!» и поглаживанием, а в дальнейшем это делают изредка.

На занятиях кличку собаки следует произносить однообразно, четко, в приказной интонации. Кличку нельзя изменять и искажать сокращением или уменьшительными формами. Нельзя произносить кличку в угрожающей интонации или превращать ее из команды «внимание» в команду подзыва.

Собаку считают приученной к кличке, если, услышав ее, она сразу сосредоточивает свое внимание на дрессировщике и настораживается.

Во время приучения собаки к кличке возможны следующие основные ошибки дрессировщика:

- 1) Нечеткое и неоднообразное произнесение клички;
- 2) Произнесение клички в угрожающей интонации;
- 3) Излишне частое применение клички;
- 4) Превращение клички из сигнала «внимание» в команду подзыва;
- 5) Искажение клички.

4. ПРИУЧЕНИЕ СОБАКИ К ОШЕЙНИКУ, ПОВОДКУ, ШЛЕЙКЕ И НАМОРДНИКУ

Вначале собаку приучают к ошейнику. Дрессировщик подходит к собаке, называет ее кличку, поглаживает, показывает

ошейник и дает его обнюхать. Поглаживая собаку, он незаметно надевает на нее ошейник и отвлекает ее игрой, лакомством. Через 3—5 минут ошейник снимается, а собака поощряется поглаживанием и лакомством.

Так делают несколько раз, постепенно увеличивая время пребывания в ошейнике. При этом внимательно следят, чтобы ошейник не был сильно затянут или излишне свободен (под правильно надетый ошейник на взрослой собаке должны свободно проходить два пальца).

Затем приучают собаку к свободному движению на поводке. Для этого дрессировщик, надев на собаку ошейник и поглаживая ее, незаметно пристегивает к ошейнику короткий поводок и выходит с ней на прогулку. Обычно прогулки и игры так возбуждающе действуют на собаку, что она слабо или совсем не реагирует на прикрепленный к ошейнику поводок. Нужно лишь не делать рывков поводком и не ограничивать резко подвижность собаки. Если же собака проявит признаки боязни ошейника или поводка, то следует отвлечь ее внимание. Довольно скоро надевание ошейника с поводком перестают беспокоить собаку, т. к. становятся для нее сигналом к предстоящей прогулке.

Постепенно дрессировщик ограничивает свободу движения собаки, понемногу укорачивая поводок. Затем приучают собаку и к удлиненному поводку. Дрессировщик все дальше отходит от нее, внимательно следя, чтобы поводок не цеплялся за какие-либо предметы и не вызывал рывков.

К шлейке собаку приучают так же, как и к ошейнику. К наморднику — следующим образом. Дрессировщик, с собакой на коротком поводке, правой рукой держит намордник (вначале лучше петельный), давая его обнюхать, а левой рукой быстро надвигает его на морду собаки и укрепляет ремнями. Делать это надо возможно быстрее и безболезненнее для собаки. Как только намордник будет надет, отвлекают внимание собаки от него активной игрой, пробежками, поглаживанием и т. п. После того, как собака успокоится, ее поощряют восклицанием «Хорошо!», поглаживанием, а когда намордник снимут, лакомством.

Для робких собак в первое время иногда бывает полезно вкладывать лакомство внутрь намордника (глухого, сетчатого), чтобы собака доставала его оттуда и съедала.

Время пребывания собаки в наморднике сначала ограничивается 2—3 минутами, а затем спокойно увеличивается до необходимого.

Собаку считают приученной к ошейнику, поводку, шлейке

Рис. 33. Основное положение (стойка) собаки рядом с дрессировщиком



и наморднику, если она спокойно относится к их надеванию, не пытается от них освободиться, спокойно движется на поводке возле левой ноги дрессировщика.

В процессе приучения собаки к ошейнику, поводку, шлейке и наморднику возможны следующие основные ошибки дрессировщика:

- 1) Неправильное затягивание ошейника, шлейки или намордника (излишне туго или слабо);
- 2) Грубость, резкость при надевании на собаку ошейника, шлейки или намордника;
- 3) Резкие рывки поводком;
- 4) Применение принуждения;
- 5) Разрешение игры собаки с поводком, намордником или шлейкой.

5. ДВИЖЕНИЕ РЯДОМ С ДРЕССИРОВЩИКОМ (КОМАНДА «РЯДОМ!»)

Условными раздражителями при выработке этого навыка являются команда «Рядом!» и жест — легкое похлопывание левой руки по бедру левой ноги, безусловными — рывок поводком, поглаживание, лакомство.

Прием отрабатывается в следующем порядке. После выгуливания собаки дрессировщик принимает основную стойку с собакой (рис. 33). Для этого он берет собаку на короткий по-

водок и ставит ее с левой стороны от себя так, чтобы колено его левой ноги касалось правой лопатки собаки. Такое положение собаки около дрессировщика наиболее удобно для управления собакой и передвижения с ней.

Левой рукой дрессировщик берет поводок в 20—30 см от ошейника так, чтобы он свободно двигался в слегка сжатой кисти руки. На правую руку выше кисти надевает петлю поводка и остальную часть поводка собирает гармошкой в кулак (поводок, находящийся между правой и левой руками, должен немного провисать, чтобы не мешать движениям руки дрессировщика при ходьбе).

Добившись правильного положения собаки у ноги, дрессировщик поощряет ее поглаживанием, восклицанием «Хорошо!», лакомством. Затем он называет кличку собаки, чтобы привлечь ее внимание, после небольшой паузы подает команду «Рядом!», делает рывок поводком вперед и одновременно начинает движение по прямой.

В первое время собака обычно отстает от дрессировщика, забегает вперед или отбегает в сторону. В таких случаях в спокойной приказной интонации подают команду «Рядом!» и одновременно делают рывок поводком: вперед, если собака отстает; назад, если собака забегает вперед; к себе, если собака отбегает в сторону. Как только собака займет правильное положение у ноги дрессировщика, ее поощряют и продолжают движение.

Отрабатывая этот прием, дрессировщик должен следить, чтобы поводок был всегда ослаблен, давая тем самым собаке возможность ошибаться (отходить от ноги дрессировщика). Каждую такую ошибку немедленно исправляют командой «Рядом!» и одновременным рывком поводка.

На первых занятиях рывки поводком должны быть умеренной силы, команды подаются спокойно, в приказной интонации, двигаться следует прямолинейно, без резких поворотов и одним темпом. У большинства собак обычно уже на 4—6 занятии вырабатывается четкий рефлекс на команду «Рядом!»

Затем выработку этого навыка усложняют (рис. 34). Дрессировщик во время движения с собакой меняет темп, делает остановки, повороты на месте и в движении. Изменяя темп движения, сначала подают команду «Рядом!» и лишь затем делают рывок поводком: вперед, если темп движения ускоряется и назад, если темп замедляется. При поворотах на месте и в движении также сначала подают команду «Рядом!» и следом делают рывок поводком: при повороте на-

Рис. 34. Приучение собаки к движению рядом с дрессировщиком



право — вперед, при повороте налево — назад (как бы осаживая собаку). Повороты кругом с собакой выполняются через правое плечо, при этом рывок поводком делается вперед. Для упрочения навыков, их совершенствования вводят различные отвлекающие раздражители, усложняют обстановку занятий, отрабатывают навык на жест, работают без поводка.

Выработку навыка на жест, заменяющий команду «Рядом!», проводят так. Взяв поводок в правую руку, дрессировщик перед началом движения подает жест (похлопывает ладонью левой руки по бедру левой ноги) и произносит команду «Рядом!» Все это сопровождается рывком поводка вперед. Постепенно команда и рывок поводком отступают от жеста все больше, применяются все реже и заменяются, наконец, подачей только одного жеста.

Приучая собаку к движению рядом без поводка, вначале держат ее во время занятий на очень ослабленном поводке, а затем опускают его на землю. Если собака при этом слабо реагирует на команду и жест, то во время движения или наступают ногой на лежащий на земле поводок или поднимают его и делают сильный рывок, предварительно подав команду «Рядом!» в угрожающей интонации. Когда собака начнет четко выполнять команду или жест, поводок снимают. При безотказном выполнении команды собаку поощряют восклицанием «Хорошо!», поглаживанием, лакомством.

При дальнейшей работе с собакой необходимо периодически подкреплять условные раздражители (команда, жест)

безусловным раздражителем (рывок поводком), умышленно ставя собаку в такие условия, чтобы она ошибалась. Строгим ошейником при отработке этого приема можно пользоваться лишь в исключительных случаях, когда рывок поводком не оказывает на собаку желательного действия. Но при этом нужно учитывать индивидуальные особенности собаки.

Навык считается выработанным, если собака, находясь без поводка, по первой команде или жесту дрессировщика быстро занимает правильное положение у его левой ноги и длительно сохраняет его при любых изменениях направления и темпа движения.

При выработке этого навыка возможны следующие основные ошибки дрессировщика:

1) Излишне резкие и сильные рывки поводком, подача слишком громких команд и частое применение их в угрожающей интонации, использование парфорса (строгого ошейника) без учета индивидуальных особенностей собаки;

2) Постоянное натягивание поводка, приводящее к образованию у собаки нежелательной связи — постоянно тянуть вперед;

3) Частое повторение команды «Рядом!» без подкрепления рывком поводка;

4) Излишне частые перемены направления и темпа движения в начальный период выработки навыка.

6. ПЕРЕХОД СОБАКИ В СВОБОДНОЕ СОСТОЯНИЕ (КОМАНДА «ГУЛЯЙ!»)

Свободное состояние предоставляется собаке для отдыха и выгуливания во время дрессировки и повседневной специальной работы. Свободное состояние используется также в качестве поощрения собаки.

Условными раздражителями при выработке этого навыка являются команда «Гуляй!» и жест — выбрасывание правой руки снизу вверх на высоту несколько выше плеча и в сторону желательного движения собаки с одновременным небольшим наклоном корпуса и выставлением вперед левой ноги (рис. 35). Безусловным же раздражителем служит естественное стремление собаки к свободному состоянию.

Этот навык отрабатывается параллельно с выработкой навыков на команды «Рядом!» и «Ко мне!»

Сначала приучают собаку принимать свободное состояние следующим образом. Имея собаку у левой ноги, дрессировщик пристегивает к ошейнику удлиненный поводок, называет клич-

Рис. 35. Жест, заменяющий команду «Гуляй!»



ку собаки и подает команду «Гуляй!» в живой, энергичной интонации. Правой рукой одновременно с командой он делает жест в сторону желательного движения собаки и одновременно, с целью возбуждения ее, делает пробежку в 10—15 шагов. Если этого недостаточно, то собаку возбуждают игрой.

При отработке этого приема все действия дрессировщика должны быть энергичны, жизнерадостны и побуждать собаку к активной игре и пробежкам.

После пробежки собаке дают возможность свободно погулять на удалении от дрессировщика (на расстоянии удлиненного поводка). Через 2—4 минуты собаку подзывают или подходят к ней, поощряют ее поглаживанием, восклицанием «Хорошо!», лакомством. Затем все действия повторяются.

Первоначальная отработка приема проводится обязательно на удлиненном поводке, т. к. собака еще недостаточно дисциплинирована и может убежать от дрессировщика или совершить какое-либо нежелательное действие. Затем выработку навыка усложняют. Вводят сильные отвлекающие раздражители, добиваются, чтобы собака переходила в свободное состояние из различных положений (когда она сидит, стоит, лежит и др.) И, наконец, отрабатывают выгуливание без поводка в сложной обстановке, из разнообразных положений, увеличивают время между командами.

Навык считается выработанным, если собака по первой команде «Гуляй!» или жесту дрессировщика сразу же переходит в свободное состояние при любых условиях окружающей среды и из любого положения.

При выработке этого навыка возможны следующие основные ошибки дрессировщика:

- 1) Неэнергичные, вялые действия дрессировщика, слабо возбуждающие собаку;
- 2) Рывки поводком и грубые окрики в момент отхода собаки;
- 3) Невнимательное наблюдение за поведением собаки во время выгуливания; что может привести к образованию нежелательных связей (поиск и поедание пищи, нападение на животных, птиц и др.);
- 4) Потеря контакта с собакой вследствие значительного ее удаления или исчезновения из поля зрения дрессировщика.

7. ПОДХОД К ДРЕССИРОВЩИКУ (КОМАНДА «КО МНЕ!»)

Наличие этого навыка позволяет дрессировщику подзывать собаку, когда она находится на удалении от него. Кроме этого, этот навык дисциплинирует собаку, вырабатывает у нее внимание к действиям дрессировщика.

Условными раздражителями при отработке этого приема являются команда «Ко мне!» и жест — быстрое опускание правой руки к бедру, предварительно поднятой в сторону на уровне плеча (ладонью вниз) (рис. 36.) Безусловные раздражители — лакомство, легкое подтягивание собаки поводком, поглаживание. Навык вырабатывается в комплексе с навыками на команды «Рядом!» и «Гуляй!», а в последующем тесно увязывается и с другими приемами.

Первоначальный навык на команду «Ко мне!» обычно вырабатывается у собаки еще в 4—5-месячном возрасте, но бывает, что этот навык приходится вырабатывать и у взрослой собаки. Прием этот вырабатывается следующим путем.

Во время выгуливания собаки на удлиненном поводке дрессировщик, держа поводок в левой руке, называет кличку собаки и громко, четко, в ласковой интонации подает команду «Ко мне!», показывая на ладони правой руки лакомство.

Лакомство привлекает собаку и она бежит к дрессировщику. Он же отбегает на несколько шагов и вновь подает команду «Ко мне!», продолжая показывать лакомство. Подходящую собаку поощряют поглаживанием, восклицанием «Хорошо!» и дают лакомство. Если собака не подходит к дрессировщику, то команда подается вновь и одновременно с ней легко, без причинения боли, поводком подтягивают собаку к



Рис. 36. Подзыв собаки жестом

себе, повторяя команду «Ко мне!» в ласковой интонации. Когда собака окажется рядом с дрессировщиком, ее поощряют лакомством, поглаживанием и восклицанием «Хорошо!» Эти действия повторяются несколько раз до тех пор, пока собака не начнет подбегать к дрессировщику по одной команде «Ко мне!»

Если при отработке приема собака медленно подходит к дрессировщику, то при подзыве он должен быстро отбегать от собаки — это заставит ее подходить быстрее.

Выработка навыка на жест проводится так. Дрессировщик во время выгуливания собаки на удлиненном поводке называет ее кличку, подает команду «Ко мне!» и одновременно или чуть раньше подает жест подзыва. При подходе собака поощряется. После многократных повторений жест и команда приобретают для собаки одинаковое значение. Если собака на один жест не подходит, его продолжают подавать вместе с командой, но команда должна постепенно все более запаздывать, а потом и совсем не произноситься.

Постепенно навык усложняют. Подзыв собаки производят из положений собаки сидя и лежа, отрабатывают подход со-

баки по команде или жесту, когда она без поводка, приучают ее, подойдя, вставать у левой ноги дрессировщика.

Остановку собаки у левой ноги отрабатывают так. Когда собака по команде подойдет к дрессировщику на расстояние одного шага, он, наклонившись, берет левой рукой поводок в 15—20 см от ошейника и при его помощи заставляя собаку принять правильное положение у левой ноги, одновременно подавая команду «Рядом!» Затем она поощряется лакомством, поглаживанием, восклицанием «Хорошо!» В дальнейшем добиваются, чтобы собака при подходе без команды и принуждения занимала правильное положение у левой ноги дрессировщика.

Со временем окружающую обстановку при отработке этого навыка усложняют: увеличивают расстояние, с которого подзывается собака, проводят занятия на местности с большим числом отвлекающих раздражителей, в различную погоду и в разное время суток.

Навык считается выработанным, если собака с любого расстояния, в любое время и при наличии любых отвлекающих раздражителей по первой команде или жесту быстро подбегает к дрессировщику и останавливается у его левой ноги.

При выработке этого навыка возможны следующие основные ошибки дрессировщика:

- 1) Поддача команды «Ко мне!» в угрожающей интонации;
- 2) Применение излишне сильного болевого раздражителя при подтягивании собаки;
- 3) Многократное одновременное применение команды и жеста;
- 4) Наказание собаки после подхода ее к дрессировщику;
- 5) При медленном, вялом подходе собаки дрессировщик не отбегает назад, чтобы возбудить собаку;
- 6) Невниманье к положению собаки у левой ноги дрессировщика.

8. ПРИУЧЕНИЕ СОБАКИ САДИТЬСЯ ПО КОМАНДЕ (КОМАНДА «СИДЕТЬ!»)

Навык этот необходим потому, что положение сидя является исходным для отработки многих навыков, входит в ряд других, более сложных, и часто используется при работе собаки.

Условными раздражителями при выработке этого навыка являются команда «Сидеть!» и жест — быстрое поднятие

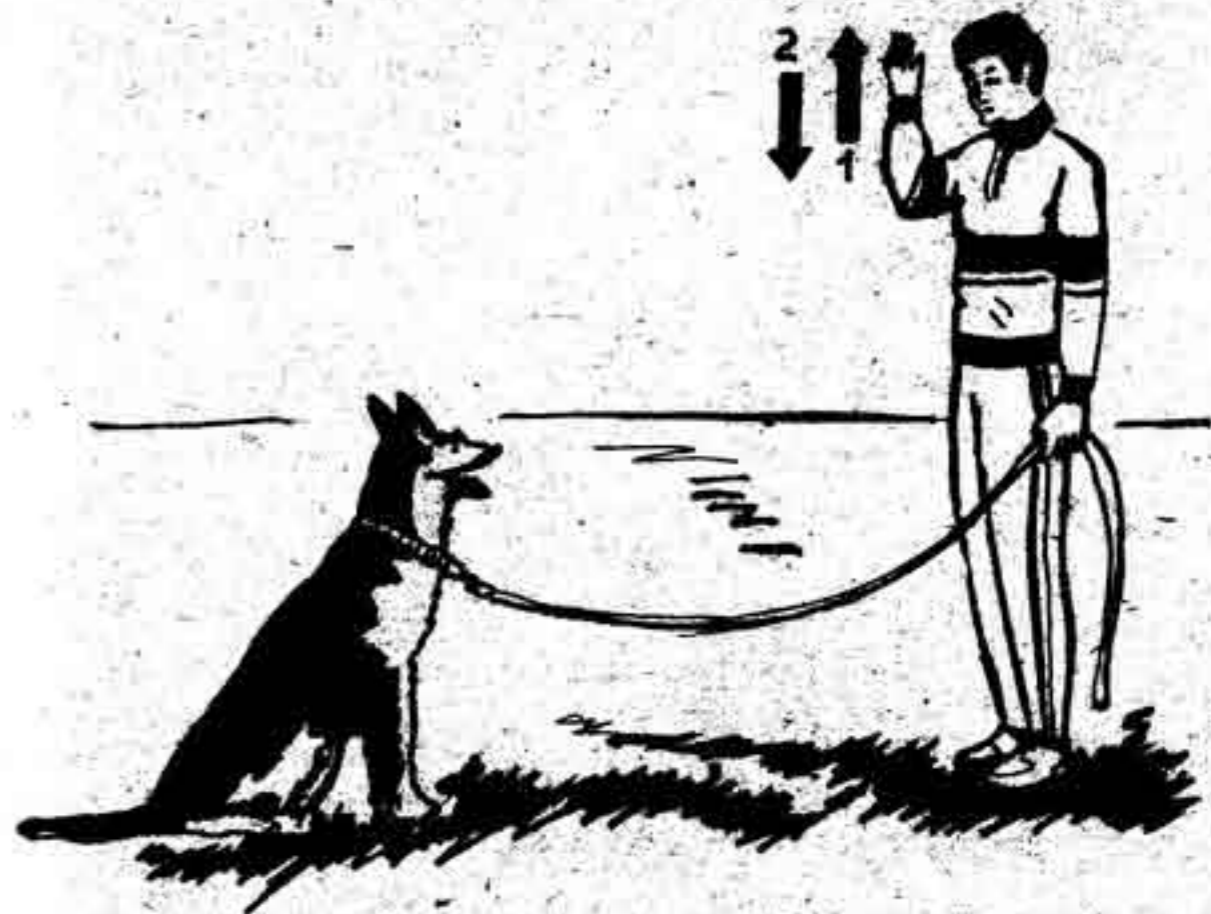


Рис. 37. Жест посадки собаки

правой руки вперед немного выше уровня плеча (ладонь вперед) (рис. 37). Безусловные раздражители — лакомство, нажим на круп и легкий рывок поводком.

Выработку навыка начинают после первоначальной отработки приемов по команде «Рядом!» и «Ко мне!» Навык можно вырабатывать двумя способами: 1) вкусопоощрительным (при помощи лакомства); 2) контрастным (при помощи нажима на круп собаки, рывка поводком с последующей дачей лакомства). Выбор способа зависит от индивидуальных особенностей собаки. Так, первый способ чаще применяется при дрессировке молодых собак, собак с преобладающей пищевой реакцией, чрезмерно злобных собак (из опасения покусываний при нажиме на круп и рывке поводком). Обычно же применяется второй способ, т. к. выработанный навык в этом случае оказывается более стойким.

1-й способ.

Собака находится на коротком поводке, дрессировщик держит его в левой руке в 20—25 см от ошейника. В правую руку дрессировщик берет лакомство и становится справа от собаки (рис. 38). Произнеся ее кличку, он после небольшой паузы подает команду «Сидеть!» в приказной интонации, подносит руку

Рис. 38. Приручение собаки садиться при помощи лакомства



с лакомством к морде собаки, давая его обнюхать, а затем плавно поднимает руку над головой собаки и отводит несколько назад по направлению к холке. Собака, пытаясь достать лакомство, поднимает голову, тянется за ним, а т. к. поводок удерживает ее от прыжка, то она запрокидывает голову и начинает садиться. Увидев, что собака начинает садиться, дрессировщик вновь подает команду «Сидеть!» и, как только собака сядет, немедленно поощряет ее лакомством, поглаживанием и восклицанием «Хорошо!»

2-й способ.

Собака стоит у левой ноги дрессировщика на коротком поводке. Дрессировщик поворачивается к ней вполоборота, отставляет на полшага левую ногу и берет поводок в правую руку в 10—15 см от ошейника. Подав в приказной интонации команду «Сидеть!», он накладывает на область между крупом и поясницей левую руку (ладонью вниз, большим пальцем к себе) и нажимает на нее, принуждая собаку сесть. Одновременно правой рукой он натягивает поводок вверх и назад (рис. 39).

Как только собака сядет, дрессировщик, повторив команду «Сидеть!», поощряет ее лакомством, поглаживанием и восклицанием «Хорошо!». Подержав собаку в положении сидя 5—10 секунд, дрессировщик дает команду «Гуляй!», а затем через 3—5 минут повторяет упражнение.

Рис. 39. Приручение собаки к посадке при помощи нажима на круп и воздействия поводком



После того, как у собаки выработается первоначальный навык на команду, упражнения усложняют — начинают приучать собаку садиться не рядом с дрессировщиком, а на расстоянии от него. Для этого дрессировщик становится перед собакой лицом к ней и заставляет ее сесть по команде. Постепенно расстояние между дрессировщиком и собакой увеличивается и доводится до 15 м. При этом дрессировщик должен внимательно следить за поведением собаки, а для этого отходить от нее вначале пятясь и лишь позднее обычным образом. Если при отходе дрессировщика собака пытается встать и идти за ним, то громко и в угрожающей интонации немедленно подается команда «Сидеть!». В том случае, если собака все же встала и идет к дрессировщику, к ней быстро подходят, подают в резкой, угрожающей интонации команду «Сидеть!», усаживают на прежнее место и подкрепляют команду рывком поводка и нажимом на спину. Одновременно с увеличением отхода дрессировщика увеличивают и время выдержки собаки в сидячем положении и доводят его до 5 минут.

Затем отрабатывают посадку собаки по жесту. Для этого дрессировщик, отойдя от собаки на 2—3 шага, подает жест, сопровождая его командой «Сидеть!». Постепенно подача команды после жеста все больше задерживается, и, наконец, команда применяется лишь тогда, когда собака не садится только по одному жесту. Посадка собаки по жесту закрепляется лакомством, поглаживанием и восклицанием «Хорошо!»

У некоторых собак выработка навыка посадки по жесту проходит трудно. В этом случае поступают так. Дрессировщик отходит от стоящей собаки на два шага, предварительно повернув ошейник с прикрепленным коротким поводком кольцом

вниз, и поворачивается лицом к ней. Взяв поводок в левую руку и слегка натянув его, он движением правой руки снизу вверх, как и при подаче жеста, ударяет по поводку, одновременно подавая команду «Сидеть!» После секундной выдержки правую руку опускают, делают шаг вперед и собаку поощряют.

Для упрочения навыка посадки, его совершенствования надо использовать следующие усложнения: дрессировщику надо отходить в разные стороны на расстояния до 15—20 м; довести время выдержки собаки в сидячем положении до 5—8 минут; отходить от собаки в различных темпах (шагом, бегом); подавать команду «Сидеть!» или жест при различных положениях собаки (когда она лежит, стоит, движется); увеличивать количество и силу различных раздражителей. При этом необходимо внимательно следить за правильным положением собаки при посадке (положение крупа, лап и др.). Все эти элементы усложнения вначале вводятся при работе собаки на поводке.

Навык считается выработанным, если собака быстро, четко и безотказно из любого положения и при любых условиях садится по первой команде или жесту дрессировщика, находясь от него на удалении до 15 м, и сохраняет это положение до последующей команды с выдержкой до 5 минут.

При отработке этого приема возможны следующие основные ошибки дрессировщика:

- 1) Неумелое пользование удлиненным поводком при отходах от собаки (причинение ей боли);
- 2) Неумение учитывать тип поведения собаки, особенно при отработке выдержки;
- 3) Несвоевременное исправление ошибок в положении, принятом собакой при посадке;
- 4) Многократное повторение команды до воздействия безусловным раздражителем.

9. ПРИУЧЕНИЕ СОБАКИ СТОЯТЬ ПО КОМАНДЕ (КОМАНДА «СТОЯТЬ!»)

Этот навык обеспечивает наиболее удобное положение собаки при чистке, надевании специального снаряжения, при нахождении собаки около ноги дрессировщика.

Условными раздражителями при отработке этого приема являются команда «Стоять!» и жест — взмах правой руки, слегка согнутой в локте, ладонью кверху, от бедра вперед (рис. 40). Безусловные раздражители — приподнимание собаки под живот левой рукой, легкий рывок поводком, лакомство. Прием этот



Рис. 40. Жест, заменяющий команду «Стоять!»

отрабатывается после команды «Сидеть!» и параллельно с командой «Лежать!» Порядок его выработки следующий.

Собака сидит на коротком поводке у левой ноги дрессировщика. Дрессировщик делает пол-оборота налево, подает в приказной интонации команду «Стоять!» и одновременно правой рукой делает легкий рывок поводком вверх и вперед, а левой рукой, подведенной под живот собаки в области паха, приподнимает собаку и повторяет команду «Стоять!» Как только собака встанет, дрессировщик поощряет ее поглаживанием, лакомством, восклицанием «Хорошо!» После небольшого перерыва это упражнение повторяется (рис. 41).

Это же достигается и несколько иным путем. Собака сидит у левой ноги дрессировщика. Подав команду «Стоять!» дрессировщик нагибается к собаке, оставаясь на месте, и левой рукой подхватывает ее под живот, принуждая встать. Как только собака встанет, дрессировщик фиксирует это положение в течение нескольких секунд, повторяя команду «Стоять!», а затем поощряет собаку.

Часто первоначальный навык вырабатывают и в процессе ежедневной чистки собаки. При этом, если собака пытается сесть или лечь, дрессировщик подает команду «Стоять!» Если она все же сядет или ляжет, то, подав команду «Стоять!» в угрожающей интонации, дрессировщик резко приподнимает ее под живот. Правильное положение собаки немедленно поощряется.

Рис. 41. Приучение собаки стоять при помощи нажима в области паха и воздействия поводком



Затем собаку приучают к сохранению положения стоя при отходе дрессировщика. Для этого дрессировщик, держа собаку на коротком поводке около левой ноги, подает команду «Стоять!» и отходит на 1—2 шага, все время оставаясь лицом к собаке и наблюдая за ее поведением. Если собака попытается изменить положение (сесть, лечь), то вновь подается команда «Стоять!» и одновременно делается легкий рывок поводком вперед.

Постепенно дрессировщик увеличивает расстояние отхода до 15 м, причем отходит не пятясь, а обычным образом. Затем собаку приучают работать без поводка, увеличивают время выдержки. При этом необходимо учитывать, что в положении стоя собака срывает выдержку значительно чаще, пытаясь или подойти к дрессировщику или изменить позу. Чтобы предотвратить это, из положения стоя не следует часто подзывать собаку к себе.

Навык на жест вырабатывается так. Дрессировщик, посадив собаку, становится в 2—3 шагах перед нею. В левой руке у него поводок, а правой он подает жест, сопровождая его командой «Стоять!». Как только собака встанет, ее немедленно поощряют. Постепенно все более запаздывают подавать команду «Стоять!». Так поступают до тех пор, пока собака не будет занимать требуемое положение по одному жесту.

Когда образование навыка на жест замедленно, иногда бывает полезно поступить так. Перед отходом от собаки дрессировщик опускает кольцо ошейника с карабином прикрепленного поводка вниз. Подавая жест, он ударяет ладонью по поводку снизу вверх, что побуждает собаку встать.

В дальнейшем добиваются, чтобы собака вставала из любого положения, останавливаясь на команду или жест во время

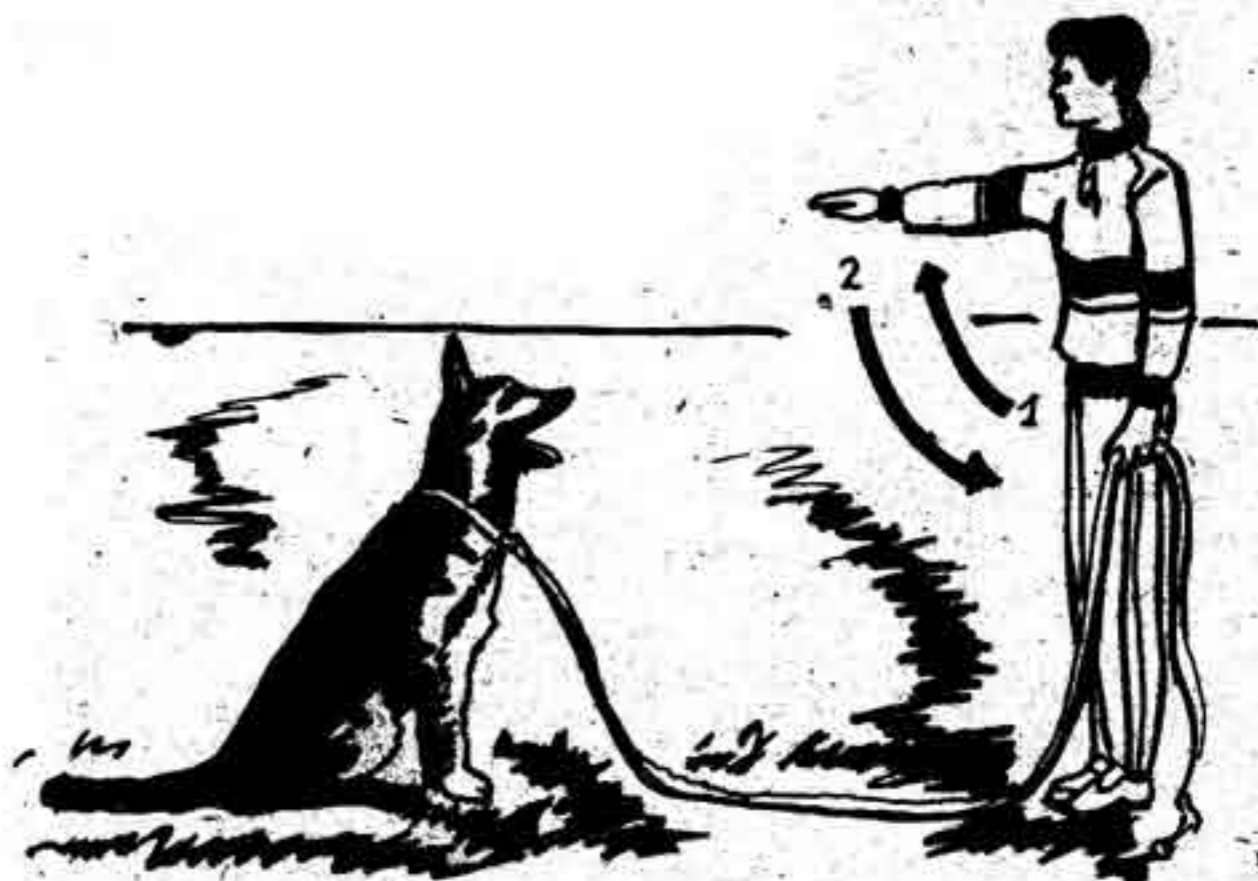


Рис. 42. Жест, заменяющий команду «Лежать!»

различных движений, в обстановке с различными по силе и характеру отвлекающими раздражителями.

Навык считается выработанным, если собака по первой команде или жесту дрессировщика из любого положения, в любых условиях, на любом расстоянии до 15 м четко и безотказно принимает положение стоя, находясь без поводка, и сохраняет это положение до следующей команды с выдержкой до 3 минут.

При отработке этого приема возможны следующие основные ошибки дрессировщика:

- 1) Излишне длительные выдержки в начале выработки навыка;
- 2) Частые подзвывы собаки к себе из положения стоя;
- 3) Несвоевременное исправление ошибок в позе;
- 4) Сильные рывки поводком, заставляющие собаку сходить с места;
- 5) Несвоевременное пресечение попыток собаки сойти с места.

10. ПРИУЧЕНИЕ СОБАКИ ЛОЖИТЬСЯ ПО КОМАНДЕ (КОМАНДА «ЛЕЖАТЬ!»)

Навык ложиться по команде необходим при повседневной работе дрессировщика с собакой по той или иной специальной



Рис. 43. Приучение собаки ложиться при помощи лакомства

службе. Положение лежа наиболее удобно для отдыха собаки и лучше всего обеспечивает ее маскировку.

Условными раздражителями являются команда «Лежать!» и жест — быстрое опускание вниз к бедру правой руки, предварительно поднятой вперед на уровень плеча ладонью вниз (рис. 42). Безусловные раздражители — лакомство, нажим на холку собаки, вытягивание вперед ее передних лап, рывок поводком.

Прием отрабатывается после первоначальной выработки навыка на команду «Сидеть!» и параллельно с выработкой навыка на команду «Стоять!»

Приучить собаку ложиться по команде можно тремя способами: 1) вкусопоощрительным; 2) с помощью нажима на холку собаки и вытягивания вперед ее передних лап; 3) применением рывка поводком. Выбор одного из этих способов зависит от индивидуальных особенностей собаки. 1-й способ применяют обычно при работе с молодыми собаками и собаками, имеющими ярко выраженную преобладающую пищевую реакцию, 2-й способ применяют чаще всего при дрессировке взрослых собак, а 3-й — при работе со злобными собаками (во избежание покусываний дрессировщика).

1-й способ.

Собака на коротком поводке находится у левой ноги дрессировщика. Он усаживает собаку, делает пол-оборота налево, отставляет правую ногу в сторону на полный шаг и берет в левую руку поводок, придерживая его около ошейника. Взяв в правую руку лакомство и нагнувшись, подносит его к морде собаки и подает команду «Лежать!». Постепенно опуская руку вниз и несколько вперед, дрессировщик этим заставляет собаку вначале пригнуться за лакомством, а затем вытянуть шею вперед и лечь (рис. 43). Когда собака нагнется за лакомством, вновь четко подает команду «Лежать!», а когда она



Рис. 44. Приучение собаки ложиться при помощи нажима на холку и отвода ее передних лап

ляжет, поощряют ее лакомством, поглаживанием и восклицанием «Хорошо!». Положение фиксируется в течение 10—15 секунд, а затем собаке предоставляют возможность отдохнуть.

Если собака сразу же после того, как ляжет, попытается встать, то вновь подают команду «Лежать!», но уже в угрожающей интонации, а на холку собаки нажимают левой рукой, не давая ей подняться.

2-й способ.

Собака находится у левой ноги дрессировщика. Дрессировщик делает пол-оборота налево и отставляет правую ногу в сторону на полный шаг. Нагнувшись, он кладет ладонь левой руки на холку собаки, а правой рукой обхватывает запястья ее передних лап. Затем дрессировщик подает команду «Лежать!» и одновременно нажимает левой рукой на холку собаки, а правой тянет вперед ее передние лапы, чем и заставляет собаку лечь (рис. 44). Как только собака ляжет, ее немедленно поощряют и удерживают в положении лежа 10—15 секунд. Все попытки собаки встать прекращают командой «Лежать!» в угрожающей интонации с одновременным нажимом на холку.

3-й способ.

Исходное положение такое же, как и при предыдущем способе. Дрессировщик делает пол-оборота налево и отставляет правую ногу в сторону на полный шаг. В правую руку берет поводок в 15—20 см от ошейника и делает так, чтобы карабин оказался внизу ошейника. Левую руку он накладывает на холку собаки. Подав команду «Лежать!», дрессировщик нажимает ладонью левой руки на холку собаки, а правой рукой в это же время делает затяжной рывок поводком вниз и несколько вперед (рис. 45). Когда собака ляжет, ее поощряют. При попытке собаки встать, подается команда «Лежать!» в угрожающей интонации и одновременно делается нажим на холку и рывок поводком. В положении лежа собаку следует выдержать 10—15 секунд, затем поощрить и дать отдохнуть. Когда перво-



Рис. 45. Приучение собаки ложиться

начальный навык выработан, его усложняют. Учат собаку сохранять положение лежа при отходах дрессировщика, увеличивают выдержку, устраняют недостатки в позе.

Сохранять принятое положение при отходах дрессировщика собаку учат так. Дрессировщик командой «Лежать!» укладывает собаку возле себя. Повторив команду, он отходит на 2—3 шага, внимательно наблюдая за поведением собаки. Если при отходе собака не изменяет своего положения, то после выдержки в 15—20 секунд дрессировщик возвращается и поощряет ее лакомством, восклицанием «Хорошо!»

Если собака срывает укладку, подают команду «Лежать!» в угрожающей интонации и, как только она опять ляжет, восклицают «Хорошо!», а затем подходят к собаке и поощряют ее лакомством. Если собака не выполнит команды, то вновь подают команду «Лежать!» в угрожающей интонации и укладывают ее на место одним из вышеуказанных способов. В тех случаях, когда собака поднялась и идет к дрессировщику, ему следует быстро пойти ей навстречу, возвратиться на прежнее место и уложить. Постепенно дрессировщик увеличивает расстояние отхода до 15 м отходит не пятясь, а обычно, одновременно меняет направление и темп отхода. Постепенно увеличивается и выдержка собаки (до 5 минут).

Дрессировщик внимательно следит, чтобы при укладке собака занимала правильное положение, т. е. чтобы задняя часть ее тела ровно лежала на обеих лапах, передние лапы должны быть вытянуты вперед, а голова приподнята. Смотреть собака должна вперед. Все недостатки в положении собаки дрессировщик обязан исправлять и поощрять собаку лишь тогда, когда она займет правильное положение.

Одновременно с этим собаку приучают ложиться по жесту. Для этого дрессировщик, усадив собаку, отходит от нее на 1—2 шага, держа поводок в левой руке (лицом он обращен к собаке). Подав команду «Лежать!», он одновременно или

раньше делает жест укладки так, чтобы правая рука при движении вниз задела за слабо натянутый поводок и легко потянула его вниз, побуждая собаку лечь. Как только собака ляжет, ее поощряют лакомством и восклицанием «Хорошо!» Упрочение навыка проводится путем усложнения условий дрессировки, работой без поводка и др.

Навык считается выработанным, если собака в любых условиях по первой команде или жесту дрессировщика, находясь от него на расстоянии до 15 м четко и безотказно занимает положение лежа из любого другого и сохраняет его до последующей команды с выдержкой до 5 минут.

При отработке этого приема возможны следующие основные ошибки дрессировщика:

- 1) Резкие рывки поводком или слишком большие выдержки в первоначальный период;
- 2) Постоянное применение команды «Лежать!» после команды «Сидеть!» (образуется стереотип, т. е. нежелательная связь);
- 3) Укладка собаки на мокрую, грязную почву в первоначальный период дрессировки;
- 4) Невнимание к позе собаки.

II. ПРИУЧЕНИЕ СОБАКИ ПОЛЗАТЬ (КОМАНДА «ПОЛЗИ!»)

Навык ползать необходим при использовании собаки на некоторых специальных службах, когда требуется передвигаться с соблюдением мер маскировки. Как правило, переползание собаки применяется только при совместных ее действиях с дрессировщиком.

Условным раздражителем при отработке этого приема является команда «Ползи!», а безусловным — нажим руки на холку собаки, легкие рывки поводком, лакомство. Прием вырабатывается после выработки навыков на команды «Сидеть!» и «Лежать!» и параллельно с другими приемами общей дрессировки. Первые занятия проводят на ровной, сухой, открытой местности без камней, сучьев и других острых предметов. Дрессировщик предварительно должен сам овладеть техникой переползания без собаки.

Выработка этого приема проводится так. Дрессировщик ложится сам и укладывает собаку слева от себя, держа ее на коротком поводке так, чтобы голова собаки была на уровне его левого плеча. Затем, переложив в правую руку сложенный гармошкой свободный конец поводка, дрессировщик поворачивается на правый бок, кладет ладонь левой руки на холку



Рис. 46. Приучение собаки к переползанию

12. ПРЕКРАЩЕНИЕ НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ (КОМАНДА «ФУ!»)

Этот навык необходим для того, чтобы дрессировщик при помощи команды мог своевременно прекращать нежелательные действия собаки или попытки к их совершению.

Условным раздражителем при отработке этого приема является команда «Фу!», а безусловным — сильный рывок поводком, иногда усиливаемый применением хлыста или строгого ошейника. Навык этот можно вырабатывать только тогда, когда будет установлен прочный контакт между дрессировщиком и собакой.

Команда «Фу!» произносится всегда громко, отрывисто и только в угрожающей интонации. Жестом или другими сигналами она не заменяется. Команда «Фу!» достигает цели лишь в том случае, если подается в тот момент, когда собака только-только начинает нежелательные действия.

Выработку первоначального навыка проводят на местности с ограниченным количеством отвлекающих раздражителей. Дрессировщик, имея собаку на коротком поводке, разрешает ей погулять, постепенно направляя к такому раздражителю, на который собака реагирует наиболее сильно, одновременно внимательно наблюдая за ее поведением. При попытке собаки наброситься на раздражитель (схватить кость, птицу, животное и др.) громко и резко подает команду «Фу!» в угрожающей интонации и одновременно делает сильный рывок поводком. Сильное болевое раздражение затормозит совершаемое собакой действие. После небольшой паузы подают собаке какую-либо другую команду. Последующие попытки собаки совершать какие-либо действия, нежелательные для дрессировщика, вновь пресекаются командой «Фу!» и резким рывком поводка. Сила рывка поводка должна соответствовать физическому состоянию собаки, типу ее высшей нервной деятельности и силе раздражителя, вызвавшего нежелательное действие.

У некоторых собак рывок поводка не вызывает достаточного тормозного действия. В этом случае применяют строгий ошейник или несильные удары хлыстом. На первом занятии команду «Фу!» следует применять не более 3—5 раз с интервалами в 10—20 минут, чтобы дать собаке возможность оправиться от торможения, вызванного этой командой и рывком поводка.

Затем первоначальный навык усложняют. Вначале работают на удлиненном поводке, а затем и без него, постепенно увеличивают расстояние от дрессировщика до собаки, вводят

собаки и, подав команду «Ползи!», начинает движение вперед. При этом он, опираясь на локоть правой руки, делает легкие рывки поводком, побуждая собаку к движению вперед (рис. 46).

Если собака пытается встать, то дрессировщик должен помешать этому, нажимая ладонью на холку собаки и повторяя команду «Ползи!». Если же собака хорошо ползет вместе с дрессировщиком, то он поощряет ее поглаживанием, лакомством, восклицанием «Хорошо!» и повторяет команду «Ползи!». Вначале переползание делается на 1—2 метра, т. к. ползание быстро утомляет собаку. После небольшой паузы и отдыха занятия продолжают.

По мере выработки первоначального навыка дрессировщик усложняет его. Сначала на землю свободно опускается поводок. При попытках собаки отстать или приподняться подается команда «Ползи!» в угрожающей интонации, а правой рукой подбирается поводок и делается короткий рывок. Увеличивается и доводится до 15 м расстояние переползания. Подбирается более трудный участок местности. Упражнения проводятся при неблагоприятной погоде, на мокрой почве, переползание начинают из разных положений собаки.

Навык считается выработанным, если собака по первой команде быстро и безотказно переползает вместе с дрессировщиком расстояние до 15 метров средней сложности, не отставая, не опережая и не отползая от него в сторону.

При выработке этого навыка возможны следующие основные ошибки дрессировщика:

- 1) Излишне сильные рывки поводком в первоначальный период;
- 2) Слишком большие расстояния для переползания в первоначальный период;
- 3) Усложненная обстановка в начальный период (колючая трава, жнивье, камни, мокрая, грязная почва и др.).

новые, более сильные и многочисленные раздражители. Если при этом собака перестаёт выполнять команды, то необходимо повторить упражнения с применением рывка поводком.

При неправильной методике выработки этого навыка у собаки при подаче команды «Фу!» может проявиться пассивно-оборонительная реакция. В этом случае нужно успокоить собаку, отвлечь ее прогулкой, игрой, переменить место занятий и в этот день не подавать больше эту команду. На последующих 2—3 занятиях надо резко ослабить силу рывка поводком.

Навык считается выработанным, если собака по первой команде «Фу!» безотказно и четко, в любой обстановке, немедленно прекращает любые, нежелательные для дрессировщика действия.

При выработке этого навыка возможны следующие основные ошибки дрессировщика:

- 1) Применение сильных рывков поводком, строгого ошейника и хлыста без учета индивидуальных особенностей собаки;
- 2) Неуместное применение команды «Фу!» вместо другой необходимой команды, подаваемой в угрожающей интонации;
- 3) Многократное, без достаточных перерывов употребление команды «Фу!»;
- 4) Частое применение команды «Фу!» без ее подкрепления безусловными раздражителями;
- 5) Запаздывание с подачей команды «Фу!»

13. ВОЗВРАЩЕНИЕ НА МЕСТО (КОМАНДА «МЕСТО!»)

Навык на команду «Место!» необходим при обслуживании, перевозке и специальной дрессировке собаки.

Условными раздражителями являются команда «Место!» и жест — выбрасывание прямой правой руки вперед ладонью вниз (на высоту пояса) в направлении того места, куда должна вернуться собака, с одновременным выпадом правой ногой (рис. 47). Безусловные раздражители — легкие рывки поводком, лакомство.

Прием этот отрабатывается после выработки у собаки навыка на команду «Лежать!». Делается это следующим образом. Дрессировщик, имея собаку на удлиненном поводке, укладывает ее около себя и кладет перед ней хорошо знакомый предмет (но только не апортировочный). Обозначив таким образом занимаемое собакой место, он вторично подает команду «Лежать!» и отходит от собаки на 5—6 шагов. После небольшой выдержки



Рис. 47. Жест, заменяющий команду «Место!».

собаку подзывают и поглаживают. Затем в приказной интонации дают команду «Место!» и делают жест правой рукой.левой же в это время производят легкие побуждающие рывки поводком вперед и двигаются вместе с собакой к оставленному ею месту. Во время движения 2—3 раза в приказной интонации произносят команду «Место!»

Возвратившись на оставленное собакой место, заставляют ее принять прежнее положение, а затем поощряют поглаживанием, лакомством, восклицанием «Хорошо!». Все эти действия в течение занятия повторяют 3—4 раза.

Если собака без команды покинет занимаемое ею место и побегит к дрессировщику, то ее берут за поводок и, подав в угрожающей интонации команду «Место!», легкими рывками поводка принуждают вернуться обратно. Если же собака выполняет команды четко, то к ней периодически подходят и поощряют ее.

Затем первоначальный навык усложняют. Расстояние отхода постепенно увеличивают до размеров удлиненного поводка, добиваются, чтобы собака ложилась не далее чем в 1 метре от оставленного предмета. Совершенствуя навык, вводят работу без

поводка, а дистанцию отхода дрессировщика доводят до 15 метров. Постепенно увеличивается выдержка (на месте до подзыва, около дрессировщика после подзыва, после возвращения собаки на место). Вводится выдержка и в отсутствие дрессировщика, усложняются условия проводимых занятий.

Навык считается выработанным, если собака без поводка по первой команде дрессировщика быстро и четко возвращается на ранее занимаемое ею место на расстояние до 15 м, самостоятельно ложится там, не далее чем в 1 м от оставленного предмета и сохраняет выдержку до 5 минут.

При выработке этого навыка возможны следующие основные ошибки дрессировщика:

- 1) Излишне сильные рывки поводком во время сопровождения собаки на место в первоначальный период;
- 2) Слишком большие выдержки в начале выработки навыка;
- 3) Подкрепление лакомством каждого подхода собаки при подзыве;
- 4) Использование для обозначения места апортировочного предмета или незнакомых собаке вещей.

14. АПОРТИРОВКА ПРЕДМЕТОВ (КОМАНДА «АПОРТ!»)

Навык на команду «Апорт!» очень важен, т. к. является основой для последующей выработки последующих приемов специальной дрессировки (выборка вещей, обыск местности, работа по следу и др.).

Условными раздражителями при выработке навыка являются команды «Апорт!», «Дай!» и жест — выбрасывание правой руки (ладонью вниз) в направлении брошенного предмета и небольшой наклон корпуса вперед (рис. 48). Безусловные раздражители — апортировочный предмет, лакомство, поглаживание. Прием отрабатывается после выработки у собаки навыков на команды «Гуляй!», «Ко мне!» и «Сидеть!» и параллельно с рядом других приемов общей дрессировки.

Первые занятия следует проводить на участке без отвлекающих раздражителей.

Приучать собаку подносить предметы можно двумя способами: 1) с помощью «оживления» предмета; 2) с помощью принуждения, 1-й способ чаще применяется для выработки навыка у молодых, живых, подвижных собак; 2-й — для собак менее подвижных, злобных, слабо и медленно возбуждающихся.



Рис. 48. Приучение собаки к движению вперед по команде и жесту

1-й способ.

Собака на коротком поводке сидит у левой ноги дрессировщика. Дрессировщик, держа в левой руке поводок, а в правой апортировочный предмет, поворачивается налево, называет кличку собаки и начинает играть предметом перед глазами собаки. Двигающийся предмет возбуждает собаку, и она стремится схватить его. Тогда дрессировщик подает команду «Апорт!» и позволяет собаке схватить апортировочный предмет. Как только собака зажмет его в зубах, команду «Апорт!» повторяют и произносят восклицание «Хорошо!» Чтобы добиться у собаки более прочной хватки и не допустить выбрасывания апортировочного предмета, его держат за один конец и слегка тянут к себе. Это побуждает собаку крепче зажать апортировочный предмет зубами.

Если собака хорошо держит предмет, то, подав команду «Рядом!», пробегают с ней 10—15 шагов, затем переходят на движение шагом и поощряют ее поглаживанием, лакомством, командой «Гуляй!» В течение занятия упражнение повторяется 2—3 раза.

В тех случаях, когда первоначальный навык не удается выработать первоначальным способом, вместо апортировочного предмета вначале используют трубчатую кость или другие предметы, охотно схватываемые собакой, и лишь позднее переходят к работе с апортировочным предметом.

Когда собака научится хватать предмет из рук, ее приучают подавать брошенный предмет. Дрессировщик усаживает собаку у левой ноги. В левой руке он держит короткий поводок, в правой — апортировочный предмет. Назвав кличку собаки и возбуждая ее, он показывает палочку и бросает ее на 3—4 шага вперед. Бросать апортировочный предмет во время выработки навыка нужно правой рукой снизу вперед, т. к. это движение руки и должно стать жестом, заменяющим команду «Апорт!» Одновременно с броском дрессировщик подает команду «Апорт!» и вместе с собакой быстро идет к предмету, по пути 1—2 раза повторив команду «Апорт!»

Если собака, подойдя к предмету, хватается его, то вслед за командой «Апорт!» дрессировщик восклицает «Хорошо!» и поощряет собаку. Если же собака, подойдя к предмету, не берет его, то следует «оживить» палочку, отбросив недалеко ее ногой. Пробежав затем вместе с собакой 10—15 шагов, дрессировщик переходит на движение шагом, подает на ходу команду «Дай!», отбирает у собаки предмет и поощряет ее лакомством, поглаживанием, восклицанием «Хорошо!» Все эти действия повторяют на занятии несколько раз.

Постепенно дрессировщик начинает бросать апортировочный предмет на все большие расстояния. При этом он одновременно подает команду «Апорт!», делает жест в направлении брошенного предмета и сам направляется к нему, чем активизирует движение собаки. Но затем дрессировщик постепенно отстает от бегущей собаки, а со временем и совсем перестает сходить с места.

Как только собака возьмет апортировочный предмет, делают несколько шагов в сторону, чтобы побудить собаку подойти. Если этого окажется недостаточно, то подают команду «Ко мне!» Когда собака с предметом подбежит, ее поглаживают и поощряют восклицанием «Хорошо!» лишь в том случае, если она сядет перед дрессировщиком. После небольшой выдержки подается команда «Дай!», у собаки отбирают

апортировочный предмет и поощряют лакомством, поглаживанием, восклицанием «Хорошо!»

Занятия вначале проводятся на коротком поводке, затем на удлиненном, а потом и вовсе без поводка. Усложняя выработку навыка, апортировочный предмет забрасывают на большие расстояния (до 20 м) и так, чтобы собака его не видела (в траву, кусты, канавы) и вырабатывают выдержку собаки после броска до 10—15 секунд. Для этого дрессировщик, посадив собаку около левой ноги, бросает предмет в траву или кустарник на 10—15 м так, чтобы собака видела его полет, но не видела взмаха руки (т. е. не путала с жестом). Через 5—6 сек. дрессировщик подает команду «Апорт!» и пускает собаку на поиск. Кроме того, вырабатывают подачу различных по форме, весу и материалу предметов, усложняют и условия окружающей среды на занятиях.

В первое время собака, пытаясь найти предмет, будет отклоняться в разные стороны. Дрессировщик в это время должен оказать ей помощь, делая жест в направлении предмета, а также сам двигаясь к нему.

Если собака пытается бежать за апортировочным предметом сразу же после броска, то подают команду «Сидеть!» и делают рывок поводком. Снова команду «Апорт!» и жест подают лишь после того, как собака успокоится.

2-й способ.

Дрессировщик, имея сидящую собаку на коротком поводке у левой ноги, делает пол-оборота налево и полшага правой ногой. Затем левой рукой он берет собаку за ошейник со стороны холки, а правой подносит к ее морде апортировочный предмет и, подав команду «Апорт!», слегка приподнимает ее за ошейник. Под давлением ошейника собака раскрывает пасть и дрессировщик мягким, быстрым движением вкладывает в нее предмет, одновременно с этим повторяя команду «Апорт!» (рис. 49). Как только палочка окажется в пасти собаки, ошейник отпускают, что позволяет собаке сомкнуть челюсти, но в этот же момент перемещают правую руку под нижнюю челюсть собаки с тем, чтобы воспрепятствовать ей, если она попытается выбросить из пасти апортировочный предмет. Если же собака держит его в пасти, то ее поощряют восклицанием «Хорошо!» и поглаживанием. После небольшой выдержки подают команду «Дай!», забирают предмет и поощряют собаку лакомством, поглаживанием и восклицанием «Хорошо!» На следующих занятиях приподнимание собаки за ошейник заменяется легким рывком поводка вверх. Дальнейшая выработка навыка производится так же, как и при первом способе.

Рис. 49. Приручение собаки к апортировке при помощи принуждения



Навык считается выработанным, если собака по первой команде или жесту дрессировщика быстро и безотказно находит различные предметы, брошенные на расстояния до 25 м, подносит их и, сев перед дрессировщиком, отдает по первой команде.

При выработке этого навыка возможны следующие основные ошибки дрессировщика:

- 1) Показ лакомства или подготовка его к тому, чтобы дать собаке при ее подходе с предметом к дрессировщику;
- 2) Применение при апортировке одних и тех же предметов;
- 3) Неосторожное, с причинением боли, вкладывание в пасть собаки апортировочного предмета;
- 4) При начальной отработке схватывания предмета дрессировщик запаздывает потянуть его с целью усиления хватки;
- 5) Излишне далекое забрасывание палочки в начале отработки приема.

15. ПОДАЧА ГОЛОСА ПО КОМАНДЕ (КОМАНДА «ГОЛОС!»)

Навык подавать голос необходим во многих специальных службах. В караульной службе собака оповещает лаем о приближении постороннего, в розыскной лает при обнаружении



Рис. 50. Жест, заменяющий команду «Голос!»

укрывшегося человека, тяжелых или высоко подвешенных вещей.

Условными раздражителями при выработке этого навыка являются команда «Голос!» и жест — покачивание влево и вправо поднятой на уровень головы правой рукой (рис. 50).

Безусловные раздражители — лакомство, апортировочный предмет, помощник дрессировщика. К отработке этого приема приступают после выработки у собаки навыков на команды «Сидеть!», «Лежать!» и «Апорт!»

К подаче голоса по команде собаку можно приучить несколькими способами: 1) на лакомство (для собак молодых и с преобладающей пищевой реакцией); 2) на апортировочный предмет (для собак, особо заинтересованных в апортировке); 3) на дразнящего помощника (для собак злобных); 4) на уходящего от привязанной собаки дрессировщика; 5) методом подражания и др. Наиболее часто применяется приучение собаки к подаче голоса при помощи лакомства. Делают это так.

Дрессировщик, посадив перед собой собаку, наступает ногой на короткий, опущенный на землю поводок (чтобы собака не могла подпрыгнуть). Взяв в правую руку лакомство, он дает его понюхать собаке, а затем поднимает его над головой собаки, дразня ее и одновременно подает команду «Голос!» Движение руки над головой собаки должно походить на жест. Лаком-

ство возбуждает собаку, но поводок не дает ей дотянуться до него и собака начинает лаять. Как только собака залает, ей отдают лакомство, поглаживают, поощряют восклицанием «Хорошо!»

У собак, заинтересованных в апортировке предметов, первоначальный навык вырабатывают так. Возбудив собаку видом апортировочного предмета, кладут его так, чтобы собака его видела, но взять не могла. Подав команду «Апорт!» дрессировщик побуждает собаку взять предмет. Но т. к. собака не может его достать, она возбуждается и начинает лаять. Дрессировщик тут же 2—3 раза подает команду «Голос!», восклицает «Хорошо!» Затем достает апортировочный предмет, отдает его собаке, поощряет ее лакомством и командой «Гуляй!»

У злобных собак хорошие результаты дает использование в качестве безусловного раздражителя помощника, дразнящего собаку. В этом случае к дрессировщику, держащему собаку на коротком поводке, приближается помощник и начинает дразнить ее. Собака стремится напасть на помощника, но короткий поводок мешает этому и ее возбуждение проявляется в форме лая. Перед тем, как собака залает, подают команду «Голос!» и при активном лае ее поощряют.

Если собака сильно привязана к дрессировщику, то в качестве безусловного раздражителя используют его отход от посаженной на цепь или поводок собаки.

Когда первоначальный навык на команду «Голос!» и жест выработан, лакомство дают лишь за активный и четкий лай, а затем постепенно его заменяют восклицанием «Хорошо!» и поглаживанием.

Усложняя навык, добиваются, чтобы собака подавала голос из различных положений (стоя, сидя, лежа), находясь на различных расстояниях от дрессировщика, при различных по силе и характеру отвлекающих раздражителях.

Навык считается выработанным, если собака из любого положения, при любой обстановке безотказно и четко реагирует активным лаем на первую команду или жест дрессировщика, находящегося на расстоянии до 15 метров.

При выработке этого навыка возможны следующие основные ошибки дрессировщика:

- 1) На первых занятиях наличие сильных отвлекающих раздражителей;
- 2) Подача команды «Голос!» после того, как собака уже залает;
- 3) перевозбуждение собаки частой подачей команды «Голос!».

16. ДВИЖЕНИЕ ВПЕРЕД ПО КОМАНДЕ (КОМАНДА «ВПЕРЕД!»)

Навык этот необходим тогда, когда обычное положение собаки около левой ноги дрессировщика не позволяет продолжать движение (узкая тропа, переход по доске или бревну через ров, канаву, ручей, узкая доска или трап при посадке на транспорт и т. д.). Кроме того, навык является основным при отработке ряда приемов некоторых специальных служб (ездовой, буксировке лыжника).

Условными раздражителями при выработке этого приема являются команда «Вперед!» и жест — выбрасывание правой руки (ладонь вниз) в направлении требуемого движения собаки, безусловным — лакомство. Выработку навыка следует начинать после отработки апортировки и вести параллельно с приучением собаки к прыжкам.

Занятия проводят так. На местности со слабыми отвлекающими раздражителями через неглубокую канаву (ров, ручей) перебрасывают широкую доску. Дрессировщик, имея собаку у левой ноги на удлиненном поводке, подходит к канаве. Показав и дав обнюхать собаке кусочек лакомства, он подает команду «Вперед!» и бросает лакомство через канаву (движение руки должно соответствовать жесту «Вперед!»). Собака, возбужденная запахом и видом лакомства, устремляется за ним. Дрессировщик ослабляет удлиненный поводок, повторяет команду «Вперед!», поощряет собаку восклицанием «Хорошо!» и идет вслед за ней. Когда собака, перейдя по доске через канаву, найдет лакомство (иногда в этом ей надо помочь) и съест его, ее поощряют, дав еще раз лакомство, поглаживая и восклицая «Хорошо!» (рис. 51)

После нескольких таких упражнений лакомство через канаву бросать перестают, подают лишь команду и жест, собаку же поощряют лишь после перехода по доске. На следующих занятиях широкую доску заменяют на более узкую, наконец, бревном.

Затем начинают работать на буме высотой в 1 м (вначале в виде доски). Для этого дрессировщик, имея собаку у левой ноги на коротком поводке, подходит с ней к буму, подает команду «Вперед!» и сходу жестом посылает собаку на бум. Когда собака пойдет по буму, дрессировщик, идя справа рядом и поддерживая ее за поводок ближе к ошейнику (а при необходимости и левой рукой под живот), 2—3 раза подает команду «Вперед!» и поощряет собаку восклицанием «Хорошо!» Если



Рис. 51. Приручение собаки к движению вперед по команде и жесту

собака успешно завершила переход по всему буму, ее поощряют.

После того, как собака безотказно и уверенно начнет подниматься на бум, двигаться по нему и спускаться, не спрыгивая преждевременно, занятия усложняют. Для этого усложняют бум (вместо доски — стесанное бревно, а потом круглое бревно диаметром 20 см), занятия проводят без поводка, посылают собаку на бум из различных поз, вырабатывают выдержку перед бумом. Кроме того, занятия на буме чередуют с движением по узким тропам, вводят отвлекающие раздражители.

Навык считается выработанным, если собака по первой команде или жесту дрессировщика быстро, четко и безотказно выходит вперед и уверенно идет впереди дрессировщика, совершая переход по буму или бревну (через канаву, ров, ручей) длиной 6 м и диаметром 20 см.

При выработке этого навыка возможны следующие основные ошибки дрессировщика:

1) Применение очень узкой доски или бревна вначале выработки навыка;

- 2) Применение рывков поводком при выработке навыка;
- 3) Несвоевременное устранение самовольных соскоков собаки с бума.

17. ПРЫЖКИ ЧЕРЕЗ ПРЕПЯТСТВИЯ (КОМАНДА «БАРЬЕР!»)

Этот навык бывает необходим при практическом использовании собаки на специальных службах. Кроме того, он способствует физическому развитию собаки, воспитывает у нее смелость, ловкость, подвижность.

Условными раздражителями при выработке этого навыка являются команда «Барьер!» и жест — выбрасывание правой руки (ладонь вниз) в сторону препятствия; безусловными — рывки поводком, лакомство, естественное стремление собаки к преодолению препятствий.

Прием вырабатывается параллельно с навыком на команду «Вперед!» и приучением ее к лазанью по лестнице. Отработать этот прием можно несколькими способами. Рассмотрим лишь наиболее простые, удобные и чаще применяемые в практике

1-й способ.

При этом способе дрессировщик преодолевает препятствие вместе с собакой. Для этого он, имея собаку на коротком поводке около левой ноги, идет к препятствию (барьеру высотой около 50 см или канаве шириной 50—60 см) и останавливается в 5—6 м от него. Затем, подав команду «Рядом!», бежит к препятствию вместе с собакой, перепрыгивает через него, увлекая за собой и собаку (рис. 52). В момент прыжка он подает команду «Барьер!», а перепрыгнув, поощряет собаку. Упражнение повторяется несколько раз.

На следующих занятиях дрессировщик через препятствия не прыгает, а лишь побуждает собаку к самостоятельному прыжку, бегая вместе с ней до препятствия. В тот момент, когда собака начинает прыжок, дрессировщик подает команду «Барьер!», а сам переходит на другую сторону препятствия и поощряет собаку. Это упражнение также повторяется несколько раз.

Как только у собаки будет выработан первоначальный навык и она по команде «Барьер!» начнет уверенно преодолевать препятствие, постепенно увеличивают его высоту: изгородь до 1 м, глухой забор до 1,8 м, а канаву до 2 м. Когда высота забора достигнет 100—120 см, появятся затруднения,

Рис. 52. Преодоление собакой препятствия



т. к. собака может преодолевать безопорным прыжком препятствия только до 1 м. Для преодоления более высоких препятствий (до 1,8 м) ее нужно научить прыжку с зацеплением передними лапами. Делают это так.

Дрессировщик, находясь рядом с высоким препятствием, в момент прыжка подхватывает ее и немного приподнимает вверх, помогая зацепиться ей передними лапами за верхний край забора.

Одновременно он подает команду «Барьер!». Как только собака подтянется вверх и перепрыгнет через препятствие, к ней подходят и поощряют ее. Если собака отказывается от прыжка через высокий забор или срывается с него, высоту препятствия на виду у собаки уменьшают, дают ей немного отдохнуть, а затем вновь посылают на преодоление препятствия. Необходимо, чтобы каждое такое занятие заканчивалось удачным прыжком собаки.

2-й способ.

Дрессировщик, имея сидящую собаку на удлиненном поводке у левой ноги, находится в 2—3 м от препятствия (барьера высотой до 50 см или канавы шириной 50—60 см). Подав команду «Сидеть!», он перекидывает поводок через препятствие, сам переходит на другую его сторону, останавливается в 1,5—2 м от препятствия напротив собаки, осторожно берет в правую руку поводок и командой «Ко мне!» подзывает собаку. Поводок должен быть немного натянут, чтобы помешать собаке обойти препятствие. Когда собака по команде «Ко мне!»



Рис. 53. Приучение собаки к преодолению препятствия при помощи поводка

начнет двигаться к дрессировщику, он перед ее прыжком подает команду «Барьер!», а после прыжка поощряет собаку лакомством, поглаживанием, восклицанием «Хорошо!». Через некоторое время упражнение повторяется (рис. 53).

3-й способ.

Если собака проявляет большую заинтересованность в апортировке предметов, то навык преодоления препятствий можно выработать так. Дрессировщик становится с собакой как и в предыдущем случае. Затем он на виду у собаки бросает через препятствие апортировочный предмет. Собака, стремясь схватить его, перепрыгивает через препятствие. В момент прыжка подается команда «Барьер!», а затем собака поощряется.

4-й способ.

Применяется он со злобными, агрессивными собаками. Дрессировщик становится с собакой как и в предыдущих случаях. По другую сторону препятствия появляется помощник, который своими действиями возбуждает собаку и делает вид, что убегает. Дрессировщик позволяет собаке преследовать помощника и вместе с ней перепрыгивает через препятствие. В момент прыжка подается команда «Барьер!»

Собак с преобладающей пищевой реакцией можно побуждать к преодолению препятствия, бросая через него лаком-

ство или кость, которые собака предварительно обнюхала. Можно также использовать, особенно для молодых собак, и метод подражания.

Затем навык усложняют, постепенно увеличивают высоту и ширину препятствия, вводят выдержку перед прыжком. Для выработки выдержки поступают так. Дрессировщик стоит в 2—3 м от препятствия. Собака сидит у его левой ноги. Удлиненный поводок опущен на землю. Дрессировщик делает шаг вправо, шаг вперед, поворачивается налево и после выдержки в 5—10 секунд подает команду «Барьер!» и жест. Постепенно выдержку до прыжка увеличивают до 2—3 минут. Совершенствуя навык, вводят работу собаки без поводка, пускают собаку на преодоление препятствий с различных расстояний и под разными углами, добиваются, чтобы собака после прыжка подходила к дрессировщику и занимала свое место у его левой ноги, вводят различные отвлекающие раздражители.

Навык считается выработанным, если собака без поводка по первой команде или жесту дрессировщика безотказно, смело и уверенно преодолевает безопорным прыжком любые препятствия высотой до 1 м (не касаясь их), а прыжком с зацеплением препятствия — высотой до 1,8 м, прыжком в длину — препятствия до 2 м.

При выработке этого навыка возможны следующие основные ошибки дрессировщика:

- 1) Преждевременное увеличение размеров препятствий без учета физических возможностей собаки и ее подготовленности;
- 2) Посыл собаки на преодоление препятствий с одной и той же стороны и в одинаковой последовательности;
- 3) Проведение занятий вскоре после кормления;
- 4) Запаздывание перехода дрессировщика на другую сторону препятствия в начальный период;
- 5) Переутомление собаки излишне частыми и многочисленными прыжками;
- 6) Требование к собаке преодолевать препятствие без разбега.

18. ЛАЗАНЬ ПО ЛЕСТНИЦЕ (КОМАНДА «ВПЕРЕД!»)

Навык лазанья по лестнице необходим во многих случаях практического использования собаки в ряде специальных служб, кроме того, он способствует физическому развитию собаки, вырабатывает смелость, ловкость, точную координацию движений.



Рис. 54. Приучение собаки к лазанью по лестнице (спуск)

Условными раздражителями, при выработке этого навыка являются команда «Вперед!» и жест — выбрасывание правой руки (ладонью вниз) в сторону лестницы, а безусловными — лакомство, воздействие поводком.

Навык вырабатывается параллельно с навыками движения вперед по команде и преодолением препятствий. На занятиях используется специальная лестница, установленная на дрессировочной площадке. Начиная выработку навыка, необходимо предварительно ознакомить собаку с более простыми лестницами (с широкими ступенями и малым наклоном). Навык вырабатывается так.

Дрессировщик, имея собаку на коротком поводке у левой ноги, встает в 5—7 шагах от лестницы. Подав команду «Рядом!», он вместе с собакой подходит к лестнице, подает команду «Вперед!» и жест и неторопливо вместе с ней поднимается по ступеням. При замедлении движения собаки или ее остановках вновь подается команда «Вперед!» Уверенное движение собаки поощряется.

Как правило, подъем по лестнице для собаки не труден, для нее значительно труднее спуск. Во время спуска дрессировщик должен находиться немного впереди собаки, внимательно следя за ней, чтобы в нужный момент помочь ей спуститься или предотвратить падение (рис. 54). Когда собака спустится, ее поощряют лакомством, поглаживанием, восклицанием «Хорошо!», командой «Гуляй!» Это упражнение на занятиях повторяют несколько раз.

Научить собаку лазанью по лестнице можно и другими способами, аналогичными тем, которые использовались в процессе приучения собаки к прыжкам, нужно только соответственно применять их.

Когда собака начнет уверенно преодолевать лестницу вместе с дрессировщиком, ее учат подниматься и спускаться самостоятельно.

Сначала дрессировщик, имея собаку на коротком поводке, при подъеме на лестницу и спуске с нее начинает немного отставать от собаки, предоставляя ей возможность двигаться самостоятельно. Затем, подойдя с собакой к лестнице, он останавливается в 2—3 шагах от нее, отстегивает поводок и посылает собаку на лестницу командой «Вперед!» и жестом, сам оставаясь на месте. Внимательно следя за поведением собаки на лестнице, он иногда подает команду «Вперед!» в энергичной, живой интонации и поощряет ее восклицанием «Хорошо!» Когда собака поднимается на верхнюю площадку, дрессировщик быстро переходит на другую сторону лестницы и, после небольшой выдержки собаки на площадке, командой «Ко мне!» и жестом побуждает собаку к спуску. Как только собака спустится, ее поощряют и выгуливают.

Затем первоначальный навык усложняют. Добиваются выдержки собаки на лестничной площадке до спуска в различных положениях. Более трудной для преодоления делают и лестницу: ступеньки реже и уже, наклон круче. Во время занятий вводят различные по силе и характеру отвлекающие раздражители.

Навык считается выработанным, если собака по первой команде или жесту дрессировщика самостоятельно, быстро и уверенно преодолевает лестницу, остается на верхней площадке до

команды «Ко мне!» с выдержкой до 2 минут, а спустившись с лестницы, подходит к дрессировщику и садится у его левой ноги.

При выработке этого навыка возможны следующие основные ошибки дрессировщика:

- 1) Пуск собаки на лестницу с отпущенным поводком;
- 2) Проведение первых занятий на лестнице с узкими ступенями или излишне крутым наклоном;
- 3) Применение сильных рывков поводком или случайные удары, падения;
- 4) Запаздывание с переходом на другую сторону лестницы.

19. ПЛАВАНИЕ (КОМАНДА «ВПЕРЕД!»)

Навык плавания необходим собаке при применении на многих специальных службах. Кроме того, плавание способствует физическому развитию собаки, укрепляет ее здоровье.

Условными раздражителями при выработке этого навыка являются команда «Вперед!» и жест — выбрасывание правой руки в направлении движения, а безусловными — лакомство, апортировочный предмет, поглаживание. Прием этот отрабатывается после приучения собаки к движению вперед по команде параллельно с приемами преодоления препятствий (рис. 55).

Собаку приучают к воде в летнее время и в теплую погоду. При этом выбирается мелкий водоем с отлогими не топкими берегами.

Дрессировщик, имея собаку на коротком поводке, возбуждает ее игрой и пробегает 10—15 шагов вдоль берега, на что собака обычно реагирует очень слабо. Затем, сняв с собаки поводок, дрессировщик отбегает от нее в воду и игрой увлекает за собой. Когда собака пройдет по воде 5—10 метров, он поощряет ее.

Если собака не идет в воду, то дрессировщик, войдя в воду на глубину 10—15 см, подзывает ее командой «Ко мне!», а при подходе поощряет. Если же и этого окажется недостаточно, то дрессировщик осторожно берет собаку на руки и ставит ее в воду около берега на глубину 10—15 см, успокаивая и поощряя ее. Таким образом, собака постепенно привыкает к воде.

Для того, чтобы научить собаку плавать, дрессировщик подзывает ее к себе, заходит в воду все глубже и глубже до тех пор, пока она не будет вынуждена полплыть к нему. Когда собака окажется на глубоком месте, то в начале она начнет беспоря-

Рис. 55. Посыл собаки в воду по жесту при помощи апортировочного предмета



дочно бить передними лапами по воде. В это время дрессировщик должен помочь собаке, слегка поддерживая ее под живот. Вскоре движения ее станут более четкими, скоординированными, и она будет плавать бесшумно, плавно.

После этого постепенно увеличивают расстояние, которое собака проплывает. Для этого дрессировщик, оставив собаку на берегу в положении лежа или сидя, переплывает на противоположную сторону водоема, а затем подзывает собаку к себе. Когда собака выполнит команду, ее обязательно поощряют.

На последующих занятиях приучают собаку подолгу находиться в воде, несколько раз за занятие проплывать различные расстояния, плавать вместе с дрессировщиком и без него, вводя отвлекающие раздражители.

Приучить собаку к плаванию можно и другими способами. Если собака охотно подносит предметы, то дрессировщик может бросить апортировочный предмет недалеко от берега (1—1,5 м), и по команде «Апорт!» послать собаку за ним. Возвращение собаки с предметом поощряется. Затем, забрасывая палочку, дрессировщик подает команды «Вперед!», «Апорт!» и жест. Постепенно команда «Апорт!» подается все реже, остаются лишь команда «Вперед!» и жест. Предмет же забрасывается все дальше и дальше, пока собака не будет вынуждена поплыть, чтобы достать его. Обычно собака довольно быстро привыкает безбоязненно относиться к пребыванию в воде, а затем приобретает навык плавания.

Приучая собаку к плаванию, нельзя прибегать к принуждению, а тем более брать ее на руки и бросать в воду.

Каждый раз, заканчивая занятия, нужно возбудить собаку, чтобы она активно поиграла, побегала. Это даст ей возможность хорошо обсохнуть.

Навык считается выработанным, если собака смело входит в воду, продолжительное время находится в ней, хорошо плавает как с дрессировщиком, так и без него на расстояния до 50 м.

При выработке этого навыка возможны следующие основные ошибки дрессировщика:

- 1) Применение принуждения, когда приучают собаку входить в воду, или бросание ее в воду;
- 2) Проведение первых занятий в глубокой, быстротекущей воде, в водоеме с крутыми, обрывистыми берегами;
- 3) Излишне далекое забрасывание апортировочного предмета в первоначальный период;
- 4) Посыл в воду разгоряченной или только что покормленной собаки.

20. ЗАМЕДЛЕНИЕ ТЕМПА ДВИЖЕНИЯ (КОМАНДА «ТИХО!»)

Наличие этого навыка позволяет дрессировщику управлять движением собаки (особенно без поводка) во время преодоления сложных препятствий, при практическом использовании на некоторых специальных службах.

Условным раздражителем является команда «Тихо!», безусловным — натягивание или рывок поводка.

Прием отрабатывается после приучения собаки к движению вперед по команде, параллельно с приемами по преодолению препятствий.

Дрессировщик, имея собаку на коротком поводке, подает команду «Вперед!» и в быстром темпе идет по узкой тропе. Затем он начинает изменять темп движения, то замедляя его, то вновь убыстряя. Замедляя темп движения, дрессировщик подает команду «Тихо!» и одновременно делает рывок поводком назад. Если же собака, возбужденная быстрым передвижением, не снижает темпа, то команда повторяется в угрожающей интонации, а рывок поводком делается сильнее. Когда собака по команде дрессировщика замедлит темп движения, ее поощряют.

Постепенно упражнения усложняют: более часто изменяется темп движения, вводится работа собаки на удлиненном поводке, а затем и без поводка, усложняется обстановка. Совершен-

ствуют навык путем замедления темпа во время преодоления бугра и лестницы.

Навык считается выработанным, если собака по первой команде дрессировщика четко и безотказно замедляет темп движения при любых условиях окружающей среды, находясь как на поводке, так и без него.

При выработке этого навыка возможны следующие основные ошибки дрессировщика:

- 1) Чрезмерно сильные рывки поводком, особенно в первоначальный период;
- 2) Вместо рывка поводком, его постоянное натягивание;
- 3) Излишне частые изменения темпа движения в первоначальный период;
- 4) Преждевременный переход к работе без поводка.

21. ПРИУЧЕНИЕ СОБАКИ НЕ БРАТЬ КОРМ ИЗ РУК ПОСТОРОННИХ И С ЗЕМЛИ (КОМАНДА «ФУ!»)

Навык этот необходим, чтобы предохранить собаку от возможных попыток ее отравления злоумышленниками, а также для того, чтобы она не отвлекалась на различные виды корма во время работы. Параллельно с этим у собаки вырабатывается недоверчивое отношение к посторонним лицам, что тоже важно при использовании собаки в ряде служб.

Условным раздражителем при выработке навыка является команда «Фу!», безусловным — рывок поводком, удар хлыстом, воздействие парфорсом (строгим ошейником) и электротоком. Прием отрабатывается в конце курса общей дрессировки, после выработки навыка прекращения нежелательных действий по команде.

Выработку этого навыка проводят следующим образом. Вначале приучают собаку не брать корм из рук посторонних людей. Для этого на первых занятиях собака не должна ощущать потребности в пище, т. е. их начинают спустя 3—4 часа после кормления. Собака находится на коротком поводке. Дрессировщик останавливается вблизи от укрытия. Вскоре из-за укрытия появляется помощник и идет к собаке, держа в правой руке лакомство, а в левой спрятанный за спину хлыст. Подойдя к собаке, он в ласковой интонации называет ее кличку и предлагает ей лакомство. Если собака попытается взять с ладони предлагаемое лакомство, то помощник, зажав его, кулаком ударяет по морде собаки. Дрессировщик же в этот момент резко



Рис. 56. Приучение собаки не брать корм из рук посторонних

подает команду «Фу!» и делает сильный рывок поводком. После этого помощник уходит за укрытие, а через 2—3 минуты вновь подходит к собаке и предлагает ей корм. Если собака попытается взять корм, то помощник опять ударяет кулаком ей по морде и одновременно левой рукой наносит удар хлыстом. Дрессировщик же в это время резко падает команду «Фу!» и делает рывок поводком, а в необходимых случаях также ударяет собаку хлыстом по крупу (рис. 56).

Для собак с сильно выраженной пищевой реакцией следует применять строгий ошейник и наносить более сильные удары.

Это упражнение проделывают несколько раз, постоянно меняя помощников, а помощники, подходя к собаке, разнообразят характер своих движений (спокойный подход, крадущийся, бегом и т. п.). Разнообразным должен быть и корм, предлагаемый собаке (мясо, хлеб, колбаса и т. п.). Меняются и места проведения занятий. В результате собака становится недоверчивой и перестает брать любой корм из рук посторонних людей.

Затем у собаки вырабатывают навык не брать корм, брошенный посторонними людьми. Для этого помощник, подойдя к собаке, не предлагает ей корм из рук, а бросает его перед собакой. Если собака попытается его взять, то помощник и дрессировщик препятствуют этому так, как описано выше. Затем помощник, подойдя к собаке, бросает перед ней корм, а сам уходит. Если собака попытается взять корм, то дрессировщик

подает резкую команду «Фу!», делает рывок поводком, а при необходимости использует строгий ошейник и хлыст.

После этого проводятся упражнения по подбрасыванию корма собаке в отсутствие дрессировщика. Дрессировщик, привязав собаку, постепенно все дальше и дальше отходит от нее и, наконец, совсем скрывается за укрытием. Если собака попытается взять подброшенный в его отсутствие корм, то дрессировщик тут же подает резкую команду «Фу!», а в необходимых случаях делает сильный рывок удлиненного поводка, прикрепленного к строгому ошейнику.

Затем приучают собаку не брать корм, найденный ею на земле. Делают это так. По указанию дрессировщика его помощник раскладывает около малозаметных ориентиров различного вида корм. Дрессировщик с собакой на коротком поводке проходит по участку и, подав команду «Гуляй!», внимательно наблюдает за поведением собаки. Если собака попытается взять корм, то дрессировщик подает резкую команду «Фу!» и делает рывок поводком, при необходимости прикрепленным к строгому ошейнику. Когда собака успокоится, дрессировщик опять подает команду «Гуляй!» и при новой попытке собаки взять найденный корм повторяет свои действия.

После этого переходят к работе собаки на удлиненном поводке, корм раскладывают в неизвестных для дрессировщика местах, а в заключение занятия проводят без поводка, управляя собакой только командами.

Иногда бывает, что у собак с сильно выраженной пищевой реакцией эти методы не дают желаемого результата и они все же поедают найденный корм. В этом случае применяют более сильный безусловный раздражитель — электрический ток. Делают это так.

На открытом участке местности раскладывают кусочки различного корма, соединив их тонким, изолированным, хорошо замаскированным проводом, соединенным с источником электрического тока. Им обычно бывает индуктор, прибор ПДС-1 или другой источник переменного тока, дающий напряжение не более 16V и силу тока не более 0,05A. Дрессировщик, придя с собакой на такой участок, подает команду «Гуляй!» и, сняв поводок, идет в том направлении, где разложены кусочки корма. Если собака, найдя кусочек корма, попытается взять его, то помощник, находящийся в укрытии и внимательно наблюдающий за ее поведением, быстро и резко начинает вращать ручку индуктора. Собака, прикоснувшись к корму, тем самым замыкает путь электрического тока и получает электрический удар, который заставляет ее бросить корм. При повторных попытках собаки взять корм с

земли опять включается электроток, но несколько большего напряжения.

Такие упражнения повторяют несколько раз на различных участках местности, применяя разнообразный по виду и запаху корм. Этот метод дает хорошие результаты только при умелом его применении, иначе он может причинить собаке вред и даже привести к ее гибели.

Навык считается выработанным, если собака, находясь без поводка как в присутствии дрессировщика, так и в его отсутствие решительно отказывается от любого корма, даваемого посторонними людьми с рук, подброшенного или найденного ею на земле на любой местности.

При выработке этого навыка возможны следующие основные ошибки дрессировщика:

- 1) Первоначальная выработка навыка с голодной собакой;
- 2) Использование одного и того же корма, проведение занятий на одном и том же участке местности с одним и тем же помощником;
- 3) Излишне сильные рывки поводком, прикрепленным к строгому ошейнику, излишне сильные удары хлыстом;
- 4) Неумелое использование источника электрического тока, плохая маскировка проводов.

22. ПРИУЧЕНИЕ СОБАКИ К СИЛЬНЫМ ЗВУКОВЫМ И СВЕТОВЫМ РАЗДРАЖИТЕЛЯМ

Приучение собаки к выстрелам, взрывам, свету автомобильных фар и другим сильным раздражителям лучше начинать еще в щенячьем возрасте (в 4—5 месяцев). Делается это во время прогулок. При этом соблюдают осторожность и внимательно следят, чтобы сила таких раздражителей нарастала постепенно и не вызывала угнетенного состояния собаки.

Со взрослой собакой отработку этого приема начинают после установления прочного контакта с дрессировщиком и проводят постепенно на протяжении всего курса общей дрессировки.

Приучение к сильным звуковым раздражителям начинают обычно во время кормления собаки. В это время помощник, находясь на удалении 30—50 метров, производит редкие выстрелы из стартового пистолета. Дрессировщик внимательно наблюдает за поведением собаки и, если собака, услышав выстрелы, проявляет беспокойство, успокаивает ее, произнося кличку в спокойной, ласковой интонации и поглаживая.

Постепенно расстояние от стреляющего помощника до собаки сокращается, выстрелы делаются несколько чаще. Затем стрельбу проводят уже во время занятий. Для этого во время выгуливания собаки на удлиненном поводке помощник дрессировщика, находясь в 30—50 м, производит редкие выстрелы из стартового пистолета. Дрессировщик внимательно наблюдает за поведением собаки и, если она не проявляет признаков боязни выстрелов, постепенно приближается с ней к стреляющему помощнику (до 15—20 м), а затем приступает к работе с собакой по отработке того или иного приема.

Если собака проявляет беспокойство, ее следует успокоить, отвлечь игрой, пробежками, отойти от стреляющего помощника и очень осторожно и постепенно опять начать приближаться к нему.

Когда собака привыкнет к звукам выстрелов из стартового пистолета, то, если есть возможность, ее следует приучить к звукам выстрелов из автомата и винтовки. С этой целью поступают так же, как описано выше, но помощник стреляет (холостыми патронами) вначале на расстоянии 150—200 м от собаки и лишь постепенно приближается примерно до 50 м. На этих занятиях должны строго соблюдаться меры безопасности.

Следует приучить собаку и к взрывам, для чего применяют взрывпакеты. Последовательность работы такая же, как описано выше. В моменты, когда звучат выстрелы и взрывы, собаку успокаивают, поглаживают, дают лакомство.

Усложняя этот навык, выстрелы производят одиночные и групповые, в присутствии дрессировщика и без него. С целью упрочения навыка, стрельбу ведет и сам дрессировщик, при этом собака должна находиться около него и не изменять принятого положения (лежать, сидеть, стоять). Затем стрельбу проводят в сумерках и ночью.

В такой же последовательности приучают собаку и к другим сильным звуковым раздражителям (шум автомашины, поезда, а при наличии возможностей — бронетранспортера, танка, низко летящего самолета и т.д.).

Методика приучения собаки к различным световым раздражителям аналогична изложенной выше. Вначале приучают собаку к слабому источнику света (карманный фонарь, мотоциклетная фара) и в дневное время. Затем постепенно увеличивают силу источника света (свет автомобильной фары, затем двух фар, свет ракет, прожектора) и сокращают его расстояние до собаки. Потом переходят к занятиям в сумерках, в светлые лунные ночи и лишь в конце — в темные ночи, когда воздействие световых раздражителей на собаку особенно сильно.

Навык считается выработанным, если собака спокойно и безбоязненно относится в любое время суток к выстрелам и взрывам, свету фар автомашины и другим сильным звуковым и световым раздражителям, не изменяя при этом принятого по команде положения.

При выработке этого навыка возможны следующие основные ошибки дрессировщика:

1) Проведение первых занятий на близком расстоянии от места выстрелов;

2) Резкие рывки поводком, окрики; удары во время стрельбы;

3) Ведение излишне частой или продолжительной стрельбы в первоначальный период дрессировки;

4) Подзыв собаки к себе после выстрела вместо подхода к ней;

5) Применение излишне сильных световых раздражителей в первоначальный период дрессировки;

6) Преждевременный переход к стрельбе и применению сильных световых раздражителей в ночное время.

23. ПРИУЧЕНИЕ СОБАКИ К ЗАНЯТИЯМ В ГРУППЕ ПО ОБЩЕЙ ДРЕССИРОВКЕ

Занятия по общей дрессировке в составе группы проводятся на дрессировочных площадках клубов (обществ) служебного собаководства под руководством инструкторов-дрессировщиков.

Групповые занятия с собаками позволяют приучить их безразлично относиться друг к другу, вырабатывают у них навыки отличать команды и жесты дрессировщика от команд других людей, способствуют совершенствованию навыков у собак, ускоряют отработку приемов общей дрессировки.

На занятиях в группе можно отрабатывать почти все приемы и упражнения общей дрессировки, чередуя их с индивидуальной работой дрессировщиков со своими собаками.

Вначале группы создаются небольшими, из 3—4 собак, которых и приучают друг к другу. Добиваются этого довольно быстро во время выгуливания собак вначале на коротких, а затем на длинных поводках. В этот период дрессировщики должны особенно внимательно следить за поведением своих собак и не допускать драк между ними.

Когда собаки в небольшой группе привыкнут друг к другу, ее состав постепенно начинают увеличивать до 10—12 собак.

Занятия с собаками вначале проводят на удлинённых поводках, интервалы между собаками — 5—6 шагов, если в группе есть суки, то их расставляют между кобелями, особенно между агрессивными. Дальнейшее усложнение групповых занятий заключается в том, что занятия проводят с собаками без поводков, дистанцию между собаками сокращают до 2 шагов, расстояния отходов дрессировщиков от собак постепенно увеличивают, изменяют темп отхода (шагом, бегом) и его направление (вперед, назад, под углом).

На первых занятиях дрессировщиков с собаками строят в одну шеренгу, затем в две шеренги и, наконец, вся группа располагается в круг. При этом отход от собак дрессировщики вначале делают за круг, а затем к его центру.

Команды своим собакам дрессировщики вначале подают одинаковые и поочередно, затем одновременно подают команду два, три дрессировщика и, наконец, вся группа одновременно. Затем дрессировщики начинают подавать различные команды одновременно.

Во время занятий в группе, дрессировщики должны внимательно следить за поведением своих собак с тем, чтобы своевременно предупредить срывы их с места и попытки вступить в драку с другими собаками.

Всеми действиями дрессировщиков руководит инструктор. Так, например, движение группы по кругу начинается по команде «Дистанция столько-то шагов, по кругу шагом (бегом) марш!» или «Справа (слева) по одному командой (жестом) посадить (положить, поставить, подзвать) собак!» и т. п.

24. ТРЕБОВАНИЯ К ДРЕССИРОВЩИКАМ И СОБАКАМ, ПРОШЕДШИМ КУРС ОБЩЕЙ ДРЕССИРОВКИ

По окончании программы обучения дрессировщиков и дрессируемых ими служебных собак по курсу общей дрессировки клубами (обществами) служебного собаководства проводятся специальные испытания. Их цель — проверка и оценка умения дрессировщиков в подготовке собак по общей дрессировке, а также оценка служебных качеств и степени подготовленности собак по курсу общей дрессировки.

Работа дрессировщика на испытаниях оценивается за управление собакой по каждому приему отдельно. Баллы выставляются по соответствующим нормативам. В зависимости от качества работы и количества набранных баллов на испытаниях при-

суждается звание дрессировщика служебных собак. При этом для оценки «Отлично» надо получить из 100 возможных баллов не менее 90, для оценки «хорошо» не менее 80 баллов и «удовлетворительно» не менее 60 баллов.

Работа собаки также оценивается в баллах отдельно за каждый прием, за четкость и безотказность исполнения приемов собака для получения диплома I степени должна набрать из 100 возможных не менее 85 баллов, диплома II степени — не менее 75 и III степени не менее 60 баллов. Собакам, получившим на испытаниях по курсу общей дрессировки дипломы I и II степени, присуждаются специальные жетоны.

ГЛАВА VIII

СПЕЦИАЛЬНЫЙ КУРС ДРЕССИРОВКИ (СКД)

1. ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ, ПРИСТУПАЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ ДРЕССИРОВКЕ

Специальная дрессировка имеет цель выработать у собаки навыки, необходимые для ее использования по определенному виду службы: защитно-караульной, сторожевой, розыскной и др. Для каждого вида службы у собаки вырабатываются определенные специальные навыки, например злобность и недоверчивое отношение к посторонним людям, работа по следу. К дрессировке по специальному курсу приступают после того, как собака успешно пройдет курс общей дрессировки.

Очень важно правильно определить, по какому виду специальной службы целесообразнее дрессировать собаку. Например, собаку с хорошо выраженной активно-оборонительной реакцией, сильную, с острым слухом и обонянием целесообразно дрессировать по защитно-караульной и розыскной службам, собаку ласковую, доверчивую к людям — в качестве проводников слепых, а также для рудорозыскной и газоразведывательной служб. При определении пригодности собаки к дрессировке по тому или иному виду специальной службы должны быть учтены: 1) порода и экстерьер собаки, ее возраст, рост, физическое состояние; 2) тип поведения собаки, ее преобладающая реакция и степень возбудимости; 3) состояние органов чувств и здоровья.

Для начинающего собаковод-любителя это непосильная задача. Поэтому, чтобы правильно определить вид специальной дрессировки, каждый собаковод-любитель должен предварительно посоветоваться с инструктором, который руководил общей дрессировкой собаки.

Специальная дрессировка собак, принадлежащих собаководам-любителям, организуется клубами (обществами) служебного собаководства и проводится по утвержденным программам.

Для дрессировки организуются учебные группы в составе 10—12 дрессировщиков с собаками.

Важную роль при специальной дрессировке играет выбор места для проведения занятия. Часть навыков может вырабатываться на дрессировочной площадке (развитие злобы и выработка недоверия к посторонним людям, охрана и выборка вещей). Но другая и наиболее значительная часть навыков требует выработки в иных условиях. Например, приучение собак к работе по следу должно первоначально проводиться в местах, не заселенных людьми и животными, вдали от сильных отвлекающих раздражителей (людей, животных, автомашин).

Большое значение имеет подготовка к занятиям инструкторского состава. Инструктор обязан, руководствуясь программой и расписанием занятий, составить к каждому занятию поурочный план (см. приложение). Поурочный план способствует организованному, целеустремленному проведению занятий.

Перед каждым занятием необходимо провести соответствующую подготовку — подобрать и проинструктировать помощников, определить место занятий, подготовить инвентарь и вещи.

Для специальной дрессировки собак используется инвентарь, применяемый для общей дрессировки (см. рис. 31), и кроме того, дрессировочный костюм, дрессировочное пальто, дрессировочный рукав и шлейка (рис. 57).

В начале занятия инструктор называет тему и цель занятий. Затем он рассказывает о методике выработки того или иного навыка и показывает эту методику с использованием своей собаки или собаки одного из обучаемых. После этого приступают к групповым, а позже к индивидуальным упражнениям дрессировщиков с собаками. Особое внимание инструктор обращает на выработку у дрессировщиков правильной методики специальной дрессировки. Сложные приемы дрессировки отрабатываются по элементам. В конце занятия инструктор подводит итоги, отмечает ошибки дрессировщиков, рассказывает, как их в дальнейшем избежать, и дает задание на подготовку к следующему занятию. Одновременно дает задания и для самостоятельной работы дрессировщиков с собаками.

2. ДРЕССИРОВКА СОБАК ДЛЯ ЗАЩИТНО-КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ (ЗКС)

Защитно-караульная собака предназначается для охраны вещей, защиты дрессировщика (владельца), задержания, кон-



Рис. 57. Ивентарь для специальной дрессировки собак:

1 — дрессировочный костюм; 2 — дрессировочное пальто; 3 — дрессировочный рукав; 4 — шлейка

воирования и охраны людей, обыска местности и выборки вещей.

Для защитно-караульной службы наиболее пригодны немецкая овчарка, ризеншнауцер. Кроме того, эту службу успешно несут южнорусская овчарка, колли, эрдельтерьер, ротвейлер. Собаки должны быть физически крепкие, рослые и достаточно возбудимые, с хорошим обонянием, слухом, зрением и в возрасте не старше 3-х лет.

К специальным навыкам защитно-караульных собак относятся: выборка вещей по индивидуальному запаху человека; обыск местности; охрана вещей; недоверчивость и злоба к посторонним людям; навыки задержания, охраны, конвоирования людей и защиты дрессировщика.

Выборка вещей человека по его запаху

Приучение собаки к выборке вещей по запаху имеет цель: выработать у собаки навык принюхиваться по команде «Нюхай!»; приучить ее к четкому различию (дифференцированию) индивидуального запаха человека от других запахов; приучить по определенному запаху выбирать вещь с таким же запахом и подносить ее к дрессировщику.

Условными раздражителями при выработке этого навыка



Рис. 58. Подготовка собаки к выборке вещи дрессировщика (занюхивание собакой вещи)

являются команды «Нюхай!» и жест — выбрасывание правой руки в сторону предметов, разложенных для выборки. Вспомогательные условные раздражители — апортировочный предмет дрессировщика, команда «Апорт!», восклицание «Хорошо!» Безусловные раздражители — лакомство и поглаживание.

Выработку этого навыка следует начинать до развития у собаки злобы. Из навыков общей дрессировки необходимы подход к дрессировщику, посадка собаки и апортировка.

В первый период дрессировки у собаки вырабатывают навык выбирать вещи (предметы) по запаху своего дрессировщика, для чего используют апортировочный предмет дрессировщика. Делается это следующим образом. Помощник дрессировщика на открытом месте, лишенном каких-либо сильных посторонних запахов и других отвлекающих раздражителей, кладет в один ряд на расстоянии 20—30 см друг от друга 2—3 предмета, аналогичных апортировочному предмету дрессировщика, например деревянные палочки. Для раскладывания предметов применяется пинцет (предметы эти заготавливаются перед занятием в достаточном количестве; чтобы они не имели посторонних запахов, их хорошо проветривают и переносят в корзине или ящике). Разложив предметы, помощник уходит в сторону. Дрессировщик, посадив собаку на расстоянии 2—3 шагов от предметов, дает собаке занюхать свой предмет. Для этого он левой ладонью обхватывает морду собаки так, чтобы она не могла открыть пасть, а правой подносит к носу собаки предмет и держит его на расстоянии 2—4 см. При этом дрессировщик произносит команду «Нюхай!» (рис. 58). Если собака начинает принюхиваться, дрессировщик поощряет ее восклицанием «Хорошо!» и повторяет команду «Нюхай!» После этого, оставив собаку в положении сидя, он подходит к разложенным

предметам и незаметно для собаки подкладывает свой предмет к остальным. Предмет с запахом дрессировщика может подкладываться к другим предметам и помощником, но только с помощью пинцета. Вернувшись к собаке, дрессировщик командой «Нюхай!» и жестом посылает ее на выборку и наблюдает за ее действиями. За правильную выборку и подножку предмета к дрессировщику собака поощряется лакомством и восклицанием «Хорошо!». Лакомство следует давать только левой рукой, а предметы для выборки и выбранный предмет давать только правой.

Если собака пытается взять чужой предмет, дрессировщик применяет команду «Нюхай!» в строгой интонации и побуждает ее к принюхиванию. В случае взятия собакой чужого предмета дрессировщик берет его у собаки и, отбросив его за себя, вновь посылает собаку на выборку. Если собака, обнюхав предмет дрессировщика, не берет его, используется команда «Апорт!»

На протяжении одного занятия выборку производят не более 2—3 раз. Когда собака приучится выбирать вещь дрессировщика (обычно после 2—3 занятий), выбираемые вещи начинают разнообразить, используя для этого носовые платки, перчатки, рукавицы, носки и др. При этом выбираемую вещь (с запахом дрессировщика) кладут среди 3—4 вещей (с запахом помощника).

Если собака при выборке не проявляет активности, апортировочный предмет подбрасывают к разложенным предметам у нее на виду, а команду «Нюхай!» подкрепляют командой «Апорт!». Если собака слабо принюхивается и хватает то один предмет, то другой, ее берут на поводок, подводят к разложенным предметам, наводят на выбираемую вещь и командами «Нюхай!» и «Апорт!» побуждают к принюхиванию и взятию предмета. При попытке собаки схватить другую вещь используется запрещающая команда «Фу!», но приглушенным голосом. Такие упражнения проводят несколько раз, но с каждым разом предоставляют собаке все большую самостоятельность. Правильную выборку следует немедленно поощрять, а неправильную — затормаживать.

После того, как собака начнет четко выбирать предмет своего дрессировщика из 3—4 предметов одного помощника, количество помощников постепенно начинают увеличивать (каждый предмет имеет запах одного помощника), предметы для выборки разнообразят (платки, перчатки, носки и др.), а дрессировщик дает собаке занюхивать не только свои предметы, но и ладонь своей правой руки. После 3—4 занятий, если собака

хорошо выбирает предметы дрессировщика, переходят ко второму периоду дрессировки.

Второй период имеет цель выработать у собаки навык выборки вещей уже не дрессировщика, а любого другого человека. Вырабатывается навык следующим образом. Один из помощников раскладывает 3—4 свои предмета в ряд на расстоянии 20—30 см друг от друга. Другой помощник тоже подкладывает к этим предметам одну из своих вещей, а вторую оставляет в трех шагах от разложенных предметов. После этого к месту выборки подходит дрессировщик с собакой. Посадив собаку около оставленной в стороне вещи и взявшись пальцами правой руки за один из ее концов, он другим концом подносит его к носу собаки и подает команду «Нюхай!». После того как собака занюхала предмет, его незаметно для собаки отбрасывают назад. Затем дрессировщик командой «Нюхай!» и жестом правой руки в сторону предметов пускает собаку на выборку. Дрессировщик должен знать, где лежит выбираемая вещь (это называется контрольной выборкой). Если собака плохо принюхивается к разложенным предметам, дрессировщик использует команду «Нюхай!». Если она не берет обнаруженную по запаху вещь, применяют команду «Апорт!». При попытке собаки схватить вещь другого помощника подается команда «Фу!». За правильную выборку собака поощряется лакомством.

Помощники дрессировщика должны меняться. Усложнение выборки предмета помощника состоит в том, что увеличивают количество раскладываемых вещей, используют вещи разного вида, формы, из разного материала, крупные и мелкие (перед этим полезно приучить собаку к апортировке аналогичных предметов). Перед выборкой нового предмета собаке дают хорошо его обнюхать и только после этого подкладывают его для выборки.

Для развития чутья у собаки приучают ее к выборке предметов с ослабленным запахом помощника. Для этого основной помощник одну свою вещь (предмет) подкладывает на место выборки к предметам других помощников, а 3—4 других вещи кладет в 4—5 м в стороне. Эти предметы и используются поочередно для выборки собакой через 5, 10, 15 и более минут. Дрессировщик подкладывает их к разложенным предметам с помощью пинцета и каждый раз на другое место.

В дальнейшем место выборки разнообразят и проводят выборку не только на дрессировочной площадке, но и в других местах.

Дрессировщик-любитель должен использовать для выборки вещи различных людей. Чем чаще меняются помощники, тем

лучших результатов можно достигнуть. К концу выработки этого навыка следует с контрольной выборки переходить на слепую. В этом случае дрессировщик не знает, где находится вещь основного помощника, а контроль за его работой осуществляет инструктор или основной помощник.

При выработке навыка выборки вещей по запаху человека возможны следующие ошибки дрессировщика:

- 1) Проведение первоначальных упражнений по выборке при наличии сильных отвлекающих раздражителей, что затрудняет выработку навыка;
- 2) Длительное использование одного и того же помощника, вследствие чего собака привыкает к его запаху и плохо работает по выборке вещей чужих людей;
- 3) Использование предметов с наличием посторонних запахов (мяса, слюны собаки и др.), привлекающих собаку и мешающих выборке;
- 4) Более сильное насыщение запахом основного помощника выбираемой вещи по сравнению с другими вещами (нежелательная связь на силу запаха);
- 5) Частые и неоправданные наводящие действия дрессировщика при контрольной выборке (например, восклицание «Хорошо!» при подходе собаки к выбираемой вещи, злоупотребление командой «Апорт!»), вследствие чего собака хватается ближайшую вещь, а выборку по запаху не производит.

Обыск местности

Приучение собаки к обыску местности имеет цель выработать у собаки навык производить обыск местности по команде «Ищи!» и навык зигзагообразного обыска местности с нахождением предметов помощника и подноской этих предметов к дрессировщику.

Условными раздражителями при выработке навыка являются команда «Ищи!» и жест — выбрасывание правой руки при посылке собаки на обыск. Вспомогательные условные раздражители — команды «Апорт!», «Дай!», «Фу!», восклицание «Хорошо!». Безусловные раздражители — лакомство, поглаживание апортировочные предметы.

До приучения собаки к обыску местности из навыков общей дрессировки у нее должен быть выработан навык апортировки.

Занятия должны проводиться на открытом участке местности (поле, опушка леса, пустырь, двор) размером 40x60 м в маловетренную погоду, но так, чтобы ветер дул навстречу собаке. Отвлекающих раздражителей должно быть как можно меньше.

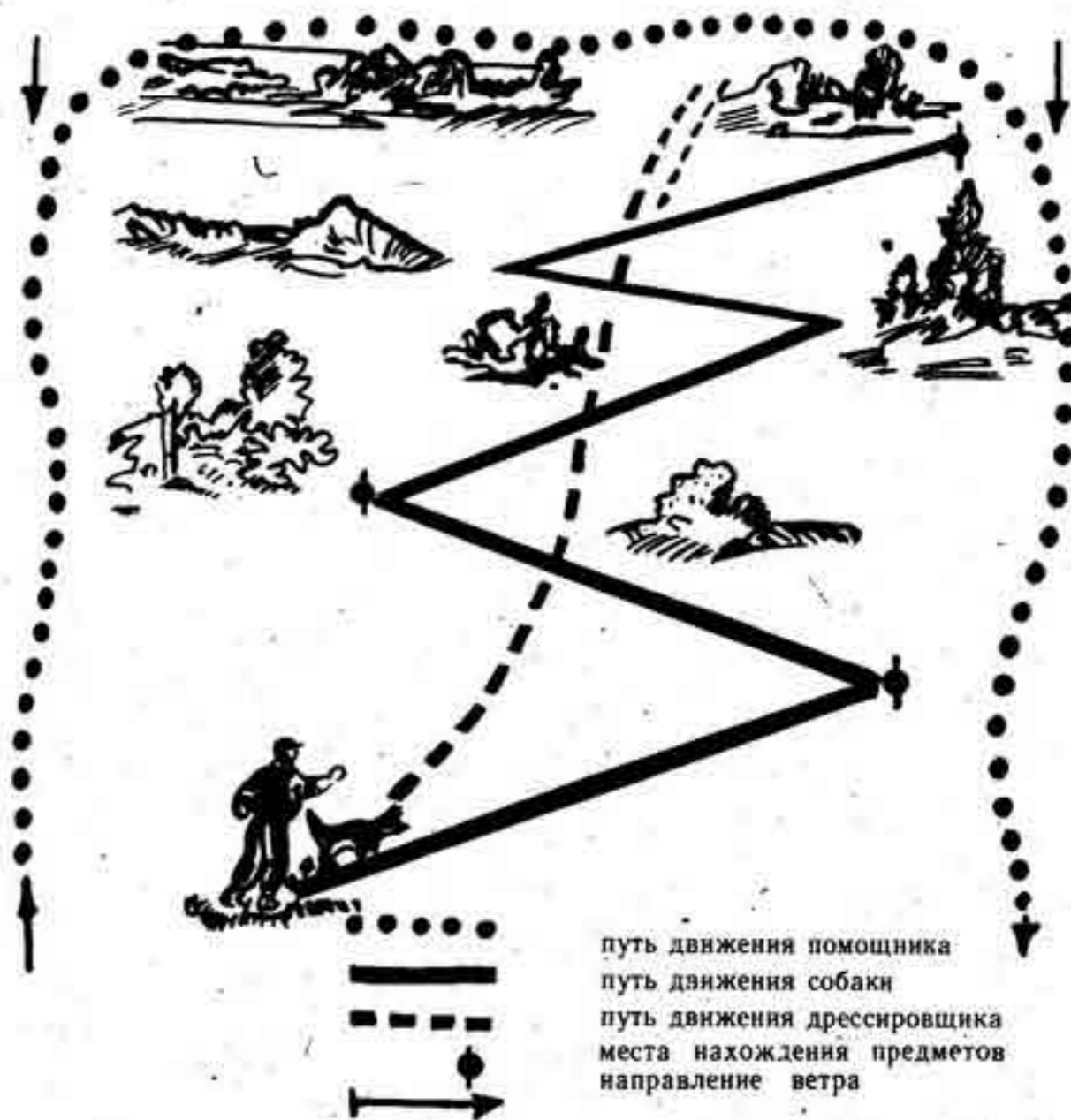


Рис. 59. Приучение собаки к обыску местности

Дрессировщик, не заходя на участок, разбрасывает по нему 3 апортировочных предмета. Делают это так, чтобы они расположились треугольником на расстоянии 20—25 м один от другого. Затем, взяв собаку, дрессировщик выходит на середину той стороны (границы) участка, которая позволит стоять лицом к участку и против ветра, и посылает собаку на обыск местности, дав предварительно занюхать свой предмет или руку. Следуя за собакой, он управляет ее поиском, добиваясь движения зигзагом (челноком), для чего, кроме команды «Ищи!», подает жест правой рукой. Команду «Апорт!» применяют лишь в тех случаях, если собака не поднимает найденный ею предмет. Подача пред-

метов дрессировщику поощряется восклицанием «Хорошо!», лакомством. Такие упражнения повторяются 2—3 раза, лучше каждый раз на новом месте.

Если собака хорошо выполняет все команды дрессировщика и проявляет заинтересованный зигзагообразный поиск, переходят к занятиям с помощником. На этих занятиях вещи для поиска разбрасываются помощником. Но при этом помощник имеет не 3, а 4 вещи. Четвертую он оставляет вблизи от места, откуда дрессировщик будет посылать собаку на обыск. Перед посылкой собаки на обыск дрессировщик дает ее занюхать. Послав собаку на обыск, дрессировщик идет по средней линии участка, управляя собакой. Если она прошла мимо искомым предметом, дрессировщик жестом помогает ей обнаружить их (рис. 59).

На следующих занятиях условия дрессировки усложняют. Размеры обыскиваемых участков увеличивают до 100—150 м. расстояния между предметами — до 50—70 м. Вводят «пустые» углы. Приучают собаку работать без поводка. Посыл на обыск после разбрасывания предметов оттягивают (от 5 до 30 и более минут), что ведет к ослаблению запаха человека на разбросанных вещах. И, наконец, обыск местности производят без предварительного занюхивания собакой вещи дрессировщика или помощника дрессировщика. Отдельных защитно-караульных собак, например, патрульных, при обучении обыску местности приучают к обнаружению и задержанию человека.

При выработке навыка обыска местности возможны следующие ошибки дрессировщика:

1) Проведение занятий на одной и той же местности, вследствие чего собака привыкает к поиску в определенных условиях и отказывается работать в других условиях;

2) Поочередная выработка навыка у нескольких собак на одном и том же месте. В этом случае собака отвлекается на запах прошедших ранее собак (особенно кобели на запах сук), а это снижает эффективность занятий;

3) Использование одинаковых, однотипных вещей, что вызывает заторможенность собаки при нахождении предметов, сильно отличающихся от привычных;

4) Раскладка вещей каждый раз у одних и тех же местных предметов (ориентиров). Это приучает собак искать вещи только у этих предметов.

Охрана вещей

Приучение собаки к охране вещей имеет цель выработать у собак навык находиться в состоянии длительной насто-



Рис. 60. Приучение собаки к охране вещи

женности у вещи своего дрессировщика по команде «Охраняй!», а также воспитать навык охраны вещей дрессировщика.

Условным раздражителем при выработке навыка является команда «Охраняй!». Вспомогательные условные раздражители — команды «Лежать!», «Место!», «Фу!», восклицание «Хорошо!». Безусловные раздражители — удары прутом, жгутом, привлекающий внимание собаки предмет, лакомство.

Из навыков общей дрессировки необходимы укладка собаки с выдержкой и возвращение на место. У собаки также должны быть выработаны злобность и недоверие к посторонним.

Для занятий выбирают место без отвлекающих раздражителей и такое, где имеется возможность привязать собаку на цепь.

Поблизости должно быть укрытие для помощников. Для первых упражнений берут вещь, хорошо знакомую собаке (апортировочный предмет, свернутый длинный поводок, плащ дрессировщика, бачок для корма и др.). Привязав собаку на цепь, дрессировщик командой «Лежать!» укладывает собаку и кладет перед ее передними лапами вещь так, чтобы собака могла ее достать. Подав команду «Охраняй!», дрессировщик становится рядом с собакой. После этого из-за укрытия выходит помощник и несколько раз спокойно проходит мимо собаки в разных направлениях. Если собака сразу же начинает лаять и набрасываться на проходящего помощника, дрессировщик подает команду «Место!» и «Лежать!». Если собака спокойно лежит у вещи, то помощник подходит и делает попытку взять охраняемую вещь (рис. 60). Для того, чтобы привлечь внимание собаки, помощник рукой, палочкой или при помощи проволоки (ее заранее прикрепляют к мелким вещам) передви-

гает вещь перед мордой собаки, а затем подтягивает ее к себе. Дрессировщик при этом подает команду «Охраняй!» При набрасывании собаки на помощника, дрессировщик поощряет ее восклицанием «Хорошо!» и поглаживанием. Помощник отбегаёт и прячется за укрытие. После того, как собака успокоится, помощник появляется вновь, и упражнение повторяется.

При необходимости усилить злобу при охране вещи, помощник, пытаясь взять вещь левой рукой, правой с помощью жгута или прутом наносит собаке вдоль туловища легкие удары.

Для воспитания у собаки длительной охраны вещи (до 10—20 минут) дрессировщик берет собаку на длинный поводок и, подав команды «Охраняй!», «Место!», отходит на 3—4 шага назад. Если собака пытается отойти от вещи или бросается преследовать помощника, дрессировщик командует «Место!» и рывком поводка возвращает ее к вещи.

Для приучения собаки к самостоятельной охране дрессировщик на занятиях постепенно все дальше отходит от собаки и наконец прячется за укрытие. Попытка собаки следовать за дрессировщиком пресекается командой «Место!». Выдержка собаки около вещи поощряется.

Дальнейшее усложнение состоит в попытках помощника отвлечь внимание собаки ласковым обращением и лакомством. Подойдя к собаке и называя ее кличку, помощник левой рукой предлагает собаке или бросает в стороне от вещи кусок лакомства, а правой пытается взять вещь. Если собака отвлеклась от вещи, то помощник, схватив вещь, легко ударяет ею собаку и, обронив, убегает. При упорном стремлении собаки взять лакомство, помощник неожиданно наносит ей удар прутком, а дрессировщик подает команду «Фас!». При попытках взять лакомство с земли, подается команда «Фу!»

Как только собака начнет хорошо охранять определенную вещь, для охраны на занятиях начинают использовать каждый раз новую по форме и размеру вещь.

Для воспитания у собаки хорошей охраны вещи дрессировщику лучше иметь двух помощников. В этом случае два помощника несколько раз с разных сторон проходят мимо собаки, а затем пытаются поочередно взять вещь. Возбуждение собаки на одного помощника пересекается вторым, который переключает внимание собаки на себя, пытается взять вещь с другой стороны.

Навык считается выработанным и закрепленным, если собака длительно (20 и более минут) охраняет вещь, не отходит от нее, на спокойно проходящего помощника не возбуждается, лакомство, подбрасываемое посторонними людьми, не берет.

При выработке навыка охраны вещи возможны следующие основные ошибки дрессировщика:

1) Чрезмерное развитие злобы при охране. Оно вызывает у собаки большую агрессивность, она начинает нападать на спокойно проходящего помощника, отходя при этом от вещи;

2) Уход дрессировщика от собаки без достаточно закрепленного навыка охраны вещи. Это вызывает отход собаки от вещи за дрессировщиком;

3) Частое применение дрессировщиком команды «Фу!», когда помощник предлагает собаке лакомство. Это затормаживает активную охрану вещи.

Развитие у собаки злобы.

Задержание, охрана, конвоирование людей.

Защита дрессировщика.

Выработка этих сложных навыков при подготовке защитно-караульных собак имеет цели: развить у собаки злобу, смелость и недоверие к посторонним людям; выработать у собаки навык нападать на злоумышленника по команде «Фас!» и жесту дрессировщика; воспитать выдержку и длительную настороженность при охране задержанного человека на месте и в движении; приучить собаку к защите своего дрессировщика.

Условными раздражителями при выработке этих навыков являются команда «Фас!» и жест — выбрасывание правой руки в сторону помощника. Вспомогательные условные раздражители — команда «Фу!», восклицание «Хорошо!». Безусловные раздражители — помощник и удары, наносимые жгутом или прутком.

Из общедисциплинарных у собаки должны быть выработаны следующие навыки: движение рядом с дрессировщиком; принятие положения сидя с выдержкой до 3 минут; прекращение действий по команде «Фу!»

Дрессировка начинается с развития злобы, смелости и недоверия к чужим людям. Для первого занятия выбирают привычное для собаки место или участок, где нет посторонних людей, домашних животных и других отвлекающих раздражителей. Поблизости должно находиться небольшое укрытие для помощника (куст, деревья, угол забора, сарай и др.), а также дерево или столб, за которые можно надежно привязать собаку.

Помощник в дрессировочном костюме или с дрессировочными рукавами, со жгутом или прутком и мягкой тряпкой до прихода дрессировщика прячется за укрытие. Затем приходит дресси-

ровщик и привязывает собаку на цепь. По условному сигналу дрессировщика помощник начинает производить легкие шорохи, чтобы привлечь внимание собаки, а затем выходит из-за укрытия и, ударяя прутом о землю, постепенно приближается к собаке (рис. 61). Дрессировщик подает команду «Фас!» и, если собака проявляет злобу, поощряет ее поглаживанием и восклицанием «Хорошо!» Помощник же нападает на собаку и наносит ей удары жгутом или прутом вдоль туловища, а при попытке собаки схватить жгут подставляет ей другой рукой тряпку.

Дав собаке несколько секунд потрепать тряпку (причем помощник тянет ее к себе, как бы пытаясь отнять), помощник бросает ее и убегает. Дрессировщик в момент борьбы собаки с помощником еще больше возбуждает ее повторением команды «Фас!» и восклицанием «Хорошо!» После того, как собака успокоится, упражнение повторяется еще 2—3 раза.

Помощник не должен делать сильных ударов, чтобы не запугать собаку и не вызвать у нее боязни себя (т. е. пассивно-оборонительную реакцию).

Если собака малозлобная или проявляет трусость, помощник должен активными движениями вызвать у нее стремление броситься на него. Дрессировщик же подает команду «Фас!» и движением в сторону помощника еще больше возбуждает у собаки злобу. Проявление злости немедленно поощряется. У таких собак, а также у собак вялых (флегматиков), злоба хорошо развивается при защите корма. Для этого находящейся на цепи собаке дается корм в кормушке или большая кость (собака должна быть голодной). Как только собака начнет есть корм или глотать кость, помощник нападает на нее и пытается отогнать ее от пищи, и дрессировщик побуждает ее на защиту корма командами «Охраняй!» и «Фас!» Также можно использовать и метод раздражительной дрессировки.

Как только собака начнет активно нападать на помощника, хватать тряпку не боясь ударов, ее приучают к хватке с перехватом. Для этого помощник, нападая на собаку, имеет по тряпке (жгуту) в каждой руке. Как только собака схватит одну из тряпок, помощник наносит ей удар другой. Схватив брошенную собакой тряпку, он вновь наносит ей удар и так несколько раз попеременно. В дальнейшем тряпки заменяются дрессировочными рукавами.

Выработка хватки с перехватом проводится при задержании помощника («злоумышленника»). Воспитание этого навыка следует начинать, как только у собаки выработается навык на команду «Фас!» Дрессировщик должен быть в дрессировочном костюме и иметь жгут или прут.



Рис. 61. Развитие злости у собаки

Вырабатывается хватка с перехватом следующим образом. Дрессировщик держит собаку на коротком поводке. Помощник, возбудив собаку нападением на нее, убегает. Дрессировщик, подав собаке команду «Фас!», вместе с ней преследует помощника. Когда помощника почти догонят, он замедляет бег и, сделав пол-оборота (вправо или влево), выставляет навстречу собаке рукав костюма. Если собака схватила рукав, то помощник слегка подтягивает его к себе, чтобы усилить хватку. После этого он делает в сторону собаки один или два шага, чтобы прекратить натягивание схваченного рукава, и заносит над головой для нанесения удара другой рукав. Собака, видя приближающийся сверху рукав и не встречая сопротивления ослабленного, перехватывает другой рукав. Так повторяется 3—4 раза. По команде дрессировщика «Стой!» помощник прекращает борьбу, а дрессировщик восклицает «Хорошо!», успокаивает собаку поглаживанием и отводит ее на 2—3 шага от помощника.

Если собака после прекращения борьбы не отпускает помощника, дрессировщик применяет команду «Фу!» и сильный рывок поводком. Посадив собаку около спокойно стоящего помощника и подав команду «Охраняй!», дрессировщик следит за поведением собаки. Попытки собаки напасть на помощника пресекаются командой «Сидеть!» и рывком поводка.

После небольшой выдержки (15—30 секунд) дрессировщик подает команду «Шагом марш!» и конвоирует его, следуя за собакой в 3—4 шагах (рис. 62). Попытка собаки забежать вперед и напасть на помощника пресекаются командой «Рядом!» и рывком поводка. При попытке помощника бежать со-

баке подается команда «Фас!» Проконвоировав помощника на расстояние 100—200 м, дрессировщик сдает его другому лицу или кладет его на землю, после чего отводит собаку в сторону и выгуливает.

Для приучения собаки к защите дрессировщика он с собакой на поводке выходит в условленное место. Помощник подходит к нему и резко замахивается на него одной рукой, а другой жгутом или прутом наносит удар собаке. Дрессировщик подает собаке команду «Фас!». Собака бросается на помощника, за что поощряется дрессировщиком. После небольшой борьбы помощник берется под охрану.

На последующих занятиях нападение на дрессировщика производится неожиданно из-за укрытия, а также на месте (например, при обыске помощника) и в процессе конвоирования.

Для выработки у собаки смелости дрессировщик перед нападением помощника на собаку уходит за укрытие, но наблюдает за ее действиями и при необходимости использует команду «Фас!» и восклицание «Хорошо!»

После выработки навыка задержания человека на месте собаку приучают задержанию убегающего человека с постепенно увеличиваемых расстояний (до 100 м и более). Для этого помощник, не подходя к собаке близко, побуждает ее к нападению с расстояния 20, 30, 50, 100 м, а затем собака по команде «Фас!» пускается на задержание без поводка.

Для выработки у собаки длительной выдержки при охране задержанного (10 и более минут) дрессировщик, посадив собаку охранять помощника, постепенно отходит от нее и наконец заходит за укрытие. При необходимости используются команды «Сидеть!», «Место!» и «Фу!».

Воспитание длительной настороженности при охране и конвоировании достигается тем, что помощник внимательно наблюдает за собакой и, если собака отвлекается (смотрит в сторону, переключает свое внимание на встречных людей или следит за отошедшим дрессировщиком), неожиданно наносит ей удар и пытается убежать. Нападение собаки на убегающего помощника поощряется восклицанием «Хорошо!»

Защитно-караульная собака не должна бояться выстрелов и других сильных звуковых раздражителей при преследовании, задержании людей и защите дрессировщика (хозяина). Этот навык вырабатывают в период общей дрессировки. При подготовке собак защитно-караульной службы выстрелы начинают применять после того, как собака начнет активно преследовать убегающих помощников и вступать с ними в борьбу.

Вначале выстрелы производятся вторым помощником на

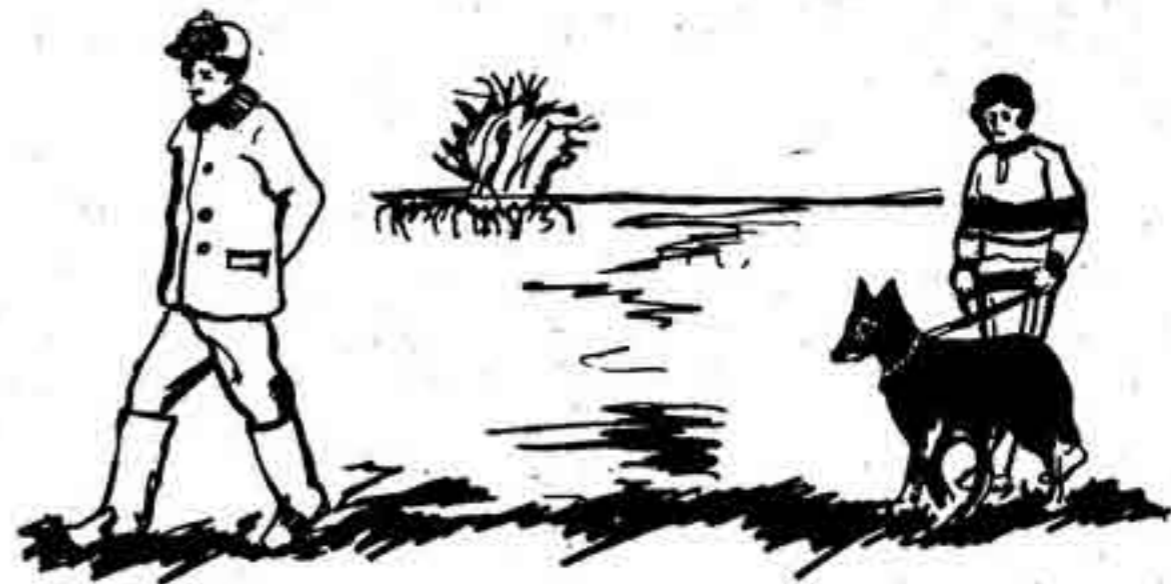


Рис. 62. Конвоирование задержанного человека

расстоянии 70—100 м от собаки, затем постепенно это расстояние сокращается. К тому же первые выстрелы производят в момент нападения собаки на первого помощника, когда все ее внимание сосредоточено на нем. Если активность после выстрела снижается, дрессировщик использует команду «Фас!», а помощник побуждает ее легкими ударами.

В случае, если собака бросается в сторону стреляющего, дрессировщик подает команду «Фу!» с рывком поводка, а помощник нападает на нее и переключает ее на себя.

На следующих занятиях выстрелы производит дрессировщик. Вначале он стреляет, когда собака напала на помощника, затем, когда она бежит к нему, и наконец, когда она находится рядом с дрессировщиком, при нападении на него помощника. Помощник производит стрельбу во время нападения на него собаки, подставляя собаке для захвата рукав руки, в которой находится оружие. В заключительных упражнениях стрельбу производят дрессировщик и помощник поочередно.

При выработке навыка возможны следующие основные ошибки дрессировщика:

1) Нанесение собаке очень сильных ударов. В результате у собаки может возникнуть боязнь помощника (стойкая пассивно-оборонительная реакция);

2) Использование однотипного дрессировочного костюма или другой однообразной одежды. Это вызывает у собаки нежелательную связь — преследование и задержание человека только в костюме определенного вида;

3) Использование продолжительное время одного и того

же помощника. Это может привести к тому, что собака будет проявлять злобу только на этого человека.

Требования к собакам защитно-караульной службы

После окончания курса дрессировки по защитно-караульной службе собака должна:

1) После занюхивания предмета помощника по команде «Нюхай!» самостоятельно выбирать вещь помощника из четырех вещей других помощников и подносить ее дрессировщику;

2) По команде «Ищи!» и направляющему жесту рукой активным зигзагообразным поиском обыскивать участок местности размером 60х60 м обнаруживать на нем три заранее разбросанные различные вещи и подносить их дрессировщику;

3) По команде «Охраняй!» бдительно охранять и активно защищать от помощника вещь, не отходить от нее и не брать корм из рук помощника или подбрасываемый на землю;

4) По команде «Фас!» и направляющему жесту рукой активно нападать и задерживать помощника («злоумышленника»), проявлять крепкую хватку с перехватом, быть бдительной при обыске, охране и конвоировании задержанного человека;

5) Защищать дрессировщика. Задерживать людей, пытающихся убежать при их конвоировании. Спокойно относиться к выстрелам и другим сильным звуковым раздражителям.

3. ДРЕССИРОВКА СОБАК СТОРОЖЕВОЙ СЛУЖБЫ (СС)

Сторожевые собаки предназначаются для своевременного оповещения своим поведением (настораживанием, стремлением двигаться вперед, но без лая или визга) о появлении посторонних людей, для их задержания и конвоирования, а также розыска людей по свежим следам. Для сторожевой службы наиболее пригодна немецкая овчарка, но с успехом могут быть использованы и другие породы (ризеншнауцер, эрдельтерьер и др.). Собаки, отбираемые для дрессировки, должны быть среднего или выше среднего роста, иметь острое зрение, хорошие обоняние и слух, обладать средней возбудимостью.

От дрессировщика сторожевой собаки требуются большая выдержка и быстрая реакция на поведение собаки. Дрессировщик должен тщательно инструктировать перед каждым занятием своих помощников. Следует как можно чаще менять их.

К специальным навыкам сторожевых собак относятся: злобность, навыки задержания, охраны, конвоирования людей, защиты дрессировщика, навык поиска человека по следу, навык обыска местности и помещений, навык длительной настороженности на месте и в движении.

К выработке этих специальных навыков следует приступать после того, как у собаки будет установлен хороший контакт с дрессировщиком, а также навыки на команды «Ко мне!», «Сидеть!». «Апорт!» и «Фу!».

Дрессировку собак к сторожевой службе начинают с развития злобы, смелости, выработки навыков задержания и конвоирования людей. Затем собаку учат поиску людей по следу, обыску местности и помещений, сторожевке на месте и в движении.

Развитие у собаки злобы.

Задержание, охрана и конвоирование людей. Защита дрессировщика

Развитие злобы, приучение собак к задержанию и конвоированию людей защите дрессировщика (хозяина) производятся по методике дрессировки собак к защитно-караульной службе. Следует только иметь в виду, что развитие злобы у собак, предназначенных к сторожевой службе, должно производиться с учетом особенности их поведения. Собак злобных не рекомендуется много дрессировать по развитию злобы, т.к. у них впоследствии, при выработке навыков несения сторожевой службы, будет трудно вырабатывать выдержку (не проявлять лая при приближении посторонних людей и др.). У собак малозлобных, флегматичных, злобу нужно развить больше, чтобы на этой основе можно было успешно приучить их к поиску человека по его запахному следу, задержанию этого человека, защите хозяина от нападения конвоируемого.

Поиск человека по следу

Сторожевые собаки должны быть подготовлены к проработке «горячих» запахных следов людей (следов с давностью до часа). Методика выработки этого навыка такая же, как и при подготовке розыскных собак. В конце курса дрессировки проработку следов сочетают с другими приемами специальной дрессировки (комплексирование). Например, вначале собаку пускают на обыск местности для обнаружения запахного следа, затем она его прорабатывает, задерживает чело-

века и в заключение конвоирует его. Такая дрессировка приближает подготовку сторожевых собак к реальным условиям их последующей службы.

Обыск местности и помещений

Обыск местности и помещений позволяет сторожевой собаке обнаруживать посторонних людей, их вещи или запаховые следы. Навык обыска местности вырабатывают по методике дрессировки защитно-караульных собак. Методика дрессировки по обыску помещений такая же, как и по обыску местности, с той лишь разницей, что предметы и люди размещаются не на местности, а в помещении. Следует обращать особое внимание, чтобы собака обыскивала участок местности или помещение не хаотично, а по определенной системе: зигзагообразно, по квадратам, которые перед обыском мысленно намечает дрессировщик во избежание пропусков отдельных участков при обыске. Дрессировщик должен постоянно управлять действиями собаки, помогать ей командами и жестами правильно производить обыск.

Сторожевка на месте и в движении

Приучение к сторожевке имеет цель выработать у собаки навык по команде «Слушай!» настораживаться и бесшумно оповещать о приближении посторонних людей.

Условными раздражителями при выработке этого навыка являются команда «Слушай!» и жест — выбрасывание правой руки в сторону, откуда ожидается помощник. Вспомогательные условные раздражители — команды «Фас!», «Фу!» восклицание «Хорошо!» Безусловные раздражители — помощник, наносимые прутом или жгутом удары.

Выработку этого навыка следует начинать после того, как собака будет приучена к задержанию и конвоированию помощника.

Вначале собаку приучают к сторожевке на месте. Занятия, как правило, проводят в темное время суток и на местности с наличием кустов, оврагов и других укрытий для помощника. Помощник заранее располагается в укрытии. Дрессировщик располагается с собакой в 60—70 м от помощника за кустом, деревом, высоким бугром, в траве и т. п. Посадив собаку с левой стороны, он удерживает ее за поводок у ошейника.

Как только собака успокоится, дрессировщик подает помощ-

нику определенный сигнал (тихий свист, свет лампочки карманного фонаря и др.). Можно обойтись и без сигнала, но в этом случае заранее обговаривается время выхода помощника. После того, как сигнал помощнику подан, дрессировщик подает собаке команду «Слушай!» и делает жест рукой в сторону помощника.

Помощник, получив сигнал и сделав выдержку в 2—3 минуты, начинает производить шорохи (стучать прутом по дереву, земле и т. п.), а затем крадется в сторону собаки, изредка останавливаясь и повторяя шорохи. Если собака настораживается в сторону помощника, дрессировщик подает команду «Слушай!» и поощряет собаку восклицанием «Хорошо!» и поглаживанием. Если собака начинает лаять или визжать, дрессировщик останавливает ее рывком поводка и командой «Фу!» При упорном лае он зажимает ей челюсти рукой или поводком. Прекращение лая поощряется.

Для собаки с повышенной возбудимостью хорошим способом прекращения лая является переключение ее на движение в сторону помощника. Для этого собаке дается возможность сделать несколько шагов в сторону последнего. Дрессировщик при этом остается на месте и так натягивает поводок, что ошейник сдавливает горло собаки, затормаживая ее лай. Если собака слабо реагирует на шорохи помощника, он должен подкрасться к ней и нанести несколько слабых ударов, после чего убежать. Дрессировщик пускает собаку на задержание.

После того как собака будет приучена к сторожевке на месте, переходят к выработке у нее навыка сторожевки в движении (при патрулировании). Занятия проводятся в местах, где имеются укрытия для помощника. Хорошо, если участок, на котором проводятся занятия, пересекается дорогой или тропой.

Для движения (патрулирования) дрессировщика с собакой заранее намечается маршрут от 200 до 300 м. Помощник прячется в непосредственной близости от маршрута движения. Дрессировщик с собакой на коротком поводке медленно идет по дороге (тропе). Изредка останавливаясь, он тихим голосом подает собаке команду «Слушай!» При настораживании собака поощряется. Приблизившись к месту, где укрылся помощник, и приостановившись, дрессировщик подает команду «Слушай!», жест рукой в сторону помощника и за настораживание собаку поощряет. Если собака потянет в сторону помощника, дрессировщик следует за ней. Когда помощник выйдет из укрытия и нападет на собаку, дрессировщик подает команду «Фас!» и с помощью собаки задерживает его. Задержанный помощник берется под охрану и конвоируется.

На последующих занятиях протяженность маршрута постепенно удлиняется до 1 км и более. Помощник удаляется от дороги (тропы) на расстояние 10—15 м и более. При задержании вводится стрельба. Занятия проводятся при разных метеорологических условиях.

После того, как собаку подготовят к сторожевке на месте и в движении, дрессировку по сторожевке начинают сочетать с обыском местности и следовой работой. Для этого, по договоренности с дрессировщиком, помощник во время сторожевки к собаке не подходит, а произведя шорохи на расстоянии 40—50 м от собаки, затаивается.

После того как собака отреагирует на шорохи помощника, дрессировщик берет ее на длинный поводок и пускает командами «Ищи!», «След!» на обыск местности для обнаружения следа помощника. Собака прорабатывает обнаруженный след, помощник задерживается и конвоируется.

При выработке навыка сторожевки на месте и в движении возможны следующие основные ошибки дрессировщика:

1) Проведение занятий с собакой в однообразных условиях (на одной и той же местности). В этом случае собака будет хорошо работать только в этих условиях и отказываться от сторожевки при перемене места работы;

2) Выход помощника с одного определенного направления. Собака будет проявлять настороженность только в этом направлении;

3) Несоблюдение индивидуального подхода к собаке со стороны помощника (например, частые шорохи при дрессировке возбудимых собак). Может вызвать у них большое возбуждение и лай (визг);

4) Применение команды «Слушай!» перед каждым появлением помощника. Вызывает нежелательную связь — настораживание собаки только после команды и быстрое прекращение настораживания.

Требования к собакам сторожевой службы

После окончания курса дрессировки по сторожевой службе собака должна:

1) При сторожевке на месте и в движении бесшумно (без лая или визга) оповещать своим поведением (настораживанием, стремлением вперед) дрессировщика о приближении посторонних людей не менее чем за 50 м, задерживать и конвоировать их, охранять дрессировщика (хозяина) от нападения;

2) Производить обыск местности и помещений и находить спрятавшихся людей, их вещи и следы;

3) Прорабатывать следы давностью не менее 40 минут и протяженностью не менее 700 м (к собакам ведомственных служб эти требования более высокие).

4. ДРЕССИРОВКА СОБАК ДЛЯ РОЗЫСКНОЙ СЛУЖБЫ (РС)

Основное назначение розыскных собак — розыск людей по их невидимым, запаховым следам, задержание и конвоирование задержанных. Кроме того, они используются для обыска местности и помещений с целью обнаружения спрятавшихся людей, их вещей и следов, для сторожевой службы, выборки человека и вещи.

В отличие от сторожевых собак розыскные могут прорабатывать следы не только свежие («горячие»), но и средней и большой давности (до 10—12 часов со времени проложения следов и более) и к тому же на большом протяжении (до 25—30 км).

Поэтому дрессировка собак к розыскной службе требует большего времени, мастерства и настойчивости от дрессировщика, чем к другим видам службы.

Лучшей собакой для розыскной службы являются немецкая овчарка и ризеншнауцер. Кроме того, к розыскной службе могут готовиться эрдельтерьер, ротвейлер, колли, но следует помнить, что они к этой службе обладают меньшими способностями.

Собаки, отбираемые к дрессировке, должны быть физически развитыми, выносливыми, иметь хорошее зрение, отличный слух, высокоразвитое обоняние, возраст не старше 3 лет.

Большие требования предъявляются также дрессировщикам и их помощникам. Они должны быть наблюдательными, выдержанными, терпеливыми. От них требуется знания основ теории и практики дрессировки собак. Желательно, чтобы дрессировщики имели понятие и о следопытстве, т. е. о следах, оставляемых на местности людьми, животными и транспортными средствами, и о способах поиска людей, животных и транспортных средств по их видимым следам.

К специальным навыкам розыскных собак относятся: злоба собак, навыки задержания, охраны, конвоирования людей и защиты дрессировщика; навыки выборки вещи по запаху человека и выборки человека по запаху его вещи или следа; навык поиска человека по запаховому следу; навык обыска

местности и помещений; навык длительной настороженности на месте и в движении.

К дрессировке собак для розыскной службы приступают после выработки навыков общей дрессировки. Вначале собак приучают к выборке вещей и выборке человека по запаху его вещи. Затем переходят к развитию злобы и задержанию человека, поиску человека по следам, обыску местности и помещений, сторожевке на месте и в движении.

Выборка вещей по запаху человека и выборка человека по запаху его вещи

Приучение собак к выборке вещей по запаху человека вначале производят также, как и собак защитно-караульной службы. Затем дрессировка усложняется. Вещи как можно чаще разнообразят. Используют их различные по форме, величине, материалу (маленькие, большие, деревянные, матерчатые, кожаные и др.). Количество вещей с запахами различных людей увеличивают до 6—8 штук. Выбираемую вещь закладывают (маскируют) вещами других помощников.

Затем собаку приучают к последовательной выборке вещей нескольких помощников. Для этого на расстоянии 20—30 см друг от друга кладут вещи 2—3 помощников. Дрессировщик пускает собаку поочередно на выборку вещей помощников (первого, второго, третьего). Перед пуском собаке дают занюхать вторую вещь каждого из них. После этого выдерживается интервал в 30—40 секунд. Проводится выборка вещей помощников поочередно из разных групп вещей. Для этого две группы вещей раскладываются поблизости друг от друга. Периодически проводится контрольная проверка собаки (собака посылается на выборку к группе вещей, где искомая вещь отсутствует).

Выработку навыка выборки человека по запаху его вещи следует начинать после того, как собака станет четко выбирать вещи помощника из четырех вещей с запахами других людей. Приучение собак к выборке имеет цель: выработать у нее навык после занюхивания вещи определенного человека активно занюхивать группу людей и, четко дифференцируя их индивидуальные запахи, найти хозяина этой вещи.

Условными раздражителями при выработке навыка являются команда «Нюхай!» и жест — выбрасывание правой руки в сторону группы людей. Вспомогательные условные раздражители — команды «Апорт!», «Дай!», «Фу!», восклицание «Хорошо!» Безусловные раздражители — апортировочный предмет, помощник и лакомство.



Рис. 63. Выборка собакой человека по запаху вещи

До прихода дрессировщика с собакой 3—4 помощника становятся в один ряд на расстоянии одного шага друг от друга. Один из помощников (основной) кладет в 3—4 шагах перед группой свою вещь и становится в группу. Остальные помощники держат в правой или левой руке вещи, аналогичные положенной. Дрессировщик с собакой на коротком поводке подходит к положенной вещи и дает собаке ее обнюхать. После этого поворачивает собаку в противоположную от людей сторону. Основной помощник поднимает свою вещь и опять становится в строй.

Дрессировщик подводит собаку к группе людей (лучше с фланга) и командой «Нюхай!» побуждает ее последовательно обнюхать вещи, которые они держат. Если собака начинает обнюхивать вещь основного помощника и пытается схватить ее, то помощник, сделав шаг вперед, выходит из группы и отдает собаке вещь. Дрессировщик, взяв вещь по команде «Дай!», поощряет собаку лакомством. Если собака, обнюхав вещь, не хватает ее, дрессировщик подает команду «Апорт!», если она пытается взять вещь у другого помощника — то команду «Фу!», но приглушенным голосом.

При повторных упражнениях помощники прячут вещи в рукав или кладут в карманы, и собака, обнаружив искомый запах, вытягивает помощника из группы за рукав или другую часть одежды (рис. 63.). Для приучения малоактивных собак хватать выбираемого человека за одежду помощник слегка шевелит рукавом или краем куртки, пиджака, а дрессиров-

щик подает команду «Апорт!». При повторных упражнениях основной помощник каждый раз меняет свое месторасположение в группе.

Помощь собаке в выборке человека (шевеление рукавом или краем одежды, команда «Апорт!») оказывается только на первых занятиях. В дальнейшем этого не делают, чтобы у собаки не выработывалась нежелательная привычка выбирать человека не по запаху его вещи, а по движению одежды.

На последующих занятиях количество помощников постепенно увеличивается до 5—6 человек. Помощник, после занюхивания собакой вещи, эту вещь не берет. Собака пускается на выборку без поводка. Помощники в группе при выборке занимают различное положение (стоят, сидят, лежат).

В дальнейшем при выборке число помощников увеличивается до 7—8 человек. Выборка проводится из группы посторонних людей, не имевших общения с собакой. Собака приучается к выборке в различных помещениях и в местах сосредоточения людей.

Затем производится поочередная выборка помощников из одной и той же группы людей. Для этого собака перед очередным посылом занюхивает вещь выбираемого помощника. Выбранный собакой помощник в группу не возвращается. И, наконец, приучают собаку занюхивать вещь с ослабленным (давним) запахом. Для этого вещи, используемые для обнюхивания, заранее кладутся в определенное место, выборка производится по истечении некоторого времени, которое постепенно доводится до нескольких часов. Следует также выборку производить в различное время суток и при различных метеорологических условиях.

При выработке навыка возможны следующие основные ошибки дрессировщика:

1) Частое использование одного и того же помощника или размещение его в группе на одном и том же месте. В результате у собаки вырабатывается привычка искать «знакомого» помощника;

2) Всегда одинаковая одежда основного помощника или одежда, резко отличающаяся от одежды людей в группе. В этом случае собака привыкает искать людей не по запаху, а по внешнему виду;

3) Частое привлечение помощником внимания собаки при помощи слабых движений при ее подходе. В этом случае собака приучается выбирать помощников по сигнальному движению.

Развитие у собаки злобы. Задержание, охрана, конвоирование человека. Защита дрессировщика

Методика выработки этих навыков такая же, как и при дрессировке собак к защитно-караульной службе. Следует, однако, иметь в виду, что эти навыки у собак розыскной службы должны быть более четкими и прочными.

Поиск человека по следу и выборка человека со следа

Выработку этого сложного навыка, основного в дрессировке розыскной собаки, следует начинать, когда у собаки выработаны хорошее послушание и злоба со стремлением преследовать убегающего помощника, а также способность производить выборку вещей по запаху человека.

Приучение к розыскной службе имеет цель выработать у собаки навык по командам «Нюхай!» и «След!», а также запах следов. Вспомогательные условные раздражители — восклицание «Хорошо!», жест рукой в сторону следа, апортировочный предмет. Безусловные раздражители — помощник дрессировщика, удары прутом или жгутом, лакомство.

Выработка навыка основывается на хорошо развитом обонятельном анализаторе собаки и инстинктивном стремлении преследовать зверя или человека.

Выработка навыка работы по следу подразделяется на два периода. В первый период собака приучается к заинтересованному (четкому) поиску помощника по его запаховому следу. Во втором периоде собака приучается к проработке следа в сложных условиях.

Первые занятия следует проводить в местах, где мало отвлекающих раздражителей, лучше всего ранним утром, при росе, на местности, поросшей низкой травой и с наличием редких кустов и деревьев.

Вначале используются контрольные, т. е. хорошо известные дрессировщику следы. Дрессировщик указывает помощнику, на какое расстояние, где и какие вещи оставлять на следу. На первых занятиях след прокладывается при попутном ветре. После 10—15 занятий по контрольным (известным) следам вводятся слепые следы (направление и протяженность следов дрессировщику не известны). Контрольные следы теперь используются только при вводе различных усложнений.

Имеется два основных метода приучения собаки к работе по следу: при первом используется активно-оборонительная реак-

ция собаки, при втором — стремление собаки к поиску апортировочного предмета.

1-й метод. Придя на место занятий, дрессировщик привязывает собаку и в стороне от нее инструктирует помощника, находящегося в укрытии (за кустом, деревом, в канаве и пр.). После этого он возвращается к собаке и становится позади нее.

Помощник выходит из-за укрытия и подходит к собаке. Если собака начинает проявлять активно-оборонительную реакцию, помощник ее не трогает, но если она остается спокойной, он нападает на нее и наносит несколько ударов жгутом или прутом. Дрессировщик подает команду «Фас!»

После этого помощник уходит в указанном ему направлении для прокладки следа. В начале запахового следа он шаркающими движениями ног обозначает исходную точку следа, а затем, волоча ноги по траве, убегает на 100—150 м от собаки так, чтобы выйти из поля ее видимости. Двигаясь вначале по прямой, он к концу линии следа закругляет и прячется за укрытием.

После небольшой выдержки дрессировщик берет собаку на длинный поводок, расправляет его, и, держа поводок в 1—2 м от ошейника, подводит собаку к исходной точке следа. Подав команды «След!» и «Нюхай!» и указав жестом руки на след, дрессировщик направляет собаку по следу. Собака, возбужденная помощником, стремится его найти и, принюхиваясь, бежит по следу. Дрессировщик бежит за собакой, направляя ее по следу.

Большое значение имеет воздействие на собаку поводком. Не допуская рывков им, дрессировщик должен уметь вовремя сократить или увеличить его длину. Если собака сбивается со следа, то поводок укорачивается, и собака направляется на след. Если собака идет по следу не принюхиваясь, поводок пропускают от ошейника между передними ногами, чтобы иметь возможность заставить собаку нагнуть голову и принюхаться. Когда собака в конце следа найдет помощника, дрессировщик предоставляет ей возможность напасть на него и потрепать за одежду (держая собаку на поводке). После непродолжительной борьбы помощник, вырвавшись у собаки, убегает и вновь прокладывает след, увеличивая его длину на 30—40 м. Собака опять пускается по следу. Так повторяется 2—3 раза. Занятие заканчивается задержанием и конвоированием помощника.

2-й метод. Его используют при дрессировке собак, заинтересованных в апортировке, а также сильно злобных и возбужденных. Заключается он в том, что дрессировщик, используя апортировочный предмет, приучает собаку сначала работать по

своему следу и только потом переходит к работе по следу помощника.

Дрессировщик, привязав собаку, берет в руку апортировочный предмет и, подав команду «Апорт!», видом и движением предмета возбуждает собаку. После этого отходит от собаки на 3—4 шага и шаркающими движениями ног обозначает начало следа. Проложив след на расстояние 75—100 м вначале прямо, а затем закруглив его, дрессировщик в конце следа кладет апортировочный предмет. Обратив к собаке он возвращается точно по своему следу.

Взяв собаку на длинный поводок, подводит ее к началу следа и, подав команду «След!» и «Нюхай!», жестом показывает на след. Если собака стремится бежать на поиск апортировочного предмета, дрессировщик поощряет ее восклицанием «Хорошо!», подает команду «След!» и направляет по следу. За найденный предмет собака поощряется лакомством. Упражнение повторяется 3—4 раза.

После 2—3 занятий собака переключается на след помощника. Для этого дрессировщик кладет перед привязанной собакой апортировочный предмет. Помощник подходит к предмету, берет его и показывает собаке. Обозначив начало следа на земле и траве, он прокладывает след на 100—150 м, уходя из поля видимости собаки, в конце следа кладет предмет на землю, а сам прячется за укрытие.

Дрессировщик пускает собаку по следу. За найденный предмет собака поощряется лакомством, восклицанием «Хорошо!» Как только собака четко начнет прорабатывать следы помощника и находить унесенные им предметы, вводится задержание помощника. Перед этим проводятся занятия по развитию злобы. Задержанный в конце следа помощник вырывается от собаки и убегает, прокладывая новый след. Это повторяется 3—4 раза, затем задержанный помощник конвоируется.

Когда собака по командам «Нюхай!» и «След!» станет хорошо принюхиваться к следу и находить помощника, команду «Нюхай!» начинают применять только в тех случаях, если собака сбилась со следа. Остается только одна команда «След!»

Работу собаки по следу постепенно усложняют. На каждом занятии протяженность следа удлиняют в среднем на 50 м, а давность его увеличивают на 5 минут. Затем собаку приучают к обнаружению и проработке запахового следа с обыска местности. Для этого дрессировщик приводит собаку на длинном поводке в район следа и за 35—40 м от него по команде «Ищи след!» пускает собаку на обыск местности (в сторону

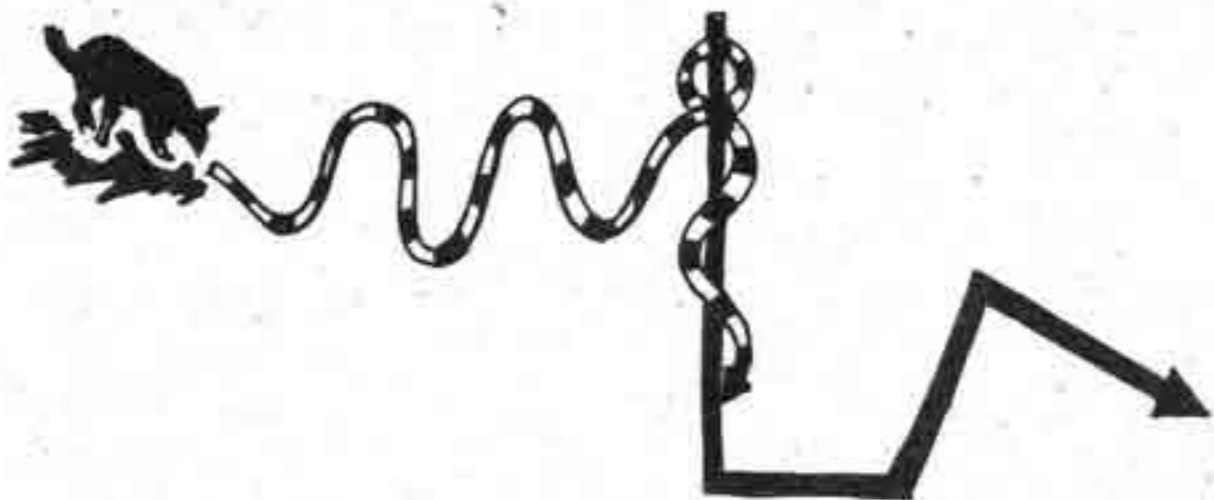


Рис. 64. Пуск собаки на след при обыске местности

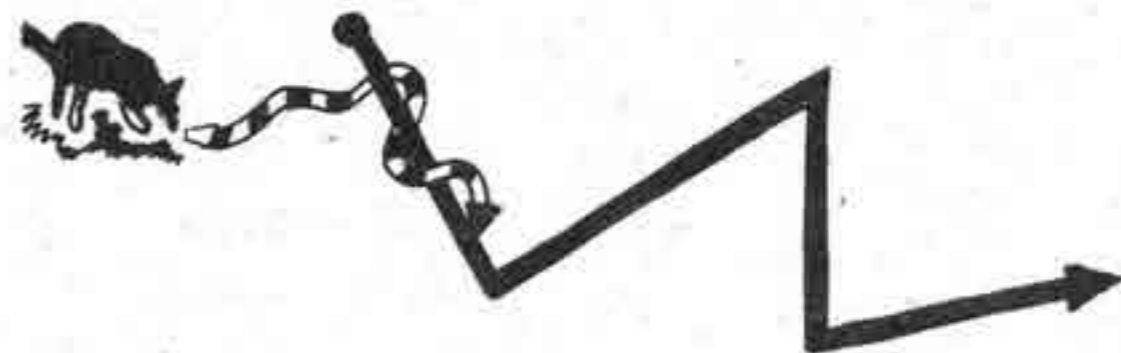
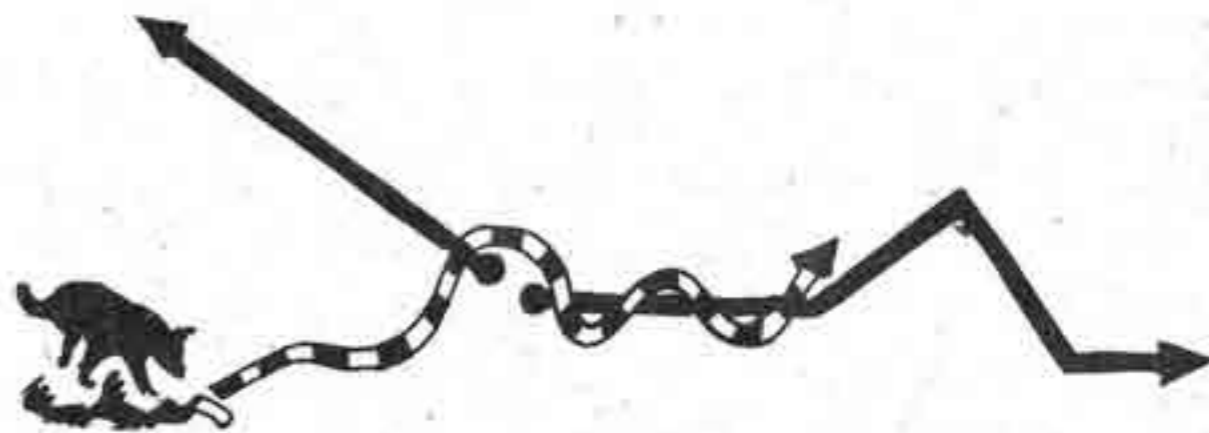


Рис. 65. Пуск собаки на след по запаху вещи



к условиям, которые встречаются в реальных условиях работы розыскных собак. Прежде всего вводятся пересечения искомого следа другими следами. Для этого второй помощник за 10—20 минут до прокладки основного следа (следа первого помощника) пересекает под прямым углом его намеченную линию. В дальнейшем упражнение усложняется. Искомый след пересекается другими следами под разными углами, время между прокладкой дополнительных и искомого следов сокращается, искомые следы прокладываются через тропы и дороги (рис. 67). Если собака теряет искомый след на дороге или тропе или переключается на следы других помощников, дрессировщик командами «Нюхай!», «След!» направляет ее по нужному следу. Правильное движение собаки по следу поощряется восклицанием «Хорошо!»

Затем собаку приучают к выборке прокладчика искомого следа из группы людей (после проработки следа). Все помощники должны быть одинаково одеты. Располагаются они так, чтобы собака могла их заметить в конце запаха следа. Вначале собака должна выбирать помощника — прокладчика следа из группы в составе двух человек (включая и прокладчика следа), затем трех, четырех и пяти человек. Для выработки навыка выборки человека со следа прокладчик следа в 20—30 м от его конца оставляет на нем свою вещь. Собака

следа) и добивается, чтобы собака обнаружила и проработала его (рис. 64). У собаки также вырабатывают навык обнаружения и проработки следа по запаху вещи, принадлежащей прокладчику следа. С этой целью перед пуском собаки на запах следа ей дают обнюхать вещь прокладчика следа. Когда собака начнет уверенно обнаруживать след, рядом с ним прокладывают запах следа другого человека. При попытке собаки пойти по другому следу дрессировщик произносит запрещающую команду «Фу!» и при помощи поводка направляет собаку на искомый след (рис. 65).

Усложняя упражнения, при прокладке следа вводят различные углы (прямые, тупые, острые) и петли (рис. 66). Для приучения собаки к проработке углов дрессировщик должен перед поворотом немного придержать собаку поводком. Во избежание нежелательной связи на поводок следует иногда придерживать собаку поводком и на прямом следу.

Собаку приучают также находить на следу вещи и подносить их дрессировщику (вещи оставляются помощником при прокладке следа). Если собака находит и подносит дрессировщику вещь, он поощряет ее лакомством и восклицанием «Хорошо!». Если собака проходит около вещи, дрессировщик командой «Апорт!» заставляет собаку поднять ее.

В конце первого периода дрессировки по следу собака должна прорабатывать «слепые» следы, проложенные на местности с растительным покровом. Протяженность следа 600—700 м, давность до 40 минут, на следу два угла и две брошенные вещи.

Во втором периоде дрессировки условия проработки запаховых следов усложняются и к концу его они приближаются

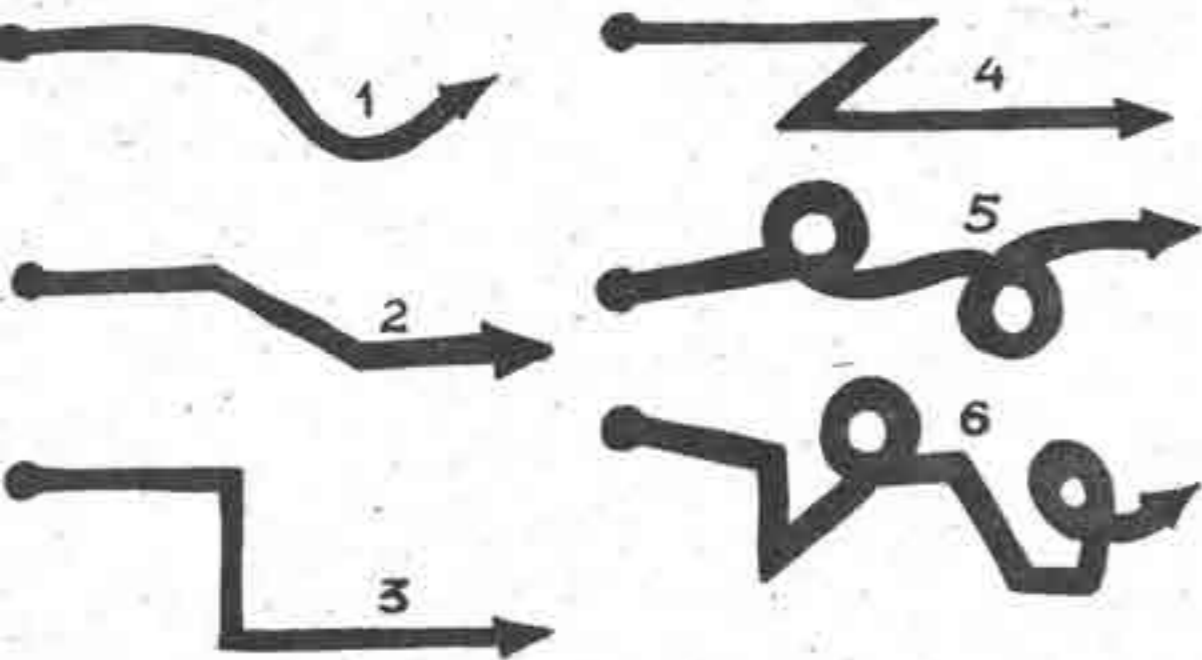


Рис. 66. Следы с различными углами:

1 — с закруглениями; 2 — с тупыми углами; 3 — с прямыми углами; 4 — с острыми углами; 5 — с петлями; 6 — с различными углами и петлями

должна обнюхать эту вещь, а затем, когда дрессировщик подпустит ее к группе людей, по команде «Нюхай!» произвести выборку. Если собака выборку не производит, то в начале выработки навыка помощнику разрешается легкими движениями побуждать собаку к хватке за его одежду. Однако злоупотреблять этим не следует, т. к. у собаки может возникнуть привычка производить выборку человека не по запаху его следа, а по движениям.

Применяется и другой метод приучения собак к выборке людей, но только в случаях, когда они не очень злобные. При этом методе, после проработки собакой следа и задержания помощника, он вырывается от собаки, прокладывает след в 100—150 м, и становится в группу людей (других помощников). Собака прорабатывает дополнительный след и по команде «Нюхай!» выбирает помощника — прокладчика следа. Выбранные собакой помощники берутся под охрану и передаются другому лицу.

Постепенно условия дрессировки усложняются. Занятия проводятся в различной местности, в различное время суток, при любой погоде. След основного помощника под разными углами пересекают несколькими (3—4) следами других помощников. Вводят угловую и веерную выборку следа. Для этого второй помощник подходит к одному из углов искомого следа с внеш-

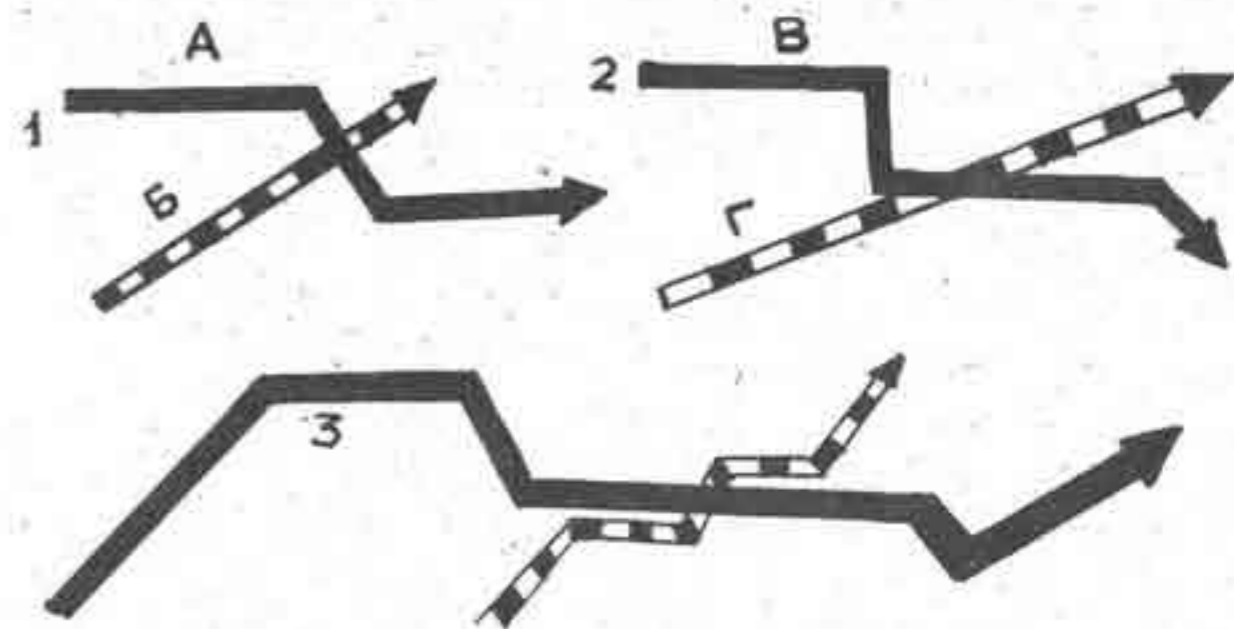


Рис. 67. Пересечение следа другими следами

- 1 — Пересечение следов под прямым углом
- 2 — Пересечение следов под острым углом
- 3 — Усложненное пересечение следов
- А — Искомый след давностью 1 час.
- Б — Дополнительный след давностью 1 час. 30 мин.
- В — Искомый след давностью 1 час. 25 мин.
- Г — Дополнительный след давностью 1 час. 30 мин.

ней стороны и, сделав поворот, уходит в направлении, противоположном следу.

При веерной выборке к-искомому следу с разных сторон подходят 3—4 помощника, а затем расходятся в различных направлениях.

Собаку приучают не отвлекаться на посторонних людей. Для этого в непосредственной близости от следа появляются помощники (3—4 и более). Вначале помощники стоят поодиночке, а на следующих занятиях идут навстречу собаке. Если собака набрасывается на них, то дрессировщик подает команду «Фу!»

Собаку постепенно приучают к проработке следа в населенных пунктах. Первые занятия проводят рано утром или поздно вечером, когда мало отвлекающих раздражителей. Вначале помощник прокладывает след до окраины населенного пункта, там он останавливается и минут через 30—40 прокладывает короткий след (200—400 м) по населенному пункту.

Собаку приучают прорабатывать следы, прерываемые водными преградами (ручьи, неширокие речки), дорогами и др. В

этих случаях дрессировщик вначале помогает собаке обнаружить прерванный след. В дальнейшем собака пускается на самостоятельный поиск следа по команде «Ищи!» и «След!» К концу дрессировки следовая работа сочетается с обыском местности и сторожевкой.

При выработке навыка поиска человека по следу и выборке человека со следа возможны следующие основные ошибки дрессировщика:

1) Однотипная прокладка следа (одно направление, одинаковые углы) в однотипной местности. Такая прокладка следа приучает собаку работать по направлению, а не по запаху следа;

2) Неоднократная прокладка следа в местах, где хорошо видны отпечатки обуви помощника (сырая, глинистая или песчаная почва, снеговой покров). Такая прокладка следа приучает собаку к работе по видимому следу;

3) Постоянное сдерживание собаки поводком перед углами или вещами на следу. Это вызывает у собаки нежелательную связь — делать поворот или поднимать вещь по натяжению поводка;

4) Маскировка помощника в конце следа за однообразными местными предметами (куст, дерево). Собака приучается искать его в конце следа по этим зрительным ориентирам;

5) Частое наведение дрессировщиком на выбираемого из группы помощника. У собаки возникает нежелательная связь — делать выборку с помощью дрессировщика.

К концу дрессировки второго периода розыскная собака должна прорабатывать следы протяженностью до 2 км, давностью до 2 часов, с пересечением их другими следами под различными углами и выбирать помощника со следа из группы 5—6 человек.

Обыск местности и помещений

Первоначальная дрессировка собак по обыску местности проводится так же, как при дрессировке собак защитно-караульной службы. Затем вводятся усложнения.

Размеры обыскиваемого участка доводят до 100—150 кв. м, увеличивают количество «пустых» углов (чтобы собак не приучать изменять направление движения только после обнаружения предмета). Собаку приучают облаивать предметы, которые она не в состоянии поднести дрессировщику. Поэтому помощник в указанных дрессировщиком местах оставляет тяжелые предметы (сумку или рюкзак, наполненные камнями или песком) или маскирует сверху травой, листьями и засыпает

землей, снегом телогрейку, пальто и др. Некоторые предметы помощник подвешивает на ветви деревьев, кустов или на забор. Вначале дрессировщик при обыске местности наводит собаку на эти предметы, командой «голос» побуждает облаивать их и поощряет за лай лакомством. Затем собаку приучают к самостоятельному поиску и облаиванию этих предметов.

Чтобы приучить собаку обнаруживать спрятавшегося человека, помощник, разбросав вещи для поиска, прячется в конце обыскиваемого участка. Собака по команде «Ищи!» сначала обнаруживает вещи, а затем находит и задерживает помощника, который берется под охрану и конвоируется.

Для приучения собаки к обыску помещений помощник вблизи помещения (сарая, землянки и др.) внезапно нападает на собаку и дрессировщика, а затем, вырвавшись, убегает в помещение, где тщательно прячется. Дрессировщик с собакой входит в помещение и по команде «Ищи!» пускает ее на обыск. На последних занятиях помощник не только сам прячется в помещении, но и прячет вещи, которые собака должна найти. Найденный и задержанный помощник конвоируется.

Сторожевка на месте и в движении

Навык этот вырабатывается у розыскных собак так же, как и у собак сторожевой службы.

Требования к собакам розыскной службы

После окончания курса дрессировки по розыскной службе собака должна:

1) Прорабатывать пересеченные следы протяженностью не менее 700 м и давностью не менее 40 минут. Подбирать на следу 3 вещи, не отвлекаться на посторонние раздражители;

2) Производить выборку человека по вещи и со следа из группы 4 человека и выборку вещи по запаху человека из 4 вещей;

3) Производить обыск местности и помещений, находить замаскировавшихся людей и спрятанные ими вещи;

4) Нести сторожевую службу на месте и в движении. Без лая и визга оповещать своим поведением (настораживанием, движением вперед) о появлении посторонних людей не менее чем за 50 м. Задерживать и конвоировать задержанных, охранять дрессировщика (хозяина) от нападения и охранять его вещи (к собакам ведомственных служб эти требования более высокие).

5. ДРЕССИРОВКА СОБАК ДЛЯ РУДОРОЗЫСКОЙ И ГАЗОРАЗВЕДЫВАТЕЛЬНОЙ СЛУЖБ (РГС)

Собаки этих служб предназначаются для поиска по запаху полезных ископаемых, а также для обнаружения утечки горючего газа при порче газопроводных труб и других авариях.

Для дрессировки по этим службам могут использоваться различные породы собак. Собаки должны иметь хорошее чутье, быть не слишком возбудимыми и вялыми, не слишком злобытыми или трусливыми.

Использование собак для рудо- и газоразведки основано на том, что многие минералы, а также горючий газ обладают специфическим запахом. Например, серный колчедан пахнет сернистым газом, арсенопирит — чесноком и т. д. Собака после специального курса дрессировки приобретает навык не только четко реагировать на запах минерала и горючего газа, но и отличать (дифференцировать) этот запах от всех сопутствующих и посторонних запахов.

Дрессировщики рудорозыскных собак должны иметь понятие о свойствах минералов, на запах которых дрессируется собака, а также знать правила работы валунных и маршрутных геологических разведок. Дрессировщик собаки-газоразведчика должен знать правила технической безопасности при работе с горючим газом.

Помощники оказывают помощь при подготовке учебных полигонов, а также при дрессировке собаки на поиск руд и газоутечки на полигонах и маршрутах, неизвестных дрессировщику.

К специальным навыкам рудорозыскных собак относятся: определение запаха руды; поиск рудных валунов; поиск руд в маршрутной геологической разведке; отбраковка геологических проб (выборка минералов по их запаху).

К специальным навыкам газоразведывательных собак относятся: определение запаха газа; обнаружение утечки газа из газовой сети квартир, промышленных предприятий и газопроводов.

К дрессировке собак по рудорозыскной и газоразведывательной службам следует приступать после того, как у собаки будет выработано хорошее общее послушание, выполнение приемов общей дрессировки без поводка, умение производить обыск местности.

Приучение собаки к запаху минерала (руды), горючего газа

Приучение собаки к запаху минерала (руды) или горючего газа имеет цель выработать у собаки навык оповещать

дрессировщика об обнаруженном ею запахе посредством лая и посадки.

Условными раздражителями при выработке этого навыка являются команды «Нюхай!», «Ищи!», «Голос!» Вспомогательные условные раздражители — восклицание «Хорошо!», команда «Апорт!» Безусловные раздражители — лакомство, поглаживание собаки.

Выработку этого навыка можно производить двумя способами: на основе использования пищевого раздражителя (лакомства) и на основе навыка апортировки. Вначале для занятия выбирается открытое место (поляна, спортивная площадка, открытая часть двора) без наличия каких-либо отвлекающих раздражителей, особенно посторонних запахов.

1-й способ.

Дрессировщик берет небольшой образец минерала (руды) и, подавая собаке команду «Нюхай!», дает ей занюхать образец. Когда собака это сделает, дрессировщик поощряет ее восклицанием «Хорошо!» Для большего приучения собаки к образцу допускается слегка обмазывать его мясом, рыбьим жиром, колбасой и др. Как только собака по команде «Нюхай!» начнет хорошо принюхиваться к образцу руды, дрессировщик командой «Голос!» побуждает собаку залаять и только после этого поощряет ее. При этом следует образец руды держать правой рукой, а лакомство давать левой, чтобы не переносить на образец запах лакомства.

Если собаку приучают к запаху горючего газа, то вначале насыщают газом кусок ветоши, тряпку, губку и собаке дают по команде «Нюхай!» занюхать эту вещь. После этого собаку поощряют. На последующих занятиях ее приучают подавать голос после занюхивания. В дальнейшем образец руды или тряпка с запахом газа прячутся дрессировщиком в каком-либо месте, прикрываются сверху травой или листьями, присыпаются землей и т. д. Наряду с образцом руды или ветоши с запахом газа следует прятать и нерудные образцы, а также предметы с запахом человека. Затем дрессировщик, взяв собаку на короткий поводок и подав команды «Нюхай!» и «Ищи!», постепенно наводит ее на место, где спрятан образец руды или тряпка, пропахшая газом, после облаивания их собакой достает при ней рудный образец или тряпку и поощряет собаку.

На последующих занятиях собаке предоставляется самостоятельность в поиске рудного образца или тряпки с газом. В поиск по команде «Ищи!» она пускается без поводка. Если собака пытается облаивать нерудный образец или другую вещь, дрессировщик использует команду «Фу!»

2-й способ.

При этом способе используют выработанный у собаки навык апортировки. Дрессировщик завертывает в мягкую тряпочку (например, бинт) небольшой образец руды или натирает крошками минерала (руды) апортировочный предмет. Делается это потому, что некоторые собаки вначале не берут образец в пасть.

Затем дрессировщик, дав собаке занюхать образец руды или апортировочный предмет, бросает его вперед в траву, под куст, канаву и т. д. Подав команды «Ищи!» и «Апорт!», он посылает собаку на поиск. За найденный образец руды собаку поощряют. В дальнейшем образец руды перед апортировкой не завертывают. Необходимо использовать образцы руды различной величины и формы. Их прячут заранее, и дрессировщик приучает собаку обнюхивать образец.

Поиск рудных валунов

Этот навык позволяет собаке находить по запаху рудные валуны, лежащие на поверхности земли или под почвенным покровом.

Условным раздражителем при выработке этого навыка является команда «Ищи!». Вспомогательные условные раздражители — лакомство, поглаживание. Быстрее дрессируются собаки, приученные к обыску местности.

Навык вырабатывается следующим образом. На открытом участке местности размером 60x100 м помощник, идя по границе участка, разбрасывает на виду у дрессировщика в шахматном порядке 3—4 предмета (небольшие палочки, камни и др.), которые имеют запах человека. Затем, взяв 2—3 образца руды, разбрасывает их на этом же участке на расстоянии 15—20 метров друг от друга. Когда все готово, дрессировщик дает занюхать собаке образец руды и, подав ей команду «Ищи!», следует за ней, управляя ее поиском. Если собака пытается задержаться у нерудного образца или предмета человека и обнюхивать их, то командой «Ищи!» в угрожающей интонации ее посылают на дальнейший поиск. При обнюхивании образца руды собака сразу же поощряется. Этим достигается четкое различие (дифференцировка) рудного образца от нерудных предметов.

Затем навык усложняют. Усложнение состоит в том, что участки для дрессировки готовятся помощниками заранее (за 5—10 дней), что исключает запах человека. Образцы руды маскируются дерном, листьями, мхом, закапываются в землю на глубину до 50 см. Одновременно делаются ложные закопки, как пустые, так и с закладыванием пустой породы. Для обо-

значения мест, где скрыты образцы руды, можно использовать вешки (веточки, сучки, камешки, тряпочки и др.). Вешки следуют все время разнообразить, чтобы у собаки не возникла на них нежелательная связь.

В начале дрессировщик должен хорошо знать, где закопки настоящие, а где ложные. В дальнейшем он работает с собакой, не зная расположения рудных образцов. В этом случае помощник должен подсказывать дрессировщику, правильно ли собака обнаружила место с запахом замаскированного образца руды. Если правильно, то собака поощряется.

При дрессировке собак на обнаружение утечки горючего газа в помещениях используют небольшие куски ветоши, насыщенные в различной степени газом. Эти куски прячут по ходу газопроводов в жилых или подвальных помещениях. На первых занятиях дрессировщик, подав команду «Ищи!», помогает собаке в поиске и наводит ее на места с газом. В дальнейшем собаке предоставляется более самостоятельный поиск. За все правильные действия собаку поощряют.

Поиск в маршрутной разведке

Этот навык обеспечивает применение собаки при геологической разведке в маршрутах или для обнаружения утечки газа на трассе газопровода. Условными раздражителями при выработке этого навыка являются команды «Вперед!» и «Нюхай!» и направляющий жест руки. Вспомогательный условный раздражитель — восклицание «Хорошо!». Безусловные раздражители — лакомство и поглаживание собаки.

Навык вырабатывается следующим образом. Дрессировщик с собакой на длинном поводке выходит на прямую ровную зону в лесу или в поле, проезжую проселочную дорогу, парковую дорожку или другое место. Посадив или уложив собаку, дрессировщик на виду у собаки раскладывает вдоль зоны или дороги 4—5 образцов руды на расстоянии 10—15 шагов друг от друга. На последующих занятиях расстояние все более увеличивается (25—150 м). Вернувшись к собаке, дрессировщик командует «Вперед!» и жестом посылает собаку на поиск первого образца, следуя за ней. Если собака пытается выйти из зоны, дрессировщик командами «Вперед!» и «Нюхай!» выправляет ее движение.

Собака должна, последовательно двигаясь впереди дрессировщика, найти все образцы руды и, останавливаясь около них, подавать голос. За это собака поощряется.

Последующие занятия проводятся на различной местности,

приближенной к вероятным условиям работы собаки. Кроме образцов, которые закладываются помощниками заранее (за 5—10 дней) и тщательно маскируются, используется рудный порошок, который в различном количестве насыпается в определенных местах на землю, под дерн, мох или насыпается на нерудные валуны и т. д. Это обеспечивает поиск руды по запаху и исключает поиск образцов по внешнему виду. Усложнение навыка состоит в сокращении на маршруте количества мест с наличием рудного запаха и увеличении времени поиска на маршруте до 15—20 минут. Но во всех случаях поиск на маршруте должен заканчиваться обнаружением рудного запаха и поощрением собаки.

Для приучения собаки к поиску утечки горючего газа на магистральной газопровода дрессировка ведется аналогично поиску запаха руды на маршруте, но взамен образцов руды в землю на глубину 40 см и более закапывают 3—4 баллона типа «Турист» с газом на расстояние 30—40 и более метров друг от друга. За обнаружение запаха газа, выходящего из баллонов, собака поощряется.

Отбраковка геологических проб

Выработка у собаки навыка выборки образцов минералов (руды) по запаху имеет цель приучить собаку обнаруживать вмещающую породу с вкраплениями искомой руды. Кроме того, навык выборки образцов минералов позволяет контролировать у собак стойкость выработанного условного рефлекса на запах минерала.

Условным раздражителем при выработке этого навыка является команда «Нюхай!» Вспомогательные условные раздражители — команда «Фу!» и восклицание «Хорошо!» Безусловный раздражитель — пахучие рудные вещества, лакомство.

Навык вырабатывается следующим образом. Помощник раскладывает на определенном месте, лишенном посторонних запахов, 4—6 образцов горных пород (гранита, диабазы, полевого шпата и др.) на расстоянии 30—40 см друг от друга. Эту раскладку он производит одной и той же рукой или пинцетом. После этого другой рукой подкладывается в разных местах 2 образца руды. Когда все готово, дрессировщик дает собаке занюхать образец руды и по команде «Нюхай!» посылает ее на выборку. Если собака, перенюхав все разложенное, правильно находит образцы руды, ее поощряют лакомством. Если же она пытается обозначить не рудный кусок, дресси-

ровщик приглушенным голосом подает команду «Фу!», а затем командой «Нюхай!» побуждает ее к дальнейшему поиску.

После того как собака начинает находить образцы руды среди других предметов, занятия усложняют. Используют куски вмещающей породы без вкраплений и с вкраплениями руды (куски с вкраплениями должны быть известны дрессировщику). Эти куски раскладывают друг от друга на расстоянии 20—30 см, собаке дают занюхать образец искомой руды, после чего посылают на выборку. Если вмещающие породы берутся в сыпучем виде, то при выборке они закладываются в небольшие мешочки из воздухопроницаемой ткани. Дрессировщик только вначале должен хорошо знать, где находится кусок вмещающей породы с вкраплением руды, а затем его работу с собакой контролирует помощник.

За правильную выборку собаку всегда поощряют.

При выработке навыка отбраковки геологических проб возможны следующие основные ошибки дрессировщика:

1) Дрессировщик образцы руды и лакомство берет одной и той же рукой. В результате собака привыкает искать образцы руды по запаху лакомства;

2) Помощник, раскладывая образцы руды на «обыск местности», ходит не по границе обыскиваемого участка, а по самому участку. В результате собака привыкает искать образцы по запаховому следу человека;

3) Использование при обыске местности и для выборки образцов руды только в кусках (следует и в раздробленном виде). В результате собака привыкает искать не только по запаху, но и по внешнему виду;

4) Раскладка при дрессировке образцов руд всегда на одном и том же расстоянии друг от друга. В результате у собаки вырабатывается нежелательная связь хорошо искать лишь в определенных местах;

5) Случайное перенесение запаха с образца руды на куски вмещающей породы при дрессировке на выбраковку проб. В результате собака начинает совершать ошибочные действия, выбирая образцы пустой породы.

Требования к собакам рудорозыскной и газоразведывательной служб

После окончания курса дрессировки рудорозыскная собака должна обнаруживать по запаху:

1) Рудные образцы, лежащие на поверхности земли, под

слоем дерна или находящиеся в земле на глубине нескольких сантиметров;

2) Рудный образец, лежащий среди безрудных образцов;

3) Наличие рудной вкрапленности (до 3—4%) во вмещающих породах;

4) Рудные тела, скрытые под наносами глубиной до 12 м.

Собака-газоразведчик должна после обнаружения запаха газа сделать в этом месте посадку и подать голос (лай).

6. ДРЕССИРОВКА СОБАК ДЛЯ ПОДНОСКИ ЛЕГКИХ ГРУЗОВ И РОЗЫСКА ЛЮДЕЙ (ПГРЛ)

Собаки этой службы предназначаются для переноски легких грузов (весом не более 20% живого веса собаки) между двумя дрессировщиками (постами), а также для розыска людей по их следам. Такие собаки могут использоваться в работе геологоразведывательных партий, туристских групп и в поисковых партиях по розыску заблудившихся людей в лесу, горах или другой местности.

Для дрессировки по этой службе могут использоваться собаки различных пород: немецкие овчарки, эрдельтерьеры, ризеншнауцеры, колли и др. Собаки для этой службы подбираются физически сильные и выносливые, обладающие чувством большой привязанности к человеку, хорошо ориентирующиеся на любой местности. Очень злобные и трусливые собаки для этой службы непригодны.

В подготовке собаки для подноски грузов и розыска людей участвуют два дрессировщика, которые должны стараться достигнуть одинаковой привязанности собаки к ним.

Основным принципом дрессировки собаки по этой службе является воспитание у собаки привязанности к двум людям и стремления найти одного из них, отсутствующего на данном посту. Постом называется место, где находится дрессировщик, а путь передвижения (пробега) между двумя постами называется маршрутом подноса легких грузов.

К специальным навыкам собак-подносчиков легких грузов и разыскивающих людей относятся: приученность к двум дрессировщикам; передвижение (пробежка) между двумя постами; поиск по следам переместившегося на другой пост дрессировщика и поиск заблудившегося человека; приученность к выюку и переноске тяжестей.

Специальную дрессировку можно начинать лишь тогда, ког-

да у собаки выработаются навыки общей дрессировки и она будет приучена к двум дрессировщикам.

В первую очередь у собаки вырабатывают навык передвижения (пробежки) между двумя постами на расстояние 200—300 м, затем ее приучают к поиску дрессировщика, переместившегося на другой пост. К переноске же тяжестей ее приучают после того, как она будет приучена к выюку и начнет безотказно передвигаться с одного поста на другой. Навык поиска заблудившегося человека по его следу вырабатывается в специальном курсе дрессировки.

Приучение собаки к двум дрессировщикам

Выработка этого навыка имеет цель воспитать у собаки одинаковую привязанность к двум людям (дрессировщикам).

Условным раздражителем при выработке этого навыка является команда «Ко мне!». Вспомогательные условные раздражители — кличка собаки и восклицание «Хорошо!». Безусловные раздражители — лакомство и поглаживание собаки.

Одинаковая привязанность легче всего достигается к членам семьи, в которой выращивалась и содержалась собака. Такую привязанность можно выработать и к другим двум людям.

Для выработки такой привязанности двум членам семьи или другим двум людям, которые будут дрессировать собаку, следует поочередно кормить ее, выгуливать и чистить. О всех своих действиях в отношении собаки они должны заранее договориться. Недопустимо, если один дрессировщик будет с собакой ласков и мало требователен, а другой излишне требователен и груб.

В дальнейшем собака выгуливается двумя дрессировщиками одновременно. Один из дрессировщиков берет ее на длинный поводок, а другой отходит на расстояние 10—15 м. После того, как собака выгулялась, дрессировщик, к которому собака находится ближе, произносит кличку собаки и подзывает ее командой «Ко мне!». Для усиления воздействия на собаку он показывает ей лакомство или слегка отбегает от нее. Если собака подходит к нему, он поощряет ее поглаживанием и лакомством. После этого ее подзывает к себе другой дрессировщик. Это повторяется 4—6 раз за выгуливание. Как только собака охотно и безотказно начнет подбегать на подзыв каждого дрессировщика, ее начинают выгуливать без поводка. Упражнения с поочередным подзывом собаки повторяют, но дрессировщики расходятся друг от друга на расстояние до 30 м. Подход собаки к каждому из дрессировщиков всегда поощряется лакомством,

поглаживанием, восклицанием «Хорошо!», небольшой игрой с собакой.

Передвижение (пробег) между двумя постами

При выработке этого навыка собака приучается по команде «Пост!» совершать пробежку между двумя постами по следу одного из дрессировщиков. Воспитание этого навыка производится после того, как установлен необходимый контакт обоих дрессировщиков с собакой и она стала безотказно выполнять команду «Ко мне!» каждого из них.

Условными раздражителями при выработке этого навыка являются команда «Пост!» и жест — выбрасывание правой руки в сторону посылки собаки. Вспомогательные условные раздражители — команда «Ко мне!», кличка собаки, восклицание «Хорошо!» Безусловные раздражители — лакомство и поглаживание собаки.

Первое занятие проводят на ровном и открытом месте при отсутствии отвлекающих раздражителей. Собака на занятие выводится до кормления или через 3—4 часа после него.

Вырабатывается навык следующим образом. Один из дрессировщиков держит собаку на коротком поводке. Второй дрессировщик, подойдя к собаке, поглаживает ее, дает ей кусочек лакомства и отходит от нее, несколько раз называя кличку собаки. Остановившись в 40—50 шагах от собаки, он вновь привлекает внимание собаки, назвав ее кличку. После этого первый дрессировщик отстегивает поводок и подает команду «Пост!» и жест в сторону второго дрессировщика, а последний командой «Ко мне!» подзывает собаку. Подбежавшая собака поощряется лакомством, поглаживанием. Выдержав собаку 1—2 минуты на поводке, второй дрессировщик командой «Пост!» и жестом посылает собаку к первому дрессировщику, который командой «Ко мне!» подзывает собаку, а затем, когда она подойдет, поощряет ее. В течение одного занятия такие упражнения повторяются 4—6 раз.

На последующих занятиях расстояние между постами постепенно увеличивается и доводится до 1 км. Собака не остается с первым дрессировщиком, а уводится вторым. Это необходимо для ознакомления собаки с маршрутом пробежки. Первый посыл собаки производит второй дрессировщик. Команда «Ко мне!» произносится все реже и затем подается только команда «Пост!»

Как только собака начнет хорошо работать на открытом месте на дистанции 200—300 м, вводят усложнения: занятия проводятся на пересеченной местности, но так, чтобы каждому

дрессировщику можно было наблюдать за передвижением собаки. Позднее занятия проводятся на закрытой местности, и дрессировщики маскируются за деревьями, кустами, прячутся в канавы и т. д. Если собака, придя на пост и не обнаружив дрессировщика, пытается вернуться обратно, дрессировщик помогает ей: привлекает ее внимание, называя кличку, подзывает ее командой «Ко мне!».

Для контроля за пробежкой собаки можно использовать портдепешник (небольшую сумочку, надеваемую на ошейник). В портдепешник перед посылкой собаки с поста дрессировщик вкладывает записку, сообщающую о времени посылки собаки на пост.

Постепенно занятия все более усложняются. Они проводятся в разное время суток, в местах, где поблизости проходят люди, движется транспорт. Применяются выстрелы и другие шумовые раздражители.

Поиск дрессировщика, переместившегося на другой пост, и поиск заблудившегося человека

Выработка у собаки этого навыка основана на использовании ее чутья.

Условными раздражителями при выработке этих навыков являются команды «Нюхай!» и «След!» Вспомогательный условный раздражитель — восклицание «Хорошо!» Безусловные раздражители — лакомство и поглаживание.

Занятия проводятся на закрытой местности с наличием кустарников, деревьев, канав, небольших овражков, заборов и т. п., за которыми могут спрятаться дрессировщики и их помощники.

Навык вырабатывается следующим образом. Первый дрессировщик держит собаку на коротком поводке, другой подходит к собаке, произносит кличку, поглаживает ее и дает лакомство. После этого он на виду у собаки отходит на расстояние 30—40 м за куст, дерево, угол забора и т. д. Здесь шаркающими движениями ног на земле обозначает начало следа и скрытно от собаки прокладывает след на протяжении 100—150 м. В конце следа прячется.

Первый дрессировщик, выдержав собаку 2—3 минуты, берет ее на длинный поводок и, подав команду «Пост!», посылает к ушедшему дрессировщику, сам следуя за ней. Как только собака, забежав за куст, дерево или угол забора и не обнаружив там ушедшего второго дрессировщика, начнет принюхиваться, первый дрессировщик командует «След!» и

жестом и поводком направляет ее по следу. Второй дрессировщик, как только собака найдет его по следу, поощряет ее лакомством и поглаживанием. После небольшого перерыва это упражнение повторяют, но след прокладывает первый дрессировщик.

Как только собака станет хорошо прорабатывать след на длинном поводке, ее пускают на поиск дрессировщика по следу без поводка, связывая его с пробежкой между постами. После того, как второй дрессировщик пошлет собаку к первому, он отходит от этого места на 20—30 шагов и прячется за какой-либо местный предмет, но так, чтобы можно было видеть собаку. Собака, вернувшись с первого поста и не обнаружив второго дрессировщика, начнет принюхиваться и искать его по следу. За поиск следа и его проработку собака поощряется. При длительной задержке на месте или при попытке вернуться к первому дрессировщику второй дрессировщик командой «Ко мне!» подзывает собаку, не показываясь ей, чем побуждает ее к дальнейшему поиску. Смену поста делает и первый дрессировщик.

Чтобы приучить собаку к поиску заблудившегося человека, ее приучают к проработке следов помощников. Помощники перед прокладкой следа дают собаке лакомство (собака должна быть голодной) или же уносят у нее на виду любимый апортировочный предмет. Приучение к проработке следов помощников проводится по общепринятой методике, но на конечной точке следа собака помощника не задерживает. Она получает от него лакомство или он отдает ей апортировочный предмет. След собака прорабатывает на длинном поводке, один из дрессировщиков следует за ней, используя команды «Нюхай!» и «След!» Постепенно поиск помощников по следу доводится до 1—1,5 км.

Приучение собаки к вьюку и переноске тяжестей

Выработка этого навыка имеет цель обеспечить безразличное отношение собаки к ношению вьюка и переноске тяжестей в нем.

Условными раздражителями при выработке этого навыка являются команда «Фу!» и восклицание «Хорошо!» Безусловные раздражители — вьюк, тяжести, лакомство и поглаживание. Вначале собаку приучают к вьюку. Для этого на спину собаки надевают специальный вьюк (рис. 68). Если собака проявляет беспокойство, ее поглаживают, дают лакомство,

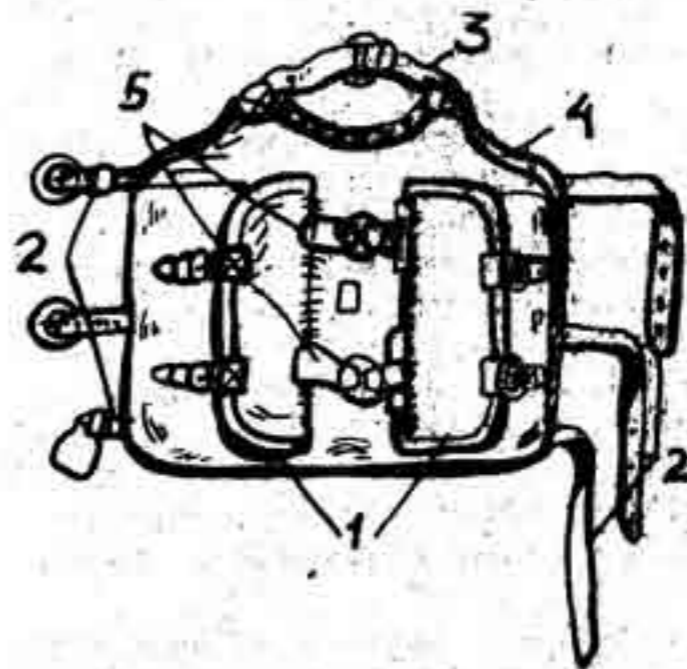


Рис. 68. Вьюк для переноса тяжестей:

1— сумка для груза; 2— подпружинные ремни; 3— грудные ремни с пряжкой; 4— основание вьюка (крышка); 5— поперечные ремни

отвлекают игрой. В случае, если она пытается сбросить вьюк, используют команду «Фу!»

В начале собака находится с вьюком не более 5—10 минут. Как только собака станет спокойно относиться к вьюку, дрессировщик совершает с ней небольшие прогулки. Время ношения вьюка удлиняется до 20—30 минут. После того как собака привыкнет к ношению вьюка, с ней проводятся пробежки между двумя постами, при этом расстояние между ними сокращается до 200—400 м. Но зато во вьюк закладывают груз (мешочки с песком), начиная с 300—500 гр., и постепенно доводят его до установленной нормы (20% от веса собаки). Груз этот нужно равномерно размещать по обеим сторонам вьюка так, чтобы он не стеснял движений собаки. Затем расстояние пробега собаки с грузом во вьюке и число посылов с поста на пост начинают постепенно увеличивать. Между пробегами собаке предоставляется на постах отдых 10—15 минут, при этом вьюк снимается или вынимается груз.

Охрана вьюка

Этот навык вырабатывается аналогично навыку охраны вещей (см. стр. 220—223).

При дрессировке собак для подноски легких грузов и розыска людей возможны следующие ошибки:

1) Неодинаковое обращение дрессировщиков с собакой, вызывающее у нее большую привязанность к одному дрессировщику и недостаточную к другому. Это обстоятельство влия-

ет на быстроту пробежки собаки между постами и на надежность ее работы;

2) Слишком быстрое увеличение расстояния между двумя постами, что затрудняет контроль за работой собаки и может содействовать тому, что собака будет отвлекаться на маршруте;

3) Поощрение собаки, вернувшейся с середины маршрута. Поощрение вызывает нежелательную связь — возвращаться с маршрута обратно;

4) Многократные занятия на одной местности и одном и том же маршруте. Это снижает способность собаки к ориентации в других условиях;

5) Использование для следовой работы ограниченного числа помощников (2—3), что приучает собаку к проработке следов только этих людей;

6) Загрузка выюка сразу большим грузом без постепенного его наращивания и тренировки. Это может привести к отказу собаки работать с выюком.

Требования к собакам для подноски легких грузов и розыска людей

После окончания курса дрессировки собака должна:

1) Переносить выюки с грузом, равным 20% ее веса, между двумя постами на расстояние 500 м за 5 минут;

2) Находить по следу дрессировщиков, переместившихся с поста на расстояние до 250 м каждый, не отвлекаясь при этом на посторонние раздражители;

3) Находить на пересеченной местности по свежему следу (давность до 1 часа) протяженностью 1 км заблудившегося человека;

4) Охранять в отсутствие дрессировщика выюки с грузом.

7. ДРЕССИРОВКА СОБАК ДЛЯ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ (КС)

Караульные собаки повышают надежность охраны различных военных и промышленных объектов, жилищ и окружающей их территории (приусадебные участки) и позволяют уменьшать людскую охрану (часовые, сторожа). Они должны облаивать приближающихся к посту посторонних людей и задерживать их при попытке проникнуть на охраняемые объекты.

Караульные собаки применяются на короткой (глухой) привязи, на блоке (несвободное окарауливание) и на привязи (свободное окарауливание).

Для дрессировки к караульной службе наиболее пригодными собаками являются кавказская, среднеазиатская, южнорусская и немецкая овчарки, черные терьеры и московские сторожевые. Для охраны кварталов, садов пригодны и другие собаки, имеющие достаточную злобность. Отбираемые для караульной службы собаки должны быть крупные, физически сильные и выносливые, с хорошим слухом, обонянием и зрением.

Оборудование постов

Для дрессировки и использования караульных собак оборудуются посты. Пост караульной собаки называется участок местности или запертое помещение, приспособленное для охраны собакой.

Пост для использования собаки на короткой (глухой) привязи устанавливается непосредственно у охраняемого объекта (у двери в склад, сарай, входной калитки, крыльца и т. д.). Для этого оборудуется специально оборудованный деревянный столб, который устанавливается у охраняемого объекта. Собака ставится на цепь, которая пристегивается к шлейке и к столбу (рис. 69).

При расположении собаки у входной двери цепь может крепиться к шлейке на собаке и кольцу, закрепленному в дверной коробке или к днищу установленной на посту будки. Длина цепи должна быть такая, чтобы собака могла свободно подходить к охраняемой двери, входу и т. д.

Оборудование стандартного блокпоста производится в соответствии с рис. 70. Взамен деревянных столбов могут использоваться два близко стоящих дерева, куски рельсов, железобетонные столбы.

На всем протяжении и на ширину от 6 до 10 м участок блокпоста очищают от всего, что может препятствовать движению собаки. Посередине участка, несколько отступя в сторону, устанавливают будку так, чтобы собака, слегка натянув цепь, могла зайти в нее. Около будки кладут деревянный щит размером 0,75x1 м.

У автогаражей, выездных ворот и других объектов, около которых в рабочее время проезжает транспорт, устанавливают наземные блокпосты. Столбы, к которым прикрепляется трос (провода), должны выступать над землей на 20—30 см. Трос (провода) может соприкасаться с землей. Для лучшего сколь-

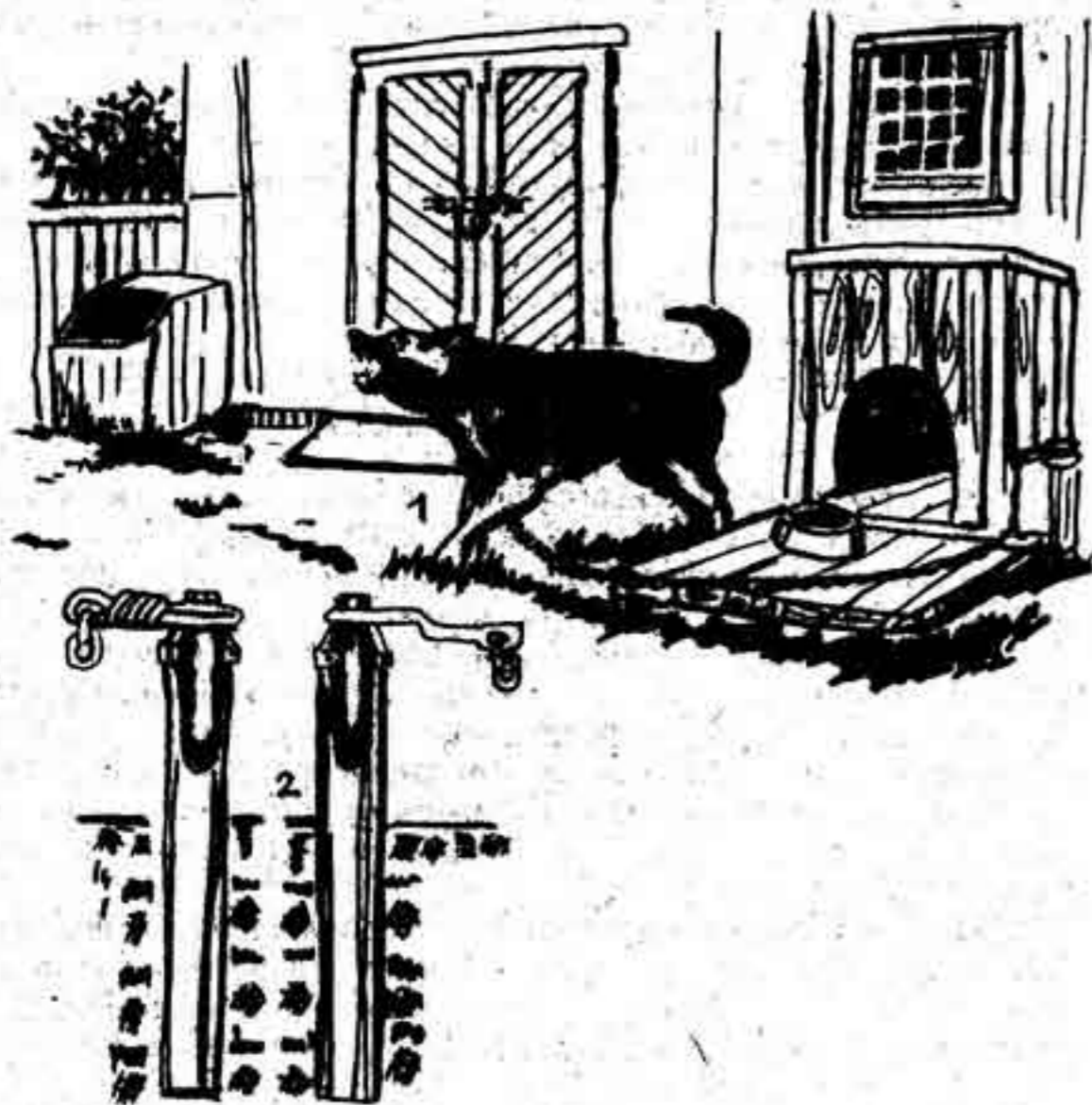


Рис. 69. Оборудование неподвижного поста:

1— караульная собака на посту; 2— схема устройства для крепления цепи

жения кольца, за которое крепится цепь, земля под блоком должна быть утрамбована или для этой цели прокладываются хорошо обструганные и пригнанные доски.

Пост свободного окарауливания с применением собаки оборудуется при наличии ограждения вокруг охраняемого объекта или участка. Ограда должна быть сплошной, высотой не менее 2 м и иметь входную калитку. Весь охраняемый участок очищается от мусора, колючих и режущих предметов. Протяженность охраняемого участка на одну собаку 150 м. При использовании караульных собак внутри помещений (магазинов, скла-

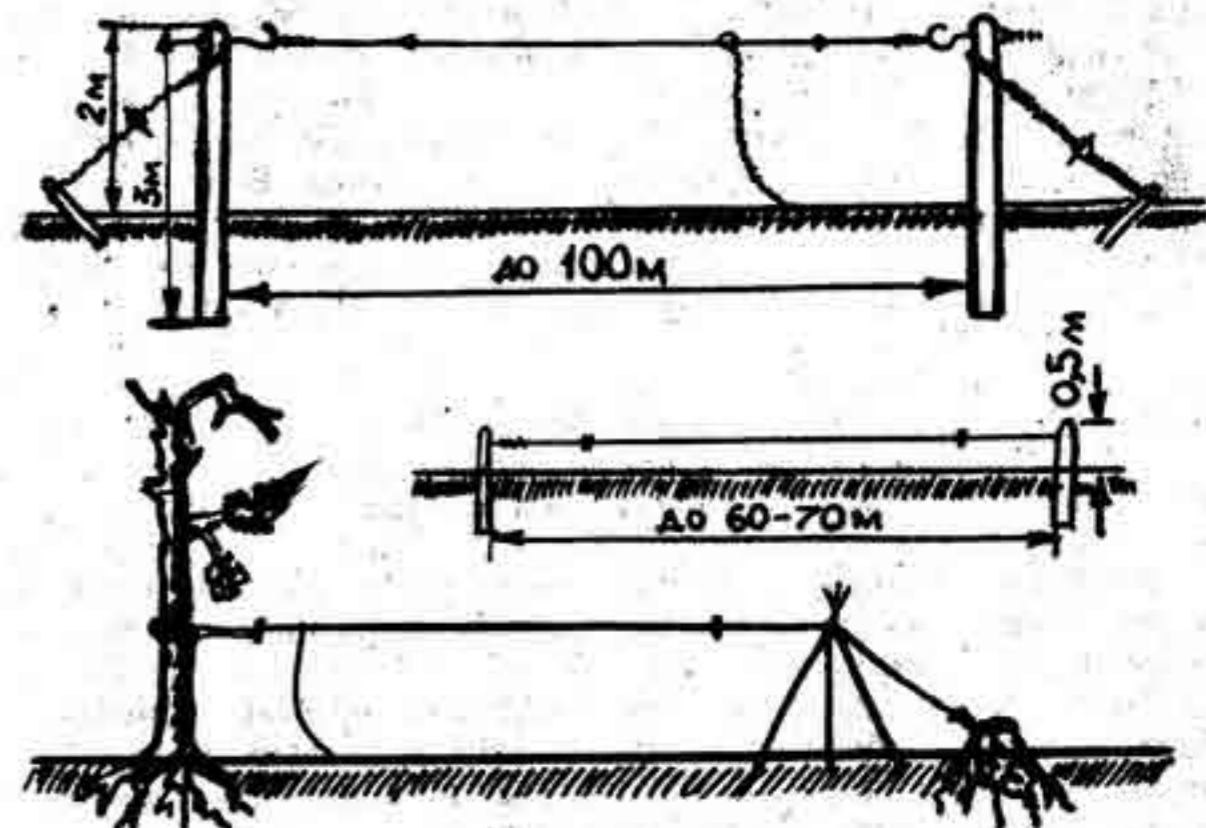


Рис. 70. Оборудование блокпостов

дов) в них не должно быть пищевых продуктов или веществ, могущих вызвать отравление собак.

Расположение всех предметов (грузов) должно быть таким, чтобы собака могла подходить к дверям и окнам.

При дрессировке караульных собак важную роль играют помощники дрессировщиков. Помощники должны хорошо знать методы дрессировки караульных собак, быть смелыми и находчивыми. Помощников необходимо часто менять. Дрессировщики должны тщательно следить за действиями помощников и своевременно воздействовать на собак соответствующими командами.

В процессе дрессировки караульных собак вырабатываются следующие специальные навыки: злобность и недоверие к посторонним людям, с активным и длительным их облаиванием; охрана поста на короткой (глухой) привязи; охрана на блокпосту; охрана поста свободного окарауливания.

До того как приступить к специальной дрессировке, у собак должны быть выработаны следующие общедисциплинарные навыки: движение рядом с дрессировщиком; подход к дрессировщику; навыки на команды «Стоять!», «Сидеть!», «Фу!» Кроме того, собака должна спокойно реагировать на выстрелы и другие сильные звуковые раздражители; не брать корм, найден-

ный на земле и подбрасываемый посторонними людьми; должна быть приучена к наморднику, шлейке и ошейнику.

Условными раздражителями при выработке навыков караульной службы являются команда «Охраняй!» и жест рукой (правой) в сторону помощника дрессировщика. Вспомогательные условные раздражители — команды «Фас!» и «Фу!», восклицание «Хорошо!». Безусловными раздражителями — помощник дрессировщика, его действия (удары жгутом, прутом).

Развитие у собаки злобы, недоверия к посторонним людям и активного их облаивания

Развитие злобности и выработки у собак недоверия к посторонним людям производится по методике подготовки собак защитно-караульной службы.

Голос (лай) собак по команде дрессировщика вырабатывают в период общей дрессировки. Но в отличие от лая по команде собака караульной службы должна самостоятельно и активно облаивать посторонних людей.

К облаиванию собаку приучают следующим образом. Помощник, выйдя из укрытия, должен на расстоянии 50—60 м от собаки производить действия, возбуждающие ее (взмахивать руками, делать быстрые наступательные и отступательные движения, ударять о землю прутом или жгутом) и нападать на собаку лишь после того, как собака хорошо облает его. Дрессировщик подает собаке команду «Охраняй!», а облаивание помощника поощряет поглаживанием собаки и восклицанием «Хорошо!»

Можно использовать и подражательный метод дрессировки (групповое развитие злобы). В этом случае поблизости от очень злобной и хорошо облаивающей помощника собаки привязывают от одной до четырех дрессируемых собак, рядом с которыми находятся их дрессировщики. Помощник своими действиями возбуждает основную собаку, после чего дрессируемые собаки, возбуждаясь под ее действием, начинают лаять и нападать на помощника. Дрессировщики, применяя команду «Охраняй!», поощряют собак за лай и нападение. Упражнение продолжается 2—3 минуты, затем повторяется еще 3—4 раза с разными помощниками. После того как собаки начнут хорошо облаивать помощников, проявляя активно-оборонительную реакцию, переходят к индивидуальной дрессировке этих собак на постах.

Наиболее серьезной ошибкой при выработке навыка облаивания является быстрое нападение на собак с нанесением ударов, без предварительного их дразнения. Вследствие этого у собак возникает следующая нежелательная связь: злобные собаки без лая ожидают нападения помощника; слабые и робкие — начинают их бояться.

Караульная собака не должна брать корм от посторонних людей или разбросанный по земле. Этот навык вырабатывается в период общей дрессировки. В процессе специальной дрессировки навык отказа от корма совершенствуют и закрепляют. Делают это следующим образом. Помощник спокойно подходит к собаке, ласково подзывает ее, предлагает ей с руки лакомство и бросает его на землю. При попытке собаки взять корм помощник неожиданно для нее из-за спины, где держал в другой руке жгут или прут, наносит собаке легкий удар, стремясь вызвать проявление активно-оборонительной реакции. Дрессировщик при этом подает команду «Фас!». Если собака активно нападает на помощника, он убегает. Такие упражнения повторяются несколько раз. Попытка взять корм с земли после ухода помощника останавливается командой «Фу!».

Охрана на короткой (глухой) привязи

Выработка этого навыка является усложнением навыка злобы и недоверия к посторонним людям. Цель дрессировки — приучить собаку охранять определенное место, где устанавливается неподвижный пост. Первые занятия проводятся в дневное время.

Для выработки этого навыка дрессировщик привязывает собаку на цепь в том месте, где она будет нести охрану. Подав команду «Охраняй!», дрессировщик становится позади собаки. Из-за укрытия, с расстояния не менее 40 м выходит помощник и, крадучись, приближается к собаке. Если собака облаивает приближающегося помощника, она поощряется восклицанием «Хорошо!», а помощник убегает за укрытие. Если собака не лает, помощник производит возбуждающие движения, затем наносит ей легкие удары прутом, а дрессировщик подает команды «Фас!», «Охраняй!». После проявления активно-оборонительной реакции помощник убегает, собака поощряется. На последующих занятиях дрессировщик, подав команду «Охраняй!», уходит от собаки и прячется, наблюдая за ней.

Усложнение занятий состоит в проведении занятий в сумерках и ночью, в различное время суток, при различной по-

годе. Помощник приближается к посту с большой осторожностью, через разные промежутки времени. Необходимо добиваться облаивания собакой всех шорохов и шумов со стороны помощника. Для подкрепления следует изредка давать собаке возможность схватить и потрепать помощника за одежду.

Если собака хорошо облаивает помощника на расстоянии не менее 40 м от поста и проявляет постоянную настороженность, дрессировку на глухой привязи заканчивают.

Охрана на блокпосту

Приучение собаки к охране на блокпосту имеет цель выработать у нее навыки облаивания, активного преследования и задержания людей, пытающихся проникнуть к охраняемому объекту.

Прежде всего собаку приучают к движению вдоль оборудованного блокпоста и к звуку трения кольца (ролика) о трос (проволоку). Для этого дрессировщик, пристегнув цепь к кольцу (ролику) и придерживая ее, ходит с собакой вдоль блокпоста вначале шагом, а затем бегом, поглаживая собаку при проявлении боязни. Если собака не боится трения и свободно бежит по всему участку блокпоста, дрессировщик, подав команду «Охраняй!», уходит от собаки за укрытие.

Помощник, выйдя с противоположной стороны поста, своими действиями вызывает у собаки лай и злобу. Подойдя к блокпосту на расстояние 4—5 метров, он идет или бежит вдоль блокпоста, стремясь вызвать у собаки преследование. После этого пытается перейти участок блокпоста под натянутым тросом (проволокой).

При необходимости дрессировщик подает команды «Охраняй!» и «Фас!». Если собака нападает и задерживает помощника, дрессировщик восклицанием «Хорошо!» поощряет собаку и, выйдя из-за укрытия, уводит помощника.

Для приучения собаки безразлично относиться к часовому, находящемуся на посту, используется второй помощник. Помощник этот вначале стоит, а затем ходит вдоль блокпоста в 40—50 м от собаки. Если собака начинает его облаивать, первый (основной) помощник подкрадывается к собаке и нападает на нее. Постепенно собака перестает реагировать на второго помощника.

Затем занятия усложняют. Их проводят в сумерках, в различную погоду, при стрельбе (стреляют дрессировщик и его помощники). Помощники должны чаще меняться.

После этого собаку приучают к обыску и задержанию людей.

Помощник проходит мимо блокпоста и, когда собака его облаивает, убегает и прячется на расстоянии 60—100 м от поста. Дрессировщик берет собаку на длинный поводок и, подав команду «Ищи!», направляет ее на обыск местности. Обнаруженный собакой помощник задерживается, конвоируется и сдается третьему лицу (инструктору).

Свободное окарауливание

Дрессировка собаки для свободного окарауливания производится после развития у нее злобы и недоверия к посторонним людям.

Навык вырабатывается следующим образом. Собака пускается на участок, обнесенный сплошным забором, высотой не менее 2 м. Помощник осторожно приближается к забору с внешней стороны и каждый раз в разных местах шорохом возбуждает собаку, вызывает лай, после чего убегает. Когда появится помощник, дрессировщик подает собаке команду «Охраняй!»; если собака начинает облаивать помощника, поощряет ее восклицанием «Хорошо!»

Для приучения собаки к активному нападению на помощника последний в дрессировочном костюме перелезает через забор и вступает в борьбу с собакой. Вначале дрессировщик находится около собаки и использует команды «Охраняй!» и «Фас!». В дальнейшем собаку для охраны оставляют одну.

При приучении собаки к охране закрытого помещения (склада, магазина, квартиры) дрессировщик с собакой находится внутри него, а помощник, приблизившись ко входной двери, производит различные шорохи (шаркает ногами, постукивает о стены, пытается открыть дверь). Дрессировщик при этом подает команду «Охраняй!» и за облаивание поощряет собаку, на последующих занятиях помощник пытается проникнуть внутрь помещения. Дрессировщик, подавая команду «Фас!», побуждает собаку напасть на помощника. Затем следует закрепить навык. При этом помощник действует, как указывалось выше, но собаку оставляют для охраны одну.

Собака, применяющаяся для свободного окарауливания квартир и других жилищ человека, должна быть хорошо дисциплинированной и не очень злой. Навык вырабатывается следующим образом. Взяв собаку на короткий поводок, дрессировщик подходит с ней ко входной двери. Помощник перед входом в квартиру производит шорохи (дверь не заперта). Дрессировщик подает команду «Охраняй!» Если собака начинает лаять, ее поощряют. Попытка собаки напасть на помощника запрещается командой «Фу!», рывком поводка. Если собака

пытается бежать за выходящим помощником, дрессировщик удерживает ее поводком.

На следующих занятиях дрессировщик находится в другой комнате, собака без поводка. После облаивания собакой помощника дрессировщик выходит к собаке, поощряет ее, выпускает помощника в комнату и следит, чтобы собака его не укусила.

Когда у собаки закрепится навык облаивания входящего помощника, отрабатывается нападение на него собаки и задержание его. Для этого помощник спокойно входит в квартиру и останавливается, не делая резких движений. После того как собака облает его и успокоится, помощник внезапно наносит собаке удар, а дрессировщик подает команду «Фас!», направляет ее на поводке на помощника и задерживает его. В дальнейшем упражнения усложняются попыткой помощника напасть на дрессировщика или взять его вещь.

При выработке навыка свободного окарауливания возможны следующие основные ошибки дрессировщика:

1) Сильные болевые удары помощника при нападении на собаку. В результате собака начинает проявлять пассивно-оборонительную реакцию;

2) Выставление собаки на охрану поста не на шлейке, а в ошейнике. В этом случае возбудимые собаки при подходе помощника, стремясь напасть на него, сдавливают ошейником горло, что вызывает потерю лая и снижение активности;

3) Использование только 1—2 постоянных помощников. В результате возникает нежелательная связь — облаивать и нападать только на этих людей.

4) Проведение занятий с собакой на посту в одно и то же время. В результате у собаки возникает пассивно-оборонительная реакция.

Требования к собакам караульной службы

После окончания курса дрессировки караульная собака должна:

1) Долгительно сохранять на блокпосту настороженность, облаивать людей, находящихся от поста не менее 50 м, активно и смело защищать пост;

2) Задерживать посторонних людей, проникающих на пост. Не брать корм из рук посторонних людей или разбросанный на земле.

8. ДРЕССИРОВКА СОБАК — БУКСИРОВЩИКОВ ЛЫЖНИКОВ (БЛ)

Собаки этой службы предназначаются для увеличения скорости и облегчения передвижения лыжников по снежному покрову. Кроме того, буксировка лыжников способствует физическому развитию собак. Собаки этой службы могут использоваться на военизированных учениях зимой, в зимних туристических походах, на лыжных прогулках.

Для буксировки используются достаточно крупные, физически развитые собаки различных пород: немецкая овчарка, ризеншнауцер, эрдельтерьер, колли, черный терьер и другие породы собак, имеющие нормальный аппарат движения, нетрусливые и незлобные.

Дрессировка собаки для буксировки лыжников может проводиться дрессировщиком без помощников, но с помощниками процесс дрессировки ускоряется. В качестве помощника следует привлекать человека, хорошо известного собаке (член семьи, второй дрессировщик, подменный вожатый).

К специальным навыкам собак — буксировщиков лыжников относятся: движение впереди дрессировщика; буксировка лыжника; замедление и прекращение движения; изменение направления движения.

К дрессировке приступают после того, как приучат собаку к шлейке, подходу к дрессировщику, стоянию на месте, к прекращению нежелательных действий.

Приучение собаки к движению впереди дрессировщика

Выработка навыка обеспечивает движение собаки впереди дрессировщика на натянутом поводке.

Условным раздражителем при выработке этого навыка является команда «Вперед!» Вспомогательные условные раздражители — восклицание «Хорошо!» и кличка собаки. Безусловные раздражители — воздействие поводком (3—4 м длины) и лакомство.

Для занятий дрессировщик надевает на собаку шлейку и пристегивает к ней поводок. Занятия проводят на дорожке или тропе, в парке или в лесу, на какой-нибудь уединенной площадке, где отсутствуют отвлекающие раздражители.

Навык вырабатывают следующим образом. Дрессировщик, выгуляв собаку, подзывает ее к себе. Поставив собаку с левой стороны, он подает ей команду «Вперед!» и двигается с ней в прямолинейном направлении. Если собака не идет впереди

дрессировщика, он переходит на бег, увлекая ее за собой, повторяя команду «Вперед!» и стараясь при этом отстать от собаки на длину поводка. При стремлении собаки бежать впереди дрессировщика, он поощряет ее восклицанием «Хорошо!». Пробежав небольшое расстояние (50—100 м), дрессировщик поглаживает собаку и дает ей лакомство. После этого упражнение повторяется вновь, и так 3—4 раза за каждое занятие. Расстояние пробежки постепенно увеличивается до 200—300 м.

Для побуждения собаки двигаться по команде «Вперед!» впереди дрессировщика можно использовать помощника или привязанность собаки к самому дрессировщику.

1-й способ.

На занятие берется помощник (хорошо знакомый собаке человек). Собака выводится до кормления или через 3—4 часа после него. На месте занятий помощник, подойдя к собаке и дав лакомство, начинает отходить от нее и дрессировщика вперед в прямолинейном направлении. При этом он несколько раз произносит кличку собаки. Как только помощник отойдет на расстояние 30—50 м, дрессировщик подает команду «Вперед!» и догоняет уходящего помощника.

Последний поощряет собаку. После этого упражнение повторяется 2—3 раза, при этом «преследование» помощника производится на все большее расстояние и он уходит из поля видимости собаки. Дрессировщик добивается, чтобы собака бежала впереди него на натянутом поводке.

2-й способ.

Вначале уходит дрессировщик, а помощник с собакой остается на месте. Затем помощник, используя команду «Вперед!», догоняет с собакой дрессировщика.

Буксировка лыжника, замедление и прекращение движения

Эти три навыка отрабатываются в комплексе. Выработка их имеет цель приучить собаку к буксировке лыжника в различных условиях, изменять темп движения при буксировке и останавливаться по команде дрессировщика.

Условными раздражителями при выработке этих навыков являются команды «Вперед!», «Тихо!» и «Стой!». Вспомогательный раздражитель — восклицание «Хорошо!». Безусловный раздражитель — лакомство, натяжение поводка.

Навык вырабатывается следующим образом. После того как собака по команде «Вперед!» приучится быстро и безотказно ходить впереди дрессировщика, он становится на лыжи и подает команду «Вперед!» (рис. 71). Вначале дрессировщик облегчает



Рис. 71. Буксировка собакой лыжника

движение собаки, идя на лыжах за ней. На последующих занятиях он все больше заставляет собаку тянуть себя, помогая ей лишь на трудных местах, например на подъемах. Если собака проявляет вялость и недостаточный темп движения, впереди собаки пускают помощника, уходящего от нее на лыжах, а дрессировщик с собакой преследует его.

Как только собака начнет буксировать лыжника в желаемом для него темпе, ее начинают приучать к замедлению темпа и прекращению движения. Для этого дрессировщик, подав команду «Тихо!», лыжами или с помощью лыжной палки притормаживает движение собаки. Если собака снижает темп движения, ее поощряют восклицанием «Хорошо!». Пройдя некоторое расстояние в замедленном темпе, дрессировщик командой «Вперед!» заставляет ее вновь усилить темп движения. Затем вновь использует команду «Тихо!» и т. д. При этом дрессировщик должен учитывать рельеф местности.

Для остановки собаки дрессировщик подает команду «Стой!» и при помощи торможения лыжами и рывков поводком заставляет собаку остановиться. Если собака выполнила команду, ее поощряют лакомством, восклицанием «Хорошо!» и предоставляют ей отдых.

Изменение направления движения

Выработка у собаки этого навыка обеспечивает повороты и изменение направления движения при буксировке лыжника.

Условными раздражителями являются команды «Вправо!», «Влево!». Вспомогательный условный раздражитель — восклицание

вание «Хорошо!» Безусловные раздражители — натяжение поводка и лакомство.

Для воспитания у собаки навыка поворотов вправо дрессировщик, идя за собакой на лыжах в правом направлении, подает собаке команду «Вправо!» и немедленно сокращает длину поводка, приближаясь к собаке с правой стороны. Повторив вновь команду «Вправо!», он с помощью поводка и лыжного поворота вправо заставляет собаку изменить направление движения, после чего отстает от собаки, удлиняя поводок. Такие упражнения повторяются несколько раз.

После того как собака по одной лишь команде «Вправо!» начнет выполнять поворот, ее приучают к повороту влево. При этом дрессировщик, подойдя к собаке и подавая команду «Влево!», сам также делает поворот влево.

Когда собака начнет выполнять все команды дрессировщика, необходимые для буксировки лыжника, вводят осложнения. Постепенно увеличивают расстояние буксировки, а также скорость движения, буксировку проводят на различной местности, при наличии подъемов и спусков, по дорогам, лыжне и без нее, при наличии отвлекающих раздражителей (людей, других собак и т. д.).

При выработке навыка буксировки лыжника возможны следующие основные ошибки дрессировщика:

1) Грубое обращение с собакой при надевании шлейки и попытках сбросить шлейку. Это вызывает у собаки боязнь шлейки и связанность движений;

2) Частое повторение команды «Вперед!» без дополнительного побуждения собаки к движению впереди дрессировщика. Это вызывает угасание условного рефлекса на эту команду;

3) Постоянное использование помощников, идущих впереди собаки. У собаки возникает нежелательная связь — бежать впереди дрессировщика только при наличии помощника;

4) Приучение собаки к буксировке лыжника только по дороге и лыжне. Это приводит к тому, что она отказывается буксировать лыжника по снежной целине;

5) Проведение буксировки лыжника без оказания собаке помощи в трудных местах (на подъемах, при глубоком снеге). Это быстро утомляет собаку и снижает темп ее движения;

6) Частая буксировка без учета физического состояния собаки. Это может вызвать перетренировку и отказ собаки в работе.

После окончания курса дрессировки собака должна:

1) Буксировать лыжника при натянутом поводке на расстояние 1 км с несколькими поворотами (вправо и влево) и с одним поворотом кругом через 500 м пробега за 4 минуты;

2) Быстро и безотказно выполнять все команды дрессировщика и не отвлекаться на посторонние раздражители.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Примерный план
тренировочных занятий месячного курса
на дрессировочной площадке _____ клуба (общества)
служебного собаководства
по общему курсу дрессировки и защитно-караульной службе
на _____ м-ц 19 _____ года

№ занятия	Время	Содержание занятий	Примечания
1	2	3	4
1	30 минут	ОКД. На коротком поводке: движение рядом; посадка; укладка; стояние рядом с дрессировщиком; подзыв из свободного состояния; апортировка; преодоление препятствий	
	40 минут	ЗКС. Выборка вещи дрессировщика из двух вещей; развитие злости на короткой привязи; пуск на задержание человека	
2	30 минут	ОКД. Повторное проведение предыдущих занятий с отходом дрессировщика от собаки на длину короткого поводка; прекращение нежелательных действий собаки	
	40 минут	ЗКС. Выборка вещи дрессировщика из трех вещей; пуск на задержание человека; его охрана и конвоирование (2 раза); выработка хватки с перехватом	
3	40 минут	ОКД. Повторное проведение предыдущих занятий с выполнением приемов на длинном поводке, с выдержкой 5—10 с и возвращением собаки на место; приучение собаки к отказу от корма, предлагаемого другим человеком и разбросанного на земле	
	40 минут	ЗКС. Выборка вещи помощника из двух вещей; обыск местности 20х30 м; задержание и охрана задержанного человека с отходом дрессировщика на длину длинного поводка	

1	2	3	4
4	40 минут 40 минут	ОКД. Повторное проведение занятий по всем предыдущим приемам на длинном поводке с выдержкой 15—30 с; приучение к выстрелам ЗКС. Выборка вещи помощника из трех вещей; обыск местности 30x40 м; задержание человека и защита дрессировщика от нападения	
5	40 минут 40 минут	ОКД. Повторное проведение занятий по всем предыдущим приемам без поводка с воспитанием у собаки выдержки; преодоление препятствий; отказ от корма; приучение к выстрелам ЗКС. Выборка вещи помощника из 3—4 вещей; обыск местности 30x50 м; задержание человека, охрана задержанного и конвоирование при встрече с другими людьми; приучение к выстрелам при задержании; охрана вещи в присутствии дрессировщика	
6	40 минут	ОКД. Повторное проведение занятий по всем предыдущим приемам без поводка на расстоянии 10—15 м; преодоление препятствий; отказ от корма	
7	40 минут 40 минут	ОКД. Повторное проведение занятий по всем предыдущим приемам с выдержкой до 15—30 с; преодоление препятствий ЗКС. Повторное проведение занятий по всем приемам ЗКС с отходом дрессировщика при охране собакой человека за укрытие	
8	40 минут 40 минут	ОКД. Повторное проведение занятий по всем приемам ОКД без поводка на расстоянии 15—25 м ЗКС. Повторное проведение занятий по всем приемам ЗКС с целью усовершенствования и закрепления навыков	

Примечания: 1. Месячный курс тренировки проводится с собаками, ранее дрессированными, подготавливаемыми к повторным испытаниям и соревнованиям;

2. Кроме занятий по ОКД, предусмотренных в настоящем плане, владельцы собак обязаны ежедневно заниматься ОКД дома по 25—30 минут.

Дневник учета дрессировки (тренировки) служебной собаки

Порода _____ Кличка _____ Год рождения _____

Владелец _____

Дата занятий	Место проведения занятий	Часы занятий	Содержание занятий (какие отработывались упражнения)	Выполнение собакой упражнений (как собака работала)	Оценка работы собаки	Кто проводил занятия (подпись)

Подготовка щенков, молодых собак и племенных собак к выводке молодняка. Подготовка служебных собак к смотрю-соревнованию и военизированному соревнованию

Выводки щенков организуются клубами (обществами) служебного собаководства два раза в год (весной и осенью), а молодых собак 1—2 раза в год, для того чтобы оценить молодняка по породности и качеству выращивания, дать владельцам молодых собак советы по вопросам выращивания и воспитания их питомцев, а также для изучения производителей (кобелей и сук) по их потомству.

На выводки представляется все поголовье щенков в возрасте от 4 до 1 месяцев и молодых собак в возрасте от 10 месяцев до 1,5 года. Представляются также родители, от которых произошли щенки и молодые собаки.

Владельцы щенков, молодых собак и собак-производителей должны тщательно и своевременно подготовиться к участию в выводке молодняка.

5. Материальное обеспечение занятий (указывается, какой потребуется специнвентарь, какие наглядные пособия, какая собака будет использоваться для показа обучаемым отрабатываемых приемов и др.)

Подпись руководителя занятий _____

19

г.

Примерное оборудование учебно-дрессировочной площадки

Учебно-дрессировочная площадка предназначена для обучения членов клуба (общества) практике дрессировки служебных собак.

Размер площадки 60х60 м.

Площадка должна быть ровной, сухой, удаленной от промышленных предприятий, многолюдных мест и дорог с интенсивным движением транспорта. Площадка огораживается забором высотой 2—2,5 м.

Дрессировочная площадка должна иметь специальное оборудование, снаряжение, инвентарь для занятий с собаками, подсобные помещения (кладовая, уборная и др.), аптечку для оказания первой помощи людям и аптечку для оказания первой помощи собакам.

Оборудование дрессировочной площадки (рис. 72): бум облегченный; бум усложненный; лестница; забор штакетный; забор из прутьев; забор досчатый глухой; ров; собаковязь.

Бум облегченный. Толстая доска длиной 6 м и шириной 20 см, горизонтально укрепленная на трех столбах в 1,2 м от поверхности земли. К ней примыкают две боковые доски длиной 2 м и шириной 20 см, на которых прикреплены поперечные планки (для облегчения подъема и спуска собак).

Бум усложненный. Такой же как бум облегченный, но вместо горизонтальной доски — бревно диаметром 20 см.

Лестница. Укрепленная на четырех столбах в 3 м от земли площадка размером 1х1 м, к которой с двух противоположных сторон примыкают под углом в 45° две лестницы со ступеньками длиной 92 см и шириной 6 и 12 см, расстояние между ступеньками 15 см.

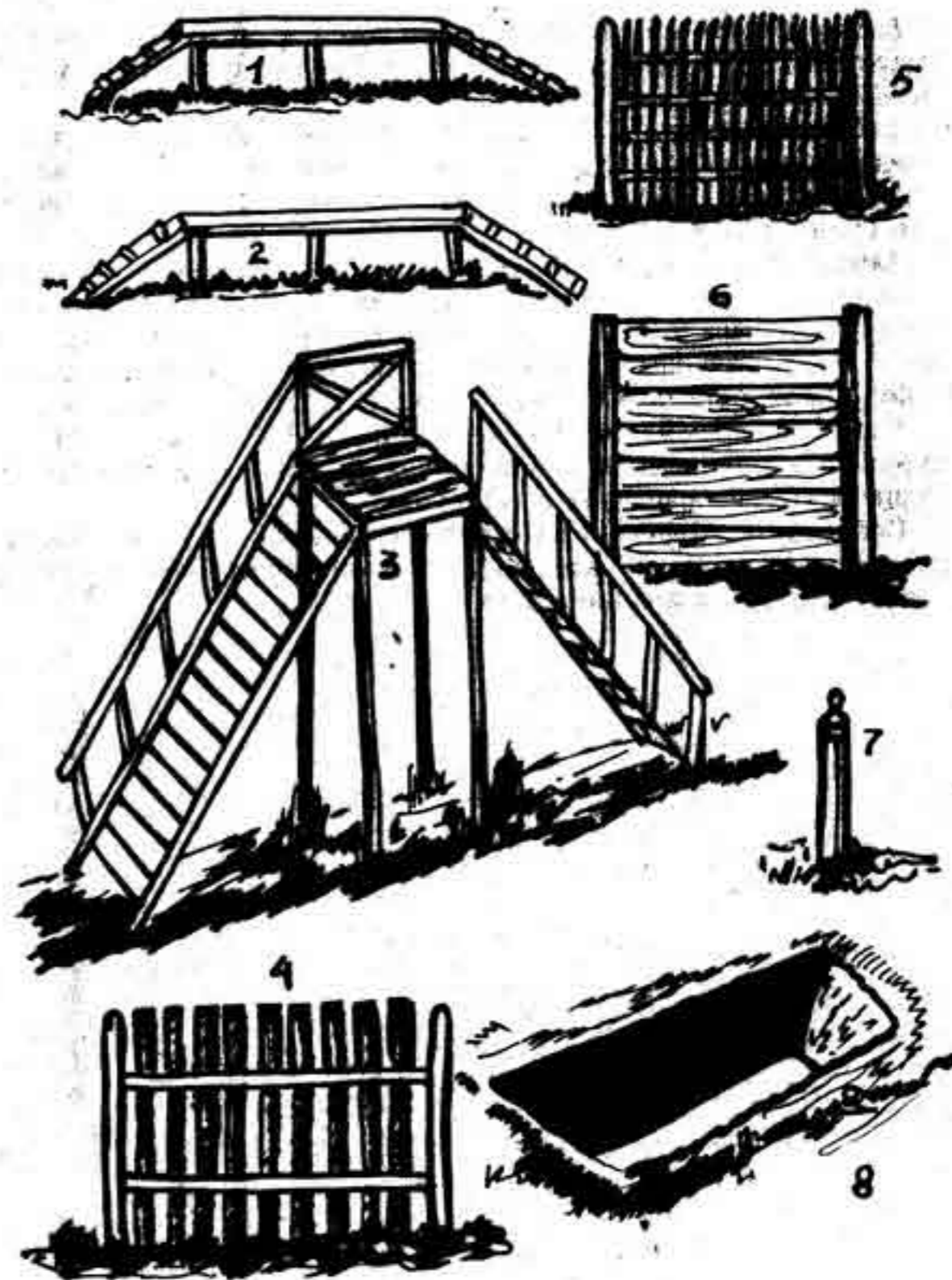


Рис. 72. Оборудование дрессировочной площадки

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| 1— Бум облегченный | 5— Забор из прутьев |
| 2— Бум усложненный | 6— Забор досчатый (барьер) |
| 3— Лестница | 7— Собаковязь |
| 4— Забор штакетный | 8— Ров |

Забор штакетный. Длина 2 м, высота 1 м, ширина штакетин и расстояние между ними 5 см. Верхние концы штакетин закруглены.

Забор из прутьев. Четыре укрепленные на двух столбах горизонтальные перекладины, между которыми вертикально вложены прутья. Расстояние между столбами 2 м, высота верхнего края прутьев от земли 1,2 м.

Забор досчатый глухой (барьер). Два деревянных столба, вкопанных в землю. Высота над землей 2,25 м, расстояние между столбами 2 м. В вертикальные пазы столбов, вырезанные с их внутренних сторон, вкладываются деревянные доски. Набор досок должен обеспечивать высоту от земли до 1,8 м.

Ров. Трапецевидной формы, глубиной 1,25 м, наибольшая ширина 2,5 м, наименьшая 1 м, длина 3—4 м. Стенки рва слегка скошены во избежание их осыпания.

Собаковязь. Деревянные столбики, врытые в землю. Высота над землей 0,5 м. В верхней части столбика металлическое кольцо для привязывания собак.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Советы начинающему собаководу-любителю	3
Глава I. Строение и функции организма собаки	6
1. Понятие об анатомии и физиологии	6
2. Система органов произвольного движения	8
3. Система органов пищеварения	10
4. Система органов дыхания	14
5. Сосудистая система	15
6. Система органов мочевыделения	16
7. Система органов размножения	17
8. Система органов внутренней секреции	18
9. Система органов кожного покрова и его производных	18
10. Нервная система	19
Центральная нервная система	20
Периферическая нервная система	20
Вегетативная нервная система	21
11. Органы чувств (анализаторы)	22
Глава II. Экстерьер и конституция служебных собак.	
Краткие сведения об основных породах служебных собак,	
разводимых в нашей стране	24
1. Понятие об экстерьере собак	24
Экстерьер головы	25
Экстерьер туловища	29
Экстерьер конечностей	32
Масть	37
2. Конституция собак	39
3. Измерение собак	42
4. Породы служебных собак	47
Немецкая овчарка	48
Кавказская овчарка	56
Среднеазиатская овчарка	57
Южнорусская овчарка	58
Шотландская овчарка (колли)	59
Эрдельтерьер	60
Ротвейлер	61
Черный терьер	62
Московская сторожевая	63
Ризеншнауцер	64
Глава III. Содержание служебных собак и уход за ними.	
Краткие сведения	69
1. Содержание собак	69
Влияние внешней среды на собаку	69
Оборудование места собаки при индивидуальном и	
групповом содержании служебных собак	70
Оборудование кухни при групповом содержании собак	73
Уборка места отдыха собаки при комнатном содержании	
Уборка помещений для собак при групповом содержании	73

Выгуливание собак	74
Перевозка собак	75
2. Уход за собаками	76
Ежедневный осмотр собак	76
Инвентарь для содержания и чистки собак	77
Чистка собаки	78
Мытье и купание собаки	79
3. Корм для собак. Правила кормления	80
Что значит правильно кормить собаку	80
Всесезонный суточный рацион кормления служебной собаки	83
Глава IV. Разведение служебных собак	84
1. Племенная работа в служебном собаководстве	84
Задачи племенной работы	84
Отбор и подбор	85
2. Методы разведения собак	87
Разведение собак по линиям и семействам	87
Родственное разведение (инбридинг)	88
3. Техника разведения собак	89
Половая зрелость	89
Техника вязки	90
4. Щенность. Содержание и кормление щенных сук	91
Глава V. Выращивание и воспитание щенка	96
1. Рост и развитие щенка	96
2. Содержание щенка и уход за ним	100
Место для щенка	100
Прогулки. Выгуливание щенка	101
Предметы для ухода и содержания щенка	101
Игрушки для щенка. Как играть со щенком	102
Уход за щенком	102
3. Кормление щенка	103
Подкорм подсосных щенков	103
Кормление щенков от месяца до года	104
4. Воспитание щенка и начальная дрессировка	106
5. Общие методические советы	114
Глава VI. Физиологические основы поведения и дрессировки служебных собак	117
1. Общее представление о поведении собак и их дрессировке	117
2. Роль нервной системы в поведении животных	119
3. Рецепторы и анализаторы	119
4. Понятие о рефлексе	121
5. Простые и сложные безусловные рефлексы	122
6. Условные рефлексы и схема их образования	124
7. Виды условных рефлексов	125
8. Преобладающая реакция поведения собаки	128
9. Типы высшей нервной деятельности у собак	133
10. Нарушение условнорефлекторной деятельности у собак при их дрессировке (неврозы)	135
11. Раздражители и их роль в дрессировке собак	137
Безусловные раздражители	139
Условные раздражители	140

Воздействие дрессировщика и его помощника на собаку	143
12. Методы дрессировки собак	145
13. Навыки и правила их выработки у собак	146
14. Условия, затрудняющие и облегчающие работу собаки	149
15. Индивидуальный подход при дрессировке собак	150
16. Возможные ошибки дрессировщика	152
Глава VII. Общий курс дрессировки (ОКД)	154
1. Что необходимо знать, приступая к общей дрессировке собаки	154
2. Как приучить собаку к дрессировщику (хозяину)	158
3. Приучение собаки к кличке	160
4. Приучение собаки к ошейнику, поводку, шлейке и наморднику	161
5. Движение рядом с дрессировщиком (команда «Рядом!»)	163
6. Переход собаки в свободное состояние (команда «Гуляй!»)	166
7. Подход к дрессировщику (команда «Ко мне!»)	168
8. Приучение собаки садиться по команде (команда «Сидеть!»)	170
9. Приучение собаки стоять по команде (команда «Стоять!»)	174
10. Приучение собаки ложиться по команде (команда «Лечь!»)	177
11. Приучение собаки ползать по команде (команда «Ползи!»)	181
12. Прекращение нежелательных действий (команда «Фу!»)	183
13. Возвращение на место (команда «Место!»)	184
14. Апортировка предметов (команда «Апорт!»)	186
15. Подача голоса по команде (команда «Голос!»)	190
16. Движение вперед по команде (команда «Вперед!»)	193
17. Прыжки через препятствия (команда «Барьер!»)	195
18. Лазанье по лестнице (команда «Вперед!»)	198
19. Плавание (команда «Вперед!»)	201
20. Замедление темпа движения (команда «Тихо!»)	203
21. Приучение собаки не брать корм из рук посторонних и с земли (команда «Фу!»)	204
22. Приучение собаки к сильным звуковым и световым раздражителям	207
23. Приучение собаки к занятиям в группе по общей дрессировке	209
24. Требования к дрессировщикам и собакам, прошедшим курс общей дрессировки	210
Глава VIII. Специальный курс дрессировки (СКД)	212
1. Что необходимо знать, приступая к специальной дрессировке	212
2. Дрессировка собак для защитно-караульной службы (ЗКС)	213
Выборка вещей человека по его запаху	214
Обыск местности	218
Охрана вещей	220

Развитие у собаки злобы. Задержание, охрана, конвоирование людей. Защита дрессировщика	223
Требования к собакам защитно-караульной службы	228
3. Дрессировка собак для сторожевой службы (СС)	228
Развитие у собаки злобы. Задержание, охрана, конвоирование людей. Защита дрессировщика	229
Поиск человека по следу	229
Обыск местности и помещений	230
Сторожевка на месте и в движении	230
Требования к собакам сторожевой службы	232
4. Дрессировка собак для розыскной службы (РС)	233
Выборка вещей по запаху человека и выборка человека по запаху его вещи	234
Развитие у собаки злобы. Задержание, охрана и конвоирование человека. Защита дрессировщика	241
Поиск человека по следу и выборка человека со следа	241
Обыск местности и помещений	244
Сторожевка на месте и в движении	245
Требования к собакам розыскной службы	245
5. Дрессировка собак для рудорозыскной и газоразведывательной служб (РГС)	246
Приучение собаки к запаху минерала (руды), горючего газа	246
Поиск рудных валунов	248
Поиск в маршрутной разведке	249
Отбраковка геологических проб	250
Требования к собакам рудорозыскной и газоразведывательной служб	251
6. Дрессировка собак для подноски легких грузов и розыска людей (ПГРЛ)	252
Приучение собаки к двум дрессировщикам	253
Передвижение (пробег) между двумя постами	254
Поиск дрессировщика, переместившегося на другой пост, поиск заблудившегося человека	255
Приучение собаки к выюку и переноске тяжестей	256
Охрана выюка	257
Требования к собакам для подноски легких грузов и розыска людей	258
7. Дрессировка собак для караульной службы (КС)	258
Оборудование постов	259
Развитие у собаки злобы, недоверия к посторонним людям и активного их обланвания	262
Охрана на короткой (глухой) привязи	263
Охрана на блокпосту	264
Свободное окарауливание	265
Требования к собакам караульной службы	266
8. Дрессировка собак-буксировщиков лыжников (БЛ)	267
Приучение собаки к движению впереди дрессировщика	267
Буксировка лыжника, замедление и прекращение движения	268
Изменение направления движения	269
Требования к собакам-буксировщикам лыжников	271
Приложения	273
1. Примерный план тренировочных занятий месячного	

курса на дрессировочной площадке по общему курсу дрессировки в защитно-караульной службе	273
2. Дисциплина (эта дрессировки (тренировки) служебной собаки)	275
5. Подготовка щенков, молодых собак и племенных собак к выводу молодняка. Подготовка служебных собак к смотрю-соревнованию и военизированному соревнованию	275
4. План-конспект занятия по дрессировке служебных собак	277
5. Примерное оборудование учебно-дрессировочной площадки	278

ОСНОВЫ СЛУЖЕБНОГО СОБАКОВОДСТВА

Издательство «Руссика» г. Чебоксары
Составитель В. В. Московкин
Обложка В. Н. Гончарова, фото В. В. Хохлова
Фото В. Н. Киселева
Редактор П. Н. Никандров
Худ. редактор В. А. Чернов
Техн. редактор Г. Р. Евлампьева
Корректор А. Г. Софронова
Ответственный за выпуск Ю. В. Бурдин

Подписано в печать 24.09.92. Формат 60×84/16. Гарнитура литературная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 16,74. Уч.-изд. л. 18,81.
Тираж 50.000 экз. Заказ 1126. Цена договорная.

Типография № 1 Госкоминформпечати
Чувашской Республики
428019, г. Чебоксары, пр. И. Яковлева, 15.

